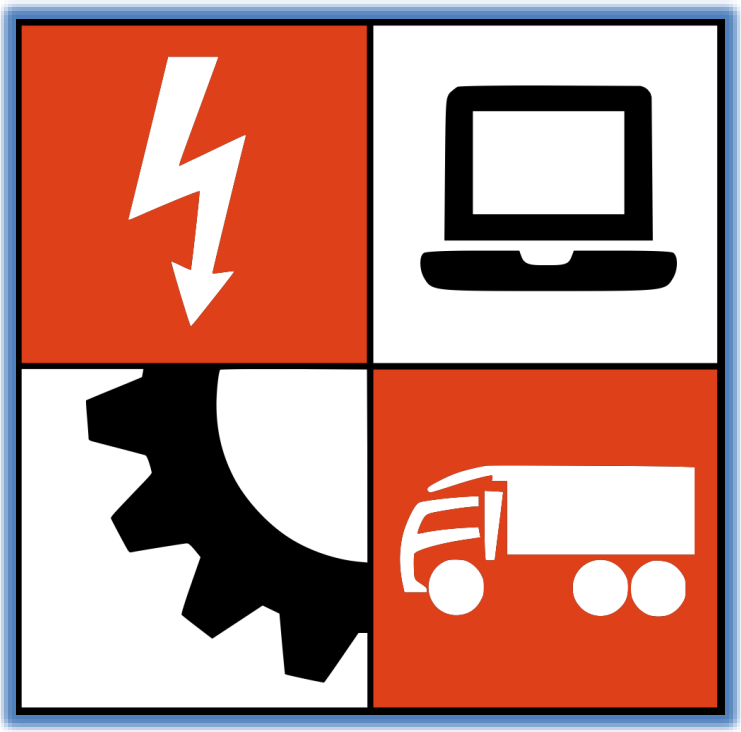
# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## školní rok 2025/2026



Páteřní škola Ústeckého kraje

České vysoké učení technické v Praze – Fakulta elektrotechnická – Fakultní škola

Fakultní škola

Fakulta výrobních technologií a managementu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně – Fakultní škola

Fakultní škola – Fakulta strojní TU Liberec

Doporučeno zaměstnavateli – Vítěz v letech 2014–2025

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,

## příspěvková organizace

# Obsah


1. Úvodní slovo ..... 4
2. Charakteristika školského zařízení ..... 9
3. Údaje o pracovnících školy ..... 10
   Zaměstnanci školy – středisko Resslova ..... 10
   Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky ..... 11
   Asistenti pedagoga, speciální pedagogové ..... 13
   Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy ..... 13
4. Další vzdělávání interních pracovníků ..... 15
5. Školská rada ..... 18
6. Počty žáků ..... 19
   Počty žáků dle oborů a zaměření ..... 20
   Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště ..... 20
7. Přehled vzdělávacích programů ..... 21
8. Hodnocení, chování žáků a absence ..... 23
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslova ..... 24
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky ..... 25
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslova ..... 26
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky ..... 27
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí ..... 28
14. Souhrnné výsledky maturit ..... 29
15. Výsledky závěrečných zkoušek ..... 30
16. Přehled exkurzí ..... 31
17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP ..... 35
18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích ..... 38
19. Sportovní soutěže, turnaje a akce ..... 42
20. Hospitační a kontrolní činnost školy ..... 45
21. Inspekční činnost a kontroly nadřízených orgánů ..... 48
22. Přijímací řízení ..... 50
23. Výchovné poradenství ..... 52
24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami ..... 60
25. Projektová činnost školy ..... 63
26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ..... 67

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2025 ..... 69
28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslova) ..... 72
29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky) ..... 75
30. Závěr výroční zprávy ..... 76




***Středisko Resslova a Středisko Stříbrníky po ukončení rekonstrukce***

# 1. Úvodní slovo

***Motto školy: „Studium na naší škole – Vaše perspektivní budoucnost!“***

- Krédo školy: „Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích". Období dospívání je pro člověka jedno z nejobtížnějších období lidského života.
- Vize školy: Dovést mladého člověka na práh života dospělých připraveného a zoceleného tak, aby mohl čelit překážkám, které mu život dospělých připraví.

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026. Uplynulý rok byl obdobím mimořádně intenzivním. Vedle každodenní vzdělávací práce jsme pokračovali v rozsáhlé modernizaci materiálně-technického zázemí, zvládali výuku v podmínkách rekonstrukce jednoho ze středisek, dále prohlubovali spolupráci s průmyslovými podniky a zaměstnavateli a současně jsme důstojně připomněli 115 let existence školy.

### 115 let školy – tradice, která zavazuje



V březnu 2026 jsme slavnostně připomněli 115. výročí založení školy. Oslavy se staly příležitostí k setkání absolventů, současných i bývalých zaměstnanců, partnerů a přátel školy. Více než stoletá tradice technického vzdělávání v Ústí nad Labem je pro nás významným závazkem. Naším cílem není pouze uchovávat tradici, ale především ji rozvíjet a přizpůsobovat školu měnícím se požadavkům průmyslu, technologií, trhu práce i mladé generace.

### Rekonstrukce střediska Stříbrníky a rozvoj materiálně-technického zázemí





Školní rok 2025/2026 jsme ve středisku Stříbrníky absolvovali v náhradních prostorách na adrese Stavbařů 5. Důvodem byla pokračující kompletní rekonstrukce hlavního objektu na adrese Výstupní 2. Po celý školní rok vedení školy a pracovníci správy majetku ve spolupráci se zřizovatelem, projektanty, stavebním a autorským dozorem a dodavatelem pravidelně řešili průběh stavby, vybavení jednotlivých prostor a přípravu návratu školy do modernizovaného areálu. Na konci školního roku se rekonstrukce dostala do závěrečné fáze a během letních prázdnin 2026 práce finišovaly. Podařilo se vysoutěžit včas vybavení školy nábytkem a technikou tak, aby bylo možné zahájit další školní rok v opravené budově.

V objektu dílen na Výstupní 2, který nebyl součástí hlavní rekonstrukce, jsme i nadále rozvíjeli podmínky odborného výcviku a praktického vyučování. Postupně modernizujeme

specializovaná pracoviště tak, aby odpovídala současným technickým a bezpečnostním požadavkům a umožňovala co nejtěsnější propojení výuky s reálnou praxí.

Ve středisku Resslova jsme pokračovali v opravách a modernizaci budov, dílen, učeben a jejich technického vybavení. Významnou akcí školního roku byla sanace objektu dílen, jehož stavební stav byl dlouhodobě ovlivňován nestabilním podložím v lokalitě Klíše. Ve spolupráci se zřizovatelem byl připraven projekt sanace, vybrán dodavatel a stavební práce probíhaly od léta 2025. Oprava tohoto objektu byla důležitá nejen z hlediska ochrany majetku, ale především pro dlouhodobé zachování kvalitního a bezpečného zázemí praktické výuky. Současně jsme pokračovali v obnově odborných pracovišť, audiovizuální techniky, laboratorního vybavení a zázemí pro žáky a zaměstnance.

## Digitalizace školy a moderní technologie



Ve spolupráci se zřizovatelem pokračujeme v zásadním rozvoji digitální infrastruktury. Významným krokem je projekt zaměřený na konektivitu, hardware, software a vybavení školy, realizovaný v roce 2026. Jeho součástí je modernizace vnitřní konektivity, obnova a doplnění ICT vybavení, posílení kybernetické bezpečnosti a vytvoření kvalitních podmínek pro moderní digitální výuku. Digitalizaci nepovažujeme za cíl sám o sobě, ale za nezbytný nástroj kvalitního odborného vzdělávání.

## Oborová nabídka a postavení školy v regionu

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřizovanou Ústeckým krajem a patří mezi významné páteřní školy regionu. Nabízíme maturitní i učební obory a také dálkovou formu vzdělávání. Naše oborová nabídka je zaměřena především na elektrotechniku, strojírenství, informační technologie, dopravu a logistiku. Dlouhodobě vytváříme podmínky k horizontální i vertikální prostupnosti mezi obory tak, aby každý žák mohl nalézt vzdělávací cestu odpovídající jeho schopnostem, předpokladům a profesnímu směřování.

Velký zájem uchazečů potvrzuje perspektivnost technického vzdělávání i dobré jméno školy. Kapacita oborů pro školní rok 2026/2027 byla naplněna již v prvním kole přijímacího řízení. Zájem uchazečů vnímáme jako ocenění naší práce, ale současně jako závazek udržovat vysokou kvalitu vzdělávání a reagovat na potřeby regionálního trhu práce.

Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami a univerzitami a rozvíjí aktivity podporující návaznost středoškolského a vysokoškolského technického vzdělávání. Významnými součástmi odborného profilu školy je rovněž vzdělávání v oblasti informačních technologií a síťových technologií včetně aktivit spojených s Cisco Networking Academy, vzdělávání v oblastech objektového projektování CAD, CAM, 3D tisku a podpoře rozvoje NC strojů. Důležitá je i podpora učebních elektrooborů novými technologiemi.

## Spolupráce s firmami – propojení školy a praxe




Velký důraz dlouhodobě klademe na spolupráci se zaměstnavateli a partnerskými firmami. Žáci ve firmách absolvují odborné praxe, souvislé praxe a odborný výcvik, mohou využívat stipendijní programy, odborné exkurze a další formy podpory. Pedagogové mají možnost seznamovat se s novými technologiemi a výrobními postupy přímo v podnikovém prostředí. Tím se daří přenášet aktuální požadavky praxe přímo do vzdělávání.

Spolupráce nemá pouze podobu praxí. Ve školním roce jsme žákům zprostředkovávali také konkrétní setkání s odborníky a moderními technologiemi. Příkladem byl Den se společností ČEZ dne 3. března 2026, při němž se žáci druhých a třetích ročníků seznámili s problematikou malých modulárních reaktorů, energetickými projekty společnosti ČEZ i možnostmi budoucího pracovního uplatnění. Právě takové aktivity pomáhají žákům zasadit školní znalosti do reálného technologického a profesního prostředí.




Ve školním roce 2025/2026 jsme uspořádali již třetí ročník akce „Firmy škole, škola firmám“. Setkání nabízí žákům přímou možnost komunikovat se zástupci významných zaměstnavatelů, získat informace o praxích, brigádách, stipendiích a budoucím pracovním uplatnění. Současně je pro školu významnou platformou pro další rozvoj spolupráce s průmyslovými partnery.

Mimořádně si vážíme skutečnosti, že naši práci znovu ocenili samotní zaměstnavatelé. V hodnocení „Doporučeno zaměstnavateli 2025“ naše škola opět obsadila 1. místo v Ústeckém kraji. Toto dlouhodobé prvenství je pro nás potvrzením, že absolventy připravujeme způsobem, který odpovídá požadavkům zaměstnavatelů a současné technické praxe.

## Odborné soutěže a úspěchy žáků



Důležitým měřítkem kvality školy jsou také výsledky našich žáků v odborných i všeobecně zaměřených soutěžích. V březnu 2026 škola hostila celostátní soutěž Autodesk Academia Design 2026. Putovní pohár pro nejlepší školu zůstal v Ústí nad Labem, což považujeme za mimořádný úspěch žáků i pedagogů odborných předmětů.

Výrazných výsledků jsme dosáhli rovněž v oblasti informačních technologií. V krajském kole Soutěže v programování zvítězil náš žák v kategorii programování mikrořadičů a naši žáci uspěli také v krajském kole celorepublikové soutěže HAXAGON Skirmish 2026. Tyto výsledky potvrzují, že škola dokáže rozvíjet schopnosti talentovaných žáků a vytvářet jim prostor k porovnání s nejlepšími vrstevníky.

Vedle soutěžních výsledků je důležité také to, že škola sama vytváří prostor pro odborné porovnávání a sdílení zkušeností. V únoru 2026 se na škole uskutečnil již 14. ročník krajské soutěže v AutoCADu a Inventoru. Pořádání regionálních i celostátních odborných soutěží posiluje postavení školy jako přirozeného centra technického vzdělávání a současně motivuje žáky k práci nad rámec běžné výuky.



Úspěšní byli naši žáci také ve sportu. Školní posádka zvítězila v závodu dračích lodí a

výrazného úspěchu dosáhli naši reprezentanti rovněž na mistrovství republiky ve veslařských trenažerech. Velkým úspěchem je postup našeho školního týmu na Mistrovství světa středních škol v kopané, které se na podzim 2026 uskuteční v Číně.

Sportovní aktivity, kurzy a soutěže jsou důležitou součástí života školy a doplňují odbornou přípravu o týmovou spolupráci, vytrvalost a odpovědnost.

### Odborné vzdělávání a uplatnění absolventů

Moderní technické vybavení školy umožňuje přibližovat vzdělávání skutečným potřebám současných firem. V elektrotechnických oborech klademe důraz na praktickou výuku a odbornou kvalifikaci absolventů. Ve strojírenských oborech pracují žáci s CAD/CAM technologiemi, CNC technikou a moderními konstrukčními nástroji. V informačních technologiích využíváme specializované počítačové učebny, síťové technologie a odborné platformy. V dopravních oborech propojujeme teoretickou přípravu s praktickými dovednostmi a možnostmi další odborné kvalifikace.

Významným krokem je zavedení možnosti praktické maturitní zkoušky formou maturitní práce s obhajobou, která úzce propojuje teoretickou výuku s praktickou výukou.

Poptávka zaměstnavatelů po technicky vzdělaných absolventech zůstává vysoká. Proto považujeme za zásadní, aby absolvent školy odcházel nejen s vysvědčením, výučním listem nebo maturitním vysvědčením, ale také s praktickými kompetencemi, pracovním návykem, schopností komunikovat, spolupracovat a dále se učit. Značná část absolventů maturitních oborů pokračuje ve studiu na vysokých školách, další nacházejí uplatnění přímo v podnicích regionu i mimo něj.

### Podpora žáků, personální oblast a bezpečné školní prostředí

Vedle odborné přípravy věnujeme velkou pozornost výchovnému poradenství, kariérovému poradenství, prevenci rizikového chování a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola se snaží vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, odpovědnosti a partnerských vztazích. Individuální přístup je zvláště významný v období dospívání, které je pro mladého člověka jednou z nejnáročnějších etap života.

Důležitou oblastí zůstává personální stabilita školy. Stejně jako ostatní technické školy se potýkáme s obtížným získáváním kvalifikovaných učitelů některých odborných a přírodovědných předmětů, zejména v elektrotechnických specializacích. Vedle získávání nových kolegů je proto naší prioritou další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a vytváření podmínek, které umožní kvalitní odborníky ve škole dlouhodobě udržet.

Pokračujeme rovněž v podpoře žáků, kteří do České republiky přišli v souvislosti s válkou na Ukrajině. Naším cílem je umožnit jim začlenění do školního kolektivu a českého vzdělávacího systému a vytvořit jim podmínky pro úspěšné dokončení studia.

### Mimoškolní aktivity, prezentace školy a spolupráce s veřejností




Nedílnou součástí vzdělávání jsou adaptační a sportovní kurzy, odborné exkurze, přednášky, soutěže, projektové aktivity, zahraniční zkušenosti a spolupráce se základními školami. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila řada odborných exkurzí přímo do průmyslových podniků. Žáci například navštívili společnost Kolbenschmidt Pistons a seznámili se s výrobou hliníkových a ocelových pístů. Žáci strojírenských tříd absolvovali dvoudenní odborný program, jenž zahrnoval Elektrárnu Počerady, firmu SEKO v Lounech a podniky ŠMT a ŠKODA JS v Plzni, včetně vývojových

a testovacích pracovišť. Tyto návštěvy představují důležitý most mezi teorií, kterou žáci získávají ve škole, a skutečnou průmyslovou praxí.

Rozvíjeli jsme rovněž zahraniční a sportovní aktivity. Na konci června 2026 se žáci druhých ročníků zúčastnili poznávacího zájezdu do Beneluxu. Sportovní tradici školy doplnily lyžařské kurzy, mimo jiné kurz pro přibližně šedesát žáků střediska Stavbařů v rakouském Lainachu. Mimořádně cenná byla také účast žáků na zátěžovém pochodu u jezera Milada pořádaném ve spolupráci s Policií ČR. Takové aktivity rozvíjejí samostatnost, týmovou spolupráci, fyzickou odolnost a schopnost fungovat mimo běžné školní prostředí.



Významnou součástí práce školy je rovněž její prezentace veřejnosti a systematická práce s budoucími uchazeči. V průběhu podzimu 2025 jsme školu představovali na veletrzích vzdělávání v Ústí nad Labem, Teplicích, Děčíně a Litoměřicích. Na tyto akce navázaly dny otevřených dveří a ukázkové dny na obou střediscích, stejně jako aktivity realizované přímo ve spolupráci se základními školami. Osobní kontakt s žáky základních škol a jejich rodiči považujeme za zásadní, protože umožňuje představit nejen oborovou nabídku, ale především odborné zázemí školy, možnosti dalšího studia a reálné uplatnění absolventů.

Prezentaci školy podporujeme také prostřednictvím webových stránek a dalších komunikačních kanálů. Velký zájem uchazečů a naplnění kapacity oborů v prvním kole přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 ukazují, že dlouhodobá propagace technického vzdělávání, spolupráce se základními školami i dobré reference absolventů a zaměstnavatelů mají konkrétní výsledky.

## Závěrem

Školní rok 2025/2026 byl náročný rozsahem změn, investic i organizačních úkolů. Současně však přinesl řadu důvodů k hrdosti. Dokázali jsme udržet kontinuitu výuky v době rozsáhlé rekonstrukce, dále modernizovat vzdělávací prostředí, prohlubovat vztahy s firmami, dosahovat výrazných výsledků v odborných i sportovních soutěžích a důstojně oslavit 115 let školy.

Za vše, čeho jsme společně dosáhli, děkuji pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, našim žákům a jejich rodičům, Ústeckému kraji jako zřizovateli, partnerským firmám, vysokým školám, institucím a všem přátelům školy. Bez jejich práce, podpory a důvěry by další rozvoj školy nebyl možný.

Do dalšího období vstupujeme s jasným cílem: být moderní, otevřenou a perspektivní technickou školou, která spojuje tradici s inovacemi a poskytuje mladým lidem vzdělání využitelné v profesním i osobním životě. Naše motto „Studium na naší škole – Vaše perspektivní budoucnost!“ tak pro nás zůstává nejen heslem, ale především závazkem.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

# 2. Charakteristika školského zařízení

**Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na ***Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace*.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

| | |
|---|---|
| Ředitel školy: | **Mgr. Bc. Jaroslav Mareš** |
| Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků: | **Ing. Bc. Martin Tůma** |
| Zástupce ředitele – středisko Resslova: | **Mgr. Bc. Pavel Novák** |
| Zástupce ředitele – středisko Resslova: | **Ing. Hana Hejduková, MBA** |
| Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky: | **Ing. Martina Šidlíková** |
| Ekonomický zástupce ředitele: | **Ing. Bc. Martina Havlová** |

| | |
|---|---|
| Kontakt na školu – středisko Resslova: | Adéla Trojanová, 478 572 212, sekretariat@spsul.cz |
| Kontakt na školu – středisko Stříbrníky: | Monika Gažiová, 478 572 204, skola@spsul.cz |
| Webové stránky školy: | www.spsul.cz |

| | |
|---|---|
| Datum zřízení školy: | 3. 10. 1910 |
| Datum zařazení do sítě: | 1. 9. 1996 |
| Datum zápisu do rejstříku škol: | 1. 1. 2005 |
| Poslední aktualizace v rejstříku škol: | 8. 1. 2026 |

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č. j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

| | |
|---|---|
| Součást plánované kapacity ve školní jídelně: | 650 obědů |
| Poslední aktualizace: | 14. 1. 2026 |

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

# 3. Údaje o pracovnících školy

### *Zaměstnanci školy – středisko Resslova*

| | |
|---|---|
| Ředitel školy: | **Mgr. Bc. Jaroslav Mareš** |
| Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: | **Mgr. Bc. Pavel Novák** |
| Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání: | **Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA** |
| Ekonomický zástupce ředitele: | **Ing. Bc. Martina Havlová** |

**Složení předmětových komisí od 01. 09. 2025 - středisko Resslova**

1. **Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH**

   *Interní členové:*

   **PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH**

   Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Ing. Olga Koubová, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

2. **Předmětová komise cizích jazyků PKCJ**

   *Interní členové:*

   **Mgr. Václava Toropovová – vedoucí PKCJ**

   Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Tauchmanová

   *Externí členové:*

   Mgr. Lenka Richtrová

3. **Předmětová komise přírodních věd PKPV**

   *Interní členové:*

   **Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV**

   Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavel Šíma

   *Externí členové:*

   Ing. Jiří Tengler, Ing. Martin Kyncl, Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.

