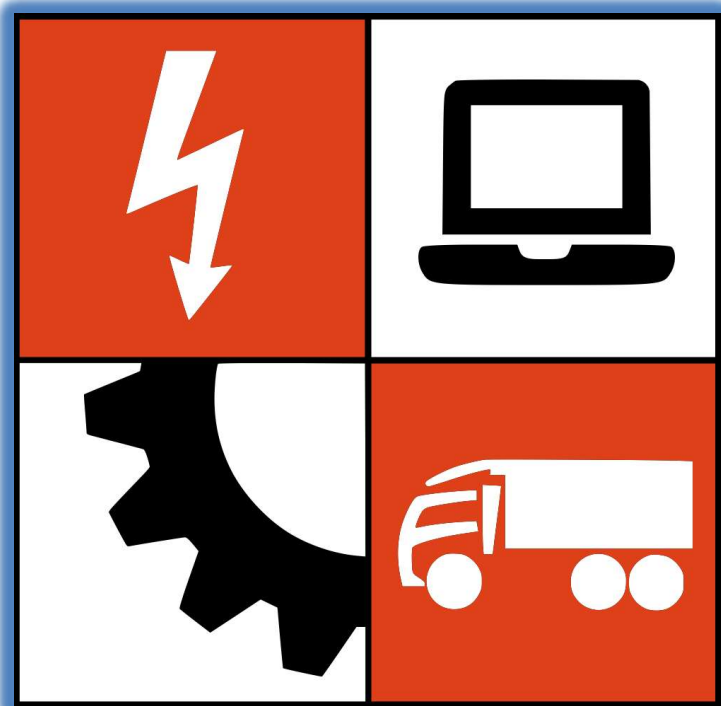


VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,
příspěvková organizace**

Obsah

1. Úvodní slovo	4
2. Charakteristika školského zařízení.....	8
3. Údaje o pracovnících školy	9
Zaměstnanci školy – středisko Resslova	9
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky	10
Asistenti pedagoga	12
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy	12
4. Další vzdělávání interních pracovníků	14
5. Školská rada	18
6. Počty žáků.....	19
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	20
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště	20
7. Přehled vzdělávacích programů	21
8. Hodnocení, chování žáků a absence	23
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslova.....	24
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	25
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslova.....	26
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	27
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí	28
14. Souhrnné výsledky maturit.....	29
15. Výsledky závěrečných zkoušek	30
16. Přehled exkurzí	31
17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP	34
18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích	37
19. Sportovní soutěže, turnaje a akce	40
20. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	42
21. Inspekční činnost a kontroly nadřízených orgánů	44
22. Příjímání řízení	45
23. Výchovné poradenství	47
24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	55
25. Projektová činnost školy	58
26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	62

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2024	64
28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslerva)	67
29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)	70
30. Závěr výroční zprávy	71

Středisko Resslerva v noci



Středisko Stříbrníky v rekonstrukci



1. Úvodní slovo

Motto školy: „Studium na naší škole – Vaše perspektivní budoucnost!“

- Krédo školy: „Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích“. Období dospívání je pro člověka jedno z nejobtížnějších období lidského života.
- Vize školy: Dovést mladého člověka na práh života dospělých připraveného a zoceleného tak, aby mohl čelit překážkám, které mu život dospělých připraví.

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Cena Hejtmana za společenskou odpovědnost v Ústeckém kraji

Nejvyšší ocenění za odpovědné společenské chování si v letošním roce odneslo několik organizací, které nejen že mění společenské klima, přispívají k rozvoji regionu či ochraně životního prostředí, ale jejichž aktivity mají společný sekundární efekt, kterým je zlepšení image Ústeckého kraje.

Velmi si vážíme toho, že se naše škola zařadila mezi držitele tohoto významného ocenění.

Vítězem kategorie „VEŘEJNÝ SEKTOR – ostatní nad 50 zaměstnanců“ se stala naše škola jako organizace, která klade velký důraz na spolupráci se zaměstnavateli a firmami a nabízí různorodou podporu žáků při studiu. Ocenění bylo slavnostně předáno Jindrou Zalabákovou, 1. náměstkyní hejtmana Ústeckého kraje, Michalem Klučkou, vedoucím oddělení Rady kvality ČR, a Gabrielou Nekolovou, předsedkyní Hospodářské a sociální rady Ústeckého kraje.



Školní rok 2024/2025 jsme museli zahájit na odloučeném pracovišti na adrese Stavbařů 5. Pracoviště bylo škole zařazeno do rejstříku školy. Stěhování proběhlo na konci předchozího školního roku, ale nemalá část nám bohužel zasáhla i do začátku tohoto školního roku. Školní rok jsme zahájili na odloučeném pracovišti Stavbařů 5. Výuka probíhala z počátku v provizorních podmínkách, bylo nutné dořešit především datové a silové sítě, instalaci projekční techniky a úpravy řady prostor. Vše jsme realizovali vlastními silami za pomoci žáků školy. Velké poděkování patří všem učitelům a žákům, kteří se na přestěhování střediska Stříbrníky a úpravě nových prostor podíleli.

Hlavní objekt na adrese Výstupní 2 byl předán vítězné firmě na konci září 2024 ke kompletní rekonstrukci. Úspěšně jsme tím navázali na projekční a přípravné práce, které vedení školy zrealizovalo spolu s projekční kanceláří ve školním roce 2023/2024. Vedení školy a správa majetku školy se každý týden pravidelně účastní kontrolních dnů na stavbě. Autorský a stavební dozor a dodavatelská firma pravidelně konzultují veškeré prováděné kroky dle stanoveného harmonogramu a operativně s vedením školy řeší případné vzniklé problémy.

Celá rekonstrukce je plánována na dva školní roky a pokud vše bude probíhat dle stanoveného

harmonogramu, měly by být škole prostory k dispozici od prvního září 2026. Ven středisku Výstupní 2 byla v plném rozsahu zachována výuka v objektu dílen. Objekt není součástí rekonstrukce střediska, proto se snažíme objekt postupně opravovat z vlastních prostředků. V tomto objektu učitelé vybudovali za pomoci žáků několik nových učeben s klecovými pracovišti pro výuku především odborného výcviku a praktické výuky. Zároveň se v tomto školním roce podařilo dokončit oprava všech oken na přední straně objektu dílen. Během školního roku jsme také dokončovali dobudování venkovního polygonu s cvičnými pracovišti na výuku silových sítí.

Ve středisku Resslova se nám podařilo vyřešit několik zásadních problémů. Především jsme zrekonstruovali prostory šaten, kde dlouhodobě vzlínala vlhkost a objevovalo se narušení omítek a výmalby. Škola vysoutěžila odbornou firmu a práce byly realizovány během srpna a září 2025 tak, aby nenarušily výuku.

V zázemí tělocvičny byla řešena úspora elektrické energie výměnou stávajících těles za úsporný typ. Dále průběžně řešíme učebnu automatizace, kde je nutno dobudovat silové sítě. V prvním patře hlavní budovy byla nově vybudována učebna jazyků. Druhou velkou akcí je kompletní sanace objektu dílen, který dlouhodobě praská z důvodu nestabilního podloží v Klíšské lokalitě. Ve spolupráci se zřizovatelem byl zpracován projekt na sanaci, zřizovatel školy vysoutěžil dodavatelskou firmu a práce byly započaty v srpnu 2025. Opravované dílny by měly být předány do začátku prosince 2025.



Intenzivně jsme pracovali na odkupu pozemku pro vybudování učebny elektroenergetiky. Ve spolupráci s projektantem byla vytvořena vizualizace učebny. Během příštího školního roku budeme podávat projektový záměr a zajišťovat finanční zdroje pro realizaci učebny.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který je stabilní. Velký zájem byl o dálkové studium učebního oboru elektrikář, kde jsme nemohli z důvodu kapacity uspokojit řadu uchazečů. V tomto trendu budeme pokračovat i v dalším školním roce a chceme zase otevřít dvě třídy dálkového studia učebního oboru.



Ve spolupráci s DCÚK bylo provedeno propojení jednotlivých středisek školy a datového centra. Plníme tím jeden úkol koncepce rozvoje Ústeckého kraje v oblasti digitalizace.

Pro podporu a užší provázání teorie s praxí žáků školy jsme letos uspořádali 2. ročník akce **Firmy školy – škola firmám**. Této akci se zúčastnila většina důležitých partnerů školy. Žáci školy měli možnost hovořit s pracovníky firem, domluvit si souvislé praxe nebo odborný výcvik a v případě závěrečných ročníků i třeba budoucí zaměstnání.

Úzce spolupracujeme s vedením Ústeckého kraje a Krajským úřadem, především s odborem školství mládeže a tělovýchovy, odborem investičním a majetkovým. Snažíme se aktivně zapojovat do svazových struktur a školských asociací, především do ČSZE – Rada pro odborné vzdělávání.

Školu lze stručně charakterizovat v následujících větech:

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřízenou Ústeckým krajem, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škola je propůjčen titul „Fakultní škola“ od vysokých škol a univerzit: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Pedagogické a Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí nad Labem a Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci. Úzkou smluvní spoluprací máme také s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Jsme držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“ (2014 – 2024 vždy 1. místo v kraji), který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem školy, která nejlépe připravuje své žáky do praxe a profesního života.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení CISCO Academy (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v Ústeckém kraji a v dalších k němu přiléhajících krajích. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika maturitních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno maturitními obory, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi

řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální prostupnost, což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy. Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat odbornou kvalifikaci podle zákona č. 250/2021 Sb., která zvyšuje jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C), všichni žáci mají možnost získat řidičský průkaz sk. B. V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. V tomto školním roce jsme dokončili moderní hybridní učebnu, vybavili další učebny audiovizuální technikou a v odborných učebnách jsme pořídili řadu nového zařízení. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, včetně propagačního filmu o škole a prezentací v řadě deníků. Rovněž naše účast na veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. Třetím rokem vyučujeme dle inovovaných ŠVP, na kterých se podílely pedagogické sbory obou středisek. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o šest maturitních a tři učební obory.



Velký důraz klade škola na spolupráci se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě. Velkou devizou školy je realizace odborného výcviku ve firmách v maximální možné míře tak, aby žáci byli schopni zvládnout jednotnou závěrečnou zkoušku.

Organizace má promyšlenou personální politiku. V posledních třech letech se podařilo stabilizovat zabezpečení provozu středisek a ekonomicko – administrativní úseky. Přetrvávajícím problémem je získávání kvalitních pracovníků do školní kuchyně, kde za současných platových podmínek je obtížné získat kvalifikované pracovní síly. Nemalým problémem je věková struktura pedagogického sboru. Celá řada kolegů má právo odejít na zasloužený odpočinek, i když se nám v tomto školním roce podařilo získat několik nových kolegů, byli jsme rádi, že se nám podařilo většinu učitelů udržet. Přesto bude nutné v nejbližší době zajistit za odcházející kolegy náhrady. Škola potřebuje především nové kolegy v odborných a přírodovědných předmětech, kterých je na trhu práce bohužel nedostatek. Nejvíce nás pálí oblast elektrotechniky. Výuka probíhá ve dvou střediscích, obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci.

Ani v tomto školním roce nemůžeme opomenout válečný konflikt na Ukrajině, kdy v rámci přijímacího řízení jsme do učebních i maturitních oborů přijali několik žáků, kteří pobývají na území ČR v důsledku války na Ukrajině. Těmto žákům se snažíme vytvořit podmínky, aby se mohli začlenit do našeho vzdělávacího systému a úspěšně ho dokončit.

Absolventi maturitních oborů z 80 % dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100% uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

2. Charakteristika školského zařízení

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků:	Ing. Bc. Martin Tůma
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	Ing. Martina Šidlíková
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Kontakt na školu – středisko Resslova: Adéla Trojanová, 478 572 212, sekretariat@spsul.cz

Kontakt na školu – středisko Stříbrníky: Monika Gažiová, 478 572 204, skola@spsul.cz

Webové stránky školy: www.spsul.cz

Datum zřízení školy: 3. 10. 1910

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 14. 11. 2024

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č. j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 615 obědů

Poslední aktualizace: 17. 2. 2025

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy – středisko Resslerova

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání:	Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2024 - středisko Resslerova

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH

Interní členové:

PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH

Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Ing. Olga Koubová (ZKR), Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Interní členové:

Mgr. Václava Toropovová – vedoucí PKCJ

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Tauchmanová

Externí členové:

Mgr. Lenka Richtrová

3. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Interní členové:

Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV

Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavel Šíma

Externí členové:

Vítězslav Svoboda (ZKR), Ing. Jiří Tengler, Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.

4. Předmětová komise elektrotechnická PKEL

Interní členové:

Ing. Pavel Kobrle – vedoucí PKEL

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman (ZKR), Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec (ZKR)

Externí členové:

Ing. Petr Janovský (SML), Tomáš Kupec (ZKR), Ing. Petr Suchánek, Ing. František Svoboda

5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD

Interní členové:

Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA, Ing. Jiří Hladík, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Milan Schreyer, Vítězslav Svoboda (ZKR), Ing. Jiří Tengler, Ing. Jan Toman, Ing. Blanka Urbánková (ZKR), Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D., Ing. Michal Zöld

Externí členové:

Miroslav Baran, František Brada, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Petr Suchánek, Martin Veselý, Aleš Zíka (ZKR)

6. Předmětová komise praxe PKPX

Interní členové:

Ing. Petr Suchánek – vedoucí PKPX

Miroslav Baran, František Brada, Bc. Michaela Petrovajová, Petr Svoboda, Martin Veselý, Aleš Zíka (ZKR)



Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky

Ředitel školy

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

Ing. Bc. Martin Tůma

Zástupce ředitele

Ing. Martina Šidlíková

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Jaroslav Masopust

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2024 - středisko Stříbrníky

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSHV

Mgr. Kateřina Benešová – vedoucí PKSV

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Josef Mádle, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Bc. Karolína Doudová, Mgr. Blanka Studihradová, Bc. Radek Voldán, Mgr. Čtvrtečka Luděk, Mgr. Adam Kubica

2. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Ing. Michal Hoffmann, Bc. Jiří Mít, Mgr. Michael Pacl, Mgr. Luděk Čtvrtečka, Ing. Jan Zarcký, Mgr. Jitka Brichtová, Ing. Hana Hamplová

3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Bc. Afzaal Talia, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojková, Mgr. Jan Thacker, Mgr. Eva Tošovská

4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKICT

Bc. Medřický Vratislav – vedoucí PKICT

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Kamil Balín, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Ing. Iveta Rácová, Ing. Vendula Poláčková, Bc. Jiří Brož, Bc. Jiří Mít, Jan Kučaba, Bc. Marek Helis, Tomáš Ullrich, Ing. Hana Hamplová, Bc. Talia Afzaal

5. Předmětová komise elektrotechniky PKELT

Bc. Radek Voldán – vedoucí PKELT

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Ing. Bc. Martin Tůma, Ing. Rostislav Mihalčík, Ing. Václav Havel, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Vojtěch Günther, Bc. Petr Volek, Zdeněk Unčovský, Ing. Zarcký Jan, Ing. Michal Hoffmann

6. Předmětová komise logistická PKLOG

Ing. Renata Smetanová – vedoucí PKLOG

Ing. Eva Rambová, Ing. Vendula Poláčková, Ing. Iveta Rácová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Veronika Krause

7. Předmětová komise odborného výcviku PKODV

VUOV Jaroslav Masopust – vedoucí PKLOG

Pavel Doškář, Pavel Durlin, Vladimír Dušek, Dominik Gerzanič, Petr Hetzendorf, Jana Houfková, Petr Knedlík, František Neužil, Jaroslav Novák, Miloslav Novák, Bc. Miloš Novák, Petr Soukal, Bc. Daniel Šulc, DiS., Zdeněk Unčovský, Bc. Petr Volek

Asistenti pedagoga

V rozhodném školním roce nebyli na škole žádní asistenti pedagoga.

Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy

Ekonomický úsek

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Ing. Bc. Havlová Martina

Vedoucí správy budov Preisslerová Pavla

Další pracovníci THP Pavlína Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Zlata Richterová (hlavní účetní), Bc. Monika Šredlová (účetní, finanční referent)

Jídelna ve středisku Resslerova

Vedoucí školního stravování: Alena Knollová

Kuchařky: 5 kuchařek, 1 pomocná síla v kuchyni

Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova

Sekretářka, studijní referent, spisovna Adéla Trojanová

Pokladní, studijní referent Eva Adámková

Správce sítě Jan Kučaba

Školník, údržbář: Miroslav Horvát, Petr Salon

Uklízečky: 5 uklízeček

Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky

Sekretariát, studijní referent Monika Gažiová

Vedoucí údržby střediska Eva Klimešová

Pokladní, finanční referent Renata Říhová

Správce sítě Jan Ondrka, Jan Kučaba

Školník, údržbář: Josef Brož, František Hejduk

Uklízečky: 5 uklízeček

Pracovníci pověření

Výchovné poradkyně: PaedDr. Eva Kavinová (Res), Ing. Iveta Rácová (Stř)

Metodici prevence: Mgr. Martin Lev (Res), Bc. Petr Volek (Stř)

Koordinátor ICT: Mgr. Pavel Šíma (Res)

Metodik ICT: Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě: Jan Ondrka (Stř), Jan Kučaba (Stř, Res)
Vedoucí autoškoly: Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic: Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři: Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

4. Další vzdělávání interních pracovníků

Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel	Stavba Výstupní 2 – pracovní jednání 10. 9. 2024 Pracovní setkání ředitelů – zákoník práce – školství 12. - 13. 9. 2024 Lidské zdroje a zaměstnanost regionu – ICUK UL - 23. 9. 2024 Pilotní nástroj JOB WATCH – workshop - 23. 9. 2024 Asociace průmyslových škol, 7. 10. - 9. 10. 2024, Špindlerův Mlýn Inovace ve výuce elektrotechnických oborů – odb. seminář Brno 9. 10. 2024 Školení lektorů a tutorů CERMAT (ŠMK, ZAD), 5. 11. 2024, Praha (online) Jak na společné vzdělávání – UJEP UL, 6. 11. 2024 Asociace SŠ IT, TEL A LOG – KONFERENCE Brno 7. – 8. 11. 2024 Komunikace ve sborovně – odborný seminář KÚÚK, 13. 11. 2024 Vědecká rada UJEP – 20. 11. 2024 Lovochemie, Preol – jednání firem 3. 12. 2024 Rada pro odborné vzdělávání ČSZE, Praha - 5. 12. 2024 Klub zaměstnavatelů – škola doporučená zaměstnavateli – 7. 12. 2024 TU Liberec – fakultní školy 11. 12. 2024 PřF UJEP – jednání fakultních škol, 23. 1. 2025 Seminář ŠMK MZ NPI UL - 18. 1. 2025 Konference - Fakultní školy UJEP PřF - 23. 1. 2025 Školení lektorů (KOSS, PZM), 24. 1. 2025, Praha (online) Návrat do budoucnosti – Ukaž změnu, zahajovací konference – Roudnice n. L. 26. 2. 2025 Bakaláři – Přijímací zkoušky – webinář – 27. 2. 2025 Jednání s vedením kraje – 1. náměstkyně, vedení OSMT, 6. 3. 2025 Veřejné zakázky – novela ZZ VZ, Roudnice nad Labem, 18. 3. 2025 Porada ředitelů škol – výjezdní, 20. - 21. 3. 2025 Vzdělávací program Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 7. 4. 2025, Lohotky Vzdělávací program Příspěvkové organizace ÚSC a jejich hospodaření, 7. 4. 2025, Lohotky Hospodaření PO, žáci se SVP – odborná školení 6. - 8. 4. 2025 Konference podpora nadání – KÚÚK – 10. 4. 2025 ČSZE – rada pro odborné vzdělávání, MŠMT – 15. 5. 2025 ČVUT Děčín, pracovní jednání - 21. 5. 2025 Duševní pohoda PP, odborný seminář, UL – 26. 5. 2025 Konference FSI UJEP – projekt MATun – 30. 5. 2025 Aktuální stav školské legislativy – odb. seminář, UL 5. 6. 2025 Ozbrojení útočník ve škole, odborný seminář KÚÚK - 9. 6. 2025 Cena hejtmana – společenská odpovědnost, Teplice 10. 6. 2025 Správní rada UJEP UL - 10. 6. 2025 Dobrá škola – Moderní škola – červen 2025 Advisory Board RUR projekt UJEP – 25. 6. 2025

Ing. Bc. Tůma vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	Školení AI Copilot, KÚ ÚK, 7. 4. 2025 a 12. 5. 2025
Mgr. Bc. Novák zástupce ředitele	Asociace průmyslových škol, 8. 10. - 9. 10. 2024, Špindlerův Mlýn Vzdělávací program Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, 7. 4. 2025, Loket Vzdělávací program Příspěvkové organizace ÚSC a jejich hospodaření, 7. 4. 2025, Loket Aktuální stav školské legislativy, 5. 6. 2025, QanaQ, Ústí nad Labem
Ing. Mgr. Hejduková, MBA zástupce ředitele	Odborný seminář – semináři Inovace ve výuce elektrotechnických oborů, 9. 10. 2024 Školení lektorů a tutorů CERMAT, 5. 11. 2024 Vzdělávací seminář – Komunikace ve sborovně, KÚ Ústeckého kraje 13. 11. 2024 Webinář – IS Bakaláři – Plán akcí, 21. 11. 2024 Školení pro lektory PZMK, 21. 1. 2025 Webinář – IS Bakaláři – Přijímací řízení, 23. 1. 2025 Školení pro tutorů výchovných poradců CERMAT, 30. 1. 2025 Školení Nauka o materiálech, Certifikace manažerských systémů, 4. - 5. 3. 2025 Webinář – Sebepoškození: Jak pomoci dítěti, 10. 6. 2025
Ing. Martina Šidlíková zástupce ředitele	Seminář Principy nezraňující komunikace, 21. 10. 2024 Školení AI Copilot, KÚ ÚK, 7. 4. 2025 a 12. 5. 2025 Studium na VŠ – kariérové poradenství (bakalářské)
Ing. Bc. Havlová ekonomický zástupce ředitele	Finanční kontrola ve veřejné správě - 15. 11. 2024 Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025 - 26. 3. 2025 FKSP a sociální fondy - 12. 5. 2025
Jaroslav Masopust vedoucí učitel odbor- ného výcviku	-

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Bc. Afzaal	Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat, 19. 11. 2024, Praha
Mgr. Balín	Webinář Virtualizace IT infrastruktury, 4. 10. – 31. 10. 2024, 64 hodin Hybridní cloudy a automatizace, 18. 3. – 17. 4. 2025, 40 hodin
Mgr. Benešová	Den mediálního vzdělávání II, 25. 9. 2024 Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení, 29. 11. 2024, Litoměřice AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
F. Brada	Kovářský kurz, 7. – 8. 11. 2024
Mgr. Brichtová	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Mgr. Čmugrová	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
P Doškář	FO-01 Základy vláknové optiky (PROFIBER), 14. 5. 2025 Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS)
Mgr. Doudová	Webinář: Psychohygienu učitele, 3. 6. 2025 Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat, 19. 11. 2024, Praha
Mgr. Ďurčová	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Ing. Habertzettl	Webinář Virtualizace IT infrastruktury, 4. 10. – 31. 10. 2024, 64 hodin

	Hybridní cloudy a automatizace, 18. 3. – 17. 4. 2025, 40 hodin
Ing. Hamplová	Informační systémy ve výuce SŠ, 4. 6. 2025
Mgr. Holinková	Efektivní komunikace ve škole aneb budování důvěry mezi kolegy, rodiči a žáky, 17. 3. 2025 Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů, 16. 4. 2025
J. Houfková	Studium jednoletého zkráceného učebního oboru elektrikář – silnoproud, ukončeno v září 2025
Mgr. Jelínková	Konference AI4Edu, 15. 10. 2024, UJEP
PaedDr. Kavinová	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Ing. Koubová	Studium pro výchovné poradce na UJEP
Mgr. Kormaník	Konference AI4Edu, 15. 10. 2024, UJEP AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Ing. Krause	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze, 9. 10. 2024, Ústí nad Labem AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
J. Kučaba	Školení AI Copilot, KÚ ÚK, 7. 4. 2025 a 12. 5. 2025
Bc. Medřický	Školení AI Copilot, KÚ ÚK, 7. 4. 2025 a 12. 5. 2025
J. Mít	Studium na VŠ (bakalářské)
J. Novák	FO-01 Základy vláknové optiky (PROFIBER), 14. 5. 2025 Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS)
Mgr. Pacl	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 5. 3. 2025, NPI Ústí nad Labem
Mgr. Bc. Peřina	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 5. 3. 2025, NPI Ústí nad Labem
Mgr. Petrnoušková	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ, 9. 10. – 11. 10. 2024 Matematika a fyzika ve škole, 20. – 22. 8. 2025
Bc. Petrovajová	Kovářský kurz, 7. – 8. 11. 2024 Studium na VŠ (magisterské)
Ing. Poláčková	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru, 26. – 28. 5. 2025 Informační systémy ve výuce SŠ, 4. 6. 2025 AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Mgr. Rys	Vzdělávací program k prohl. Odb. kval. – Podzimní škola péče o talenty MAKOS 2024, 25. 9. – 27. 9. 2024 AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025 Letní škola učitelů matematiky a fyziky, 10. – 14. 8. 2025
Ing. Suchánek	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
V. Svoboda	Studium na VŠ (bakalářské) Autodesk Inventor Professional – individuální kurz, 7. – 8. 10. 2024
Mgr. Šíma	AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
D. Šulc	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS)
Mgr. Tauchmanová	Differences between US regions, 4. 4. 2025 Practical use of A.I. in the classroom, 25. 4. 2025 AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
Ing. Toman	Autodesk Inventor Professional – individuální kurz, 7. – 8. 10. 2024
Mgr. Toropovová	Practical use of A.I. in the classroom, 25. 4. 2025 AI pro začátečníky: krok za krokem k umělé inteligenci, 24. 4. a 14. 5. 2025
T. Ulrich	Studium na VŠ (bakalářské)

Bc. Volek	Webinář Dynamika problémového chování, 3. 10. 2024
Ing. P. Votrubec	Školení SIEMENS – TIA – SCL, 14. 4. – 16. 4. 2025 Školení SIEMENS – TIA – Micro 1, 22. 10. – 24. 10. 2024
Ing. Vysloužil	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS)
Ing. Zarcký	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. (DPS)

5. Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada ve složení:

Za zřizovatele Ústecký kraj:

Mgr. Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Mgr. Martina Černá, Ing. Iva Kimmerová

Za pedagogické pracovníky:

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

paní Silvie Netíková, pan Marek Novák, paní Michaela Radová

Složení od 4. 4. 2025: paní Silvie Netíková, Ing. Pavel Tošovský, paní Alena Macháčková

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole. Na jednáních školské rady je kromě ředitele přítomna vždy většina jeho zástupců, aby mohli odpovědět na případné dotazy členů školské rady.