4. **Předmětová komise elektrotechnická PKEL**

   *Interní členové:*

   **Ing. Pavel Kobrle – vedoucí PKEL**

   Ing. Norbert Hnátek, Tomáš Kupec (ZKR), Ing. Vladimír Macháček (ZKR), Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Bc. Vítězslav Svoboda (ZKR), Ing. Vlastislav Tauterman (ZKR), Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec (ZKR)

*Externí členové:*

Ing. Petr Suchánek

5. **Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD**

*Interní členové:*

**Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD**

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA, Ing. Jiří Hladík, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Milan Schreyer, Ing. Jiří Tengler, Ing. Jan Toman, Ing. Blanka Urbánková (ZKR), Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D., Ing. Michal Zöld

*Externí členové:*

Ing. Petr Suchánek, Martin Veselý

6. **Předmětová komise praxe PKPX**

*Interní členové:*

**Ing. Petr Suchánek – vedoucí PKPX**

Miroslav Baran, František Brada, Mgr. Michaela Petrovajová, Petr Svoboda (ZKR), Martin Veselý, Aleš Zíka (ZKR)

*Externí členové:*

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Jan Zarcký (STŘ)




***Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky***

| | |
|---|---|
| Ředitel školy | **Mgr. Bc. Jaroslav Mareš** |
| Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky | **Ing. Bc. Martin Tůma** |
| Zástupce ředitele | **Ing. Martina Šidlíková** |

Vedoucí učitel odborného výcviku: **Jaroslav Masopust**

**Složení předmětových komisí od 01. 09. 2025 - středisko Stříbrníky**

1. **Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSHV**

   **Mgr. Kateřina Benešová - vedoucí PKSV**

   Mgr. Jitka Brichtová, Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Dvořák Petr, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Drahomíra Vondřičková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Iveta Rácová, Bc. Karolína Doudová, Mgr. Blanka Studihradová, Bc. Radek Voldán, Mgr. Čtvrtečka Luděk, Mgr. Adam Kubica

2. **Předmětová komise přírodních věd PKPV**

   **Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV**

   Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Ing. Michal Hoffmann, Bc. Jiří Mít, Mgr. Michael Pacl, Mgr. Luděk Čtvrtečka, Ing. Jan Zarcký, Mgr. Jitka Brichtová, Ing. Hana Hamplová

3. **Předmětová komise cizích jazyků PKCJ**

   **Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ**

   Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Mgr. Drahomíra Vondřičková, Mgr. Veronika Lojková, Mgr. Jan Thacker, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Bauerová Ida

4. **Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKICT**

   **Bc. Medřický Vratislav – vedoucí PKICT**

   Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Kamil Balín, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Ing. Iveta Rácová, Ing. Vendula Poláčková, Bc. Jiří Brož, Bc. Jiří Mít, Jan Kučaba, Tomáš Ullrich, Ing. Hana Hamplová

5. **Předmětová komise elektrotechniky PKELT**

   **Bc. Radek Voldán – vedoucí PKELT**

   Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Ing. Bc. Martin Tůma, Ing. Rostislav Mihalčík, Ing. Václav Havel, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Vojtěch Günther, Ing. Zarcký Jan, Ing. Michal Hoffmann

6. **Předmětová komise logistická PKLOG**

   **Ing. Renata Smetanová – vedoucí PKLOG**

   Ing. Eva Rambová, Ing. Vendula Poláčková, Ing. Iveta Rácová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Veronika Krause

7. **Předmětová komise odborného výcviku PKODV**

   **VUOV Jaroslav Masopust – vedoucí PKLOG**

Pavel Doškář, Pavel Durlin, Vladimír Dušek, Dominik Gerzanič, Petr Hetzendorf, Jana Houfková, Petr Knedlík, František Neužil, Jaroslav Novák, Bc. Miloš Novák, Petr Soukal, Bc. Daniel Šulc, DiS., Zdeněk Unčovský, Bc. Petr Volek, Matyáš Vaňhát, Pavlína Malá

### *Asistenti pedagoga, speciální pedagogové*

V rozhodném školním roce nebyli na škole žádní asistenti pedagoga.

Na škole (obou střediscích) pracovala speciální pedagožka Mgr. Radka Smolíková.

### *Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy*

***Ekonomický úsek***

| | |
|---|---|
| Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost | Ing. Bc. Havlová Martina |
| Vedoucí správy budov | Preisslerová Pavla |
| Další pracovníci THP | Pavlína Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Zlata Richterová (hlavní účetní), Bc. Monika Středlová (účetní, finanční referent) |

***Jídelna ve středisku Resslova***

| | |
|---|---|
| Vedoucí školního stravování: | Alena Knollová |
| Kuchařky: | 5 kuchařek, 1 pomocná síla v kuchyni |

***Provozní zaměstnanci – středisko Resslova***

| | |
|---|---|
| Sekretářka, studijní referent, spisovna | Adéla Trojanová |
| Pokladní, studijní referent | Eva Adámková |
| Správce sítě | Jan Kučaba, Jan Ondrka |
| Školník, údržbář: | Miroslav Horvát, Petr Salon |
| Uklízečky: | 4 uklízečky |

***Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky***

| | |
|---|---|
| Sekretariát, studijní referent | Monika Gažiová |
| Vedoucí údržby střediska | Eva Klimešová |
| Pokladní, finanční referent | Renata Říhová |
| Správce sítě | Jan Kučaba |
| Školník, údržbář: | Josef Brož, František Hejduk |
| Uklízečky: | 5 uklízeček |

***Pracovníci pověření***

| | |
|---|---|
| Výchovné poradkyně: | PaedDr. Eva Kavinová (Res), Ing. Iveta Rácová (Stř) |
| Metodici prevence: | Mgr. Martin Lev (Res), Bc. Petr Volek (Stř) |
| Koordinátor ICT: | Mgr. Pavel Šíma (Res) |
| Metodik ICT: | Jaroslav Masopust (Stř) |

| | |
|---|---|
| Správce sítě: | Jan Ondrka (Res), Jan Kučaba (Stř, Res) |
| Vedoucí autoškoly: | Ing. Jiří Mládek (Res) |
| Správce školního fondu učebnic: | Eva Adámková |
| Správce evidenčního systému Bakaláři: | Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř) |

# 4. Další vzdělávání interních pracovníků

***Vedení školy***

| Jméno | Název semináře, školení, studium, termín, místo |
|---|---|
| Mgr. Bc. Mareš<br>Ředitel | FSI UJEP – umělá inteligence 9. 9. 2025<br>Výjezdní pracovní setkání ředitelů – zvládání změn – školství, 18. - 19. 9. 2025<br>Podnikatelské fórum UK – HSR - UK - 24. 9. 2025<br>Asociace průmyslových škol, 6. 10. - 8. 10. 2025, Špindlerův Mlýn<br>Školení lektorů a tutorů CERMAT (ŠMK, ZAD), 7. 11. 2025, Praha (online)<br>Jak na společné vzdělávání – UJEP UL, 11. 11. 2025<br>Komunikace ve sborovně 2 – odborný seminář KÚÚK, 25. 11. 2025<br>Robotická soutěž UK – Sluneta Ústí nad Labem, 27. 11. 2025<br>Podnikatelské fórum UK – Most, 2. 12. 2025<br>Lovochemie, Preol – jednání firem 3. 12. 2025<br>CERMAT školení výchovní poradci – 3. 12. 2025<br>Rada pro odborné vzdělávání SEČR, Praha - 4. 12.2025<br>Správní rada UJEP – 9. 12. 2025<br>TU Liberec – fakultní školy 11. 12. 2025<br>Školení KISS systém KUUK – online, 20. 1. 2026<br>Mezinárodní přehlídka odborných dovedností Třebíč - 27. 1. 2026<br>Rada pro odborné vzdělávání SEČR, Třebíč - 28. 1.2026<br>Seminář ŠMK MZ NPI UL - 23. 1. 2026<br>Konference - Fakultní školy UJEP PřF - 23. 1. 2026<br>Konference Welbeing – škola – 10. 2. 2026<br>Školení lektorů (KOSS, PZM), 20. 1. 2026, Praha (online)<br>Advisory Board – projekt RUR – 17. 2. 2026<br>Bakaláři – Přijímací zkoušky – webinář – 27. 2. 2026<br>Den se společností ČEZ – MMR-UJEP – 3. 3. 2026<br>Porada ředitelů škol – výjezdní, 19. - 20. 3. 2026<br>Klub zaměstnavatelů – škola doporučená zaměstnavateli – 31. 3. 2026<br>Vzdělávací program Registr smluv, veřejné zakázky - 23. 4. 2026, Lány<br>Vzdělávací program Financování neped. pracovníků, 24. 4. 2026, Lány<br>ČSZE – rada pro odborné vzdělávání, MŠMT – 14. 5. 2026<br>Media club – ICUK odborný seminář, UL – 26. 5. 2026<br>Ozbrojení útočník ve škole, odborný seminář KÚÚK - 9. 6. 2026<br>Cena hejtmana – společenská odpovědnost, Teplice 10. 6. 2026<br>Správní rada UJEP UL - 10. 6. 2026<br>ČVUT Praha - fakultní školy, 16. 6. 2026<br>Dobrá škola – Moderní škola – červen 2026<br>Jednání fakultních škol PF UJEP – 22. 6. 2026 |
| Ing. Bc. Tůma<br>vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele | Řediteling, 17. 10. 2025<br>Webinář k závěrečným zkouškám, 19. 5. 2026 |
| Mgr. Bc. Novák | Webinář Bakalářů: Identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, ostatní změny v evidenci školní matriky, 16. 9. 2025, online |

| | |
|---|---|
| zástupce ředitele | Konzultační seminář pro management škol, NPI, 21. 11. 2025, online<br>Novinky reformy přípravy učitelů a učitelek, PřF UJEP, 15. 1. 2026<br>Konference Podpora nadání, KÚÚK, 22. 4. 2026<br>Webinář Bakalářů: Flexi rozvrh, 8. 6. 2026, online<br>Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Ing. Mgr. Hejduková, MBA<br>zástupce ředitele | Školení lektorů a tutorů CERMAT, 7. 11. 2025<br>Webinář – Výzvy ve vzdělávání: Zdraví, prevence a odvaha k chybování, 12. 11. 2025<br>Webinář – Chcete dítě chránit, ale nechcete ho šmírovat? 13. 11. 2025<br>Vzdělávací seminář - Komunikace ve sborovně, KÚ Ústeckého kraje 25. 11. 2025<br>Konzultační seminář pro management škol (on-line), 28. 11. 2025<br>Webinář – Všechny podstatné změny školského zákona za hodinu, 11. 12. 2025<br>Webinář – IS Bakaláři – Přijímací zkoušky a další změny ve středním a vyšším odborném vzdělávání po novele (pro vedení středních škol), 22. 1. 2026<br>Konference - Wellbeing - Škola, kam se těšíme! Od dat a analýz k ověřené praxi, 10. 2. 2026<br>Webinář – IS Bakaláři – Přijímací zkoušky, 12. 2. 2026<br>Vzdělávací program Registr smluv, veřejné zakázky - 23. 4. 2026, Lány |
| Ing. Martina Šidlíková<br>zástupce ředitele | ČZU, IVP, obor Kariérové poradenství a vzdělávání, kombinované studium, 2. ročník |
| Ing. Bc. Havlová<br>ekonomický zástupce ředitele | FKSP a sociální fondy, 19. 11. 2025<br>Praktický průvodce účetní závěrkou, 1. 12. 2025<br>Účetnictví příspěvkové organizace v roce 2026, 27. 2. 2026<br>Nový zákon o řízení a kontrole, 26. 3. 2026 |
| Jaroslav Masopust<br>vedoucí učitel odborného výcviku | - |

## ***Ostatní pedagogičtí pracovníci:***

| | |
|---|---|
| Mgr. Balín | Průmyslové datové sítě a Internet věcí, 27. 10. – 10. 11. 2025 |
| Mgr. Bauerová | Umělá inteligence pro pokročilé, 11. – 20. 11. 2025, 16 hodin<br>Dobrá praxe s JSNS ve výuce, 21. 11. 2025<br>Konference pro lepší angličtinu, 19. 2. 2026 |
| Mgr. Benešová | Den mediálního vzdělávání, 11. 2. 2026 |
| Mgr. Brichtová | Astropraktikum (UJEP), Semináře a workshopy pro učitele, 10. 11. 2025<br>Školní pokusy - termika (UJEP) Semináře a workshopy pro učitele, 1. 12. 2025<br>Kurz Mechanika pro neaprobované učitele, 20. 11. – 5. 12. 2025, 3 dny |
| Mgr. Čmugrová | Učitelská psychohygiena, 3. 11. 2025 |
| P Doškář | Kurz tradičního tesařského řemesla, 6. – 11. 10. 2025<br>Kovářský kurz, 21. 3. 2026 |
| Mgr. Dvořák | Učiteling, 17. 10. 2025 |
| Ing. Haberzettl | Průmyslové datové sítě a Internet věcí, 27. 10. – 10. 11. 2025 |
| Ing. Hladík | Autodesk AutoCAD, 4. 12. 2025 |
| Mgr. Holinková | Učiteling, 17. 10. 2025 |
| Mgr. Horáková | Učiteling, 17. 10. 2025 |

| | |
|---|---|
| Ing. Kobrle | Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Mgr. Lutovská | Učiteling, 17. 10. 2025 |
| J. Mít | Studium na VŠ (bakalářské) |
| Miloš Novák | Školení - vzorové zprávy o revizi VT EZ, 28. 1. 2026 |
| Mgr. Petrnoušková | Celostátní setkání učitelů matematiky, 15. – 17. 9. 2025<br>Rozvoj digitálních kompetencí, 23. 3. 2026 |
| Ing. Poláčková | Investice a finanční podvody, 7. 10. 2025 |
| Mgr. Rys | Rozvoj digitálních kompetencí, 23. 3. 2026<br>Letní škola učitelů matematiky a fyziky, 9. – 13. 8. 2026 |
| Ing. Sláma | Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Mgr. Smolíková | Konference Podpora nadání, KÚÚK, 22. 4. 2026 |
| V. Svoboda | Studium na VŠ (bakalářské) |
| Ing. Svobodová | Výukový kurz pro nové revizní techniky, 9. 3. – 13. 3. 2026<br>Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Mgr. Šíma | Studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT, průběžně |
| Bc. Šulc, DiS. | Školení - vzorové zprávy o revizi VT EZ, 28. 1. 2026 |
| Ing. Tengler | Autodesk AutoCAD, 4. 12. 2025<br>Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS) |
| Mgr. Toropovová | Učitelská psychohygiena, 3. 11. 2025<br>Konference pro lepší angličtinu, 19. 2. 2026 |
| T. Ulrich | Studium na VŠ (bakalářské) |
| Ing. P. Votrubec | Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Ing. V. Votrubec | Zkouška odborné způsobilosti v elektrotechnice (zákon 250/2021 Sb.), srpen 2026 |
| Ing. Zarcký | Navigace světem digitalizace, 3. 10. 2025<br>Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS) |

# 5. Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ve složení:

**Za zřizovatele Ústecký kraj:**

Mgr. Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Mgr. Martina Černá, Ing. Iva Kimmerová

**Za pedagogické pracovníky:**

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

**Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:**

paní Silvie Netíková, Ing. Pavel Tošovský, paní Alena Macháčková

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole. Na jednáních školské rady je kromě ředitele přítomna vždy většina jeho zástupců, aby mohli odpovědět na případné dotazy členů školské rady.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla schválena členy školské rady per rollam a následně zaslána zřizovateli.

V rámci školního roku proběhlo jednání školské rady až 27. 8. 2026 na nově zrekonstruovaném středisku Stříbrníky. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání – předseda školské rady, ředitel školy
- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Informace o prospěchu a chování žáků obou středisek za rok 2025/2026
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace vedení o aktivitách školy nad rámec výuky
- Informace o realizaci MTZ školy, aktuální situace ve školství, informace o zprovoznění střediska STŘ
- Různé
- Diskuze

V létě 2026 se konaly doplňovací volby na místo, uvolněné ve školské radě panem Milošem Novákem (za pedagogy školy). Na jeho místo byla zvolena nová členka rady – Mgr. Veronika Lojková, a to s platností od 2. 9. 2026.

Tato výroční zpráva za školní rok 2025/2026 bude zaslána členům Školské rady elektronicky ke schválení, a její prezentace proběhne na následujícím jednání školské rady.

## 6. Počty žáků

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|---|---|---|---|
| 1DE | 21 | 0 | 21 |
| 1DSA | 25 | 2 | 27 |
| 1DSB | 19 | 0 | 19 |
| 1ES | 30 | 0 | 30 |
| 1ITA | 29 | 1 | 30 |
| 1ITB | 22 | 1 | 23 |
| 1ITC | 22 | 1 | 23 |
| 1LF | 23 | 6 | 29 |
| 1ME | 30 | 0 | 30 |
| D1 | 26 | 0 | 26 |
| E1A | 30 | 1 | 31 |
| E1B | 19 | 1 | 20 |
| E1C | 19 | 2 | 21 |
| S1 | 31 | 0 | 31 |
| 1. ročník | 346 | 15 | 361 |
| 2DE | 22 | 1 | 23 |
| 2ES | 29 | 0 | 29 |
| 2ITA | 21 | 0 | 21 |
| 2ITB | 15 | 3 | 18 |
| 2ITC | 20 | 0 | 20 |
| 2LF | 22 | 8 | 30 |
| 2ME | 28 | 0 | 28 |
| A2 | 23 | 0 | 23 |
| D2 | 17 | 1 | 18 |
| E2A | 21 | 0 | 21 |
| E2B | 19 | 0 | 19 |
| S2A | 14 | 1 | 15 |
| S2B | 17 | 1 | 18 |
| 2. ročník | 268 | 15 | 283 |
| 3DE | 22 | 1 | 23 |
| 3ES | 34 | 0 | 34 |
| 3ITA | 20 | 1 | 21 |
| 3ITB | 20 | 0 | 20 |
| 3ITC | 21 | 0 | 21 |
| 3LF | 22 | 7 | 29 |
| 3ME | 31 | 0 | 31 |
| A3 | 27 | 0 | 27 |
| D3 | 29 | 0 | 29 |
| E3 | 31 | 0 | 31 |
| S3A | 19 | 0 | 19 |
| S3B | 22 | 1 | 23 |
| 3. ročník | 298 | 10 | 308 |
| 4ITA | 27 | 0 | 27 |
| 4ITB | 22 | 1 | 23 |
| 4ITC | 20 | 0 | 20 |
| 4LF | 19 | 6 | 25 |
| 4ME | 30 | 0 | 30 |
| A4 | 11 | 0 | 11 |
| D4 | 24 | 0 | 24 |
| E4 | 26 | 0 | 26 |
| S4A | 15 | 0 | 15 |
| S4B | 19 | 0 | 19 |
| 4. ročník | 213 | 7 | 220 |
| **Celkem** | 1125 | 47 | 1172 |

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2025. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

### *Počty žáků dle oborů a zaměření*

| Obor | | Celkem | Chlapci | Dívky |
|---|---|---|---|---|
| AU6 | | 62 | 62 | 0 |
| DE2 | | 67 | 65 | 2 |
| DO6 | | 97 | 96 | 1 |
| EL6 | | 96 | 96 | 0 |
| ES2 | | 139 | 137 | 2 |
| ET6 | Elektrotechnika | 72 | 68 | 4 |
| IT | | 267 | 259 | 8 |
| LF2 | | 113 | 86 | 27 |
| MEDE | | 119 | 119 | 0 |
| ST6 | | 140 | 137 | 3 |

Elektrotechnika ET6 - tento obor je v prvním (a případně druhém) ročníku před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2025, včetně žáků dálkového studia (v řádku oboru obor ES2). Označení oboru číslem na konci uvádí varianty ŠVP po úpravách, které postupně v ročnících nabývají platnost. Aktuálně se žáci všech oborů učí podle jedné verze svého ŠVP.

### *Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště*

| | **stř. Resslova** | **stř. Stříbrníky** | **obě střediska** |
|---|---|---|---|
| Ústí nad Labem | 261 | 363 | 624 |
| Litoměřice | 102 | 125 | 227 |
| Teplice | 63 | 50 | 113 |
| Děčín | 31 | 73 | 104 |
| Chomutov | 0 | 5 | 5 |
| Most | 0 | 5 | 5 |
| Louny | 0 | 4 | 4 |
| Ostatní (<3 žáci) | 10 | 34 | 44 |
| **Celkem** | 467 | 659 | 1126 |

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30. 9. 2025 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy) dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

# 7. Přehled vzdělávacích programů

| Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol) | Třídy | Kód oboru (KKOV) | Zak. studia | Druh studia | Počet žáků |
|---|---|---|---|---|---|
| Strojírenství | S1, S2A, S2B, S3A, S3B, S4A, S4B | 23-41-M/01 | MAT | denní | 140 |
| Dopravní prostředky | D1, D2, D3, D4 | 23-45-M/01 | MAT | denní | 97 |
| Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika | E2A, E2B, E3, E4 | 26-41-M/01 | MAT | denní | 97 |
| Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace | A2, A3, A4 | 26-41-M/01 | MAT | denní | 61 |
| Elektrotechnika (zatím bez zaměření) | E1A, E1B, E1C | 26-41-M/01 | MAT | denní | 72 |
| Informační technologie | 1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 4ITA, 4ITB, 4ITC | 18-20-M/01 | MAT | denní | 267 |
| Logistické a finanční služby | 1LF, 2LF, 3LF, 4LF | 37-42-M/01 | MAT | denní | 113 |
| Mechanik elektrotechnik (+ Elektromechanik pro zařízení a přístroje v 1., 2. a 3. ročníku) | 1ME, 2ME, 3ME, 4ME | 26-42-L/01 | MAT | denní | 119 |
| Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 1DE, 2DE, 3DE | 26-52-H/01 | UČ | denní | 67 |
| Elektrikář – silnoproud | 1ES, 2ES, 3ES | 26-51-H/02 | UČ | denní | 93 |
| Elektrikář – silnoproud | 1DSA, 1DSB | 26-51-H/02 | UČ | dálk. | 46 |
| **Celkem** | - | - | - | - | 1172 |

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30. 9. 2025. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Ve středisku Resslova byl obor *Elektrotechnika* vyučován bez zaměření pouze v prvním ročníku – jeho volba „pro druhý ročník“ proběhla už v minulém roce.

Po předchozích poklesech počtu žáků v oboru *Strojírenství*, roční stabilizaci a loňském dalším snížení o 11, se letos počet snížil o dalších 11. V prvním ročníku byla nově nabrána (poprvé za mnoho let) pouze jedna tříd tohoto oboru. Tím zřejmě končí boom tohoto oboru, který začal přibližně před deseti lety. Ve vyšších ročnících jsou malé třídy – v každém dvě, a předpokládáme většinou jejich udržení, jen snad letošní S2A a S2B jsou poměrně blízko budoucího sloučení. Obor *Dopravní prostředky* se po předchozím razantním růstu a loňské stabilizaci udržel na velmi dobrých počtech. V oboru *Elektrotechnika* byly letos otevřeny potřetí za sebou pro velký zájem v prvním ročníku tři třídy, ovšem na počet žáků oboru to nemělo zásadní vliv. Ze zaměření elektrotechniky je v posledních několika letech žádanější *Energetika*. Zájem žáků o *Automatizaci* mírně poklesl – při volbě zaměření si ho pro tento školní rok vybrala přibližně třetina žáků. Celkový počet žáků v zaměření díky předchozímu i tomuro roku stoupl cca o 10, což kvitujeme s potěšením. V zájmu školy je co nejrovnoměrnější rozložení zájmu mezi obě zaměření.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží (obzvlášť u silnoproudu velmi vysoké) počty z minulých let. Obor elektrikář silnoproud překonal svůj rekord zvýšením počtu o dalších 5 žáků. Takto vysoké počty v třídách učebních oborů jsou nicméně neudržitelné z hlediska kvality výuky, a proto vážně uvažujeme o omezení velikostí těchto tříd.

Dálková forma *Elektrikáře* i nadále prosperuje. Ve dvou plných třídách se udržuje dlouhodobě maximální naplněnost, kterou je škola schopna pokrýt učiteli.

Obor *Mechanik elektrotechnik* se letos už druhým rokem ve všech ročnících vyučuje v rámci nového programu, kdy žáci mohou ve třetím ročníku skládat závěrečnou zkoušku, a tak získat výuční list oboru *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*. Tento dvojobor je v tabulce v předcházející kapitole označen zkratkou MEDE, samotný obor *Mechanik elektrotechnik* již nemá žádný žák. Obor si po těchto úpravách stabilně drží velmi vysoké počty žáků.

Pryč je snižování zájmu o obor *logistické a finanční služby.* Po předloňské korekci a loňském dalším nárůstu o 11 žáků se počty letos ještě o několik zvýšily, a tento obor je tedy velmi dobře naplněn. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží náš prémiový a nejžádanější obor *Informační technologie*. Do dalšího maxima se obor posunul nárůstem počtu žáků o další 2. Už vloni zde byla věta, že tím už zřejmě dosáhl hranice materiálních a personálních možností školy. Tak nyní tomu tak již zřejmě je doopravdy. Podruhé za sebou také máme ve všech čtyřech ročnících po třech třídách tohoto oboru.

Celkový počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2025) se oproti minulému roku zvýšil o 22. Jde tedy o další nárůst po loňské jednoleté stabilizaci.

# 8. Hodnocení, chování žáků a absence

| Pochvaly | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---|---|---|
| Třídního učitele | 22 | 29 |
| Ředitele školy | 1 | 15 |

| Napomenutí a důtky | 1. pololetí | 2. pololetí | Celkem |
|---|---|---|---|
| Napomenutí TU | 77 | 39 | 116 |
| Důtka TU | 55 | 51 | 106 |
| Důtka ředitele školy | 4 | 30 | 34 |
| Napomenutí učitele OV | | | |
| Snížená známka z chování (2) | 2 | 3 | 5 |
| Snížená známka z chování (3) | 0 | 1 | 1 |
| Podmíněné vyloučení | 0 | 3 | 3 |

**Pochvaly ředitele školy** byly letos uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, za dlouhodobě vynikající studijní výsledky a za aktivní účast a pomoc na školních akcích, např. na dnech otevřených dveří.

**Důtky ředitele školy** bývá uděleno za hrubé porušení školního řádu, neomluvené hodiny a neustále se opakující pozdní příchody, drobnou krádež, kouření v době vyučování, nedovolené opuštění budovy školy v době vyučování, nevhodné chování apod.

**Podmíněná vyloučení** byla udělena na stejné prohřešky jako důtka ředitele školy, nicméně opakovaná či intenzivnější. V zásadě šlo o nevhodné chování ke spolužákům, kouření ve škole a další.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného školskou radou.

Všeobecně počty výchovných opatření ve školním roce zvýšily. Například u důtek TU došlo k navýšení skoro o třetinu, ostatní zaznamenaly nárůst podstatně menší. Za nárůstem bych viděl zvýšení nároků na chování žáků a tedy větší přísnost. Také je pravda, že jde o korekci dlouhodobých poklesů z několika minulých let.

**Absence**

V prvním pololetí bylo v denním studiu na škole **zameškáno 75656 hodin (cca 37,9 na žáka)**, z čehož bylo 371 *(cca 0,3 na žáka) neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 69387 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 601 hodin (cca 0,5 na žáka)*.

Následující věty jsou vztahovány k celému školnímu roku. Po několikaletém poklesu počtu omluvených hodin a loňském ustálení stavu došlo letos opět k poklesu o více než 4000 hodin, a jejich počet tak dosáhl dlouhodobého minima. Žáci tedy do školy chodí více než kdy dříve. Po předchozích poklesech a loňské korekci nahoru o 10 procent došlo letos opět k razantnímu úbytku neomluvených hodin. I počet neomluvených hodin je tedy na historickém minimu.

# 9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslova

| třída | žáků | z toho hodnocení V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka celkem | neomluv. | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **D1** | 25 | 1 | 19 | 5 | - | - | 2.182 | 54.96 | - | Ing. Tengler Jiří |
| **E1A** | 30 | 2 | 16 | 12 | - | - | 2.347 | 50.60 | - | Mgr. Beňová Kateřina |
| **E1B** | 20 | 1 | 15 | 4 | - | - | 2.185 | 58.90 | - | Mgr. Toropovová Václava |
| **E1C** | 21 | 0 | 13 | 8 | - | 1 (1+0) | 2.351 | 61.42 | - | Ing. Sláma Miroslav |
| **S1** | 31 | 1 | 23 | 7 | - | - | 2.141 | 45.77 | - | Mgr. Šonka Václav |
| **1. ročník** | 127 | 5 | 86 | 36 | 0 | 1 (1+0) | 2.237 | 53.38 | - | |
| **A2** | 23 | 3 | 16 | 4 | - | - | 1.898 | 64.04 | 0.26 | Mgr. Čmugrová Hana |
| **D2** | 18 | 0 | 16 | 2 | - | - | 2.230 | 68.44 | - | Mgr. Richtrová Lenka |
| **E2A** | 20 | 0 | 14 | 6 | - | - | 2.029 | 63.70 | - | Ing. Svobodová Eva |
| **E2B** | 19 | 1 | 11 | 7 | - | - | 2.026 | 72.47 | - | Mgr. Jelínková Petra |
| **S2A** | 15 | 2 | 13 | - | - | - | 2.067 | 32.66 | - | Ing. Zöld Michal |
| **S2B** | 18 | 1 | 16 | 1 | - | - | 2.234 | 68.22 | - | Mgr. Šíma Pavel |
| **2. ročník** | 113 | 7 | 86 | 20 | 0 | - | 2.073 | 62.60 | 0.05 | |
| **A3** | 27 | 5 | 13 | 9 | - | - | 2.071 | 78.96 | - | Mgr. Ďurčová Michaela |
| **D3** | 29 | 0 | 22 | 6 | 1 | - | 2.350 | 66.24 | - | Ing. Hladík Jiří |
| **E3** | 28 | 1 | 24 | 3 | - | - | 2.301 | 44.35 | - | Mgr. Horáková Věra |
| **S3A** | 18 | 2 | 10 | 6 | - | - | 2.163 | 46.16 | - | Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D. |
| **S3B** | 23 | 1 | 20 | 1 | 1 | - | 2.027 | 94.08 | - | Ing. Mládek Jiří |
| **3. ročník** | 125 | 9 | 89 | 25 | 2 | - | 2.194 | 66.32 | - | |
| **A4** | 11 | 2 | 9 | - | - | - | 2.056 | 62.18 | 0.18 | Mgr. Tauchmanová Jana |
| **D4** | 24 | 2 | 19 | 3 | - | - | 2.167 | 53.04 | - | Ing. Suchánek Petr |
| **E4** | 26 | 2 | 17 | 7 | - | - | 2.254 | 66.26 | - | Ing. Koubová Olga |
| **S4A** | 15 | 0 | 14 | 1 | - | - | 2.110 | 56.20 | - | Mgr. Holinková Zuzana |
| **S4B** | 19 | 3 | 15 | 1 | - | - | 1.872 | 63.42 | 0.32 | Ing. Toman Jan |
| **4. ročník** | 95 | 9 | 74 | 12 | 0 | - | 2.100 | 60.29 | 0.08 | |
| **C E L K E M** | 460 | 30 | 335 | 93 | 2 | 1 (1+0) | 2.156 | 60.59 | 0.03 | |

# 10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. | |
| **1DE** | 22 | 3 | 12 | 6 | 1 | - | 2.280 | 90.18 | 1.50 | Bc. Volek Petr |
| **1ES** | 27 | 1 | 24 | 2 | - | - | 2.071 | 48.62 | 1.22 | Bc. Novák Miloš |
| **1ITA** | 29 | 1 | 25 | 2 | 1 | - | 2.087 | 55.96 | - | Bc. Brož Jiří |
| **1ITB** | 23 | 3 | 17 | 3 | - | - | 1.870 | 31.17 | - | Mgr. Thacker Jana |
| **1ITC** | 23 | 1 | 21 | 1 | - | - | 1.857 | 34.08 | - | Mgr. Lojková Veronika |
| **1LF** | 29 | 1 | 16 | 10 | 2 | 1 (1+0) | 2.547 | 76.20 | 4.00 | Mgr. Doudová Karolína |
| **1ME** | 30 | 0 | 19 | 10 | 1 | - | 2.505 | 62.96 | - | Mgr. Pacl Michael |
| **1. ročník** | 183 | 10 | 134 | 34 | 5 | 1 (1+0) | 2.184 | 57.49 | 0.99 | |
| **2DE** | 24 | 0 | 15 | 8 | 1 | - | 2.424 | 132.66 | 1.33 | Mgr. Vondřičková Drahomíra |
| **2ES** | 29 | 0 | 24 | 4 | 1 | - | 2.480 | 92.65 | - | Ing. Havel Václav |
| **2ITA** | 21 | 3 | 17 | 1 | - | - | 1.793 | 60.85 | 0.05 | Mgr. Kučera Aleš |
| **2ITB** | 18 | 3 | 14 | 1 | - | - | 1.726 | 59.55 | - | Ing. Hamplová Hana |
| **2ITC** | 20 | 2 | 18 | - | - | - | 1.887 | 45.95 | - | Mgr. Studihradová Blanka |
| **2LF** | 30 | 0 | 25 | 5 | - | - | 2.436 | 80.40 | 0.03 | Ing. Poláčková Vendula |
| **2ME** | 27 | 1 | 19 | 6 | 1 | - | 2.389 | 70.11 | 0.74 | Mgr. Čtvrtečka Luděk |
| **2. ročník** | 169 | 9 | 132 | 25 | 3 | - | 2.194 | 79.56 | 0.32 | |
| **3DE** | 23 | 3 | 13 | 6 | 1 | - | 2.243 | 99.60 | 0.70 | Gerzanič Dominik |
| **3ES** | 34 | 1 | 30 | 2 | 1 | - | 2.408 | 116.38 | 1.24 | Bc. Voldán Radek |
| **3ITA** | 21 | 1 | 17 | 3 | - | 1 (1+0) | 1.976 | 65.00 | 0.48 | Mgr. Balín Kamil |
| **3ITB** | 20 | 4 | 13 | 3 | - | - | 1.889 | 52.60 | - | Mgr. Kršňáková Ivana |
| **3ITC** | 21 | 0 | 20 | - | 1 | - | 1.860 | 63.33 | - | Mgr. Petrnoušková Romana |
| **3LF** | 29 | 0 | 26 | 3 | - | - | 2.024 | 62.72 | 0.28 | Mgr. Neustupa Michal |
| **3ME** | 31 | 0 | 27 | 4 | - | - | 2.399 | 84.74 | 0.74 | Mgr. Benešová Kateřina |
| **3. ročník** | 179 | 9 | 146 | 21 | 3 | 1 (1+0) | 2.140 | 80.68 | 0.55 | |
| **4ITA** | 27 | 2 | 20 | 5 | - | - | 2.123 | 87.11 | - | Bc. Pokorný Jakub |
| **4ITB** | 23 | 6 | 12 | 5 | - | - | 1.664 | 54.86 | - | Bc. Medřický Vratislav |
| **4ITC** | 20 | 2 | 17 | 1 | - | - | 1.820 | 79.25 | 0.80 | Bc. Mít Jiří |
| **4LF** | 25 | 0 | 21 | 4 | - | - | 2.503 | 61.44 | 0.24 | Ing. Smetanová Renáta |
| **4ME** | 28 | 0 | 25 | 3 | - | - | 2.410 | 94.42 | - | Mgr. Beneš Michal |
| **4. ročník** | 123 | 10 | 95 | 18 | 0 | - | 2.130 | 76.25 | 0.18 | |
| **C E L K E M** | 654 | 38 | 507 | 98 | 11 | 2 (2+0) | 2.164 | 73.07 | 0.55 | |

# 11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslova

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. | |
| **D1** | 26 | 1 | 23 | 2 | - | - | 2.208 | 58.92 | - | Ing. Tengler Jiří |
| **E1A** | 24 | 2 | 19 | 3 | - | - | 2.258 | 57.91 | 0.04 | Mgr. Beňová Kateřina |
| **E1B** | 20 | 0 | 18 | 2 | - | - | 2.262 | 75.35 | 0.30 | Mgr. Toropovová Václava |
| **E1C** | 20 | 0 | 16 | 4 | - | - | 2.362 | 77.85 | - | Ing. Sláma Miroslav |
| **S1** | 31 | 0 | 25 | 6 | - | - | 2.290 | 61.48 | - | Mgr. Šonka Václav |
| **1. ročník** | 121 | 3 | 101 | 17 | 0 | - | 2.273 | 65.22 | 0.06 | |
| **A2** | 23 | 3 | 15 | 5 | - | - | 2.056 | 67.13 | - | Mgr. Čmugrová Hana |
| **D2** | 18 | 1 | 17 | - | - | - | 2.083 | 64.00 | - | Mgr. Richtrová Lenka |
| **E2A** | 16 | 0 | 16 | - | - | - | 2.022 | 48.12 | - | Ing. Svobodová Eva |
| **E2B** | 19 | 1 | 15 | 3 | - | - | 2.098 | 74.94 | - | Mgr. Jelínková Petra |
| **S2A** | 14 | 2 | 10 | 2 | - | - | 2.092 | 30.57 | 0.57 | Ing. Zöld Michal |
| **S2B** | 18 | 1 | 17 | - | - | - | 2.155 | 67.94 | 0.61 | Mgr. Šíma Pavel |
| **2. ročník** | 108 | 8 | 90 | 10 | 0 | - | 2.084 | 60.56 | 0.18 | |
| **A3** | 26 | 5 | 18 | 3 | - | - | 2.068 | 76.76 | - | Mgr. Ďurčová Michaela |
| **D3** | 27 | 0 | 27 | - | - | - | 2.497 | 59.70 | - | Ing. Svoboda František |
| **E3** | 26 | 4 | 21 | 1 | - | - | 2.212 | 46.26 | 0.38 | Mgr. Horáková Věra |
| **S3A** | 17 | 2 | 15 | - | - | - | 2.082 | 57.23 | - | Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D. |
| **S3B** | 22 | 2 | 20 | - | - | - | 1.873 | 83.31 | - | Ing. Mládek Jiří |
| **3. ročník** | 118 | 13 | 101 | 4 | 0 | - | 2.160 | 64.55 | 0.08 | |
| **A4** | 10 | 2 | 8 | - | - | - | 1.954 | 38.40 | - | Mgr. Tauchmanová Jana |
| **D4** | 24 | 1 | 22 | 1 | - | - | 2.074 | 39.25 | - | Ing. Suchánek Petr |
| **E4** | 26 | 3 | 19 | 4 | - | - | 2.318 | 47.80 | - | Ing. Koubová Olga |
| **S4A** | 15 | 2 | 13 | - | - | - | 2.159 | 36.93 | - | Mgr. Holinková Zuzana |
| **S4B** | 19 | 4 | 15 | - | - | - | 1.861 | 49.10 | - | Ing. Toman Jan |
| **4. ročník** | 94 | 12 | 77 | 5 | 0 | - | 2.086 | 43.15 | - | |
| **C E L K E M** | 441 | 36 | 369 | 36 | 0 | - | 2.155 | 59.20 | 0.08 | |

# 12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | P | 5 | N | | | celkem | neomluv. | |
| **1DE** | 23 | 0 | 16 | 7 | - | - | 2.546 | 81.30 | 1.30 | Bc. Volek Petr |
| **1ES** | 28 | 0 | 27 | 1 | - | - | 2.134 | 63.85 | 0.79 | Bc. Novák Miloš |
| **1ITA** | 29 | 1 | 27 | 1 | - | - | 2.067 | 70.58 | - | Bc. Brož Jiří |
| **1ITB** | 23 | 3 | 19 | 1 | - | - | 1.910 | 38.13 | 0.04 | Mgr. Thacker Jana |
| **1ITC** | 23 | 1 | 22 | - | - | - | 1.850 | 59.69 | 0.09 | Mgr. Lojková Veronika |
| **1LF** | 27 | 2 | 21 | 4 | - | - | 2.378 | 83.07 | 3.74 | Mgr. Doudová Karolína |
| **1ME** | 27 | 0 | 27 | - | - | - | 2.410 | 53.25 | - | Mgr. Pacl Michael |
| **1. ročník** | 180 | 7 | 159 | 14 | 0 | - | 2.177 | 64.64 | 0.87 | |
| **2DE** | 24 | 1 | 21 | 2 | - | 1 (0+1) | 2.388 | 98.87 | 0.63 | Mgr. Vondřičková Drahomíra |
| **2ES** | 27 | 0 | 26 | 1 | - | - | 2.518 | 157.07 | - | Ing. Havel Václav |
| **2ITA** | 20 | 5 | 15 | - | - | - | 1.669 | 49.45 | - | Mgr. Kučera Aleš |
| **2ITB** | 18 | 5 | 13 | - | - | - | 1.681 | 57.50 | - | Ing. Hamplová Hana |
| **2ITC** | 20 | 1 | 19 | - | - | - | 1.837 | 46.85 | - | Mgr. Studihradová Blanka |
| **2LF** | 30 | 0 | 25 | 5 | - | - | 2.439 | 80.33 | 1.50 | Ing. Poláčková Vendula |
| **2ME** | 26 | 0 | 23 | 3 | - | - | 2.483 | 56.34 | 1.42 | Mgr. Čtvrtečka Luděk |
| **2. ročník** | 165 | 12 | 142 | 11 | 0 | 1 (0+1) | 2.176 | 81.52 | 0.59 | |
| **3DE** | 23 | 1 | 19 | 3 | - | - | 2.238 | 80.60 | 1.22 | Gerzanič Dominik |
| **3ES** | 34 | 2 | 31 | 1 | - | 2 (2+0) | 2.282 | 93.11 | 6.79 | Ing. Voldán Radek |
| **3ITA** | 21 | 1 | 19 | 1 | - | 1 (1+0) | 1.956 | 83.57 | 0.86 | Mgr. Balín Kamil |
| **3ITB** | 20 | 5 | 14 | 1 | - | - | 1.807 | 55.85 | - | Mgr. Kršňáková Ivana |
| **3ITC** | 21 | 1 | 20 | - | - | - | 1.898 | 62.95 | 0.05 | Mgr. Petrnoušková Romana |
| **3LF** | 29 | 2 | 27 | - | - | - | 2.075 | 57.58 | 0.52 | Mgr. Neustupa Michal |
| **3ME** | 31 | 0 | 29 | 2 | - | - | 2.445 | 57.22 | 0.55 | Mgr. Benešová Kateřina |
| **3. ročník** | 179 | 12 | 159 | 8 | 0 | 3 (3+0) | 2.127 | 70.72 | 1.73 | |
| **4ITA** | 27 | 1 | 25 | 1 | - | - | 2.047 | 55.55 | - | Bc. Pokorný Jakub |
| **4ITB** | 23 | 6 | 17 | - | - | - | 1.763 | 31.52 | - | Bc. Medřický Vratislav |
| **4ITC** | 20 | 2 | 18 | - | - | - | 1.889 | 42.15 | - | Bc. Mít Jiří |
| **4LF** | 25 | 0 | 25 | - | - | - | 2.334 | 40.52 | 0.08 | Ing. Smetanová Renáta |
| **4ME** | 28 | 0 | 26 | 2 | - | - | 2.505 | 52.00 | - | Mgr. Beneš Michal |
| **4. ročník** | 123 | 9 | 111 | 3 | 0 | - | 2.131 | 45.02 | 0.02 | |
| **C E L K E M** | 647 | 40 | 571 | 36 | 0 | 4 (3+1) | 2.154 | 66.89 | 0.87 | |

## 13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí

| třída | žáků | z toho hodnocení V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka celkem | neomluv. | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1DSA** | 25 | 5 | 15 | 4 | 1 | - | 1.625 | 0.00 | - | Ing. Hoffmann Michal |
| **1DSB** | 16 | 4 | 5 | 2 | 5 | - | 1.609 | 0.00 | - | Masopust Jaroslav |
| **1. ročník** | 41 | 9 | 20 | 6 | 6 | - | 1.619 | 0.00 | - | |
| **C E L K E M** | 41 | 9 | 20 | 6 | 6 | - | 1.619 | 0.00 | - | |

| třída | žáků | z toho hodnocení V | P | 5 | N | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka celkem | neomluv. | třídní učitel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1DSA** | 24 | 3 | 20 | 1 | - | - | 1.719 | 0.00 | - | Ing. Hoffmann Michal |
| **1DSB** | 16 | 4 | 10 | 2 | - | - | 1.556 | 0.00 | - | Masopust Jaroslav |
| **1. ročník** | 40 | 7 | 30 | 3 | 0 | - | 1.656 | 0.00 | - | |
| **C E L K E M** | 40 | 7 | 30 | 3 | 0 | - | 1.656 | 0.00 | - | |

# 14. Souhrnné výsledky maturit

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2025/2026, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní a podzimní termín.