První jednání školské rady proběhlo 21. 10. 2024 v ředitelně školy. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání členů školské rady – předseda školské rady, ředitel školy
- Volba předsedy ŠR
- Projednání výroční zprávy
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o ekonomicko- administrativním chodu školy
- Informace o situaci ve školství – zprávy z ASPŠ, konference ČSZE
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuse, různé

Na jaře 2025 se konaly doplňovací volby na místa, uvolněná ve školské radě panem Markem Novákem a paní Michaelou Radovou. Na jejich místa byli zvoleni noví členové školské rady – Ing. Pavel Tošovský a paní Alena Macháčková, a to s platností od 4. 4. 2025.

Druhé jednání školské rady proběhlo 26. 6. 2025 již v novém složení. Školská rada jednala online v prostředí TEAMS. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání – předseda školské rady, ředitel školy
- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Informace o prospěchu a chování žáků obou středisek za rok 2024/2025
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace vedení o aktivitách školy nad rámec výuky
- Informace o realizaci MTZ školy, aktuální situace ve školství
- Různé
- Diskuse

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena per rollam. Její prezentace proběhla na následujícím jednání školské rady.

6. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem				
1DE	20	1	21	3DE	20	0	20
1DSA	23	5	28	3ES	25	0	25
1DSB	21	0	21	3ITA	28	0	28
1ES	30	0	30	3ITB	22	1	23
1ITA	21	0	21	3ITC	22	0	22
1ITB	17	4	21	3LF	20	6	26
1ITC	22	0	22	3ME	32	0	32
1LF	21	10	31	A3	11	0	11
1ME	31	0	31	D3	24	0	24
D1	23	1	24	E3	30	0	30
E1A	31	0	31	S3A	15	0	15
E1B	21	0	21	S3B	19	0	19
E1C	21	0	21				
S1A	19	1	20	3. ročník	268	7	275
S1B	18	2	20				
1. ročník	339	24	363	4ITA	20	0	20
2DE	22	1	23	4ITB	25	1	26
2ES	33	0	33	4ITC	21	0	21
2ITA	20	1	21	4LF	17	4	21
2ITB	19	0	19	4ME	24	1	25
2ITC	21	0	21	D4	21	0	21
2LF	23	8	31	E4	24	0	24
2ME	31	0	31	S4B	17	0	17
A2	30	0	30	SA4	25	0	25
D2	29	0	29	4. ročník	194	6	200
E2	32	0	32				
S2A	21	0	21	Celkem	1105	48	1153
S2B	23	1	24				
2. ročník	304	11	315				

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2024. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
AU6	51	51	0
DE2	64	62	2
DO6	98	97	1
EL6	86	86	0
ES2	137	132	5
ET6 Elektrotechnika	73	73	0
IT	265	258	7
LF2	109	81	28
ME Mechanik elektrotechnik	2	2	0
MEDE	117	116	1
ST6	151	147	4

Elektrotechnika ET6 - tento obor je v prvním (a případně druhém) ročníku před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2024, včetně žáků dálkového studia (obor ES2). Označení oboru číslem na konci uvádí varianty ŠVP po úpravách, které postupně v ročnících nabývají platnost. Aktuálně se žáci všech oborů učí podle jedné verze svého ŠVP.

Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	259	367	626
Litoměřice	112	120	232
Děčín	31	69	100
Teplice	51	47	98
Chomutov	1	5	6
Most	0	4	4
Louny	0	3	3
Ostatní (<3 žáci)	6	29	35
Celkem	460	642	1104

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30. 9. 2024 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy) dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

7. Přehled vzdělávacích programů

Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, S2A, S2B, SA3, S3B, SA4, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	151
Dopravní prostředky	D1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	98
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E2, E3, E4	26-41-M/01	MAT	denní	86
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A2, A3, SA4	26-41-M/01	MAT	denní	51
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B, E1C	26-41-M/01	MAT	denní	73
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 4ITA, 4ITB, 4ITC	18-20-M/01	MAT	denní	265
Logistické a finanční služby	1LF, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	109
Mechanik elektrotechnik (+ Elektromechanik pro zařízení a přístroje v 1., 2. a 3. ročníku)	1ME, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	119
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1DE, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	64
Elektrikář – silnoproud	1ES, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	88
Manipulant poštovního provozu a přepravy	-	37-51-H/01	UČ	denní	-
Elektrikář – silnoproud	1DSA, 1DSB	26-51-H/02	UČ	dálk.	49
Celkem	-	-	-	-	1153

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30. 9. 2024. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Ve středisku Resslova byl obor *Elektrotechnika* vyučován bez zaměření pouze v prvním ročníku – jeho volba „pro druhý ročník“ proběhla už v minulém roce.

Po předchozích poklesech počtu žáků v oboru *Strojírenství* a loňské stabilizaci se počet žáků snížil o dalších 11. Ve všech ročnících jsou podobně velké třídy – v každém dvě, a předpokládáme jejich udržení. Počty žáků se postupně dostaly jen lehce nad úroveň boomu z před pěti let. Obor *Dopravní prostředky* se po loňském razantním růstu stabilizoval na velmi dobrých počtech. V oboru *Elektrotechnika* byly letos otevřeny podruhé za sebou pro velký zájem v prvním ročníku tři třídy, ovšem na počet žáků oboru to nemělo zásadní vliv. Ze zaměření elektrotechniky je v posledních několika letech žádanější *Energetika*. Zájem žáků o *Automatizaci* se podstatně zvýšil – při volbě zaměření si ho vybrala v podstatě polovina žáků. Celkový počet žáků v zaměření to ale zatím ovlivnilo jen málo.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží dobré počty z minulých let, k dalšímu zvýšení již nedošlo.

Bohužel byla letos na naší škole po minimálním zájmu z řad uchazečů o studium ukončena výuka v oboru *Manipulant poštovního provozu a přepravy*. Ani pro další roky již nepředpokládáme otevření tohoto již zastaralého oboru.

Dálková forma *Elektrikáře* i nadále prosperuje. Ve dvou plných třídách se udržuje dlouhodobě maximální naplněnost, kterou je škola schopna pokrýt učiteli.

Obor *Mechanik elektrotechnik* se letos už ve všech ročnících vyučuje v rámci nového programu, kdy žáci mohou ve třetím ročníku skládat závěrečnou zkoušku, a tak získat výuční list oboru *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*. Tento dvojobor je v tabulce v předcházející kapitole označen zkratkou MEDE, samotný obor *Mechanik elektrotechnik* již nemá žádný žák. Obor si po těchto úpravách drží velmi vysoké počty žáků.

Pryč je snižování zájmu o obor *logistické a finanční služby*. Po loňské korekci a letošním dalším nátůstu o 11 žáků je tento obor velmi dobře naplněn. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží náš prémiový a nejžádanější obor *Informační technologie*. Do svého dalšího maxima se obor posunul nárůstem počtu žáků o dalších 6, ovšem tím už zřejmě dosáhl hranice materiálních a personálních možností školy. Zřejmě poprvé máme ve všech čtyřech ročnících po třech třídách tohoto oboru.

Celkový počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2024) se oproti minulému roku snížil o 2 žáky. Jde tedy o stabilizaci po mnoha letech neustálého růstu.

8. Hodnocení, chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	18	38
Ředitele školy	7	17

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	52	52	104
Důtka TU	25	50	75
Důtka ředitele školy	4	12	16
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	0	1	1
Snížená známka z chování (3)	0	1	1
Podmíněné vyloučení	0	0	0

Pochvaly ředitele školy byly letos uděleny za reprezentaci školy v soutěžích, za vytvoření systému správy ročníkových prací, za vítězství v krajském kole SOČ, za pomoc montáží a kalibrací 3D tiskáren školy a za zhotovení propagačních předmětů školy pro veletrhy vzdělávání.

Důtky ředitele školy bývá uděleno za hrubé porušení školního řádu, neomluvené hodiny, nedovolené opuštění budovy školy v době vyučování, nevhodné chování, podvod při omlouvání či klasifikaci apod.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Počty výchovných opatření ve školním roce snížily, s výjimkou napomenutí TU, kde došlo k mírnému nárůstu.

Absence

V prvním pololetí bylo v denním studiu na škole **zameškáno 77165 hodin (cca 70,5 na žáka)**, z čehož bylo 556 (cca 0,5 na žáka) neomluvených. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 71983 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 610 hodin*.

Po několikaletém poklesu počtu omluvených hodin došlo letos k ustálení stavu, a jejich počet je tedy stále na dlouhodobém minimu. Žáci tedy do školy chodí více než kdy dříve. Po předchozích poklesech neomluvených hodin o čtvrtinu a o polovinu nastala letos mírná korekce, kdy se jejich počet zvedl cca o 10 procent. Přesto je tento výsledek stále vynikající a druhý nejlepší ve sledované historii těchto hodnot.

9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslera

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
D1	22	0	14	8	-	-	2.388	58.86	-	Mgr. Richtrová Lenka
E1A	26	2	18	6	-	-	2.009	68.80	-	Ing. Svobodová Eva
E1B	22	3	16	3	-	-	2.091	64.31	-	Mgr. Čmugrová Hana
E1C	22	2	16	4	-	-	2.248	42.00	-	Mgr. Jelínková Petra
S1A	19	3	13	3	-	-	2.203	58.26	-	Ing. Zöld Michal
S1B	20	1	17	2	-	-	2.182	29.40	-	Mgr. Šíma Pavel
1. ročník	131	11	94	26	0	-	2.181	54.34	-	
A2	30	7	18	5	-	-	1.824	68.10	-	Mgr. Ďurčová Michaela
D2	29	0	26	3	-	-	2.216	47.31	0.03	Ing. Svoboda František
E2	32	2	23	7	-	-	2.031	56.25	0.38	Mgr. Horáková Věra
S2A	21	2	15	4	-	-	2.146	43.95	-	Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D.
S2B	24	2	18	3	1	-	2.065	64.25	-	Ing. Mládek Jiří
2. ročník	136	13	100	22	1	-	2.051	56.47	0.10	
A3	11	2	8	1	-	-	2.030	64.54	-	Mgr. Tauchmanová Jana
D3	24	1	19	4	-	-	1.989	51.08	-	Ing. Suchánek Petr
E3	29	2	21	6	-	-	2.224	65.58	0.66	Ing. Koubová Olga
S3A	15	1	13	1	-	-	2.116	44.53	0.13	Mgr. Holinková Zuzana
S3B	19	6	6	7	-	-	1.912	66.52	-	Ing. Toman Jan
3. ročník	98	12	67	19	0	-	2.058	58.88	0.21	
D4	21	0	19	2	-	-	2.309	79.66	-	Mgr. Lev Martin
E4	23	1	18	4	-	-	2.257	54.65	-	Ing. Sláma Miroslav
S4B	17	2	15	-	-	-	1.882	48.23	-	Mgr. Šonka Václav
SA4	25	4	14	7	-	-	2.144	68.44	-	Mgr. Beňová Kateřina
4. ročník	86	7	66	13	0	-	2.156	63.50	-	
C E L K E M	451	43	327	80	1	-	2.108	57.71	0.08	

10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	23	0	14	8	1	-	2.599	121.78	4.17	Mgr. Vondříčková Drahomíra
1ES	30	1	19	9	1	-	2.431	85.30	1.07	Ing. Havel Václav
1ITA	21	4	17	-	-	-	1.834	59.23	-	Mgr. Kučera Aleš
1ITB	20	4	11	5	-	-	1.926	55.25	-	Bc. Afzaal Talia
1ITC	22	2	14	6	-	-	1.912	42.22	-	Mgr. Studíhradová Blanka
1LF	30	1	22	7	-	-	2.365	68.60	-	Ing. Poláčková Vendula
1ME	31	1	25	5	-	-	2.089	68.25	0.29	Mgr. Čtvrtečka Luděk
1. ročník	177	13	122	40	2	-	2.165	72.38	0.77	
2DE	23	3	16	4	-	-	2.087	72.04	1.48	Gerzanič Dominik
2ES	33	2	24	7	-	-	2.194	94.75	0.79	Bc. Voldán Radek
2ITA	21	2	17	2	-	-	1.940	72.66	-	Mgr. Balín Kamil
2ITB	19	4	14	1	-	-	1.965	54.94	-	Mgr. Kršňáková Ivana
2ITC	21	3	18	-	-	-	1.825	56.85	-	Mgr. Petmoušková Romana
2LF	30	0	27	2	1	-	2.121	87.56	0.03	Mgr. Neustupa Michal
2ME	30	0	26	4	-	-	2.301	69.83	-	Mgr. Benešová Kateřina
2. ročník	177	14	142	20	1	-	2.073	74.97	0.34	
3DE	20	0	15	5	-	-	2.431	113.60	-	Bc. Volek Petr
3ES	27	0	20	6	1	-	2.543	123.18	11.0	Bc. Novák Miloš
3ITA	28	0	23	5	-	-	2.268	85.53	-	Bc. Pokorný Jakub
3ITB	23	8	13	2	-	-	1.776	61.73	-	Bc. Medřický Vratislav
3ITC	22	4	15	3	-	-	1.974	91.59	0.45	Bc. Mít Jiří
3LF	26	1	23	1	1	-	2.152	81.84	0.19	Ing. Smetanová Renáta
3ME	31	1	28	-	2	-	2.326	97.35	0.03	Mgr. Mádle Josef
3. ročník	177	14	137	22	4	-	2.212	93.64	1.77	
4ITA	20	2	13	5	-	-	1.942	67.40	-	Mgr. Brychtová Monika
4ITB	26	3	15	8	-	-	2.018	75.88	-	Bc. Brož Jiří
4ITC	21	2	14	5	-	-	2.048	76.80	0.52	Mgr. Doudová Karolína
4LF	21	3	16	1	1	-	2.035	55.76	-	Ing. Šidlíková Martina
4ME	24	0	18	5	1	-	2.478	98.95	-	Mgr. Beneš Michal
4. ročník	112	10	76	24	2	-	2.116	75.71	0.10	
C E L K E M	643	51	477	106	9	-	2.144	79.53	0.81	