Celková procentuální úspěšnost prošla letos mírnou korekcí, když se v porovnání s předchozím školním rokem o jedno procento snížila. Přesto je druhá nejvyšší v posledních 8 letech. Neúspěšní maturanti mají ve většině případů stále ještě jeden či dva zbývající pokusy na úspěšné ukončení svého středoškolského studia.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme snímek jedné ze tříd na jejím maturitním plesu.

| | | | Z konajících | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | přihl. | konalo | N+oml | PV+P | úspěšnost |
| 4ITA | 27 | 26 | 1 | 25 | 96% |
| 4ITB | 23 | 23 | 1 | 22 | 96% |
| 4ITC | 20 | 20 | 3 | 17 | 85% |
| 4LF | 25 | 25 | 3 | 22 | 88% |
| 4ME | 30 | 26 | 0 | 26 | 100% |
| Σ | 125 | 120 | 8 | 112 | 93% |

| | přihl. | konalo | N+oml | PV+P | úspěšnost |
|---|---|---|---|---|---|
| S4A | 15 | 15 | 0 | 15 | 100% |
| S4B | 19 | 19 | 1 | 18 | 95% |
| D4 | 24 | 23 | 1 | 22 | 96% |
| E4 | 26 | 22 | 1 | 21 | 95% |
| A4 | 11 | 10 | 0 | 10 | 100% |
| Σ | 95 | 89 | 3 | 86 | 97% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ΣΣ | 220 | 209 | 11 | 198 | 95% |



*Maturitní ples třídy 4ITC.*

# 15. Výsledky závěrečných zkoušek

## Poprvé skládaná ZZ 2025 - podzim

| | | Části závěrečné zkoušky | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | konalo | Písemná zk | | Praktická zk. | | Ústní zk. | | Prospěch | | |
| | | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | PV | P | N |
| 3ES | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3DE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3ME | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1DSA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 1DSB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

## Poprvé skládaná ZZ 2025 - zima

| | | Části závěrečné zkoušky | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | konalo | Písemná zk | | Praktická zk. | | Ústní zk. | | Prospěch | | |
| | | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | PV | P | N |
| vše | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Poprvé skládaná ZZ 2026 - jaro

| | | Části závěrečné zkoušky | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | konalo | Písemná zk | | Praktická zk. | | Ústní zk. | | Prospěch | | |
| | | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | prospělo | neprosp | PV | P | N |
| 3ES | 30 | 30 | 0 | 29 | 1 | 30 | 0 | 3 | 26 | 1 |
| 3DE | 17 | 16 | 1 | 17 | 0 | 17 | 0 | 3 | 13 | 1 |
| 3ME | 31 | 28 | 3 | 29 | 2 | 28 | 3 | 7 | 18 | 6 |
| 1DSA | 22 | 22 | 0 | 20 | 2 | 22 | 0 | 3 | 17 | 2 |
| 1DSB | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 |
| | 114 | 110 | 4 | 109 | 5 | 111 | 3 | 19 | 85 | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | 87 | 10 |
| 116 | | |
| poprvé konaná | | |

**Analýza výsledků závěrečných zkoušek**

V podzimním termínu proběhly závěrečné zkoušky pro Profesní kvalifikace s vynikajícím výsledkem. Po podzimním termínu bohužel máme žáky bez závěrečné zkoušky. Někteří žáci měli velké neznalosti či zkoušku úplně vzdali.

Pro ústní část závěrečných zkoušek v jarním termínu bylo potřeba šest pracovních dnů, pod dohledem předsedy a dvou místopředsedů. V letošním roce proběhly třetí závěrečné zkoušky maturitního oboru Mechanik elektrotechnik, kde je možné ve třetím ročníku získat výuční list oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje s lepším výsledkem než v minulém roce.

# 16. Přehled exkurzí



*Exkurze do Počerad, Plzně a Škody JS.*

RES – černá barva, STŘ – modrá barva

| Č. | Den | Podnik, místo | Třída/y |
|---|---|---|---|
| 1. | 9. 9. 2025 | Exkurze Rheinmetall | 2ES |
| 2. | 16. 9. 2025 | Korunovační klenoty, Praha | D2, A4, S4A |
| 3. | 16. 9. 2025 | Exkurze Rheinmetall | 2DE |
| 4. | 30. 9. 2025 | exkurze rozvodné sítě a Milada | 2DE, 3ES |
| 5. | 7. 10. 2025 | Kolbenschmidt | D3 |
| 6. | 7. 10. 2025 | PRODECO, Bílina | S3A, S3B |
| 7. | 8. 10. 2025 | Povrly Copper Industries | S3A |
| 8. | 9. 10. 2025 | Noc na Karlštejně - Ústecké divadlo | 4ITA, 4ITB, 4ITC, 4LF, 4ME |
| 9. | 10. 10. 2025 | Muzeum Policie ČR, Praha | E1A, E1B, D1 |
| 10. | 10. 10. 2025 | Poslanecká sněmovna | 3ME |
| 11. | 15. 10. 2025 | Klementinum, Národní divadlo, Praha | E2B |
| 12. | 15. 10. 2025 | Planetárium Praha | S2A, S2B |
| 13. | 16. 10. 2025 | Správa železnic, Bílina | E4, A4 |
| 14. | 16. 10. 2025 | ZEVO (Zařízení pro energetické využití odpadu), Praha | 3LF |
| 15. | 17. 10. 2025 | TOS Varnsdorf | S2B |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | 20. – 24. 10. 2025 | Knihovna ÚK - vědecká část | S1, D1, E1A, E1B |
| 17. | 20. 10. 2025 | Anglická knihovna KÚK | 2ITB |
| 18. | 24. 10. 2025 | Muzeum Policie ČR, Praha | S2A, D2, E2A, E2B |
| 19. | 28. 10. 2025 | ZEVO, Praha Malešice | 3LF |
| 20. | 3. 11. 2025 | Eurovia, Bohušovice nad Ohří | E4, A4 |
| 21. | 3. 11. 2025 | Divadlo Děčín - ONE DAY IN LONDON - Anglické představení | 1ITA, 1ITB, 1ITC |
| 22. | 4. 11. 2025 | Knihovna ÚK - vědecká část | E1C |
| 23. | 4. – 5. 11. 2025 | Škoda Plzeň | S4A, S4B |
| 24. | 10. 11. 2025 | Anglické divadlo | E1A, E1B, E1C, D1 |
| 25. | 10. 11. 2025 | Firma Hennlich | 3ME |
| 26. | 13. 11. 2025 | Týden Technického vzdělávání, BEDNA | 1ITB, 1ITC |
| 27. | 14. 11. 2025 | Výstava elektromobility e-SALON 2025 | D1, D2, D3 |
| 28. | 17. 11. 2025 | ZEVO, Praha Malešice | 4LF |
| 29. | 25. 11. 2025 | Letiště Praha | 2LF |
| 30. | 27. 11. 2025 | Truck & Cargo Expo 2025 | D4 |
| 31. | 27. 11. 2025 | Robotická soutěž ÚK (Sluneta) | E3 |
| 32. | 28. 11. 2025 | Divadlo Děčín - Hrabal jako téma | 4. ročníky RES |
| 33. | 28. 11. 2025 | 28. 11. Divadlo Děčín | 3LF |
| 34. | 2. 12. 2025 | Drážďany, Vojenské muzeum | S3B |
| 35. | 2. 12. 2025 | Saltek | S3A |
| 36. | 4. 12. 2025 | Vojenské historické muzeum, Praha | E4, A4 |
| 37. | 5. 12. 2025 | Divadlo - Noc na Karlštejně | E2B, A4, D4, E4, S4A |
| 38. | 5. 12. 2025 | Konference vývojářů her – Praha | 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 4ITA, 4ITB, 4ITC |
| 39. | 9. 12. 2025 | TUL - Kickoff engineering | S3A, S3B |
| 40. | 10. 12. 2025 | Exkurze Rozvodna Tři Kříže | 2DE |
| 41. | 15. 12. 2025 | Anglické divadlo Praha - Christmas Carol | S3A, S3B, A3 |
| 42. | 15. 12. 2025 | ČVUT- CIIRK Praha | 2ITB |
| 43. | 16. 12. 2025 | Constellium, Děčín | S2B |
| 44. | 16. 12. 2025 | Anglické divadlo Praha – Frankenstein | D3, E3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45. | 16. 12. 2025 | Drážďany | 2LF, 3LF, 3DE, 4ITC, 1ES, 1DE, 2ITC |
| 46. | 16. 12. 2025 | Drážďany | 3LF |
| 47. | 16. 12. 2025 | VN a VVN v okolí Ústí nad Labem a trakční vedení | 3ES |
| 48. | 17. 12. 2025 | Drážďany | E1A, E1B |
| 49. | 18. 12. 2025 | Muzeum Back in Time, Praha | 3ITC |
| 50. | 20. 1. 2026 | Vaňovský vodopád, Masarykovo zdymadlo | 2ME |
| 51. | 20. 1. 2026 | Veletrh Gaudeamus, Praha | 4ITC |
| 52. | 22. 1. 2026 | Veletrh Gaudeamus, Praha | E4 |
| 53. | 28. 1. 2026 | Prohlídka vybavení el. Lokomotiv a pohonů pro trakční vozidla | 2ES |
| 54. | 13. 2. 2026 | Teplárna Trmice | S4B |
| 55. | 26. 2. 2026 | Elektrárna Štěchovice | E4 |
| 56. | 26. 2. 2026 | Film Franz | E3, A3, D3 |
| 57. | 3. 3. 2026 | Představení „Tak trochu Shakespeare“ | S2A, S2B, E2A |
| 58. | 19. 3. 2026 | Letiště Praha Kbely | S2B |
| 59. | 19. 3. 2026 | Coca-Cola Praha | 3ME |
| 60. | 20. 3. 2026 | Hraničář – Mýdlové bubliny | 1ITA, 1ITB, 1ITC, 1LF, 1ME |
| 61. | 25. 3. 2026 | Energetický den na FSI UJEP | E3, A3 |
| 62. | 26. 3. 2026 | Muzeum PRE Praha | E4, A4 |
| 63. | 27. 3. 2026 | GameJam | Výběr žáků IT |
| 64. | 28. 3. 2026 | ČD Cargo – DEPO Ústí nad Labem | 2LF |
| 65. | 9. 4. 2026 | Saltek | E4 |
| 66. | 14. 4. 2026 | THMÚ, kotelna | S3A |
| 67. | 15. 4. 2026 | Fi – Eltech spojky | 3ES |
| 68. | 17. 4. 2026 | PFUL – Bedna | 3ES |
| 69. | 20. 4. 2026 | Elektrárna Ledvice | E3 |
| 70. | 28. 4. 2026 | Planetárium a Hvězdárna Teplice | 2LF |
| 71. | 28. 4. 2026 | Divadlo Teplice – představení 1984 | 3ITA |
| 72. | 29. 4. 2026 | Divadlo 1984 | 3ITB, 3ME |
| 73. | 29. 4. 2026 | Divadlo Teplice | Výběr žáků |
| 74. | 30. 4. 2026 | Poslanecká sněmovna | S2A, E2B |
| 75. | 30. 4. 2026 | Exkurze – Martia | 2DE |
| 76. | 4. 5. 2026 | Divadlo Praha | 1ITA, 1ITB, 1ITC |
| 77. | 4. 5. 2026 | Divadlo na Vinohradech | Výběr žáků |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 78. | 11. 5. 2026 | Lovochemie | 2ITC |
| 79. | 15. 5. 2026 | KÚK – Odd. cizojazyčné literatury | 1ITA |
| 81. | 22. 5. 2026 | Vodní elektrárna Střekov | 3DE |
| 82. | 28. 5. 2026 | Škoda Auto – Mladá Boleslav | 1LF |
| 83. | 4. 6. 2026 | Film „Pan Nikdo proti Putinovi“ | D3, E3, A3 |
| 84. | 9. 6. 2026 | Obraz Doriana Graye (Divadlo města Ústí n. L.) | S3A, E2B, E1C |
| 85. | 11. 6. 2026 | Hennlich | S3B |
| 86. | 11. 6. 2026 | Větrná elektrárna Fojtovice | 2DE |
| 87. | 15. 6. 2026 | Hvězdárna Teplice | S2A |
| 88. | 15. 6. 2026 | Výrobní závod BMK Czech Technologies s.r.o. | 1ME |
| 89. | 16. 6. 2026 | Exkurze DOX, Praha – workshop S kůží na trh | 2ITB |
| 90. | 16. 6. 2026 | Dox – Praha | 3ITB |
| 91. | 17. 6. 2026 | Exkurze do Škoda Auto Mladá Boleslav | 2ME |
| 92. | 18. 6. 2026 | Armádní 34roblé Žižkov | 2ITC |
| 93. | 22. 6. 2026 | Exkurze – Správa železnic | 1ME |
| 94. | 23. 6. 2026 | SSI Technologies | S1 |
| 95. | 23. 6. 2026 | Exkurze Martia | 1ME |
| 96. | 23. 6. 2026 | Exkurze UL Přístav | 2LF |
| 97. | 23. 6. 2026 | Exkurze Jotun | 2ME |
| 98. | 23. 6. 2026 | MVE Střekov | 2ES |
| 99. | 24. 6. 2026 | Masarykovo zdymadlo, Ústí n. L. | S1 |

# 17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Černá barva – RES, modrá barva – STŘ

| Č. | Datum | Název akce | Třída/y |
|---|---|---|---|
| 1. | 9. 9. 2026 | Přednáška „Nevhodné chování mezi spolužáky“ | 1. ročník STŘ |
| 2. | 16. 9. 2025 | Přednáška Prosapia – práva obětí trestných činů | 1DE, E1C |
| 3. | 28. 9. 2025 | Spirála, 35roblémy mládeže, Knihovna ÚL | 3ITC |
| 4. | 30. 9. 2025 | Přednáška „iPREV – e-cigarety, zahřívaný tabák, nikotinové sáčky“ | vybrané třídy STŘ |
| 5. | 20. 10. 2025 | Přednáška „Kyberšikana“ | 1ES, E1B |
| 6. | 13. 11. 2025 | Policie ČR - protidrogová prevence | A2, E1C |
| 7. | 18. 11. 2025 | Týden svobody na školách - Workshop politika jako divadlo | A3 |
| 8. | 19. 11. 2025 | Policie ČR - protidrogová prevence | E2A, E2B, S1 |
| 9. | 9. 12. 2025 | Protidrogová prevence (White light) | E1A, D1 |
| 10. | 11. 12. 2025 | Finanční gramotnost | S3A, S3B, D3, E3 |
| 11. | 16. 12. 2025 | Protidrogová prevence (White light) | E1B, E1C, S1 |
| 12. | 17. 12. 2025 | Airsoft | 2ITC |
| 13. | 18. 12. 2025 | Bruslení v Povrlech | 3ITB |
| 14. | 19. 12. 2025 | kino Hraničář | 1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITC, 3ME, 3DE, 4ME |
| 15. | 22. 1. 2026 | Zdravotnické školení | S3A, S3B |
| 16. | 22. 1. 2026 | Zdravotnické školení | D3 |
| 17. | 12. 2. 2026 | ZČU FEL – zkušenosti absolventa SPŠ | E4, A4 |
| 18. | 24. 2. 2026 | Technicko-materiálový den na FSI UJEP | S4A |
| 19. | 25. 2. 2026 | Přednáška „Návykové látky – alkohol“ | E1B, třídy STŘ |
| 20. | 3. 3. 2026 | Malé modulární reaktory | E2B, A2, E3, A3, S3A |
| 21. | 10. 3. 2026 | Přednáška PČR – „Návykové látky – drogy“ | 3LF, E2B |
| 22. | 11. 3. 2026 | Přednáška „Zvládání stresových situací“, Bateau | 4ITA, 4ITB, 4ITC |
| 23. | 19. 3. 2026 | Přednáška Krajské hospodářská komory - Podnikání a marketing | S3B, A3 |
| 24. | 19. 3. 2026 | Zdravotnické školení | E3 |
| 25. | 25. 3. 2026 | Přednáška „Zvládání stresových situací“, Bateau | 3DE, 3ES, 4LF, 4ME |
| 26. | 26. 3. 2026 | Zdravotnické školení | 3ITA, 3ITC |
| 27. | 8. 4. 2026 | Digitální závislosti, energetické nápoje | 1ITC |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 28. | 9. 4. 2026 | Zdravotnické školení | 3ITB, 3LF |
| 29. | 13. 4. 2026 | Zahraniční pobyt, Rakousko | 2ITA, 2ITB, 2ITC, 2LF, 2ME |
| 30. | 16. 4. 2026 | Zdravotnické školení | 3ME |
| 31. | 22. 4. 2026 | Přednáška: Den mědi | S2A, S2B, S3A |
| 32. | 03. 6. 2026 | Mediální vzdělávání - Hraničář - diskuze | 2ITB |
| 33. | 03. 6. 2026 | Hraničář, beseda s novináři | 3ITB |
| 34. | 11. 6. 2026 | Přednáška: Diagnostika rotačních strojů | S3A, E3 |
| 35. | 12. 6. 2026 | Beseda s velvyslancem Izraele - Magistrát ÚL | 1ITA |
| 36. | 18. 6. 2026 | Přednáška: ANJ certifikáty | 3. ročníky RES |
| 37. | 18. 6. 2026 | Máchovo jezero | 2ME |
| 38. | 22. 6. 2026 | Přednáška – Zdravověda | S1 |
| 39. | 22. 6. 2026 | Stmelovací aktivity v budově školy | 1ITA |
| 40. | 22. 6. 2026 | Erbenova vyhlídka | 1ITB |
| 41. | 22. 6. 2026 | Litoměřice | 1ITC |
| 42. | 22. 6. 2026 | ARMA Paintball – Jezero Milada<br>Praha - OneArc - simulátor | 2ITB |
| 43. | 22. 6. 2026 | Airsoft Chabařovice | 2ITC |
| 44. | 22. 6. 2026 | Výlet Praha | 2LF |
| 45. | 22. 6. 2026 | Jezero Milada a okolí | 2ME |
| 46. | 22. 6. 2026 | Arma airsoft, Žižkova | 2ES |
| 47. | 22. 6. 2026 | Hudy stěna | 2DE |
| 48. | 22. 6. 2026 | Exkurze Jižní Čechy | 3LF |
| 49. | 23. 6. 2026 | Bowling Klíše | 1ITB, 1ITC, 2ITA |
| 50. | 23. 6. 2026 | Jezero Milada | 1LF |
| 51. | 23. 6. 2026 | Jump Aréna Předlice | 2ITC |
| 52. | 23. 6. 2026 | Turistika - Hrad Střekov, Vysoký Ostrý | 2DE |
| 53. | 24. 6. 2026 | Jezero Milada | 1ITB |
| 54. | 24. 6. 2026 | Bazén Klíše | 1ITC |
| 55. | 24. 6. 2026 | Paddle boardy | 1LF |
| 56. | 24. 6. 2026 | Úklid města ve spolupráci s ÚMO ÚL Neštěmice | 1ME |
| 57. | 24. 6. 2026 | Jezero Milada | 2ITC |
| 58. | 24. 6. 2026 | Bowling Teplice | 2LF |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 59. | 24. 6. 2026 | Ukázka raketové techniky | 2ME |
| 60. | 24. 6. 2026 | Výlet Praha, Pražský hrad | 2ES |
| 61. | 25. 6. 2026 | Bazén Klíše | 1ITB |
| 62. | 25. 6. 2026 | Turistika v okolí - Erbenova vyhlídka | 1ITC |
| 63. | 25. 6. 2026 | Turistický výlet na Děčínský Sněžník | 1LF |
| 64. | 25. 6. 2026 | Výlet Vaňov / Paintball Arma | 1ME |
| 65. | 25. 6. 2026 | Výlet v okolí Malého Března. | 2ITA |
| 66. | 25. 6. 2026 | Výlet ÚL - Střekov - zdymadla | 2LF |
| 67. | 25. 6. 2026 | Cyklovýlet - Opárenské údolí | 2ES |
| 68. | 25. 6. 2026 | Deskové hry, Sporty | 2DE |

# 18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

**Vydařený hattrick: Králem Energetické maturity se stal Matyáš Starý, do třetice středoškolák ze SPŠ Resslova v Ústí nad Labem**

Ledvice – V pořadí již čtvrtá, historicky ovšem čtrnáctá, Energetická maturita pro středoškoláky z partnerských škol Skupiny ČEZ proběhla v Elektrárně Ledvice. Její účastníci se během tří dnů seznámili se vším, co souvisí nejen s klasickou výrobou energie, ale i se současnými trendy v energetice, jakými jsou například využití obnovitelných zdrojů, rozvoj bateriových systémů či koncepce výstavby paroplynových cyklů v režii ČEZ. Jeden z bloků přednášek byl věnován i teplárenství a novým výrobním zdrojům, které budou i nadále po konci doby uhelné zajišťovat teplo pro města a obce v okolí klasických elektráren. Třešničkou na dortu byly pochopitelně exkurze do provozu. Závěrečný „maturitní“ test pak nejlépe zvládl a králem Energetické maturity 2025 se stal Matyáš Starý, do třetice středoškolák ze SPŠ Resslova v Ústí nad Labem.