11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
D1	20	0	18	2	-	-	2.335	66.05	-	Mgr. Richtrová Lenka
E1A	24	1	23	-	-	-	1.881	62.04	-	Ing. Svobodová Eva
E1B	22	0	20	2	-	-	2.157	80.36	0.09	Mgr. Čmugrová Hana
E1C	21	2	16	3	-	-	2.179	66.66	-	Mgr. Jelínková Petra
S1A	18	1	14	3	-	1 (1+0)	2.227	54.72	1.28	Ing. Zöld Michal
S1B	20	1	18	1	-	-	2.302	54.05	-	Mgr. Šíma Pavel
1. ročník	125	5	109	11	0	1 (1+0)	2.171	64.35	0.20	
A2	29	5	23	1	-	-	1.798	86.75	0.10	Mgr. Ďurčová Michaela
D2	29	0	29	-	-	-	2.240	54.44	0.03	Ing. Svoboda František
E2	33	2	26	5	-	-	2.159	58.54	0.52	Mgr. Horáková Věra
S2A	20	1	18	1	-	-	2.204	45.20	0.10	Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D.
S2B	23	5	18	-	-	-	1.943	68.91	-	Ing. Mládek Jiří
2. ročník	134	13	114	7	0	-	2.073	63.55	0.17	
A3	11	1	10	-	-	-	2.023	61.36	-	Mgr. Tauchmanová Jana
D3	24	1	23	-	-	-	2.149	55.37	-	Ing. Suchánek Petr
E3	27	2	24	1	-	-	2.123	75.66	0.48	Ing. Koubová Olga
S3A	15	2	13	-	-	-	1.964	41.80	-	Mgr. Holinková Zuzana
S3B	19	7	12	-	-	-	1.733	57.94	-	Ing. Toman Jan
3. ročník	96	13	82	1	0	-	2.006	60.16	0.14	
D4	21	1	19	1	-	-	2.250	60.85	-	Mgr. Lev Martin
E4	23	1	22	-	-	-	2.099	37.00	-	Ing. Sláma Miroslav
S4B	17	1	16	-	-	-	1.845	46.17	-	Mgr. Šonka Václav
SA4	25	5	20	-	-	-	1.997	40.44	-	Mgr. Beňová Kateřina
4. ročník	86	8	77	1	0	-	2.051	45.64	-	
C E L K E M	441	39	382	20	0	1 (1+0)	2.082	59.55	0.14	

12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1DE	22	1	16	5	-	-	2.419	124.81	6.45	Mgr. Vondříčková Drahomíra
1ES	29	0	28	1	-	-	2.408	78.72	-	Ing. Havel Václav
1ITA	21	1	20	-	-	1 (0+1)	1.990	81.38	-	Mgr. Kučera Aleš
1ITB	20	3	15	2	-	-	2.000	0.00	-	Bc. Afzaal Talia
1ITC	22	2	20	-	-	-	1.927	54.00	-	Mgr. Studířadová Blanka
1LF	31	0	30	1	-	-	2.509	79.03	1.16	Ing. Poláček Vendula
1ME	31	2	25	4	-	-	2.118	88.06	0.13	Mgr. Čtvrtečka Luděk
1. ročník	176	9	154	13	0	1 (0+1)	2.200	74.47	1.03	
2DE	23	3	18	2	-	-	1.978	79.65	0.65	Gerzanič Dominik
2ES	34	3	31	-	-	-	1.932	101.73	0.85	Bc. Voldán Radek
2ITA	21	3	18	-	-	-	1.844	74.57	0.05	Mgr. Balín Kamil
2ITB	19	4	15	-	-	-	1.835	56.84	-	Mgr. Kršňáková Ivana
2ITC	21	2	19	-	-	-	1.768	64.04	-	Mgr. Petmoušková Romana
2LF	28	0	28	-	-	-	2.119	65.57	0.39	Mgr. Neustupa Michal
2ME	30	0	29	1	-	-	2.338	72.33	0.70	Mgr. Benešová Kateřina
2. ročník	176	15	158	3	0	-	1.982	75.50	0.44	
3DE	19	0	17	2	-	-	2.443	100.21	1.11	Bc. Volek Petr
3ES	27	0	27	-	-	-	2.314	70.48	4.59	Bc. Novák Miloš
3ITA	28	2	25	1	-	-	2.209	88.42	1.29	Bc. Pokorný Jakub
3ITB	23	7	16	-	-	-	1.685	68.21	-	Bc. Medřický Vratislav
3ITC	22	3	16	3	-	-	1.942	96.22	1.23	Bc. Mít Jiří
3LF	26	1	24	1	-	-	2.248	72.19	2.50	Ing. Smetanová Renáta
3ME	31	1	30	-	-	-	2.448	74.00	-	Mgr. Mádle Josef
3. ročník	176	14	155	7	0	-	2.193	80.34	1.55	
4ITA	20	1	19	-	-	-	2.046	38.60	-	Mgr. Brychtová Monika
4ITB	26	4	22	-	-	-	2.000	51.19	-	Bc. Brož Jiří
4ITC	21	2	19	-	-	-	1.824	52.52	0.81	Mgr. Doudová Karolína
4LF	21	3	18	-	-	-	2.027	38.66	-	Ing. Šidliková Martina
4ME	21	1	19	1	-	-	2.269	55.76	-	Mgr. Beneš Michal
4. ročník	109	11	97	1	0	-	2.034	47.61	0.16	
C E L K E M	637	49	564	24	0	1 (0+1)	2.110	71.78	0.86	

13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
IDSA	27	10	14	-	3	-	1.544	1.29	-	Ing. Hoffmann Michal
IDSB	21	12	2	3	4	-	1.452	0.00	-	Masopust Jaroslav
1. ročník	48	22	16	3	7	-	1.505	0.73	-	
C E L K E M	48	22	16	3	7	-	1.505	0.73	-	

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
IDSA	26	11	14	1	-	-	1.502	0.00	-	Ing. Hoffmann Michal
IDSB	18	4	13	1	-	-	1.495	0.00	-	Masopust Jaroslav
1. ročník	44	15	27	2	0	-	1.498	0.00	-	
C E L K E M	44	15	27	2	0	-	1.498	0.00	-	

14. Souhrnné výsledky maturit

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2024/2025, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní a podzimní termín.

Celková procentuální úspěšnost se v porovnání s předchozím školním rokem ještě mírně zvýšila, už tak vysoké úrovně (vyšší než v předchozích šesti letech). Rozdíly jsou nicméně pouze v malých jednotkách procent. Neúspěšní maturanti mají ve většině případů stále ještě jeden či dva zbývající pokusy na úspěšné ukončení svého středoškolského studia.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme snímek jedné z maturitních tříd v „gala“.

	přihl.	konalo	Z konajících		
			N+oml	PV+P	úspěšnost
4ITA	20	20	2	18	90%
4ITB	26	26	0	26	100%
4ITC	21	21	0	21	100%
4LF	21	21	2	19	90%
4ME	20	20	2	18	90%
Σ	108	108	6	102	94%

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
SA4	25	25	1	24	96%
S4B	17	17	0	17	100%
D4	21	21	0	21	100%
E4	23	23	0	23	100%
Σ	86	86	1	85	99%

ΣΣ	194	194	7	187	96%
----	-----	-----	---	-----	-----



Absolventi, třída E4 po slavnostním ukončení ústních maturitních zkoušek

15. Výsledky závěrečných zkoušek

Poprvé skládaná ZZ 2024 - podzim

		Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
3ES	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
3DE	2	0	2	1	1	1	1	0	0	2
3MP	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1DSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	3	2	2	2	2	0	1	3

Poprvé skládaná ZZ 2024 - zima

		Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
vše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poprvé skládaná ZZ 2025 - jaro

		Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
3ES	26	26	0	25	1	26	0	4	21	1
3DE	17	17	0	17	0	17	0	3	14	0
3ME	27	26	1	19	8	27	0	3	16	8
1DSA	25	24	1	24	1	24	1	5	19	1
1DSB	17	17	0	17	0	16	1	3	13	1
	112	110	2	102	10	110	2	18	83	11

18	84	14
116		
poprvé konaná		

Závěrečné zkoušky – řádný a náhradní termín

Pro ústní část závěrečných zkoušek v jarním termínu bylo potřeba šest pracovních dnů, pod dohledem nového předsedy. V letošním roce proběhly druhé závěrečné zkoušky maturitního oboru Mechanik elektrotechnik, kde je možné ve třetím ročníku získat výuční list oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje s uspokojivým výsledkem.

V podzimním termínu proběhly závěrečné zkoušky pro Profesní kvalifikace s výborným výsledkem. Po podzimním termínu, není žádný žák bez závěrečné zkoušky.

16. Přehled exkurzí



Exkurze ve firmě Chart Ferox

RES – černá barva, STŘ – modrá barva

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1.	13. 9. 2024	Správa železnic, Bílina	E4, SA4-a, 3ME
2.	25. 9. 2024	PCI Povrly	SA4-s, S4B
3.	27. 9. 2024	ČVUT Děčín - noc vědců	D3, D4
4.	1. 10. 2024	PRODECO Bílina	S3A, S3B
5.	3. – 4. 10. 2024	Temelín	SA4-a
6.	4. 10. 2024	Exkurze For Games	1ITB
7.	9. 10. 2024	Mezinárodní veletrh obráběcích strojů	1ME
8.	10. 10. 2024	MSV Brno	S4B, S3B, část S3A, SA4-s
9.	14. 10. 2024	Krajský soud Ústí nad Labem	2ME
10.	16. – 17. 10. 2024	Strojírenské exkurze, Plzeň	SA4-s, S4B

11.	17. 10. 2024	Black&Decker	2ES
12.	17. 10. 2024	FSI UJEP	S2A, S2B
13.	17. 10. 2024	CETIN – optické sítě	část 4ME
14.	22. 10. 2024	VN a VVN Brná, Církvice	3ES
15.	24. 10. 2024	FSI UJEP	SA4-s, S4B
16.	25. 10. 2024	Black&Decker	1DE
17.	25. 10. 2025	Volné vedení, trafostanice VN	2ES
18.	31. 10. 2024	FSI UJEP	S3A, S3B
19.	18. – 25. 11. 2024	KÚK - vědecké oddělení	1. ročníky RES
20.	21. 11. 2024	Vojenské historické muzeum Drážďany	SA4-a
21.	21. 11. 2024	Coca-Cola	1LF, 4ITC
22.	22. 11. 2024	SSI Technologies	3ME
23.	22. 11. 2024	Rozvodna Severní terasa, vedení VVN	E4
24.	27. 11. 2024	Black&Decker	S2B
25.	10. 12. 2024	Dopravní muzeum Drážďany	S2B
26.	12. 12. 2024	Vánoční Praha v angličtině	SA4
27.	16. 12. 2024	ÚJV Řež divize Energoprojekt Praha	2DE
28.	16. – 20. 12. 2024	Zájezd do Londýna	výběr žáků
29.	17. 12. 2024	Drážďany	1LF, 2LF, 3LF, 4LF
30.	21. 1. 2025	Gaudeamus Praha	4LF
31.	23. 1. 2025	Elektrárna Štěchovice	SA4-a
32.	13. 2. 2025	Martia – rozvaděče VN	3ES
33.	14. 2. 2025	Síťová laboratoř UJEP	4ITA, 4ITC
34.	17. 2. 2025	Škoda Mladá Boleslav	D4, E4
35.	27. 2. 2025	DPMUL	2ES
36.	5. 3. 2025	ÚJV Řež	A2
37.	7. 3. 2025	Výstava motocyklů – Praha Letňany	D2
38.	21. 3. 2025	Prahy Letňany – výstava obytných automobilů a karavanů	D3
39.	27. 3. 2025	Muzeum PRE, Praha	SA4-a
40.	27. 3. 2025	Správa železnic – rozvaděče VN	E3, E4
41.	31. 3. 2025	Techco Teplice	E4
42.	31. 3. 2025	Planetárium a Hvězdárna Teplice	2LF
43.	2. 4. 2025	Eltech Děčín	3ES

44.	3. 4. 2025	Koštov – rozvodna	3ES
45.	4. 4. 2025	Škoda Auto, Mladá Boleslav	2ME, 3ME
46.	7. 4. 2025	Mondi Štětí	2DE
47.	8. 4. 2025	Czech Aerosol	4ME
48.	8. 4. 2025	Zažijte Evropu, Praha	4LF
49.	14. 4. 2025	Viterra	2ITC
50.	15. 4. 2025	Pivovar Velké Březno	2ITB
51.	22. 4. 2025	Lovochemie	2ITA
52.	24. 4. 2025	Mondi Štetí	S3B
53.	25. 4. 2025	Chart Ferox	S2B
54.	7. 5. 2025	Czech Aerosol	3ES, 2DE
55.	23. 5. 2025	Aero Vodochody	1ME
56.	23. 5. 2025	Aperam Předlice	2DE
57.	29. 5. 2025	Technické muzeum, Praha	E1A
58.	30. 5. 2025	Dějepisná exkurze Praha	S1
59.	2. 6. 2025	Senát ČR	A2, část S2A, S2B, D2
60.	3. 6. 2025	Sauer Žandov	S3A, S3B
61.	9. 6. 2025	Poslanecká sněmovna ČR, výstava Tutanchamon	E1C
62.	13. 6. 2025	Tisá – Horská služba	3ITC
63.	23. 6. 2025	Hennlich, s. r. o – Litoměřice	S3A
64.	23. 6. 2025	Saltek	E1C
65.	24. 6. 2025	Elektrárna Ledvice	S3B
66.	25. 6. 2025	Chart Ferox	S2A
67.	25. 6. 2025	Muzeum pražského vodárenství	S3B

17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Černá barva – RES, modrá barva – STŘ

Č.	Datum	Název akce	Třída/y
1.	11. 10. 2024	Divadlo Děčín	S4B, D4, S3B
2.	15. 10. 2024	Anglické divadlo, Praha	S3A, S3B, části E3 a A3
3.	17. 10. 2024	Přednáška o FSI UJEP	S2A, S2B
4.	24. 10. 2024	Přednáška o FSI UJEP	SA4-s, S4B
5.	31. 10. 2024	Přednáška o FSI UJEP	S3A, S3B
6.	4. 11. 2024	Divadlo – My Fair Lady	A2, E2, E3, E4, D4, S3A, S3B, S4B, S1B
7.	6. 11. 2024	Přednáška – Gambling	2ITC, 2ES, 3ITA
8.	11. 11. 2024	Přednáška Černobyl	2LF, 3LF
9.	13. 11. 2024	Policie ČR, Prosapia – práva poškozených	S1B, 1DE
10.	15. 11. 2024	Anglické divadlo – Ústí nad Labem	1. ročníky RES
11.	15. 11. 2024	One Day in London – anglické divadlo (Hraničář)	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITB, 2LF, 2ME
12.	18. 11. 2024	Týden svobody školám, kino Hraničář	E2
13.	19. 11. 2024	Divadlo Most – Malý princ	2ITA, 2ITB, 2ITC, 2LF, 2ME
14.	20. 11. 2024	Přednáška FSI UJEP	SA4, S4B, E4
15.	26. 11. 2024	ReadyCon – příležitosti a kariéra ve strojírenství a elektrotechnice	SA4, S4B, E4
16.	2. 12. 2024	Konference o jaderné energetice – ČEPS, KOPOS a další (hotel Clarion)	SA4-a
17.	3. 12. 2024	Činoherní studio	S3A, A3
18.	4. 12. 2024	My Fair Lady – Severočeské divadlo opery a baletu	4ME
19.	10. 12. 2024	Finanční gramotnost	část 3. ročníků RES
20.	13. 12. 2024	Kino – Vlny	1ITB, 1ITC, 1LF, 2ES, 2DE, 4LF
21.	16. 12. 2024	Přednáška: Nevhodné chování mezi spolužáky	1. ročníky STŘ
22.	15. 1. 2025	Transfuzní stanice Ústí nad Labem – darování krve	3DE
23.	16. 1. 2025	Zvládání stresových situací	3. a 4. ročník STŘ

24.	19. 12. 2024	Kinopředstavení v Cinema City	všechny třídy RES
25.	28. 1. 2025	Přednáška Policie ČR – sexuální nátlak, násilné trestné činy	1ES, 2ITB, E1A
26.	6. 2. 2025	Den otevřených dveří UJEP	E3
27.	10. 2. 2025	Setkání s energií	E2, A2
28.	12., 17., 19., 26. 2., 5. a 26. 3. 2025	Knihovna ÚK – lidová část	1. ročníky RES
29.	19. 2. 2025	Přednáška Policie ČR	4. ročníky RES
30.	19. 2. 2025	Přednáška – Gambling	1LF, 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 4ITA, 4ITB
31.	25. 2. 2025	Prevence – přednáška o závislosti	1ITA, 1ITB, 2ES
32.	3. 3. 2025	Divadlo Děčín – Maturita s prstem v nose	S4B, D4, S3B, E4
33.	5. 3. 2025	Přednáška PČR pro zájemce o práci	3ITA, 3ITB, 3ME, 4ITB, 4LF, 4ME
34.	18. 3. 2025	Policie ČR – kyberšikana	E1A
35.	21. 3. 2025	Divadlo UNL: Noc na Karlštejně	2. ročníky RES, S3A
36.	26. 3. 2025	Přednáška společnosti MEVA	S2A, S2B, SA4
37.	7. 4. 2025	Dokument Dajori, kino Hraničář	E2
38.	9. 4. 2025	Přednáška Eaton	2ES
39.	15. 4. 2025	Školení: Chvalis	SA4-a
40.	23. 4. 2025	Přednášky: Jaderný den na UJEP	E2, A2, E3, A3
41.	30. 4. 2025	Praha – poznávací zájezd	3ITC
42.	25. 5. 2025	Úniková hra – Česká Kamenice	2ITB
43.	6. 6. 2025	Přednáška: Finanční gramotnost	E3
44.	10. 6. 2025	Praha – poznávací zájezd	3ITA
45.	12. 6. 2025	Přednáška ČEZ	3ITA
46.	18. 6. 2025	Obraz Dorian Graye – Divadlo Ústí n. L.	2ME, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 3LF
47.	19. 6. 2025	Muzeum – historie české státnosti	2ITC
48.	23. 6. 2025	Kino Hraničář / Bowling / Zoo / výlety	většina tříd STŘ
49.	23. 6. 2025	Výlet na rozhlednu / Únikové hry / Zoo / Bowling / Kino Hraničář	většina tříd STŘ
50.	24. 6. 2025	Kino – film Vyšehrad 2	třídy střediska RES

51.	24. 6. 2025	Výlet Milada / Hřensko / Větruše / Schmilka	většina tříd STŘ
52.	25. 6. 2025	Sportovní den / Praha / Lumia gallery / paddleboardy	1ME, 2ITC, 2LF, 3ITA
53.	25. 6. 2025	Přednáška: Prevence drogových závislostí	E1C
54.	26. 6. 2025	Deskové hry / turistika / paddleboardy / Tisá / CPTO UJEP / ZOO	většina tříd STŘ



Přednáška Policie ČR

18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

V celostátní soutěži firmy FESTO v automatizaci našemu žákovi Davidu Kučerovi (SA4) těsně uniklo finále, když se jeho tým umístil na 4. místě.

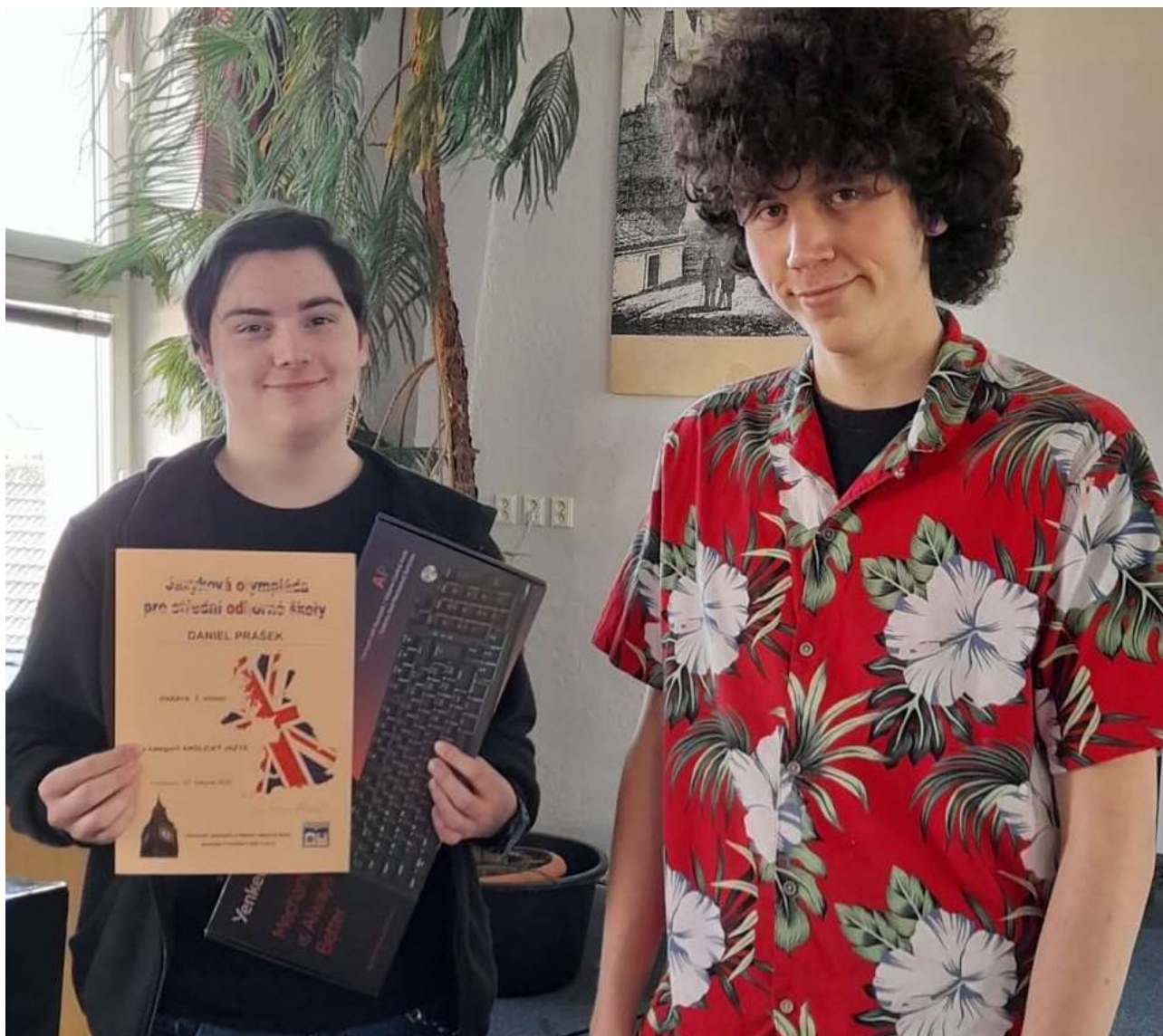
Vynikající úspěch žáků školy Ondřeje Jedličky a Arnošta Krumbholce, kteří se zúčastnili náročné 24hodinové soutěže v programování **Hackathon ML/AI 2024**, pořádané katedrou softwarového inženýrství FJFI ČVUT v Děčíně. Žáci se umístili na **perfektním** třetím místě v silné a velmi náročné konkurenci týmů z několika krajů. Velmi dobrou práci odvedl také tým Sebastiana Oravce a Ondřeje Kolmana, kterým přední místa unikla o pověstný chloupěk a zaslouží si pochvalu. Soutěž prověřila u všech žáků škol nejenom technické znalosti a schopnosti v oblasti programování, ale také jejich vytrvalost, týmovou spolupráci a kreativní přístup k řešení problémů.

Ve dnech 24. - 25. 2. 2025 se v Hradci Králové konala mezinárodní **soutěž odborných dovedností** žáků středních škol. Soutěžilo se v kategorii silnoproud a slaboproud jak v jednotlivcích, tak v týmech. V obou kategoriích naši žáci uspěli. V družstev se žáci umístili v kategorii slaboproud na 2. místě (tým Gärtner, Kramule), v kategorii silnoproud na 3. místě (tým Adam, Kozel). V kategorii slaboproud v soutěži jednotlivců **zvítězil a mistrem republiky se stal Antonín Gärtner (4ME).**



V nové soutěži 3D Tisk Hackathon měli soutěžící během 24 hodin nejen navrhnout, ale i vytvořit funkční prototypy, které mohou usnadnit život lidem s různými omezeními. **Vítězem se stal tým 3D1 – Jakub Lipš, Jakub Bůžek, Mirek Lázníčka a Petr Stařeček** ze Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Resslova, VOŠ zdravotnické a SŠ zdravotnické Ústí nad Labem a VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem, kteří vymodelovali levnou a dostupnou variantu tlakového obvazu.

Dne 27. 3. 2025 se 2 žáci naší školy zúčastnili **olympiády v anglickém jazyce pro střední odborné školy** v Lounech. Soutěže se zúčastnilo 35 žáků ze 14 středních odborných škol našeho regionu. V silné konkurenci postoupilo 10 nejlepších žáků do ústního kola. Naši žáci byli velice úspěšní, Jakub Jetel skončil na krásném 6. místě a **celou soutěž vyhrál náš žák třetího ročníku Daniel Prášek**.



Naši žáci – Čeněk Herba, Filip Ciganik a Jakub Bůžek ze třídy S4B – obhájovali dne 10. 4. svůj maturitní projekt s názvem Jezový uzávěr Masarykova zdymadla na krajském kole soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Ve svém oboru Strojírenství, hutnictví a doprava **obsadili 1. místo**.