Na konci ledna 2026 uspořádala průmyslová škola v Třebíči a Kraj Vysočina ve spolupráci se Svazem energetiky ČR **31. ročník Mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických škol**. Soutěžilo se v kategoriích silnoproud a slaboproud – a výkony soutěžících potvrdily, že budoucnost elektrotechniky je ve skvělých rukách. Naši školu reprezentovali žáci učebních oborů **Richard Panocha, Jakub Redlich, Ivan Velichkanych a Miroslav Vajda.** Dosáhli velkého úspěchu v kategorii slaboproud, když se umístili v silné mezinárodní konkurenci **na 3. místě**.




Ve čtvrtek 19. 2. 2026 na Střední průmyslové škole, Resslova 5, Ústí nad Labem konal již 14 ročník krajské soutěže ve 2D kreslení (AutoCAD) a 3D modelování (INVENTOR). Soutěže se zúčastnila družstva žáků a jejich pedagogických doprovodů z průmyslových škol Ústeckého kraje, které mají ve svém portfoliu studijní obor 23-41-M/01 Strojírenství. Naše škola s přehledem zvítězila mezi školami. Naše vítězství zařídili žáci Vargončik (1. místo v kategorii AutoCAD, 1. místo v kategorii Inventor) a Žárský (2. místo v kategorii AutoCAD).

A žáci oboru strojírenství nám udělali radost ještě jednou, a to při dvoudenní **celostátní soutěž AUTODESK ACADEMIA DESIGN 2026**, konané pod záštitou hejtmana Ústeckého kraje, kterou letos organizovala naše škola. Do soutěže se zapojila družstva žáků z různých středních průmyslových škol z celé České republiky. Žáci naší školy dosáhli vynikajících výsledků a umístili se na předních příčkách. Opět zabodoval náš žák Jan Vargončik (S3A), když obsadil 3. místo v AutoCADu a 2. místo v Inventoru. V soutěži ve 3D tisku obsadil tým s naším žákem Lukášem Ptáčkem 3. místo. V doplňkové soutěži pedagogů obsadil náš kolega Ing. Toman 3. místo v kategorii Inventoru.

Díky úspěchu našich žáků byla škola vyhodnocena jako nejlepší tým a získala naše také **„Putovní pohár“**, který nám předala loňská vítězná škola – Střední průmyslová škola Přerov.



Ve čtvrtek 23. dubna v prostorách střediska Stříbrníky proběhlo krajské kolo tradiční **Soutěže v programování**. Soutěžilo se ve třech kategoriích: programování žáci, programování mládež a programování mikrořadičů. V kategorii programování mikrořadičů **zvítězil náš žák Lukáš Poddaný** a druhé místo obsadil také náš Oliver Aigerman. V kategorii programování – mládež pro nás získal druhé místo Ferdinand Pokorný.

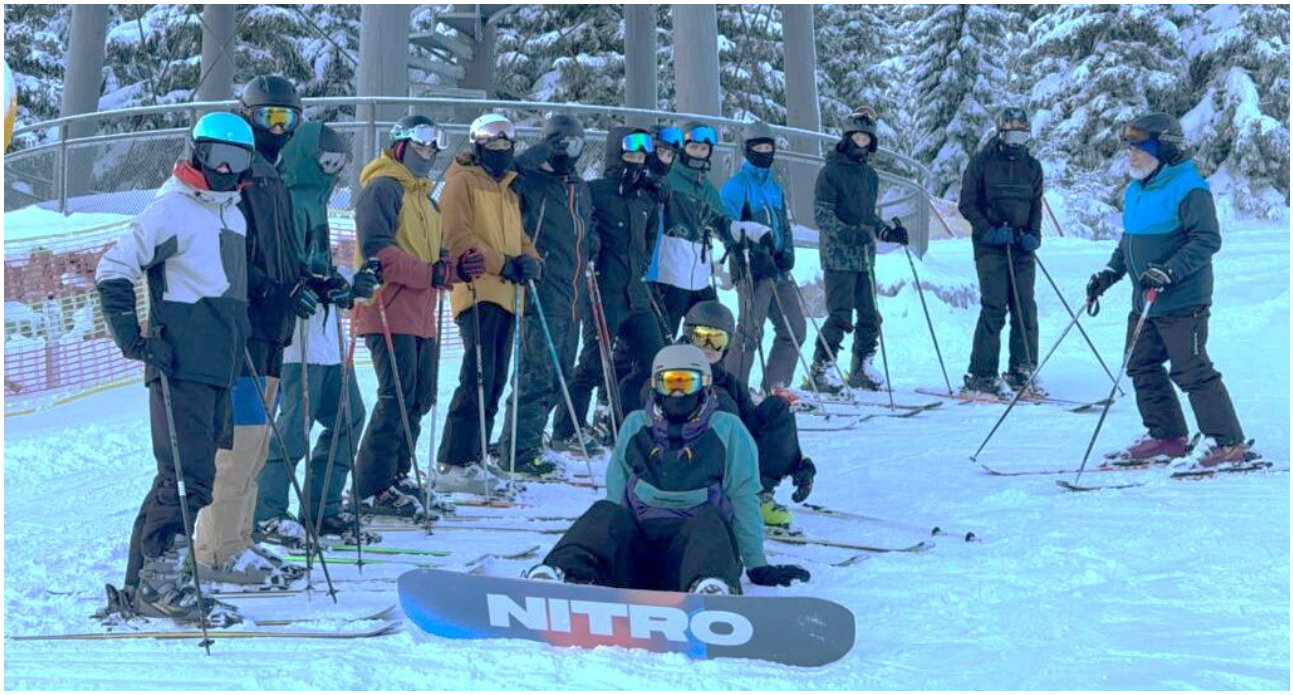



V termínu od 6. do 17. dubna 2026 se uskutečnilo krajské kolo celorepublikové soutěže **HAXAGON Skirmish 2026**. Soutěž propojuje teoretické znalosti s praktickými dovednostmi v moderních technologiích. Letošní ročník nabídl náročné úlohy pokrývající široké spektrum témat – od základů informatiky přes umělou inteligenci a blockchain až po pokročilou kybernetickou bezpečnost. Do klání se zapojilo celkem 1348 žáků

z 36 středních škol. V tomto početném poli talentů dosáhl vynikajícího úspěchu žák naší školy **Lukáš Poddaný** ze třídy 3ITC, který se v celkovém pořadí umístil na skvělém **3. místě**.



# 19. Sportovní soutěže, turnaje a akce




**Sportovní kurzy**

Dva lyžařské kurzy střediska Resslova proběhly v lednu, jeden běh střediska Stříbrníky pak v březnu 2026. Výběrový zahraniční lyžařský kurz se konal v tradičním termínu na konci prosince v italském středisku Val di Fiemme.

Sportovní kurz třetích ročníků se uskutečnil v červnu. Třídy střediska Resslova byly předposlední červnový týden na tradičním místě – ve Starých Splavech u Máchova jezera. Třídy 3. ročníku maturitních oborů a 2. ročníku učebních oborů střediska Stříbrníky byly na sportovním kurzu v Rumburku. Několik tříd mělo sportovní kurz individuální formou, většinou pod dohledem třídních učitelů.



**Sportovní soutěže**

Nadále jsme součástí projektu „Česko vesluje“, díky kterému využíváme veslařský trenažér ve výuce TEV.

Žáci školy se zúčastnili níže uvedených sportovních soutěží a dosáhli v nich výborných úspěchů, v několika z nich i v celostátním finále. Zvláštní pozornost zaslouží úspěch našich fotbalistů v republikovém finále a postup na mistrovství ve fotbale středních škol v čínském Su-čou, kam náš tým pojede v říjnu 2026.




*Vítězný tým ze závodu dračích lodí*

- Fotbal
  - 16. 9. 2025 okresní kolo: 1. místo
  - 15. 10. 2025 krajské kolo: 1. místo)
  - 22. 10. 2025 kvalifikace na MČR: 1. místo a postup
  - 4. - 6. 11. 2025 republikové finále v Kroměříži: 3. místo (postup na ISF Football World Cup Suzhou 2026)
- Přespolní běh
  - 18. 9. 2025 okresní kolo: 5. místo
  - 10. 10. 2025 krajské kolo: 7. místo
  - Obě kola pořádala SPŠ ÚL společně s AŠSK
- Atletika
  - 24. 9. 2025 okresní kolo: 2. místo
- Volejbal
  - 7. 10. 2025 okresní kolo: 2. místo
- Basketbal
  - 17. 10. 2025 okresní kolo: 1. místo

    - 7. 11. 2025 krajské kolo: 2. místo
- Florbal
    - 5. 12. 2025 okresní kolo: 2. místo
- Česko vesluje
    - 9. 12. 2025 okresní kolo: 1. místo
    - 20. 2. 2025 republikové finále: 1. místo
- Dračí lodě
    - 7. 5. 2025 1. místo

# 20. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a náslechy především prezenční formou. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

***Středisko Resslova***

**Hospitační činnost**

V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala systematická hospitační činnost, která představuje jeden z klíčových nástrojů interní evaluace školy. Hospitace byly realizovány nejen vedením školy, ale také v rámci jednotlivých předmětových komisí. Jejich cílem bylo sledovat kvalitu a efektivitu vzdělávacího procesu, podporovat profesní rozvoj pedagogických pracovníků, sdílet příklady dobré praxe a ověřovat naplňování školního vzdělávacího programu včetně rozvoje klíčových a odborných kompetencí žáků.

Vedení školy uskutečnilo celkem 15 celohodinových hospitací u pedagogických pracovníků. Současně probíhaly vzájemné hospitace a náslechy organizované předmětovými komisemi, které realizovaly celkem 54 hospitací a náslechů, a to v následujícím rozsahu:

- PK společenských a humanitních věd – 10
- PK cizích jazyků – 7
- PK přírodních věd – 10
- PK strojírenských a dopravních oborů – 11
- PK elektrotechnických oborů – 10
- PK odborné praxe – 6

Celkem bylo ve školním roce provedeno 69 hospitací a náslechů. Ke každé hospitaci byl vypracován hospitační záznam a formulář obsahující zpětnou vazbu pro vyučujícího. Tato dokumentace je archivována u zástupce ředitele školy.

Poznatky získané při hospitační činnosti byly pravidelně vyhodnocovány a využívány při metodickém vedení pedagogických pracovníků, plánování dalšího vzdělávání pedagogů a při přijímání opatření směřujících ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Ve sledovaných hodinách byla věnována pozornost zejména odborné správnosti výuky, využívání moderních vyučovacích metod, práci s digitálními technologiemi, diferenciaci výuky a aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

**Průběžná kontrolní činnost**

Průběžná kontrolní činnost byla v průběhu školního roku zaměřena na zajištění kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí, dodržování právních předpisů, vnitřních směrnic školy a na podporu efektivního fungování všech oblastí její činnosti. Kontrolní činnost vykonávalo vedení školy v souladu s plánem kontrolní a hospitační činnosti i podle aktuálních potřeb provozu školy.

*Mezi hlavní sledované oblasti patřily:*

- dodržování školního řádu, pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a při všech školních aktivitách,
- dodržování pracovní kázně pedagogických pracovníků, zejména v oblasti plnění přímé pedagogické činnosti, vedení pedagogické dokumentace a plnění dalších pracovních povinností,
- správnost, průkaznost a včasnost vedení elektronické pedagogické dokumentace v systému Bakaláři,

- průběžná kontrola klasifikace a hodnocení žáků včetně pravidelného informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání,
- kontrola naplňování školních vzdělávacích programů a tematických plánů jednotlivých předmětů,
- sledování využívání moderních vyučovacích metod, digitálních technologií a podpory rozvoje digitálních kompetencí žáků,
- kontrola evidence a omlouvání absence žáků v souladu se školním řádem,
- vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků a přijímání opatření ke zlepšení vzdělávacích výsledků,
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a plnění doporučení školských poradenských zařízení,
- kontrola realizace preventivního programu školy a řešení rizikových forem chování,
- řešení podnětů, připomínek a stížností žáků a jejich zákonných zástupců s důrazem na objektivnost, transparentnost a včasné přijetí nápravných opatření,
- účast vedení školy na jednáních předmětových komisí a sledování plnění jejich plánů práce,
- kontrola přípravy a aktualizace okruhů pro profilovou část maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky,
- kontrola organizace maturitních zkoušek, odborných praxí a dalších forem odborného vzdělávání,
- sledování průběhu odborné praxe, exkurzí, soutěží a dalších mimoškolních aktivit včetně dodržování bezpečnostních pravidel,
- kontrola hospodaření s učebními pomůckami, didaktickou technikou a ostatním svěřeným majetkem školy,
- kontrola využívání odborných učeben, laboratoří a dílen v souladu s provozními řády,
- dohled nad organizací školních akcí, projektových dnů, kulturních, sportovních a prezentačních aktivit školy,
- kontrola plnění úkolů vyplývajících z rozhodnutí vedení školy, pedagogické rady a porad vedení,
- kontrola dodržování předpisů v oblasti BOZP, požární ochrany, ochrany osobních údajů a kybernetické bezpečnosti,
- kontrola plnění opatření vyplývajících z předchozí hospitační, kontrolní a inspekční činnosti.

Výsledky kontrolní činnosti byly pravidelně projednávány s jednotlivými zaměstnanci, vedoucími předmětových komisí a na jednáních pedagogické rady. Zjištěné nedostatky byly operativně řešeny a byla přijímána odpovídající opatření k jejich odstranění. Kontrolní činnost přispívala k průběžnému zvyšování kvality vzdělávání, zlepšování organizace práce a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

***Středisko Stříbrníky***

**Hospitační činnost**

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost ze strany vedení školy a také zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem ***25*** hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. V odborném výcviku vedení školy realizovalo ***12*** vícehodinových hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem 21 hospitací a náslechů. V rámci tzv. supervize byl uskutečněn 1 náslech.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno 51 hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele - vedoucího střediska Stříbrníky.

**Průběžná kontrolní činnost**

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku,
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrolní činnost je prováděna také u dálkového studia.

# 21. Inspekční činnost a kontroly nadřízených orgánů

***Česká školní inspekce:***

**Propojování formálního a neformálního vzdělávání ve SŠ**

Škola byla zařazena do vzorku středních škol, ve kterých bude provedeno inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím inspekčního informačního systému InspIS DATA, které proběhlo v termínu od 20. ledna do 3. února 2026. Toto zjišťování bylo součástí realizace specifického úkolu Propojování formálního a neformálního vzdělávání ve SŠ, který je součástí Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2025/2026 schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Zjišťování proběhlo formou vyplnění dotazníku pro ředitele, dotazníků pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů, třídní učitele a učitele odborných předmětů, kteří rozvíjejí spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání, a to rovnoměrně napříč ročníky.

Cílem elektronického zjišťování bylo získat informace o podobách a rozsahu propojování formálního vzdělávání s ostatními formami vzdělávání ve středních školách. Tyto informace budou následně tvořit základ pro nastavení či posílení metodické podpory a legislativní opory všech provázaných forem vzdělávání.

**Šetření stížnosti žáka**

Předmět inspekční činnosti podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů bylo šetření stížnosti podle § 174 odst. 6 školského zákona zaměřené zejména na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání. Matka žáka si stěžovala na nesprávný přístup vyučujících a spolužáků k jejímu synovi.

Čj. ČŠIU-1086/26-U Sp. zn. ČŠIU-S-234/26-U

Inspekční tým ve složení: Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu, PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka.

Inspekční tým provedl rozhovory s vedením školy, výchovným poradcem, třídním učitelem a neshledal stížnost oprávněnou.

**Šetření podnětu podaného k ČŠI - stížnost žáka**

Ředitel školy obdržel podnět od ČŠI ohledně stížnosti na právnickou osobu Střední průmyslová škola, Resslova 5, Ústí nad Labem, p. o. Stížnost se týká neobjektivního hodnocení žáků kolegou.

Podavatel – žák školy upozorňuje, že kolega dává na jeho hodinách jen tak opakované nepřiměřené hodnocení, které považuje za neférové známkování a zneužívání dětí.

Vedení školy analyzovalo podnět na poradě. Během školního roku je prováděna kontrolní a hospitační činnost, zároveň provádějí členové předmětových komisí vzájemné náslechy. Z žádné z těchto činností nebyl zjištěn případný výskyt jevů, které jsou uvedeny ve stížnosti.

Na základě výzvy ČŠI provedl ředitel školy se svým zástupcem rozhovory ve třídách, ve kterých kolega vyučuje. Dle vyjádření žáků (z důvodů konání akcí školy byla vždy přítomna přibližně polovina třídy) se až na výjimku při výuce kolegy uvedené jevy neobjevily. Pouze v jednom případě žáci naznačovali, že hodnocení kolegy není vždy úplně objektivní hlavně vůči některým žákům. Nejednalo se o žáky, kteří by měli problémy s prospěchem a hodnocením. Žáci rovněž potvrdili, že kolega nikdy neuděloval hodnocení žákům tak, jak je uvedeno v podnětu.

***Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky***

- datum kontroly: 8. 1. 2026
- zaměření kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky

***Ústecký kraj - zřizovatel***

- datum kontroly: 9. 2. – 26. 2. 2026
- kontrolované období: 1. 1. 2026 – 26. 2. 2026
- zaměření kontroly: kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole za období roku 2026
- závěr kontroly: drobné nedostatky odstraněny v průběhu kontroly

# 22. Přijímací řízení

**Denní forma studia**

| *Obor* | *1v* | *2v* | *3v* | *Přihlášky celkem* | *Přijato celkem* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Informační technologie** | 79 | 46 | 33 | 158 | **71** |
| **Strojírenství** | 30 | 28 | 38 | 96 | **29** |
| **Dopravní prostředky** | 23 | 31 | 29 | 83 | **23** |
| **Technické lyceum** | 12 | 20 | 28 | 60 | **16** |
| **Elektrotechnika** | 76 | 81 | 28 | 185 | **64** |
| **Logistické a finanční služby** | 26 | 38 | 42 | 107 | **28** |
| **Mechanik elektrotechnik** | 41 | 40 | 20 | 101 | **28** |
| **Elektrikář - silnoproud** | 21 | 27 | 53 | 101 | **24** |
| **Elektromechanik pro zařízení a přístroje** | 11 | 21 | 29 | 61 | **21** |
| **Celkem** | **319** | **332** | **300** | **952** | **304** |

**Dálková forma studia**

| *Obor* | *1v* | *2v* | *3v* | *Přihlášky celkem* | *Přijato celkem* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Elektrikář - silnoproud** | 59 | 11 | 4 | 74 | **42** |

V letošním roce (přijímací řízení na rok 2026/2027):

- Uchazeči mohli podat až tři přihlášky na naši školu. Mohli si zvolit tři maturitní obory nebo kombinovat maturitní a výuční obory podle svých preferencí.
- Zákonní zástupci podávali přihlášky jedním ze dvou způsobů: elektronicky prostřednictvím online systému nebo papírovým tiskopisem s příslušnými přílohami.
- Uchazeči museli školy na přihlášce seřadit závazně podle svých preferencí. Pokud byl uchazeč přijat na více škol, systém jej automaticky zařadil na školu s nejvyšší prioritou.
- Jednotná přijímací zkouška se konala na některé ze škol, na které uchazeč podal přihlášku.
- Odvolání bylo možné podat pouze v případě pochybností o bodovém hodnocení nebo při administrativní chybě.

V letošním roce bylo přijato 304 uchazečů do denní formy studia a 42 uchazečů do dálkové formy studia. Celkem jsme obdrželi 952 přihlášek k dennímu studiu, z toho 319 v rámci první volby, 332 v rámci druhé volby a 300 jako třetí volbu. K dálkovému studiu bylo podáno 74 přihlášek. Ve srovnání s předchozím rokem vzrostl počet přihlášek k dennímu studiu o 37, zatímco počet přijatých uchazečů se zvýšil o čtyři.

Ve středisku Resslova byl tradičně největší zájem o obor Elektrotechnika, na který bylo podáno celkem 185 přihlášek. Do prvního ročníku bylo z kapacitních důvodů přijato 64 žáků – dvě třídy. Obor Strojírenství zaznamenal 96 přihlášek a přijato bylo 29 uchazečů, kteří vytvořili jednu třídu. Na obor Dopravní prostředky bylo podáno 83 přihlášek a přijato 23 žáků. Nově otevřený obor Technické lyceum zaznamenal zájem 60 uchazečů, přičemž do prvního ročníku nastoupilo 16 žáků.

Ve středisku Stříbrníky byl i nadále největší zájem o obor Informační technologie, na který bylo podáno 158 přihlášek. Z kapacitních důvodů bylo přijato 71 žáků – tři třídy. O maturitní obor Mechanik elektrotechnik projevilo zájem 101 uchazečů, přičemž přijato bylo 28 žáků. Obor Logistické a finanční služby zaznamenal 107 přihlášek, do prvního ročníku bylo přijato 28 uchazečů.

U učebních oborů Elektrikář – silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje zůstal zájem uchazečů vysoký. Na obor Elektrikář – silnoproud bylo podáno celkem 101 přihlášek a přijato 24 žáků. Na obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo podáno 61 přihlášek a do prvního ročníku nastoupilo 21 žáků.

Do dálkové formy oboru Elektrikář – silnoproud se přihlásilo 74 uchazečů. Přijato bylo 42 uchazečů, kteří byli zařazeni do dvou tříd dálkového studia.

Z celkového pohledu lze konstatovat, že zájem o studium zůstává dlouhodobě vysoký. Největší počet přihlášek tradičně směřoval do technicky zaměřených maturitních oborů Elektrotechnika a Informační technologie, zatímco nově nabízené Technické lyceum si již v prvním roce získalo značnou pozornost uchazečů.



*Informační schůzka budoucích 1. ročníků*

# 23. Výchovné poradenství

***Výchovná poradkyně střediska Resslova – PaedDr. Eva Kavinová***

Výchovné bylo zajišťováno výchovnou poradkyní Mgr. Evou Kavinovou a prevence školním metodikem prevence Mgr. Martinem Lvem, kariérové poradenství Ing. Olgou Koubovou a Radka Smolíková, speciální pedagožka, se věnovala neprospívajícím žákům z prvního ročníku a nadaným žákům všech ročníků.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy a jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu,
- podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,
- odbornou práci se zájmovými dotazníky,
- odbornou pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení,
- řešení problémových situací,
- vyhledávání mimořádně nadaných dětí,
- odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

Škola v současné době projevuje zvýšené úsilí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyžadující individuální přístup, vhodné metodické postupy, příp. další zohlednění z důvodu zdravotního postižení, diagnostikované poruchy učení nebo chování. O těchto žácích jsou informováni všichni učitelé prostřednictvím výchovného poradce.

Při poskytování informací a poradenských služeb v záležitostech týkajících se vzdělávání škola postupuje podle platné vyhlášky. Pravidelné činnosti výchovného poradce vycházejí z obecně koncipovaného plánu. Součástí jsou individuální konzultace při osobních problémech žáků (v konzultačních hodinách, v akutních případech kdykoliv), řešení kázeňských a prospěchových obtíží, kariérové poradenství a profesní orientace žáků. V odůvodněných případech (např. zdravotní problémy, zahraniční studijní pobyt, sportovní příprava) je žákům povolován individuální vzdělávací plán (IVP). Na základě odborných posudků a doporučení dalších specializovaných poradenských pracovišť škola zajišťuje pro handicapované žáky speciální pomůcky. Při změně vzdělávacího programu škola poskytuje žákům účinnou pomoc – individuální přístup. Mimořádně nadané žáky škola vykazuje prostřednictvím speciální pedagožky Mgr. Rady Smolíkové.

Prospěchovými a kázeňskými potížemi žáků se škola zabývá při jednáních pedagogické rady, žáci s potenciálním ohrožením prospěchu jsou sledováni průběžně. Vážné problémy projednávají třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků nebo s žáky samotnými s pracovníky školského poradenského pracoviště a s vedením školy, často využíváme spolupráce s Mgr. B. Oyawale, speciální pedagožkou Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Labem. Negativní jevy ve vzdělávání škola identifikuje, ze zápisů z jednání pedagogické rady jsou zřejmé další postupy ke zlepšení a nápravě. V případě neprospěchu škola žákům umožňuje konzultace, které slouží k hlubšímu pochopení učiva. Žáci mají možnost opakovat ročník v případě volných míst v nižších ročnících.

Škola vytváří rovné podmínky při přijímání i v průběhu vzdělávání. Žákům i zákonným zástupcům poskytuje informace a poradenskou službu. Při vzdělávání zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců.

Ve školním roce 2025/26 bylo 50 žáků s podpůrnými opatřeními.

**Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) - 50 žáků**

- 1. ročník – 13 žáků
- 2. ročník – 14 žáků
- 3. ročník – 16 žáků
- 4. ročník – 7 žáků

**Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:**

- 1. ročník
  - PO:3, bez IVP - 3 žáci
  - PO:2, bez IVP – 9 žáků viz přehled žáků
  - U jednoho žáka zatím neurčena podpůrná opatření.
- 2. ročník
  - PO:3, bez IVP – 2 žáci
  - PO:2, bez IVP – 11 žáků
  - U jednoho žáka zatím neurčena podpůrná opatření.
- 3. ročník
  - PO:3, bez IVP - 2 žáci
  - PO:2, bez IVP – 14 žáků
- 4. ročník
  - PO:3, bez IVP - 1 žák
  - PO:2, bez IVP – 5 žáků
  - Jeden žák ukončil studium před vyšetřením.




*Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků*

1) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami: Vyhotovení 36 dotazníků žákům k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů:

D1 – 1 žák, E1A – 2 žáci, E1C – 3 žáci, S1 – 2 žáci, A2 – 1 žák, D2 – 1 žák, A3 – 1 žák, D3 – 5 žáků (6 dotazníků), E3 – 2 žáci, SA3 – 4 žáci (6 dotazníků), S3B – 4 žáci, A4 – 2 žáci, D4 – 3 žáci, E4 – 2 žáci.

2) Zprostředkování informací vyučujícím o podpůrných opatřeních u 47 žáků formou výtahu z doporučení. V Teams je založen tým Výchovné poradenství, kde jsou shromážděny veškeré informace pro vyučující, např. dotazníky a výtahy z doporučení. Kromě uvedeného týmu byl založen tým Poradenství Ing. Mgr. Hanou Hejdukovou, MBA, jenž zahrnuje informace pro obě střediska.
3) Shromažďování odborných zpráv a informací o 50 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity a vývojová dysfázie.
4) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování, změna studia a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 24.
5) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 12 – první ročník, 3 - druhý ročník, 1 – třetí ročník.
6) Konzultace s jednotlivými žáky – problémy osobního charakteru a nevhodné vztahy ve třídě, dlouhodobé konzultace probíhaly se dvěma žáky.
7) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch a podpůrná opatření jednotlivých žáků, vztahy mezi spolužáky. Konzultace probíhaly osobně, popřípadě formou e-mailové korespondence a telefonicky. Nevhodné vztahy mezi spolužáky se řešily ve třídách D2, D3 a S3A a podezření na zneužívání návykových látek ve třídě A2.
8) V rámci prevence byly uspořádány dvě exkurze do Muzea Policie ČR ve dnech 10. 10 a 24. 10. 2025, kromě prohlídky expozice se žáci tříd A2, E2A, E2B, E1A, E1B a D1 zúčastnili přednášky na téma prevence pouliční kriminality v souvislosti s drogami.
9) Ve dnech 13. a 19. 11. 2025 se konaly přednášky na téma držení návykových látek pod vedením Policie ČR pro třídy A2, E2A, E2B, E1C a S1.
10) Centrum primární prevence WHITE LIGHT I, Ústí nad Labem uskutečnilo dva interaktivní semináře ve dnech 9. 12. a 16. 12. 2025 pro třídy D1, E1A, E1B, E1C a S1.
11) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
12) Individuální pomoc žákům se SVP ve 4. ročníku.
13) Hodnocení maturitních zkoušek: jeden žák neuspěl u didaktického testu, další žák neukončil čtvrtý ročník a bude ho opakovat.
14) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem s poradnami ve Středočeském kraji. Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem. Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 10 žáků z prvního ročníku, 4 žáci z druhého ročníku a 3 žáci z třetího ročníku.
15) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče - Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 4 žáci.
16) Spolupráce s dalšími institucemi: Policie ČR, Úřad práce v ÚL, Zdravotní ústav v ÚL, Spirála, WHITE LIGHT v oblasti prevence nebo krizových seminářů proti závislostem.
17) Spoluúčast při organizaci a realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech ve dnech 3. 9. až 5. 9. 2025.
18) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2026.

19) Účast na poradě pro výchovné poradce v PPP v Ústí nad Labem dne 19. 11. 2025 a 27. 3. 2026 ve Speciální základní škole a Praktické škole Pod Parkem – v budově školy v Neštěmicích, Studentská 297, 40331 Ústí nad Labem – Neštěmice.
20) Spolupráce školských poradenských pracovišť střediska Resslova a Stříbrníky.
    - Spolupráce s Ing. Ivetou Rácovou, výchovnou poradkyní, ve středisku Stříbrníky na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko a při jednání s PPP a SPC.
    - Dne 22. 10. 2025 se uskutečnilo společné jednání obou poradenských pracovišť na středisku Stříbrníky.
    - Ve druhém pololetí školního roku se konala tři setkání obou poradenských pracovišť s Mgr. Spěvákovou v rámci supervize.

***Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky – Ing. Iveta Rácová***

2) Vypracování plánu výchovného poradenství pro školní rok 2025 – 2026. Součástí plánu byly také konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.
3) Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 4. stupněm podpůrných opatření. V tomto školním roce zde nebyl žádný žák s IVP.
4) Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo evidováno celkem 81 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu bylo 56 žáků zařazených do druhého, 24 do třetího a 1 žák do čtvrtého stupně bez potřeby IVP. Vyučující byli informování třídními učiteli a výchovnou poradkyní o podpůrných opatřeních v rámci metod výuky a způsobů hodnocení. Každý vyučující potvrdil seznámení s podpůrnými opatřeními svým podpisem. Zároveň jsou všechna Doporučení PO přístupná každému z vyučujících, pro ještě efektivnější práci a zajištění potřebné podpory, na školní platformě Teams.
5) Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd bez IVP:
    - 1DE: 2 žáci, 3. st. PO SPU, ADHD
    - 1ES: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO dysortografie, dyslexie; 1 žák 3. st. PO komorbidita vývojových poruch, vývojová dysfázie, ADHD, SPU;
    - 1ITA: 1 žák, 2. st. PO SPU, oslabená koncentrace pozornosti;
    - 1ITB: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO SPU, ADHD; 1 žák 3 st. PO oboustranná ztráta sluchu, naslouchátka;
    - 1ITC: 3 žáci, 2 žáci 2. st. PO ADHD, SPU, vývojová dysfázie; 1 žák 3 st. PO dětský autizmus, úzkostná porucha, vývojová dysfázie;
    - 1LF: 5 žáků, 3 žáci 3. st. PO ADHD, dyslálie, dyslexie, Aspergerův syndrom, ADHD, astma; 2 žáci 2. st. PO SPU, ADHD, dyslexie, potíže s pozorností;
    - 1ME: 6 žáků, 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU, potíže pozornosti, oslabená zraková percepce;
    - 2ITA: 2 žáci, 1 žák 3 st. PO oční vada, poruchy chování; 1 žák 2 st. PO SPU;
    - 2ITB: 3 žáci, 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU, oslabené sluchové vnímání slov;
    - 2ITC: 4 žáci, 2. st. PO Dyslexie, dysortografie, pomalé pracovní tempo, ADHD;
    - 2LF: 4 žáci, 1 žák 3. st. PO Roztroušená skleróza, únava; 3 žáci 2. st. PO vývojová dysfázie, dyspraxie, dyslexie, dysortografie, hyperkinetická porucha pozornosti;
    - 2ME: 6 žáků, 2 žáci 3. st. PO dyslexie, grafomotorické obtíže, SPU; 4 žáci 2. st. PO ADD, SPU, vývojová dysfázie;

- 2DE: 3 žáci, 1 žák 2. st. PO vývojová dysfázie, ADHD; 2 žáci 3. st. PO dyslexie, krátkodobá sluchová paměť;
- 2ES: 3 žáci, 2. st. PO SPU, ADHD, oslabená pracovní paměť;
- 3ITA: 1 žák 2 st. PO vývojová dysfázie;
- 3ITB: 2 žáci, 2. st. PO odlišný mateřský jazyk, ADHD;
- 3ITC: 3 žáci, 1 žák 3 st. PO ADD, SPU; 2 žáci 2. st. PO ADHD, dysortografie;
- 3 LF: 4 žáci, 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU, ADD; 2 žáci 3 st. PO Aspergerův syndrom, vývojová dysfázie;
- 3ME: 7 žáků, 3 žáci 3. st. PO Aspergerův syndrom, hyperaktivita, Autistické spektrum; SPU; 4 žáci 2. st. PO ADD, SPU;
- 3ED: 4 žáci, 1 žák 4. st. PO narušené fatické funkce, vývojová dysfázie, ADHD; SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – dyslexie, dysortografie; 2 žáci 3 st. PO, ADD, sluchová vada, neurotizace přetížením;
- 3ES: 2 žáci, 2 st. PO SPU, oslabená krátkodobá paměť;
- 4ITB: 6 žáků, 1 žák 3. st. PO ADHD, dyspraxie; 5 žáků 2. st. PO SPU , ADHD, Aspergerův syndrom;
- 4ITC: 1 žák, 2 st. PO SPU;
- 4LF: 1 žák, 3. st. PO těžká forma dyslexie, ADD, porucha pozornosti;
- 4ME: 5 žáků, 1 žák 3. st. PO ADHD, těžká dyslexie; 4 žáci 2 st. PO ADHD, SPU;

6) Vyhodnocení PO byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center. S žáky 3. a 4. stupně podpory byla provedena zpětná vazba ohledně vhodnosti nastavení metod výuky a hodnocení dle Doporučení PO.
7) Bylo zpracováno 32 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 14 dotazníků k Žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku a 6 dotazníků k Žádosti o uzpůsobení podmínek k JZZ. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.
8) Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Chomutově, Ústí nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem, v Plzni, Úřadem práce v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísni a Dobrovolnickým centrem v Ústí nad Labem. Zpracování dotazníku pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.
9) Účast na schůzce výchovných poradců základních a středních škol konané 19. 11. 2025 v PPP v Ústí nad Labem. Jednotlivé části programu byly zaměřeny na informace ohledně postupu předcházejícího vyšetření žáka, jednání s pracovníky PPP, rodiči a nové formuláře. Dalším tématem bylo představení Týmu pro duševní zdraví dětí v Ústí nad Labem.
10) Poskytování poradenské pomoci žákům a rodičům, spolupráce s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků. Zaznamenán nárůst problémů s úzkostnými poruchami, panickými ataky a psychické nepohody u žáků, poskytnuty kontakty na pomáhající organizace a odborníky v této oblasti.
11) Úzká spolupráce se všemi členy Školního poradenského pracoviště.
12) Poskytování informací a pomoci v oblasti profesní orientace a uplatnění na trhu práce.
13) Informační nástěnka zaměřená na zvládání stresu, zásad duševní hygieny, tipy na každodenní péči o duševní zdraví. Poskytování rad a informací ostatním pedagogickým pracovníkům při sledování a vyhodnocování klima třídy pro další péči o třídní kolektiv.

14) V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz „Naučme se toleranci“ prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 168 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně se zpracovalo 151 dotazníků od žáků hodnotících adaptační kurz. Velmi dobrá odezva byla na den s Policií ČR. Celkově žáci hodnotili kurz za přínosný zejména v oblasti sociální adaptace na budoucí třídní kolektiv. Adaptační kurz proběhl v souladu s plánovaným harmonogramem a splnil svůj hlavní cíl – podpořit proces začlenění nových žáků do kolektivu, posílit vzájemnou komunikaci, důvěru a spolupráci mezi žáky navzájem i mezi žáky a vyučujícími.
15) Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje samovzdělávání formou účasti na online webinářích zaměřených na oblast školního poradenství, prevence rizikového chování a podpory žáků (raabe.cz.; npi.cz; sancedetem.cz; Díky těmto aktivitám průběžně rozvíjí své odborné kompetence, získává aktuální informace z praxe a inspiraci pro práci s žáky, rodiči i pedagogy. Webináře jí umožňují sdílet zkušenosti s odborníky z jiných škol a přenášet nové poznatky do každodenní poradenské činnosti.



*Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků*

***Metodici prevence – Mgr. Martin Lev, Bc. Petr Volek***

**Školní poradenské centrum (dále ŠPP)**

Od školního roku 2020/21 existuje při SPŠ ŠPP, jehož součástí jsou týmy výchovného poradenství, školních metodiků prevence a kariérních poradců a speciální pedagožky obou středisek RES a STŘ. Cílem je společná koordinace aktivit, metodika postupů a řešení nejen krizových situací. Týmy mezi sebou i mezi středisky spolupracují průběžně celý školní rok v koordinaci s vedením školy. Společné porady se konají min. 3 x ročně.

Od školního roku 2025/26 je součástí ŠPP speciální pedagožka Mgr. Radka Smolíková, která působí na obou střediscích školy.

**Činnost školních metodiků středisek RES a STŘ ve školním roce 2025/2026**

- pro školní rok 2025 - 2026 vypracovali Školní preventivní program SPŠ Resslova
- zúčastnili se porad metodiků škol v okrese ÚL v Pedagogicko – psychologické poradně (dále PPP), která řídí činnost školních metodiků, dále s PPP spolupracují průběžně; metodikem prevence PPP ÚK je Mgr. Gabriela Kottová
- ve spolupráci s výchovnými poradci a speciální pedagožkou spoluorganizovali adaptační kurz
- organizovali preventivní aktivity pro obě střediska průběžně během školního roku
- poskytovali poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovali s pedagogickými pracovníky, předávali informace z PPP ÚK,
- zveřejňovali informace k primární prevenci jak pro pedagogy (návštěvní místnost), tak pro žáky
- sepsali žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2026-27“, žadatel Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurz, na projekt s názvem „Naučme se toleranci“ v celkové výši 200 000,-Kč
- zpracovávají závěrečné zprávy pro vedení školy a pro systém SEPA - KÚ

**Plnění plánu školního roku 2025/2026**

Na začátku školního roku byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků obou středisek (icebreakerové hry, přednášky lektorek Zdravotního úřadu, program PČR, z. s. Unie lidí se zkušeností se závislostí p. Šulc) s názvem „Naučme se toleranci“, jež je základním pilířem MPP a navazujících aktivit.