V letošním roce se celostátní soutěž Autodesk Academia Design 2025 konala na SPŠS v Olomouci a žáci naší školy soutěžili v kategoriích AutoCAD, Inventor a 3D tisk. **Největšího úspěchu se podařilo dosáhnout Jakubu Lipšovi ze třídy SA4, který získal 2. místo v kategorii AutoCAD.**

Ve čtvrtek 24. dubna 2025 se v prostorách Střední průmyslové školy Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky uskutečnilo **krajské kolo tradiční Soutěže v programování**. Soutěžící byli rozděleni do tří kategorií: programování žáci, programování mládež a programování mikrořadičů. V kategorii programování – mládež opět skóroval žák naší školy. **Vítězství si totiž připsal žák třídy 4ITA, Ladislav Pokorný.**

Ve dnech 25. - 27. 3. 2025 se v Táboře konala Celorepubliková soutěž odborných dovedností (NEJEN) telekomunikačních škol se zaměřením na svařování optických vláken do optické spojky. Naši žáci **Jaroslav Kozel a Roman Podrábský** jsou nejlepší z celé republiky a získali 1. místo.



Jako každým rokem se naši žáci zúčastnili soutěže Distribuční maturita společnosti ČEZ. Soutěž se konala v Kladně, a všech 28 účastníků ze 13 odborných středních škol, a to z Kladna, Rakovníka, Ústí nad Labem, Chomutova (2x), Teplic, Děčína, Berouna, Mostu a Prahy (4x) v distribučním maturitním testu uspělo, přičemž v případě tří nejlepších nebyl rozhodující počet získaných bodů za správné odpovědi, ale čas odevzdání. Králem Distribuční maturity 2024 v Kladně a tím i všech „maturantů“ se tak stal Patrik Rajm ze SOŠ a SOU Beroun - Hlinky, druhý skončil Jakub Elznic ze SPŠ Resslerova v Ústí nad Labem a třetí byl Vojtěch Duda ze stejné školy.



19. Sportovní soutěže, turnaje a akce



Sportovní kurzy

Všechny lyžařské kurzy proběhly v lednu 2025. Nejdříve na akci vyjeli žáci Stříbrníků a třídy S1B, E1B a D1. Ob týden pak žáci zbylých tříd střediska Resslova. Výběrový zahraniční lyžařský kurz se konal v tradičním termínu na konci prosince v italském středisku Val di Fiemme.

Sportovní kurz třetích ročníků se uskutečnil v červnu. Třídy střediska Resslova byly předposlední červnový týden na tradičním místě – ve Starých Splavech u Máchova jezera. Třídy 3. ročníku maturitních oborů a 2. ročníku učebních oborů střediska Stříbrníky byly na sportovním kurzu v Rumburku. Třída 2ES měla sportovní kurz ve stejném termínu formou vodáckého kurzu.

Sportovní soutěže

Nadále jsme součástí projektu „Česko vesluje“, díky kterému využíváme veslařský trenažér ve výuce TEV.

Žáci školy se zúčastnili níže uvedených sportovních soutěží a dosáhli v nich výborných úspěchů, v několika z nich i v celostátním finále:

- Basketbal
 - okresní kolo, 5. 11. 2024, 1. místo
 - krajské kolo, 6. 11. 2024, 1. místo
 - kvalifikace na republikové finále, 13. 11. 2024, 1. místo
 - republikové finále, 26. – 28. 11. 2024, 4. místo
- Volejbal
 - okresní kolo, 9. 10. 2024, 1. místo
 - krajské kolo, 23. 10. 2024, 1. místo
 - kvalifikace na republikové finále, 5. 11. 2024, 1. místo
 - republikové finále, 3. – 5. 12. 2024, 3. místo
- Florbal
 - Subterra Cup, okresní kolo, 5. 12. 2024, 3. místo
- Dračí loď – „Den Labe“, 7. 5. 2025, 1. místo

- Atletika – okresní kolo, 24. 9. 2024, 2. místo
- Přespolní běh – krajské kolo, 4. 10. 2024, 2. místo



Závod dračích lodí

20. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a následchy především prezenční formou. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

Středisko Resslera

Hospitační činnost

V průběhu školního roku pokračovala intenzivní hospitační činnost, a to nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy realizovalo celkem **18 celohodinových hospitací** u pedagogických pracovníků.

Předmětové komise provedly celkem **58 hospitací a následků**, rozdělených následovně:

- **PK společenských a humanitních věd** – 12
- **PK cizích jazyků** – 7
- **PK přírodních věd** – 10
- **PK strojírenská a dopravní** – 11
- **PK elektrotechnická** – 12
- **PK praxe** – 6

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno **76 hospitací a následků**. Ke každé hospitaci byl pořízen záznam a formulář pro učitele, který je uložen u zástupce ředitele školy. Hospitační činnost sloužila nejen ke sledování kvality výuky, ale také jako nástroj pro metodickou podporu pedagogů, sdílení dobré praxe a zajištění souladu s požadavky školního vzdělávacího programu.

Průběžná kontrolní činnost

Průběžná kontrolní činnost byla v tomto školním roce zaměřena na široké spektrum oblastí, které souvisejí s každodenním chodem školy, kvalitou vzdělávání a dodržováním vnitřních předpisů. Mezi hlavní sledované oblasti patřily:

- **Dodržování školního řádu žáky** – pravidelně byly prováděny kontroly chování žáků ve vyučování i mimo něj, včetně přestávek, pohybu po budově školy a dodržování pravidel bezpečnosti.
- **Dodržování pracovní kázně pedagogických pracovníků** – kontrolovány byly zejména nástupy do vyučovacích hodin, jejich ukončování, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, správnost klasifikace a její průběžné zapisování do systému Bakaláři.
- **Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců** – škola se aktivně věnovala řešení podnětů ze strany žáků i rodičů, přičemž důraz byl kladen na transparentnost, objektivnost a včasnost reakce.
- **Účast na jednáních předmětových komisí** – vedení školy se pravidelně účastnilo jednání komisí, kde byly projednávány otázky týkající se výuky, metodiky, hodnocení a plánování vzdělávacích aktivit.
- **Chování žáků na exkurzích a souvislé provozní praxi** – byla sledována kázeň, aktivní účast a dodržování pravidel bezpečnosti během mimoškolních aktivit.
- **Kontrola průběžného zápisu do elektronické třídní knihy** – pravidelně bylo ověřováno, zda pedagogové řádně zaznamenávají průběh výuky, docházku a klasifikaci.
- **Kontrola omlouvání absence** – sledováno bylo, zda jsou absence žáků řádně omlouvány v souladu se školním řádem a zda jsou evidovány v systému.

- **Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky** – kontrolována byla aktuálnost, odborná správnost a dostupnost okruhů pro profilovou část maturitní zkoušky.
- **Péče o svěřené pomůcky a školní majetek** – byla prováděna kontrola stavu učebních pomůcek, technického vybavení a dodržování pravidel jejich užívání.
- **Dohled nad školními akcemi** – vedení školy se podílelo na organizaci a kontrole průběhu školních akcí, jako jsou kulturní, sportovní či vzdělávací události.
- **Další kontrolní činnosti vyplývající z provozu školy** – průběžně byly řešeny operativní záležitosti, které se objevily v souvislosti s každodenním chodem školy, včetně krizového řízení, BOZP a hygienických opatření.

Středisko Stříbrníky

Hospitační činnost

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost ze strany vedení školy a také zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem **18** hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. V odborném výcviku vedení školy realizovalo **16** vícehodinových hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem **44** hospitací a náslechů.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno **78** hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele – vedoucího střediska Stříbrníky.

Průběžná kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku,
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrolní činnost je prováděna také u dálkového studia.

21. Inspekční činnost a kontroly nadřízených orgánů

Česká školní inspekce

27. 9. 2024 proběhlo inspekční šetření na místě na základě stížnosti žáka ohledně hodnocení výsledků vzdělávání v několika předmětech a nepovolení opakování ročníku ředitelem školy. Výsledky šetření byly předány zřizovateli školy.

Škola zřizovateli celou situaci vysvětlila, byla dohodnuta se stěžovatelem schůzka k řešení situace. Celá záležitost byla ukončena na základě podnětu stěžovatele, který jednání zrušil s tím, že o vzdělávání ve škole již nemá zájem.

Magistrát města Ústí nad Labem – Odbor správní a živnostenský – oddělení registru řidičů

- datum kontroly: listopad 2024
- zaměření kontroly: Autoškola – úplnost a aktuálnost registračních listin, plnění podmínek k přijetí do výuky a výcviku, dodržování učební osnovy výuky a výcviku žadatelů o řidičská oprávnění
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky

Ústecký kraj – zřizovatel

- datum kontroly: 5. 11. 2024 - 20. 11. 2024
- kontrolované období: 1. 1. 2024 - 31. 10. 2024
- zaměření kontroly: kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole za období roku 2024
- závěr kontroly: drobné nedostatky odstraněny v průběhu kontroly

22. Přijímací řízení

Denní forma studia

<i>Obor</i>	<i>1v</i>	<i>2v</i>	<i>3v</i>	<i>Přihlášky celkem</i>	<i>Přijato celkem</i>
Informační technologie	109	47	43	199	76
Strojírenství	25	50	39	114	29
Dopravní prostředky	23	30	25	78	24
Elektrotechnika	70	62	32	164	70
Logistické a finanční služby	12	32	45	89	22
Mechanik elektrotechnik	33	37	20	90	30
Elektrikář - silnoproud	32	28	59	119	30
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	11	17	34	62	19
Celkem	315	303	297	915	300

Dálková forma studia

<i>Obor</i>	<i>1v</i>	<i>2v</i>	<i>3v</i>	<i>Přihlášky celkem</i>	<i>Přijato celkem</i>
Elektrikář - silnoproud	56	7	1	64	49

V letošním roce (přijímací řízení na rok 2025/26):

- Uchazeči mohli podat až tři přihlášky na naši školu. Měli možnost zvolit si tři maturitní obory, nebo kombinovat maturitní a výuční obory dle vlastních preferencí.
- Zákonní zástupci mohli přihlášku podat jedním ze tří způsobů: Elektronicky prostřednictvím online systému, Výpisem vytištěným z online systému, Papírovým tiskopisem s příslušnými přílohami.
- Uchazeči museli školy na přihlášce seřadit závazně podle svých preferencí. Na první místo uvedli školu, o kterou měli největší zájem. Na druhé místo školu, kterou rovněž preferovali. Na třetí místo školu jako přijatelnou alternativu. Pokud byl uchazeč „nad čarou“ na více školách, systém jej automaticky přiřadil na nejvýše preferovanou školu. Do ostatních oborů již v daném kole přijat být nemohl.
- Jednotná přijímací zkouška se konala na některé ze škol, kam uchazeč podal přihlášku.
- Zápisový lístek se již nepodával.
- Odvolání bylo možné podat pouze v případě pochybností v bodovém ohodnocení nebo při administrativní chybě.

V letošním roce bylo přijato 300 uchazečů do denní formy studia a 49 uchazečů do dálkové formy. Celkem jsme obdrželi 915 přihlášek k dennímu studiu, z toho 315 v rámci první volby, 303 v rámci druhé volby a 297

jako třetí volbu. K dálkovému studiu bylo podáno 64 přihlášek. Ve srovnání s loňským rokem, kdy bylo přijato 304 uchazečů, je letošní počet přijatých do denního studia prakticky stejný.

Ve středisku Resslova byl letos zaznamenán vyšší zájem o obor Elektrotechnika a mírně nižší zájem o obor Strojírenství než v předchozím roce. Do prvního ročníku oboru Strojírenství nastoupilo 29 žáků, kteří tvoří jednu třídu. Do oboru Elektrotechnika nastoupilo 70 žáků, rozdělených do tří tříd – jedné velké s 30 žáky a dvou menších po 20 žácích. Na obor Dopravní prostředky bylo přijato 24 žáků, kteří tvoří jednu třídu.

Ve středisku Stříbrníky byl již tradičně největší zájem o obor Informační technologie, na který bylo podáno celkem 199 přihlášek. Z kapacitních důvodů bylo přijato pouze 76 žáků, pro které byly otevřeny tři třídy. Zájem o maturitní obor Mechanik elektrotechnik se oproti loňskému roku zvýšil, avšak z kapacitních důvodů bylo přijato pouze 30 žáků. Výhodou tohoto oboru je možnost získat ve třetím ročníku výuční list. Nižší zájem, než v loňském roce byl zaznamenán u oboru Logistické a finanční služby, kde bylo přijato 22 uchazečů a otevřena jedna třída.

U učebních oborů Elektrikář – silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje došlo v letošním roce k navýšení zájmu. Na obor Elektrikář – silnoproud bylo podáno celkem 119 přihlášek a otevřena byla jedna třída s 30 žáky. Na obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo podáno 62 přihlášek a do prvního ročníku nastoupilo 19 žáků.

Do dálkové formy oboru Elektrikář – silnoproud se přihlásilo 64 uchazečů. Přijato bylo 49 uchazečů, kteří byli rozděleni do dvou tříd – 1DSA a 1DSB.



Informační schůzka budoucích 1. ročníků

23. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně střediska Resslera – PaedDr. Eva Kavinová

Výchovné poradenství bylo zajišťováno výchovnou poradkyní Mgr. Evou Kavinovou, kariérové poradenství Ing. Olgou Koubovou a prevence školním metodikem prevence Mgr. Martinem Lvem.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy a jsou zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu,
- podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy,
- odbornou práci se zájmovými dotazníky,
- odbornou pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení,
- řešení problémových situací,
- vyhledávání mimořádně nadaných dětí,
- odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

Škola v současné době projevuje zvýšené úsilí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyžadující individuální přístup, vhodné metodické postupy, příp. další zohlednění z důvodu zdravotního postižení, diagnostikované poruchy učení nebo chování. O těchto žácích jsou informováni všichni učitelé prostřednictvím výchovného poradce.