Další aktivity, navazující na program PČR Ústí n. L. a p. Šulce, proběhly během školního roku ve škole.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence - je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuze, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe. Aktivity probíhají v tělocvičně a ve třídách.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- šikana / kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování
- rasismus, xenofobie

**Přehled preventivních aktivit ve školním roce 2025/2026**

1. 9. 2025 – 3. 9. 2025 - adaptační kurz 1. ročník, středisko Stříbrníky – přednáška a ukázky Policie ČR, ZÚ, p. Šulc

3. 9. 2025 – 4. 9. 2025 – adaptační kurz 1. ročník, středisko Resslova – přednáška a ukázky Policie ČR, ZÚ, p. ŠULC

9. 9. 2025 – přednáška „Nevhodné chování mezi spolužáky“, 1. ročník – metodik prevence Petr Volek

16. 9. 2025 – přednáška Prosapia RES + STŘ 1. ročník – „Práva poškozených“ – Jan Müller

26. 9. 2025 – intervence ve třídě 2LF – tabákové sáčky

26. 9. 2025 – intervence třída 1ES – krádeže mezi spolužáky

30. 9. 2025 – přednáška „iPREV – e-cigarety, zahřívaný tabák, nikotinové sáčky“ – MP Volek

14. 10. 2025 – přednáška „Duševní zdraví“ – KÚ Lev + Volek

20. 10. 2025 - přednáška „Kyberkriminalita“ – KŘP ÚO Ústí nad Labem 2. oddělení hospodářské kriminality, por. Bc. Tomáš Löfller, RES + STŘ 1. ročník

22. 10. 2025 - intervence u žáků 1. ročníků, užívání návykových látek ve škole a mimo školu, vedení školy, VP, MP – středisko RES

11. 11. 2025 – intervence ve třídě 1DE – vyrozuměno vedení školy + policie ČR (Bezvoda)

20. 11. 2025 – přednáška ÚO Ústí nad Labem, téma „Sexuální nátlak, násilné trestné činy“ – por. Mgr. Matyáš Křivda, RES + STŘ, 1. ročník

9. 12. 2025 – řešení potenciální šikany ve třídě D3 – vedení školy, MP, VP – RES.

18. 2. 2026 – Muzeum PČR Praha, přednáška „Návykové látky“ – třídy E2A, E2B, A2 z RES.

25. 2. 2026 – přednáška Jan Šulc – „Závislosti (alkohol), duševní zdraví“, RES + STŘ, 2. ročník

10. 3. 2026 – přednáška PČR por. Veronika Hyšplerová – „Závislosti (drogy)“, STŘ + RES, 3. ročník

11. 3. 2026 – „Zvládání stresových situací“, Bateau – 4ITA, 4ITB, 4ITC, 3 žáci z každé třídy

25. 3. 2026 – „Zvládání stresových situací“, Bateau – 4ME, 4LF, 3ES, 3DE, 3 žáci z každé třídy

4. 6. 2026 – intervence 1DE – nevhodné chování na hodině ČJ - Ondřej Tuháček (sepsán zápis od učitelky ČJ)

# 24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost – Skupina **ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 64 podniky, závody, firmami** a **vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. 2JCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Bunge a. s.
23. CHART FEROX a. s., Děčín
24. TRESCAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.
35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.

37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST – Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem
51. SALTEK, s. r. o., Ústí nad Labem
52. Meva, a. s., Roudnice nad Labem
53. Aperam Stainless Services & Solutions Tubes CZ s. r. o., Ústí nad Labem
54. Elfetex, spol. s r. o., Ústí nad Labem
55. METRANS, a. s., Ústí nad Labem
56. Constellium Extrusions Děčín, s. r. o.
57. Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s., Ústí nad Labem
58. Metropolnet, a. s., Ústí nad Labem
59. Knihovna Ústeckého kraje, p. o., Ústí nad Labem
60. Magna Automotive s. r. o., Teplice
61. Tepelné hospodářství města Ústí nad Labem s. r. o., Ústí nad Labem
62. van Eupen Repair Czech s. r. o., Ústí nad Labem
63. Jotun Czech a. s., Trmice
64. Lowman Motor Praha s. r. o., Praha

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.
Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

Máme propůjčeny tituly Fakultních škol: TU v Liberci, ČVUT v Praze a UJEP Ústí nad Labem .V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“. V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“. V roce 2025 byl propůjčen titul " Fakultní škola Fakulty mechatroniky, IT a mezioborových studií TU Liberec a Pedagogické fakulty UJEP Ústí nad Labem.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola jako pilotní ověřovatel úzce spolupracuje s **Datovým centrem Ústeckého kraje** v rámci řešení problematiky IT technologií a s tím související konektivity příspěvkových organizací.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spolupráci se střední školou Jämsä College Jämsänkoski ve Finsku a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH z Magdeburgu v SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.




*Žáci naší školy procházejí stánky partnerských podniků na akci Firmy škole, škola firmám, konané dne 18. února 2026.*

# 25. Projektová činnost školy

***OP JAK – „Inovace a Rozvoj 2025 - 2025“***

č. projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012117

**ZÁKLADNÍ PARAMETRY A ÚČEL PROJEKTU**

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2025

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 08. 2028

Celkové způsobilé výdaje projektu: 5 615 799,00 Kč

Vlastní financování celkových způsobilých výdajů projektu: 280 789,96 Kč, což je 5 % výdajů.

Dotace 5 335 009,04 Kč

**CÍLE A AKTIVITY PROJEKTU**

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby dětem/žákům ve škole / školském zařízení příjemce prostřednictvím realizace nejméně jedné z následujících aktivit projektu v části Zvyšování kvality, případně v části Rovný přístup a, pokud to vyplývá z žádosti o podporu a jejích příloh, také prostřednictvím dalších aktivit ve zvolené části.

- zavádění inovativních metod práce s žáky během výuky i mimo ni – odpolední kluby zaměřené na rozvoj logického myšlení a týmovou spolupráci, zážitková pedagogika v podobě exkurzí a odborných přednášek včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody využívané ve výuce, projektová výuka,
- rozvoj kariérového poradenství se zaměřením nejen na uplatnění na trhu práce, ale také na udržení žáků ve vzdělávání jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání;
- navazování nové spolupráce se zaměstnavateli a upevňování té stávající spolupráce prostřednictvím Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele
- rozvoj kompetencí a zvyšování kvality každodenní práce pedagogických pracovníků při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím plánovaného vzdělávání

**Zvyšování kvality - název aktivity:**

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

**Rovný přístup - název aktivity:**

- Školní speciální pedagog SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Dvojjazyčný asistent SŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

***OP Spravedlivá transformace 2021-2027, „Odborné učebny středních škol v Ústeckém kraji – Odborné učebny SPŠ Resslova, ÚL“***

č. projektu: CZ.10.02.01/00/23_006/0000262

**Cíl:** Hlavním cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi a podmínek pro rozvoj odborného vzdělávání v oblasti oborů s výučním listem. Projekt byl zahájen v lednu 2024 s přípravnou fází, schvalovací akt škola otevřela v květnu 2024. Projekt je rozdělen do 4klíčových aktivit. Ve všech aktivitách budou vybudovány nové nebo zkvalitněný stávající výukové prostory. Klíčové aktivity jsou rozděleny podle odborného zaměření.

Veškeré aktivity projektu jsou plně v souladu s dlouhodobým záměr vzdělávání ústeckého kraje a strategií vzdělávací politiky ČR 2030+. Moderním vybavením učeben dojde k naplňování vzdělávací politiky ČR především v oblastí inovací ve vzdělávání, digitalizace a zkvalitnění odborného vzdělávání ve škole.

**Celková částka:** 17.500.000,- Kč (z EU 14.875.000,- Kč, spolufinancování 2.625.000,- Kč)

**Období:** 1. 5. 2024 – 31. 12. 2025

Hlavním cílem projektu bylo vybudování nových učeben a zkvalitnění vybavení školy moderními technologiemi.

Hlavní část projektu byla rozdělena do 4 KA (klíčových aktivit). Ve všech KA byly vybavovány nové či stávající výukové prostory (laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny). Jednotlivé KA jsou rozděleny dle svého zaměření. Podrobný přehled také viz tabulka Seznam podpořených učeben.

**A – Učebna CNC a objektové grafiky – 1 učebna**

Učebna A1 – učebna CNC TECHNOLOGIE celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Učebna NC strojů pro výuku ručního programování a automatických procesů ve strojírenství. Pořizovány byly 1x CNC soustruh s příslušenstvím a 1x CNC fréza s příslušenstvím.

**B – Centrum moderních tiskových technologií a řízení inteligentních procesů – 2 učebny**

Učebna B1 – 3D TECHNOLOGIE 1 s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Učebna pro výuku řízení a programování inteligentních procesů a energetického managementu, včetně automatického, robotického pracoviště. Pořizovány byly Gravírovací vláknový laser, Laserový stroj pro řezání a značení, Pracovní buňka s robotem, Tablet a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna B2 – 3D TECHNOLOGIE 2 s celkovým počtem 10 žáků na středisku Stříbrníky. Moderní učebna 3D technologií pro výuku učebních i maturitních oborů. Pořizovány byly 3D tiskárna, 3D skener, Laserový plot, Sušička filamentu, Laminátor, SW pro 3D modelování, SW pro kreslení 2D objektů, Počítač, Notebooky, Tabule, Regál, Pracovní stoličky, Dílenský stůl a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu

**C - Laboratoře elektrotechnických měření – 4 učebny**

Učebna C1 – ELEKTROUČEBNA 1 s celkovým počtem 15 žáků na středisku Stříbrníky. Komplexně vybavená učebna měřícími stoly pro výuku maturitních a učebních elektrooborů, ve které budou žáci schopni provádět veškerou diagnostiku elektrických obvodů. Pořizovány byly Osciloskopy, Pracoviště ELABO, Analyzátory baterií, Miliohmmetr a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna C2 – ELEKTROUČEBNA 2 s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Inovace a rozšíření stávající učebny o nové virtuální výrobní procesy a jejich automatické řízení. Pořizovány byly Počítače, Převodník a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna C3 – ELEKTROUČEBNA 3 s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Zkvalitnění stávající učebny moderní technikou ke sledování diagnostiky elektrických obvodů. Pořizovány byly Počítače, Osciloskopy, Multimetry, Wattmetry, Modelační generátory, Měřiče parametrů sítě, Luxmetry a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna C4 – ELEKTROUČEBNA 4 s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Vybudování nové elektroučebny pro výuku měření v oboru elektrotechnika a technického lycea- zaměření elektrotechnik. Pořizovány byly Silnoproudé laboratorní stoly, Laboratorní skříně, Židle, LCD zobrazovací jednotka, Počítač, Lavice a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

**D - Centrum kybernetické bezpečnosti, virtuální reality a informačních technologií – 7 učeben**

Učebna D1 – MIT s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Nová učebna zaměřená na programování mikroprocesorů pomocí Arduina, Rbsbery, Mindstorm apod. Pořizovány byly Notebooky, Tablet, Nábytek, Dotyková televize, Různé stavebnice a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D2 – PG1 s celkovým počtem 17 žáků na středisku Resslova. Inovovaná učebna objektové grafiky pro výuku 2D a 3D objektového projektování včetně kvalitní zobrazovací techniky. Pořizovány byly Počítače, Dotyková televize a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D3 – DJL s celkovým počtem 23 žáků na středisku Resslova. Vybudování moderní digitální jazykové učebny se zaměřením na pokrokové trendy ve výuce jazyků. Pořizovány byly Notebooky, Počítač, Dotyková televize, Nábytek, SW, Napájecí skříně pro notebooky, Digitální kamera a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D4 – Autoservis s celkovým počtem 10 žáků na středisku Resslova. Rozšíření vybavení školního autoservisu o moderní zobrazovací jednotku pro zkvalitnění výuky praxe. Pořizovány byly Dotyková televize vč. ramene a bezdrátového připojení PC s televizí a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D5 – PU1 s celkovým počtem 16 žáků na středisku Resslova. Zkvalitnění počítačové učebny o moderní dotykovou zobrazovací jednotku. Pořizovány byly Dotyková televize, SW a Propojení PC s televizí a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D6 – IT TECHNOLOGIE 1 s celkovým počtem 24 žáků na středisku Stříbrníky. Moderní IT učebna pro výuku programování a herního vývoje s využitím virtuální reality, učebna pro moderní projektovou výuku využívající metody podporující zdravé prostředí a klima ve třídě. Pořizovány byly Nábytek, Monitory, Interaktivní tabule, Notebooky, VR Meta Quest a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

Učebna D7 – IT TECHNOLOGIE 2 s celkovým počtem 23 žáků na středisku Stříbrníky. IT učebna pro výuku datových síti a kyberbezpečnosti. Moderní učebna pro sítové technologie CISCO a další výrobce. Pořizovány byly Routery, Switche, Notebooky, Nábytek, Dataprojektor, Projekční plátno a ostatní vybavení. Vše vč. příslušenství a spotřebního materiálu.

***Prevence pro krajské školy – Adaptační kurz žáků 1. ročníků***

**Název projektu: "NAUČME SE TOLERANCI "**

**Hlavní účel kurzu:** Realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků. Zvyšování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků a duševního zdraví.

**Místo realizace projektu:** rekreační středisko Elite ve Starých Splavech

Realizace adaptačního kurzu s cílem vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole. Cílem adaptačního kurzu je:

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení rizikového chování,

- zapojení žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazby na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole a snížení rizika výskytu rizikového chování.

Cílová skupina: všichni žáci, kteří ve školním roce 2025/2026 nastoupili do 1. ročníků všech oborů školy, v tomto školním roce více než 300 žáků a jejich třídní učitelé a široký tým pracovníků školy, který kurz zabezpečuje.

Každoročně do školy přichází cca 300 nových žáků a je nutné všechny žáky a jejich třídní učitele zapojit co nejkratší době jak do chodu školy, tak do preventivního programu školy. Příspěvek na ubytování a stravu umožní zapojení i sociálně slabých žáků, kteří by jinak adaptační kurz nemohli absolvovat. Pedagogové školy ve spolupráci s Policií ČR, Zdravotním ústavem UL a Požárními službami UL připravili pestrý program. Žáci prošli lanovým centrem, dovednostními a týmovými aktivitami včetně výletu v okolí Máchova jezera. Pracovníci ZU řešili otázky zdraví, Požární služby prevenci a zvládnutí případného požáru. Příslušníci Policie ČR si připravili zajímavé ukázky ze své činnosti, zásahových technik, dopravního a právního povědomí občana.

Vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence se snaží o vytváření kooperativního, respektujícího a pozitivního sociálního klimatu ve škole, zároveň přiznává možnosti výskytu rizikového chování vůči žákovi či pedagogovi a jasně deklaruje odmítnutí rizikového chování na škole. Proto je nutné jasné rozdělení kompetencí a odpovědnosti v udržování dobrého sociálního klimatu na škole, nastavení jasných pravidel v chování na celoškolní a třídní úrovni a v neposlední řadě i nastavení adekvátních opatření a sankcí při nedodržování pravidel chování a jejich důsledné dodržování.

Proto byl školním metodikem prevence vytvořen funkční školní minimální program a krizový plán a tento je každoročně naplňován. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly.

**Celková částka:** 200 000,- Kč

# 26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



**Veletrhy vzdělávání** v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Kam na střední školu?, Ústí nad Labem (DK Ústí nad Labem), 14. – 15. října 2025,
- Šance 2025, Teplice (Dům kultury), 19. – 20. října 2025,
- Škola Děčín 2025, Děčín (Centrum Pivovar Děčín), 21. října 2025,
- TECHDAYS – veletrh technického vzdělávání a VÝSTAVA ŠKOL aneb VZDĚLÁNÍ BUDOUCNOSTI, Litoměřice (Výstaviště Zahrada Čech), 7. – 8. listopadu 2025.

**Dny otevřených dveří:**

- Středisko Resslova - 23. 10. 2025, 11. 11. 2025 a 6. 12. 2025
- Středisko Stříbrníky - 6. 11. 2025, 18. 11. 2025 a 13. 12. 2025

**Ukázkové dny:**

- Středisko Resslova - 3. 11. 2025, 20. 11. 2025, 11. 12. 2025
- Středisko Stříbrníky - 10. 11. 2025, 24. 11. 2025, 15. 12. 2025

Dne 8. října 2025 byli zástupci ředitele prezentovat školu žákům základních škol z Lovosic a okolí. Akce se konala v sálu partnerské firmy Lovochemie.

Dne 18. února 2026 proběhl v prostorách odborného výcviku na středisku Stříbrníky třetí ročník úspěšné akce **Firmy škole, škola firmám**. Hlavním cílem setkání je přiblížit žákům reálné prostředí firem a nabídnout jim konkrétní možnosti uplatnění v praxi.

Během celého dne měli žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků možnost osobně se setkat se zástupci partnerských firem, diskutovat o možnostech spolupráce, průběžných praxí i budoucího zaměstnání. Firmy prezentovaly své výrobní programy přímo v prostorách dílen, kde se žáci mohli seznámit s technologiemi i konkrétními pracovními pozicemi.

Tato akce je pro naše žáky velmi přínosná. Umožňuje jim navázat kontakt s firmami, které mohou být jejich budoucími zaměstnavateli, a zároveň motivuje k dalšímu studiu a profesnímu rozvoji.

Setkání proběhlo v přátelské a inspirativní atmosféře dílen střediska Stříbrníky. Všichni zúčastnění se shodli na tom, že propojení školy s praxí je klíčové a že podobné akce mají smysl i do budoucna.

Plánovaná akce „Firmy škole, škola firmám“ snad příští rok bude probíhat ve zrekonstruovaných prostorech školy střediska Stříbrníky.

Tradiční soutěž pro žáky ZŠ „A je to“ se ve školním roce 2025/2026 navštívilo celkem 5 škol. Velkým překvapením byla vynikající manuální zručnost dívek.

# 27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2025

## *HLAVNÍ ČINNOST*

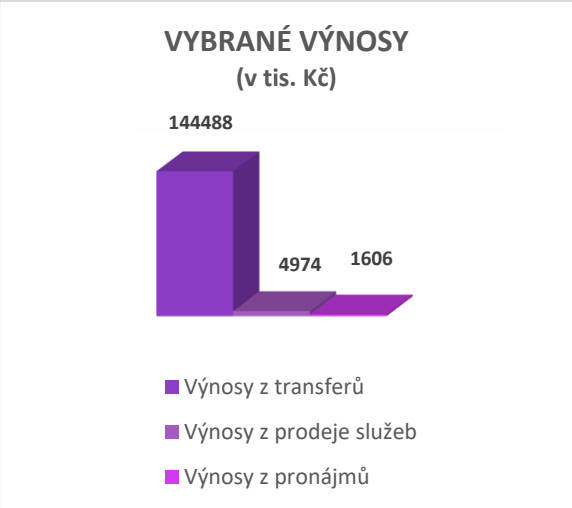
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (95,27%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

**Tabulka 1 DOTACE r. 2025**

| Dotace z MŠMT | | Dotace z rozpočtu zřizovatele | |
|---|---|---|---|
| **Přímé neinvestiční výdaje** | **Celkem 109 864 856,- Kč**<br>z toho platy 79 357 286,- Kč<br>z toho DPP, DPČ 434 772,- Kč<br>z toho nemocenská 594 235,- Kč<br>z toho zákonné odvody 26 827 149,- Kč<br>z toho příděl do FKSP 771 981,54 Kč<br>z toho ONIV 1 879 432,46 Kč<br>(ostatní neinvestiční výdaje: školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař) | **Příspěvek na provoz** | **Celkem 24 055 000,- Kč**<br>z toho normativně dle výkonů 19 815 000,- Kč<br>z toho odpisy budov (zápočet) 4 240 000,- Kč |
| • **Soutěž v programování – 26.000,- Kč**<br>• **Provázející učitel – 23.365,- Kč**<br>• **OP JAK šablony – 1.721.960,88 Kč** | | • **Prevence krajs. škol – 200.000,- Kč**<br>• **Modernizace IT – 797.000,- Kč**<br>• **Moderní škola – 361.000,- Kč**<br>• **Generální klíč – 316.476,- Kč**<br>• **Odborné učebny – 6.498.177,85 Kč** | |

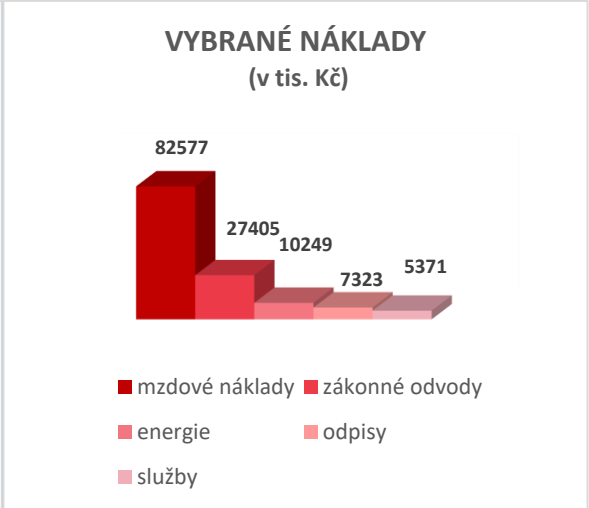
**VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI**

**Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r. 2025**




**NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI**

**Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r. 2025**




Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na energie a odpisy dlouhodobého majetku, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

**Hospodářský výsledek hlavní činnosti**

Celkové náklady HČ: 151.303.552,87 Kč

Celkové výnosy HČ: 151.659.505,34 Kč

**Hospodářský výsledek za HČ: +355.952,47 Kč**

**Hospodaření s fondy organizace**

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

| Tabulka 2 FONDY r. 2025 | FKSP | Fond investic |
|---|---|---|
| **Počáteční stav** | 990 424,39 Kč | 5 134 841,78 Kč |
| **Tvorba fondu** | Základní příděl 811 302,87 | Odpisy dl.majetku 6 463 949,34 Kč<br>Investiční příspěvek zřizovatele 881 000,00 Kč (OPST Odborné školy)<br>Investiční dotace ze státních fondů3 530 377,84 Kč |
| **Čerpání fondu** | Stravování 330 324,32 Kč<br>Kultura, sport 71 833,00 Kč<br>Pracovní a životní výročí 211 500,00 Kč<br>Produkty stáří 284 760,00 Kč<br>Ostatní užití fondu 2 984,00 Kč | Pořízení dl.majetku + techn.zhodnocení : 4 848 237,78 Kč (přepažení učebny 1-2, CNC stroje, montážní dílenský stůl, osciloskopy,generátor, analyzátor baterií, 3D skener, elektrostoly, 2x kolaborativní robot)<br>Odvod do rozpočtu zřizovatele : 4 240 000,00 Kč (odpisy nemovitostí) |
| **Konečný stav** | 900 325,94 Kč | 6 921 931,18 Kč |

| | Fond odměn | Fond rezervní |
|---|---|---|
| **Počáteční stav** | 534 116,26 Kč | 3 761 895,01 Kč |
| **Tvorba fondu** | Zlepšený výsledek hospodaření 108 000,00 Kč | Zlepšený výsledek hospodaření 434.324,40 Kč<br>Nespotřebované dotace z rozpočtu EU 4 825 929, 64 Kč<br>Peněžní dary účelové 15 000,00 Kč |
| **Čerpání fondu** | | Ostatní čerpání 1 227 881,48 Kč<br>*(čerpání darů, šablony OP JAK)* |
| **Konečný stav** | 642 116,26 Kč | 7 809 267,57 Kč |

## *DOPLŇKOVÁ ČINNOST*

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

**1. Hostinská činnost**

**2. Provozování autoškoly**

**3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:**

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů…
- Pronájem a půjčování věcí movitých,
- Reklama, marketing…,
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2025




Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílely v roce 2025 rekvalifikační kurzy (profesní kvalifikace – kurz Elektrikář), nejméně pak ostatní činnosti – reklama a stravování cizích strávníků. Provozování školního bufetu je jedinou pravidelnou hospodářskou činností doplňkové činnosti.