Při poskytování informací a poradenských služeb v záležitostech týkajících se vzdělávání škola postupuje podle platné vyhlášky. Pravidelné činnosti výchovného poradce vycházejí z obecně koncipovaného plánu – individuální konzultace při osobních problémech žáků (v konzultačních hodinách, v akutních případech kdykoliv), řešení kázeňských a prospěchových obtíží, kariérové poradenství a profesní orientace žáků. V odůvodněných případech (např. zdravotní problémy, zahraniční studijní pobyt, sportovní příprava) je žákům povolován individuální vzdělávací plán (IVP). Na základě odborných posudků a doporučení dalších specializovaných poradenských pracovišť škola zajišťuje pro handicapované žáky speciální pomůcky. Při změně vzdělávacího programu škola poskytuje žákům účinnou pomoc – individuální přístup. Mimořádně nadané žáky škola nevykazuje.

Prospěchovými a kázeňskými potížemi žáků se škola zabývá při jednáních pedagogické rady, žáci s potenciálním ohrožením prospěchu jsou sledováni průběžně. Vážné problémy projednávají výchovný poradce a třídní učitelé se zákonnými zástupci žáků nebo s žáky samotnými, často využíváme služeb psychologa z PPP, Mgr. B. Oyawale. Negativní jevy ve vzdělávání škola identifikuje, ze zápisů z jednání pedagogické rady jsou zřejmé další postupy ke zlepšení a nápravě. V případě neprospěchu škola žákům umožňuje opakování ročníku a konzultace, které slouží k hlubšímu pochopení učiva.

Škola vytváří rovné podmínky při přijímání i v průběhu vzdělávání. Žákům i zákonným zástupcům poskytuje informace a poradenskou službu. Při vzdělávání zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců.

Ve školním roce 2024/25 bylo 47 žáků s podpůrnými opatřeními. Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) - 47 žáků.

- 1. ročník – 14 žáků
- 2. ročník – 19 žáků
- 3. ročník – 6 žáků

- 4. ročník – 8 žáků

Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- 1. ročník
 - PO: 3, bez IVP - 2 žáci
 - PO: 2, bez IVP – 12 žáků
- 2. ročník
 - PO: 3, bez IVP - 2 žáci
 - PO: 2, bez IVP – 16 žáků
 - U jednoho žáka zatím neurčena podpůrná opatření.
- 3. ročník
 - PO: 3, bez IVP - 1 žák
 - PO: 2, bez IVP – 5 žáků
- 4. ročník
 - PO: 3, bez IVP - 3 žáci (1 žák po celou dobu studia, 2 žáci u maturitní zkoušky)
 - PO: 2, bez IVP – 5 žáků



Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků

- 1) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyhotovení 21 dotazníků žákům k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a

dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů:

D1 – 1 žák, E1C – 2 žáci, S1A – 2 žáci, S1B – 1 žák, A2 – 1 žák, D2 – 3 žáci, E2 – 1 žák, S2B – 1 žák, A3 – 1 žák, D3 – 1 žák, E3 – 1 žák, SA3 – 1 žák, D4 – 1 žák, S4B – 2 žáci, SA4 – 2 žáci.

- 2) Zprostředkování informací vyučujícím o podpůrných opatřeních u 47 žáků formou výtahu z doporučení. V Teams je založen tým Výchovné poradenství, kde jsou shromážděny veškeré informace pro vyučující, např. dotazníky a výtahy z doporučení.
- 3) Shromažďování odborných zpráv a informací o 47 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity a vývojová dysfázie.
- 4) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování, změna studia a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 15.
- 5) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 16.
- 6) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch a podpůrná opatření jednotlivých žáků, vztahy mezi spolužáky. Konzultace probíhaly osobně, popřípadě formou e-mailové korespondence a telefonicky.
- 7) Dlouhodobější spolupráce s třídními učiteli tříd D4 a A3 – předmětem byly vážné rodinné problémy a psychické problémy.
- 8) Nevhodné vztahy mezi spolužáky se řešily ve třídách D1 a E1B.
- 9) Třída E3 se zúčastnila besedy na téma dluhové poradenství dne 6. 6. 2025, vzdělávací program zajistila společnost ČLOVĚK V TÍSNI.
- 10) Třída E1C prošla krizovým seminářem proti závislostem dne 25. 6. 2025, program realizovala společnost WHITE LIGHT I z Ústí nad Labem.
- 11) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 12) Individuální pomoc žákům se SVP ve 4. ročníku.
- 13) Hodnocení maturitních zkoušek žáků s SVP: u ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů letos neuspěli čtyři žáci z osmi.
- 14) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem. Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem. Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 15 žáků.
- 15) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče – Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 5 žáků.
- 16) Spolupráce s dalšími institucemi: Policie ČR, Úřad práce v ÚL, Zdravotní ústav v ÚL, Spirála, WHITE LIGHT v oblasti prevence nebo krizových seminářů proti závislostem.
- 17) Spoluúčast při organizaci a realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech ve dnech 4. - 6. září 2024.
- 18) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2025.
- 19) Spolupráce s Ing. Ivetou Rácovou, výchovnou poradkyní ve středisku Stříbrníky na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko a při jednání s PPP a SPC.
- 20) Účast na poradě pro výchovné poradce v PPP v Ústí nad Labem dne 14. 11. 2024 a 29. 4. 2025.

Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky – Ing. Iveta Rácová

- 1) Vypracování plánu výchovného poradenství pro školní rok 2024–2025. Součástí plánu byly také konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.
- 2) Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 4. stupněm podpůrných opatření, s IVP i bez IVP.
- 3) Údaje o integrovaných žácích – v tomto školním roce bylo evidováno celkem 81 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu byl 1 žák ve čtvrtém stupni podpůrných opatření s potřebou individuální vzdělávacího plánu. Na základě poradenské zprávy z pedagogicko-psychologických poradny k integraci tohoto žáka, byl v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídním učitelem individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáka. Dále 77 žáků zařazených do druhého až čtvrtého stupně bez potřeby IVP. Vyučující byli informováni třídními učiteli a výchovnou poradkyní o podpůrných opatřeních v rámci metod výuky a způsobů hodnocení. Každý vyučující potvrdil seznámení s podpůrnými opatřeními svým podpisem. Zároveň jsou všechna Doporučení PO přístupná každému z vyučujících, pro ještě efektivnější práci a zajištění potřebné podpory, na školní platformě Teams.
- 4) Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd s IVP: 4ITB – 1 žák 4. st. PO – vývojová dysfázie, lehká mozková obrna, postižení dolních končetin, zraková vada, SPU.
- 5) Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd bez IVP:
 - 1DE: 3 žáci, 1 žák 4. st. PO ADHD, SPU; 1 žák 3. st. PO dyslexie, dyskalkulie; 1 žák 2. st. PO dyslexie, obtíže pozornosti;
 - 1ES: 3 žáci, 2 žáci 2. st. PO ADHD, unavitelnost, dyslexie; 1 žák 2. st. PO senzitivita, oslabená pracovní paměť;
 - 1ITA: 2 žáci, 1 žák 4. st. PO Aspergerův syndrom, ADHD; 1 žák 3. st. PO oční vada, poruchy chování, dyslexie;
 - 1ITB: 4 žáci, 2. st. PO SPU, ADHD;
 - 1ITC: 3 žáci, 2. st. PO ADHD, SPU, motorický neklid;
 - 1LF: 4 žáci, 1 žák 3. st. PO roztroušená skleróza, únava, poruchy koncentrace; 3 žáci 3. st. PO SPU, obsedantně kompulzivní porucha, hyperkinetická porucha chování;
 - 1ME: 6 žáků, 1 žák 3. st. PO grafomotorické potíže, pomalé tempo; 5 žáků 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU, potíže pozornosti;
 - 2ITA: 1 žák, 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU;
 - 2ITB: 1 žák, 2. st. PO odlišný mateřský jazyk;
 - 2ITC: 2 žáci, 1 žák 3. st. PO ADD, SPU; 1 žák 2. st. PO Dyslexie, dysortografie, pomalé pracovní tempo;
 - 2LF: 2 žáci, 1 žák 3. st. PO Aspergerův syndrom, dyspraxie; 1 žák 2. st. PO vývojová dysfázie, dyspraxie, dyslexie, dysortografie;
 - 2ME: 8 žáků, 4 žáci 3. st. PO Aspergerův syndrom, Autistické spektrum, senzitivní selhání, SPU; 4 žáci 2. st. PO ADD, SPU;
 - 2DE: 5 žáků, 1 žák 4. st. PO vývojová dysfázie, ADHD; 2 žáci 3. st. PO sluchová vada, ADD, ADHD; 2 žáci 2. st. PO ADHD, Tourettův syndrom, SPU;
 - 2ES: 2 žáci, 2. st. PO SPU;

- 3ITB: 6 žáků, 1 žák 3. st. PO vývojová dysfázie, ADHD, SPU; 1 žák 2. st. PO Aspergerův syndrom; 4 žáci 2. st. PO ADHD, SPU;
 - 3ITC: 1 žák 2. st. PO SPU;
 - 3LF: 1 žák, 3. st. PO vývojová dysfázie, SPU, ADD;
 - 3ME: 5 žáků, 2 žáci 3. st. PO SPU; 3 žáci 2. st. PO SPU;
 - 3ED: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – Aspergerův syndrom, ADHD;
 - 3ES: 3 žáci, 1 žák 2. st. PO SPU, zraková vada-nevidomost L oka; 2 žáci 2. st. PO SPU;
 - 4ITA: 4 žáci, 3 žáci 2. st. PO ADHD, SPU; 1 žák 3. st. PO vývojová dysfázie, SPU, ADHD;
 - 4ITB: 5 žáků, 1 žák 3. st. PO EPI medikace, ADD, vada řeči; 4 žáci 2. st. PO SPU, ADHD;
 - 4ITC: 3 žáci, 1 žák 3. st. SPU; 2 žáci 2. st. SPU, ADHD;
 - 4LF: 3 žáci, 1 žák 3. st. PO oboustranná hluchota, implantát, 1 žák 2. st. PO vývojová dysfázie, úzkostné poruchy; 1 žák 2. st. PO SPU;
 - 4ME: 1 žák, 3. st. PO ADHD, těžká dyslexie;
- 6) Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány 4 vyhodnocení IVP za školní rok 2023-2024 a 65 vyhodnocení podpůrných opatření bez IVP. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.
 - 7) Bylo zpracováno 19 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 11 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku a 4 žádosti o uzpůsobení podmínek k JZZ. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.
 - 8) Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Chomutově, Ústí nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem, v Plzni, Úřadem práce v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísni a Dobrovolnickým centrem v Ústí nad Labem. Zpracování dotazníku pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.
 - 9) Účast na schůzce výchovných poradců základních a středních škol konané 14. 11. 2024 a 29. 4. 2025 v PPP v Ústí nad Labem. Jednotlivé části programu byly zaměřeny na informace ohledně postupu předcházejícího vyšetření žáka, jednání s pracovníky PPP a rodiči. Dalším tématem bylo hodnocení žáků s IVP.
 - 10) Poskytování poradenské pomoci žákům a rodičům, spolupráce s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků. Zaznamenán nárůst problémů s úzkostnými poruchami u žáků, poskytnuty kontakty na pomáhající organizace a odborníky v této oblasti.
 - 11) Spolupráce s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslova.
 - 12) Poskytování informací a pomoci v oblasti profesní orientace a uplatnění na trhu práce.
 - 13) V květnu se uskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů / 3DE, 3ES, 3MP/ a třídy 4LF čtyřletého studijního oboru. Přednášky vedla Bc. Šárka Leskauerová, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání ÚP. Žáci si odnesli souhrnné a velmi cenné informace pro vstup a uplatnění na trhu práce.
 - 14) V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz „Naučme se toleranci“ prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 178 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně se zpracovalo 161 dotazníků od žáků hodnotících adaptační kurz. Velmi dobrá odezva byla na den s Policií ČR. Celkově žáci hodnotili kurz za přínosný zejména v oblasti sociální adaptace na budoucí třídní kolektiv.

15) Výchovná poradkyně se pravidelně věnuje samovzdělávání formou účasti na online webinářích zaměřených na oblast školního poradenství, prevence rizikového chování a podpory žáků (raabe.cz; npi.cz; sancetem.cz; Díky těmto aktivitám průběžně rozvíjí své odborné kompetence, získává aktuální informace z praxe a inspiraci pro práci s žáky, rodiči i pedagogy. Webináře jí umožňují sdílet zkušenosti s odborníky z jiných škol a přenášet nové poznatky do každodenní poradenské činnosti.



Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků

Metodici prevence – Mgr. Martin Lev, Bc. Petr Volek

Školní poradenské centrum (dále ŠPP)

Od školního roku 2020/2021 existuje při SPŠ ŠPP, jehož součástí jsou týmy výchovného poradenství, školních metodiků prevence a kariérních poradců obou středisek. Cílem je společná koordinace aktivit, metodika postupů a řešení nejen krizových situací. Týmy mezi sebou i mezi středisky spolupracují průběžně celý školní rok v koordinaci s vedením školy. Společné porady se konají minimálně třikrát ročně.