### Hospodářský výsledek doplňkové činnosti

| | |
|---|---|
| Celkové náklady DČ: | 919.767,62 Kč |
| Celkové výnosy DČ: | 938.744,96 Kč |
| **Hospodářský výsledek za DČ:** | **+18.977,34 Kč** |

## *HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI*

| | |
|---|---|
| CELKOVÉ NÁKLADY | 152.223.320,49 Kč |
| CELKOVÉ VÝNOSY ZA | 152.598.250,30 Kč |
| **CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK** | **374 929,81 Kč** |

## *ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025*

**Celkové hospodaření za rok 2025 skončilo v zisku.**

Zisk byl rozdělen následovně:

Do rezervního fondu bylo přiděleno 300.929,81 Kč

Do fondu odměn zbývající část 74.000,- Kč

# 28.Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslova)

## 1. Základní údaje

Obecně prospěšná společnost Technik budoucnosti, o. p. s., v průběhu školního roku 2025/2026 podporovala výchovně-vzdělávací činnost Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvkové organizace. Svou činností významně přispívala ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, podpoře žáků a rozvoji aktivit školy nad rámec běžného financování.

Činnost společnosti byla vykonávána v souladu se školskými právními předpisy, zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, zákonem č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 231/2010 o obecně prospěšných společnostech), a v souladu s organizačním řádem společnosti.

## 2. Personální obsazení

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002, č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1, vše v platném znění, bylo personální složení vedení následující:

**Ředitel společnosti:** Mgr. Bc. Pavel Novák

**Složení správní rady:**

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA – předsedkyně správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředsedkyně správní rady

Ing. Olga Koubová – pokladník

Mgr. Zuzana Holinková, Ing. Eva Svobodová, Mgr. Václav Šonka – členové

**Složení dozorčí rady:**

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová, Mgr. Josef Kormaník – členové

## 3. Obecná činnost společnosti

V průběhu školního roku 2025/2026 řídil běžný chod společnosti její ředitel. Správní rada se společně s ředitelem společnosti sešla celkem třikrát. Dozorčí rada zasedala dvakrát, zejména za účelem kontroly hospodaření společnosti. Jednání správní rady se zpravidla účastnili také členové dozorčí rady a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš.

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- Schválení výroční zprávy za rok 2025/2026
- Navržení a schválení systému odměn pro soutěže v roce 2026/2027
- Navržení a schválení ostatních pravidelných výdajů a příspěvků
- Úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabšímžákům a žádostí o finanční příspěvky
- Navržení a schválení úpravy tiskopisů společnosti
- Kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu
- Jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet

- Výroba upomínkových předmětů pro žáky maturitních ročníků
- Organizační a provozní změny ve společnosti
- Výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz
- Jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

## 4. Konkrétní činnost společnosti

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvek na dopravu a věcné ceny na adaptační kurz
- příspěvek na dopravu v rámci lyžařského kurzu
- příspěvek na dopravu na zahraniční zájezd žáků
- příspěvek na dopravu na odborné exkurze
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- příspěvky žákům ze sociálně slabých rodin na školní aktivity (cyklistiko-turistický kurz)
- odměny žákům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP)
- příspěvek žákům na turnaj v pišQworkách
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí n. L.
- příspěvek žákům na dopravu, vstupné a ubytování v rámci exkurzí a soutěží (soutěž ČVUT, atletika, volejbal) a jiných aktivit nad rámec ŠVP (projektový týden)
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Matematice (mat. klokan) a Českém jazyce
- odměny a věcné ceny za umístění ve školním a krajském kole soutěže CAD a INVENTOR
- příspěvek na vstupné žákům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav
- příspěvek na zakoupení učebnic ANJ a příspěvek na vstupné na anglické divadlo
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole formou výroby hrnečků s potiskem názvu a loga školy pro žáky maturitních ročníků
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zajištění odborného vedení podvojného účetnictví společnosti
- schválení jednorázového příspěvku pro žáky jednotlivých ročníků
- nákup hmotných cen v rámci školních sportovních soutěží (vánoční turnaj ve futsalu, vánoční výzdoba školy), AK, cyklistického kurzu

## 5. Přehled výnosů a nákladů

Rozpočet na školní rok 2025/2026 byl sestaven jako vyrovnaný, výše výnosů a nákladů z hlavní činnosti byla plánována na 350.000,-- Kč. Skutečný celkový hospodářský výsledek v tomto účetním období (školní rok 2025/2026) z hlavní činnosti je ztráta ve výši 29.490,36 Kč a z vedlejší hospodářské činnosti je ztráta ve výši 76.712,46. Celkem tedy činil ztrátu 106.202,82 Kč. Zůstatek na běžném účtu společnosti činil ke dni 31. 8. 2026 částku 337.898,27 Kč. Stav finanční hotovosti činil ke dni 31. 8. 2026 částku 19.596,-- Kč. Krátkodobý finanční majetek tedy celkem činil ke dni 31. 8. 2026 částku 357.494,27 Kč.




*Momentka z plesu střediska Resslova, akce je pořádána společností Technik budoucnosti, o. p. s.*

# 29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)

**Činnost Unie rodičů ve školním roce 2025/2026**

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky, z. s. je Rada rodičů, statutárním orgánem je předseda Ing. Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem-středisko Stříbrníky, z. s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 500 Kč na jednoho žáka denního studia a 5 000 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. V souvislosti s přemístěním střediska Stříbrníky na přechodnou dobu do objektu Stavbařů 5 (bývalé Gymnázium) byla část prostředků UR použita na úpravu prostředí budovy školy a na nákup sportovního zařízení tak, aby se náhradní prostory staly pro žáky příjemnějšími. Značnou část výdajů v tomto období představovaly příspěvky na dopravu či na vstupné související s těmito aktivitami. Unie rodičů finančně podpořila akci Vánoce ve škole, které se účastnila většina žáků střediska a která měla velký úspěch. Z příspěvku UR byla zadotována cena občerstvení (palačinky, párek v rohlíku, grilované klobásy) a dále byly pořízeny potřeby pro jednotlivé soutěže. Samozřejmostí jsou nákupy odměn pro žáky, a to ceny do sportovních soutěží (zejména předvánoční turnaj ve stolním tenise a Velikonoční fotbalový turnaj. Žáci 4. ročníků mohli čerpat příspěvky na jazykové certifikáty ve výši 1500 Kč (certifikát CAE) a 1000 Kč (certifikát FCE). Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří. Kromě triček UR také zakoupila hrnečky a lžičky, které jako malou pozornost obdrželi všichni absolventi střediska spolu s maturitním vysvědčením či výučním listem.

**Navrhované změny na školní rok 2026/2027**

Ve školním roce proběhne volba nového vedení Unie rodičů, z.s.

# 30. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za školní rok 2025/2026 navazuje na hodnocení činnosti školy v jednotlivých kapitolách, a soustřeďuje se na dvě základní oblasti.

První část shrnuje silné stránky a příležitosti, na kterých je možné stavět další rozvoj školy. Druhá část vymezuje hlavní úkoly a priority pro následující období. Nejde pouze o soupis investičních záměrů, ale o směry, které mají škole umožnit dlouhodobě udržet kvalitu odborného vzdělávání, reagovat na proměnu technologií a trhu práce a poskytovat žákům bezpečné a motivující prostředí.

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace je stabilní a respektovanou odbornou školou s výrazným regionálním významem. Současně ukázal, že další rozvoj školy bude vyžadovat propojení kvalitní pedagogické práce, moderní infrastruktury, personální stability a úzké spolupráce se zřizovatelem, podniky, vysokými školami a dalšími partnery.

**Kladné stránky a příležitosti**

- stabilní postavení školy mezi významnými páteřními odbornými školami Ústeckého kraje, více než 115 let tradice technického vzdělávání a dobré jméno školy u veřejnosti, absolventů i zaměstnavatelů,
- dlouhodobě velmi dobrá spolupráce s Ústeckým krajem jako zřizovatelem, městem, vysokými školami, partnerskými firmami, profesními organizacemi a dalšími institucemi,
- široká a vzájemně prostupná nabídka maturitních a učebních oborů v elektrotechnice, strojírenství, informačních technologiích, dopravě a logistice, doplněná dálkovou formou vzdělávání,
- výrazný zájem uchazečů o technické obory a naplnění kapacit pro školní rok 2026/2027 již v prvním kole přijímacího řízení,
- úzké propojení teoretické výuky, praktického vyučování a odborného výcviku s reálným prostředím podniků, včetně odborných praxí, exkurzí, stipendií, stáží a přímého kontaktu žáků s odborníky z firem,
- dlouhodobá důvěra zaměstnavatelů, potvrzená opětovným 1. místem školy v Ústeckém kraji v hodnocení Doporučeno zaměstnavateli 2025,
- úspěšná organizace třetího ročníku akce „Firmy škole, škola firmám“ a další rozvíjení systému spolupráce s průmyslovými partnery,
- výrazné výsledky žáků v odborných soutěžích, zejména úspěch v celostátní soutěži Autodesk Academia Design 2026, krajském kole Soutěže v programování, HAXAGON Skirmish a krajské soutěži v AutoCADu a Inventoru,
- úspěchy žáků ve sportu a pestrá nabídka mimoškolních aktivit, odborných exkurzí, sportovních kurzů, zahraničních cest a programů rozvíjejících samostatnost, týmovou spolupráci a odpovědnost,
- schopnost školy zajistit kontinuitu a kvalitu výuky i v mimořádně náročném období rekonstrukce střediska Stříbrníky a provozu v náhradních prostorách,
- rozsáhlá modernizace materiálně-technického zázemí, postupné obnovování dílen, odborných učeben, laboratorní a audiovizuální techniky a dokončení sanace objektu dílen v areálu Resslova,
- pokračující digitalizace školy, rozvoj konektivity, obnova HW a SW a posilování kybernetické bezpečnosti,
- aktivní prezentace školy na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří, ukázkových dnech a při spolupráci se základními školami,
- funkční systém výchovného a kariérového poradenství, prevence rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem,

- stabilní základ pedagogického i nepedagogického sboru, ochota zaměstnanců podílet se na změnách a vysoká míra osobního nasazení při rozvoji školy.

**Hlavní směry a priority dalšího rozvoje školy**

V následujícím období chceme navázat na investice a změny realizované v posledních letech a soustředit se na několik vzájemně propojených priorit. Základním principem musí zůstat skutečnost, že investice do budov a technologií mají smysl tehdy, pokud vedou ke zvýšení kvality výuky a k lepší připravenosti absolventů pro další studium, profesní život a rychle se měnící svět.

**1. Dokončení modernizace areálů a nové investiční záměry**

- plné zprovoznění a efektivní využití zrekonstruovaného střediska Stříbrníky včetně nového vybavení, nastavení provozu a dalšího rozvoje odborných pracovišť,
- příprava a realizace rekonstrukce školní jídelny v areálu Resslova. Cílem je modernizovat technologické i provozní zázemí stravovacího provozu, zvýšit jeho energetickou a provozní efektivitu, zlepšit pracovní podmínky zaměstnanců a dlouhodobě zajistit kvalitní stravování pro žáky a pracovníky školy,
- vybudování nové odborné učebny MPS jako moderního pracoviště pro odbornou výuku a praktické činnosti, včetně odpovídajícího technického, laboratorního a digitálního vybavení. Učebna má umožnit větší propojení teorie s praxí a reagovat na vývoj technologií využívaných v průmyslovém prostředí,
- projektová příprava a následná realizace venkovní učebny elektrotechniky a energetiky. Cílem je vytvořit specializované pracoviště pro praktickou výuku energetiky, elektrických sítí a souvisejících technologií, na kterém budou moci žáci bezpečně pracovat s reálnými nebo výukově simulovanými technologickými celky a získávat kompetence odpovídající požadavkům moderní energetiky,
- další modernizace dílen a odborných pracovišť obou středisek, včetně průběžné obnovy strojního, laboratorního, měřicího, audiovizuálního a ICT vybavení.

**2. Modernizace odborného vzdělávání a kurikula**

- průběžná úprava školních vzdělávacích programů v návaznosti na probíhající revize rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělávání a na změny oborové soustavy,
- větší důraz na kompetence využitelné napříč profesním i osobním životem: schopnost řešit problémy, pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat, učit se nové věci a propojovat znalosti různých odborností,
- systematické začleňování digitálních technologií, automatizace, moderních výrobních postupů a umělé inteligence do výuky při současném důrazu na kritické myšlení, bezpečnost, etiku a odpovědné používání technologií,
- udržení vysokého podílu praktického vyučování a další rozšiřování odborného výcviku a praxí na pracovištích smluvních partnerů školy,
- prohlubování spolupráce s vysokými školami s cílem usnadnit přechod absolventů maturitních oborů do terciárního technického vzdělávání.

**3. Digitalizace, konektivita a kybernetická bezpečnost**

- dokončení a plné využití projektů zaměřených na konektivitu, HW, SW a digitální vybavení školy,

- další rozvoj bezpečné, spolehlivé a kapacitně dostatečné datové infrastruktury obou středisek,
- posilování kybernetické bezpečnosti školy a digitálních kompetencí žáků i zaměstnanců, včetně schopnosti bezpečně a odpovědně využívat nástroje založené na umělé inteligenci,
- využívání digitálních systémů také ke zjednodušování administrativních procesů a ke zkvalitnění komunikace uvnitř školy.

**4. Personální stabilita a profesní rozvoj zaměstnanců**

- aktivní získávání kvalifikovaných pedagogů, zejména pro elektrotechnické, přírodovědné a informačně-technologické předměty, a vytváření podmínek pro dlouhodobé udržení kvalitních odborníků ve škole,
- systematická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, odborných stáží ve firmách, sdílení zkušeností a mezipředmětové spolupráce,
- zajištění personální stability také v nepedagogických profesích, zejména v technickém provozu, správě rozsáhlého majetku, sportovních zařízeních a školním stravování,
- podpora začínajících pedagogů a postupné předávání odborných zkušeností mezi generacemi zaměstnanců.

**5. Podpora žáků, bezpečné prostředí a rovné příležitosti**

- pokračování v individuální podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem,
- další rozvoj výchovného a kariérového poradenství, prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví,
- práce s nadanými a motivovanými žáky prostřednictvím soutěží, odborných projektů, spolupráce s firmami a vysokými školami,
- posilování odpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání, pracovních návyků, týmové spolupráce a schopnosti zvládat změny.

**6. Partnerství, regionální role školy a propagace technického vzdělávání**

- udržení stabilní sítě partnerských firem a získávání nových partnerů v perspektivních oblastech průmyslu, energetiky, automatizace, digitalizace a informačních technologií,
- další rozvoj akcí propojujících školu, zaměstnavatele a žáky, včetně setkání „Firmy škole, škola firmám“, odborných přednášek, exkurzí a společných projektů,
- systematická prezentace technického vzdělávání žákům základních škol a jejich rodičům prostřednictvím veletrhů vzdělávání, dnů otevřených dveří, ukázkových dnů a přímé spolupráce se základními školami,
- posilování role školy jako regionálního centra odborného a technického vzdělávání, které poskytuje kvalitní přípravu pro trh práce i pro další studium a současně reaguje na transformační potřeby Ústeckého kraje.

**Výhled do dalšího období**

České školství vstupuje do období, v němž bude stále důležitější schopnost škol reagovat na rychlý technologický vývoj, proměnu profesí, digitalizaci a nové požadavky na kompetence absolventů. Směřování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ klade důraz na kompetence potřebné pro aktivní profesní, osobní a občanský život, na snižování nerovností, podporu pedagogů, spolupráci a stabilní podmínky pro

vzdělávání. Pro střední odborné školství je současně významná připravovaná revize RVP SOV a inovace oborové soustavy. Tyto změny musíme vnímat jako příležitost k dalšímu zkvalitnění výuky, nikoli pouze jako administrativní povinnost.

Pro naši školu z toho vyplývá potřeba zachovat silný odborný základ a průmyslovou tradici, ale současně stále rychleji přenášet do výuky nové technologie a požadavky praxe. Absolvent technické školy musí být připraven nejen na konkrétní profesi, ale také na to, že technologie, pracovní postupy a někdy i samotné profese se budou během jeho života měnit. O to důležitější bude kvalitní odborný základ, schopnost dalšího učení, digitální gramotnost, samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupráce.

Dlouhodobý záměr vzdělávání Ústeckého kraje 2024–2028 zdůrazňuje kvalitní přípravu žáků pro terciární vzdělávání, profesní kariéru a aktivní život ve společnosti, podporu pedagogů, rovný přístup ke vzdělávání a využívání moderních digitálních technologií. Směřování školy je proto s regionálními prioritami v přirozeném souladu. Chceme být školou, která nejen reaguje na potřeby regionu, ale aktivně pomáhá vytvářet jeho budoucí technický a lidský potenciál.




*Slavnostní stříhání pásky ve zrekonstruovaném středisku Stříbrníky*

**Závěrečné shrnutí**

Školní rok 2025/2026 můžeme hodnotit jako rok velkých změn, mimořádného pracovního nasazení a současně řady významných úspěchů. Škola zvládla velmi náročné období rekonstrukce, dále rozvíjela odbornou výuku, modernizovala materiální a digitální zázemí, prohlubovala spolupráci s firmami a

dosahovala výrazných výsledků v soutěžích i mimoškolních aktivitách. To vše vytváří dobrou výchozí pozici pro další etapu rozvoje.

Naším úkolem pro nejbližší roky je tuto pozici využít. Rekonstrukce školní jídelny v Resslově ulici, nová učebna MPS, venkovní učebna elektrotechniky a energetiky, pokračující modernizace odborných pracovišť a digitální infrastruktury nejsou izolovanými investicemi. Společně mají vytvořit prostředí, ve kterém bude možné poskytovat technické vzdělávání odpovídající potřebám moderního průmyslu, energetiky a digitální ekonomiky.

Rozhodující však i nadále zůstanou lidé. Kvalita školy stojí na odbornosti a práci zaměstnanců, motivaci žáků, důvěře rodičů a spolupráci se zřizovatelem, firmami, vysokými školami a dalšími partnery. Pokud se nám podaří tyto vazby dále rozvíjet a současně zachovat otevřenost vůči změnám, může škola i v dalších letech naplňovat své poslání: připravovat mladé lidi tak, aby dokázali obstát v profesním i osobním životě a aby technické vzdělávání zůstalo jedním z pilířů rozvoje Ústeckého kraje.

Ústí nad Labem 12. října 2026

Razítko školy:

Střední průmyslová škola,
Ústí nad Labem, Resslova 5,
příspěvková organizace
IČ: 00082201 DIČ: CZ00082201
[8]

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Digitálně podepsal Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Datum: 2026.10.27 14:10:26 +01'00'

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Ing. Vít Klein, Ph.D.

Mgr. Ing. Vít KLEIN Ph.D.
Digitálně podepsal Mgr. Ing. Vít KLEIN Ph.D.
DN: cn=Mgr. Ing. Vít KLEIN Ph.D., c=CZ, o=Vít KLEIN, Ph.D., givenName=Vít, sn=KLEIN, 2.5.4.97=NTRCZ-12039888, serialNumber=ICA - 10511131
Datum: 2026.10.27 13:28:52 +03'00'