Činnost školních metodiků středisek RES a STŘ ve školním roce 2024/2025

- pro školní rok 2024-2025 vypracovali Školní preventivní program SPŠ RESSLOVA
- zúčastnili se porad metodiků škol v okrese ÚL v pedagogicko – psychologické poradně (dále PPP), která řídí činnost školních metodiků. Dále s PPP spolupracují průběžně, metodikem prevence PPP ÚK je Mgr. Gabriela Kottová.

- ve spolupráci s výchovnými poradci spoluorganizovali adaptační kurz,
- organizovali preventivní aktivity pro obě střediska průběžně během školního roku,
- poskytovali poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovali s pedagogickými pracovníky, předávali informace z PPP ÚK,
- zveřejňovali informace k primární prevenci jak pro pedagogy (návštěvní místnost) tak pro žáky,
- sepsali žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2024-25“, žadatel Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurz, na projekt s názvem „Naučme se toleranci“ v celkové výši 100 000,-Kč.

Plnění plánu školního roku 2024/2025

Na začátku školního roku byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků obou středisek (icebreakerové hry, přednášky lektorek Zdravotního úřadu, program PČR, z. s. Unie lidí se zkušeností se závislostí p. Šulc) s názvem „Naučme se toleranci, jež je základním pilířem MMP a navazujících aktivit.

Na program PČR Ústí n. L. a p. Šulce proběhly ve školním roce další navazující aktivity.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence – je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuse, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe. Aktivity probíhají v tělocvičně a ve třídách.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- šikana / kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování
- rasismus, xenofobie

Přehled preventivních aktivit ve školním roce 2024/2025

29. 9. 2024 - školení metodiků, výkazy SEPA KÚ

2. 9. 2024 – 4. 9. 2024 - adaptační kurz, středisko Stříbrníky – přednáška a ukázky Policie ČR, duševní zdraví – Šulc

4. 9. 2024 – 6. 9. 2024 – adaptační kurz, středisko Resslova – přednáška a ukázky Policie ČR, duševní zdraví – Šulc

3. 10. 2024 - Dynamika problémového chování – on-line KÚ ÚK, metodici prevence RES + STŘ

15. 10. 2024 - přednáška duševní zdraví – metodici prevence KÚ ÚK RES +STŘ

6. 11. 2024 - přednáška – Gambling p. Šulc, RES + STŘ 2. + 3. ročník

13. 11. 2024 - přednáška – oběti trestných činů – Prosapia, Mgr. Jan Müller RES + STŘ 1. ročník

15. 11. 2024 - Školení metodiků prevence – PPP ÚL, RES + STŘ

16. 12. 2024 - přednáška nevhodné chování mezi spolužáky, 1. ročník – STŘ

- 16. 1. 2025 – Zvládání stresových situací - 3. + 4. ročník STŘ
- 28. 1. 2025 - přednáška PČR – sexuální nátlak, násilné trestné činy, 1. ročník RES + STŘ
- 19. 2. 2025 - přednáška – Gambling – p. Šulc 1. ročník STŘ
- 18. 3. 2025 - přednáška „Kyberkriminalita“ PČR – 1. ročník RES + STŘ
- 23. 4. 2025 - školení KÚ – fungování školních poradenských pracovišť – metodici
- 7. 5. 2025 - školení metodiků prevence KÚ ÚK + PPP ÚL

24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost – Skupina **ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 56 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Bunge a. s.
23. CHART FERROX a. s., Děčín
24. TRESCAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.
35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.

37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST – Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem
51. SALTEK, s. r. o., Ústí nad Labem
52. Meva, a. s., Roudnice nad Labem
53. Aperam Stainless Services & Solutions Tubes CZ s. r. o., Ústí nad Labem
54. Elfetex, spol. s r. o., Ústí nad Labem
55. METRANS, a. s., Ústí nad Labem
56. Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s., Ústí nad Labem

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.

V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola jako pilotní ověřovatel úzce spolupracuje s **Datovým centrem Ústeckého kraje** v rámci řešení problematiky IT technologií a s tím související konektivity příspěvkových organizací.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spoluprací se střední školou Jämsä College Jämsänkoski ve Finsku a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH z Magdeburgu v SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.



Žáci naší školy na exkurzi u jednoho z našich největších partnerů, společnosti Mondi a. s. ve Štětí.

25. Projektová činnost školy

OP JAK – „Rozvoj a inovace 2022 - 2025“

č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002382

Cílem: zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

- zavádění inovativních metod práce s žáky během výuky i mimo ni – odpolední kluby zaměřené na rozvoj logického myšlení a týmovou spolupráci, zážitková pedagogika v podobě exkurzí a odborných přednášek včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody využívané ve výuce, projektová výuka, aj.;
- rozvoj kariérového poradenství se zaměřením nejen na uplatnění na trhu práce, ale také na udržení žáků ve vzdělávání jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání;
- navazování nové spolupráce se zaměstnavateli a upevňování té stávající spolupráce prostřednictvím Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele – navazování nových partnerství se zaměstnavateli, jednání o praxích našich studentů, posilování pozic našich absolventů na trhu práce.
- rozvoj kompetencí a zvyšování kvality každodenní práce pedagogických pracovníků při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím plánovaného vzdělávání – rozvoj dovedností a znalostí pedagogických pracovníků byl v rámci projektu významně zaměřen na oblast práce s moderními systémy a technologiemi, kdy se pedagogové školili přímo v provozech zaměstnavatelů a následně získané znalosti přenesli do výuky.

Celková částka: 4.795.526,- Kč

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

OP Spravedlivá transformace 2021-2027, „Odborné učebny středních škol v Ústeckém kraji – Odborné učebny SPŠ Resslera, ÚL“

č. projektu: CZ.10.02.01/00/23_006/0000262

Cíl: Hlavním cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání, pro práci s digitálními technologiemi a podmínek pro rozvoj odborného vzdělávání v oblasti oborů s výučním listem. Projekt byl zahájen v lednu 2024 s přípravnou fází, schvalovací akt škola otevřela v květnu 2024. Projekt je rozdělen do 4klíčových aktivit. Ve všech aktivitách budou vybudovány nové nebo zkvalitněný stávající výukové prostory. Klíčové aktivity jsou rozděleny podle odborného zaměření.

Veškeré aktivity projektu jsou plně v souladu s dlouhodobým záměr vzdělávání ústeckého kraje a strategií vzdělávací politiky ČR 2030+. Moderním vybavením učeben dojde k naplňování vzdělávací politiky ČR především v oblastí inovací ve vzdělávání, digitalizace a zkvalitnění odborného vzdělávání ve škole.

Celková částka: 17.500.000,- Kč (z EU 14.875.000,- Kč, spolufinancování 2.625.000,- Kč)

Období: 1. 5. 2024 – 31. 12. 2025

Přehled aktivit

klíčová aktivita	název klíčové aktivity	část v klíčové aktivitě	název učebny	popis učebny
A	Učebna CNC a objektové grafiky	A1	CNC TECHNOLOGIE	Učebna NC strojů pro výuku ručního programování a automatických procesů ve strojírenství. Pořizovány budou 1x CNC soustruh s příslušenstvím a 1x CNC fréza s příslušenstvím.
B	Centrum moderních tiskových technologií a řízení inteligentních procesů	B1	3D TECHNOLOGIE 1	Učebna pro výuku řízení a programování inteligentních procesů a energetického managementu, včetně automatického, robotického pracoviště. Pořizovány budou Gravírovací vláknový laser, Laserový stroj pro řezání a značení, Pracovní buňka s robotem, tablet apod.
		B2	3D TECHNOLOGIE 2	Moderní učebna 3D technologií pro výuku učebních i maturitních oborů. Pořizovány budou 3D tiskárna, 3D skener, laserový plot, sušička filamentu, laminátor, SW pro 3D modelování, SW pro kreslení 2D objektů, počítač, notebooky, tabule, regál, pracovní stoličky, dílenský stůl apod.
C	Laboratoře elektrotechnických měření	C1	ELEKTROUČEBNA 1	Komplexně vybavená učebna měřícími stoly pro výuku maturitních a učebních elektrooborů, v které budou žáci schopni provádět veškerou diagnostiku el. obvodů. Pořizovány budou osciloskopy, pracoviště ELABO, analyzátory baterií, miliohmometr apod.
		C2	ELEKTROUČEBNA 2	Inovace a rozšíření stávající učebny o nové virtuální výrobní procesy a jejich automatické řízení. Pořizovány budou Počítače, Převodník a ostatní vybavení.
		C3	ELEKTROUČEBNA 3	Zkvalitnění stávající učebny moderní technikou ke sledování diagnostiky elektrických obvodů. Pořizovány budou počítače, osciloskopy, multimetry, wattmetry, modelační generátory, měřiče parametrů sítě, luxmetry apod.
		C4	ELEKTROUČEBNA 4	Vybudování nové elektroučebny pro výuku měření v oboru elektrotechnika a technického lycea – zaměření elektrotechnika. Pořizovány budou, LCD zobrazovací jednotka, silnoproudé laboratorní stoly, laboratorní skříně, židle, počítač, lavice apod.

D	Centrum kybernetické bezpečnosti, virtuální reality a informačních technologií	D1	MIT	Nová učebna zaměřená na programování mikroprocesorů pomocí Arduina, Raspberry, Mindstorm apod. Pořizovány budou notebooky, tablet, nábytek, dotyková televize, různé stavebnice atd.
		D2	PG1	Inovovaná učebna objektové grafiky pro výuku 2D a 3D objektového projektování včetně kvalitní zobrazovací techniky. Pořizovány budou počítače, dotyková televize a ostatní vybavení.
		D3	DJL	Vybudování moderní digitální jazykové učebny se zaměřením na pokrokové trendy ve výuce jazyků. Pořizovány budou notebooky, počítač, dotyková televize, nábytek, SW, napájecí skříň pro notebooky, digitální kamera apod.
		D4	Autoservis	Rozšíření vybavení školního autoservisu o moderní zobrazovací jednotku pro zkvalitnění výuky praxe. Pořizovány budou dotyková televize vč. ramene a bezdrátového připojení PC s televizí atd.
		D5	PU1	Zkvalitnění počítačové učebny o moderní dotykovou zobrazovací jednotku. Pořizovány budou dotyková televize, SW a propojení PC s televizí apod.
		D6	IT TECHNOLOGIE 1	Moderní IT učebna pro výuku programování a herního vývoje s využitím virtuální reality, učebna pro moderní projektovou výuku využívající metody podporující zdravé prostředí a klima ve třídě. Pořizovány budou nábytek, monitory, interaktivní tabule, notebooky, VR Meta Quest apod.
		D7	IT TECHNOLOGIE 2	IT učebna pro výuku dat. sítě a kyberbezpečnosti. Moderní učebna pro síťové technologie CISCO a další výrobce. Pořizovány budou routery, switche, notebooky, nábytek, dataprojektor, projekční plátno apod.
		celkem 14 učeben		

Prevence pro krajské školy – Adaptační kurz žáků 1. ročníků

Název projektu: "NAUČME SE TOLERANCI "

Účel: Zvyšování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků a duševního zdraví. Realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků.

Místo realizace projektu: rekreační středisko Elite ve Starých Splavech

Realizace adaptačního kurzu s cílem vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole. Cílem adaptačního kurzu je:

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení rizikového chování,
- zapojení žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazy na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole a snížení rizika výskytu rizikového chování.

Cílová skupina: všichni žáci, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupí do 1. ročníků, dle odhadu z předchozích let cca 300 žáků a jejich TU.

Každoročně do školy přichází cca 300 nových žáků a je nutné všechny žáky a jejich třídní učitele zapojit co nejkratší době jak do chodu školy, tak do preventivního programu školy. Příspěvek na ubytování a stravu umožní zapojení i sociálně slabých žáků, kteří by jinak adaptační kurz nemohli absolvovat.

Vedení školy ve spolupráci s školním metodikem prevence se snaží o vytváření kooperativního, respektujícího a pozitivního sociálního klimatu ve škole, zároveň přiznává možnosti výskytu rizikového chování vůči žákovi či pedagogovi a jasně deklaruje odmítnutí rizikového chování na škole. Proto je nutné jasné rozdělení kompetencí a odpovědnosti v udržování dobrého sociálního klimatu na škole, nastavení jasných pravidel v chování na celoškolní a třídní úrovni a v neposlední řadě i nastavení adekvátních opatření a sankcí při nedodržování pravidel chování a jejich důsledné dodržování.

Proto byl školním metodikem prevence vytvořen funkční školní minimální program a krizový plán a tento je každoročně naplňován. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly.

Celková částka: 200 000,- Kč

26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Veletrhy vzdělávání v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Kam na střední školu?, Ústí nad Labem (DK Ústí nad Labem), 14. – 15. října 2024,
- Šance 2024, Teplice (Dům kultury), 20. – 21. října 2024,
- Škola Děčín 2024, Děčín (Centrum Pivovar Děčín), 22. října 2024,
- TECHDAYS – veletrh technického vzdělávání a VÝSTAVA ŠKOL aneb VZDĚLÁNÍ BUDOUCNOSTI, Litoměřice (Výstaviště Zahrada Čech), 1. – 2. listopadu 2024.

Dny otevřených dveří:

- Středisko Resslerůva - 21. 11. 2024, 7. 12. 2024 a 14. 1. 2025
- Středisko Stříbrníky - 19. 11. 2024, 14. 12. 2024 a 22. 1. 2025

Ukázkové dny:

- Středisko Resslerůva - 27. 11. 2024, 12. 12. 2024, 21. 1. 2025
- Středisko Stříbrníky - 28. 11. 2024, 17. 12. 2024, 24. 1. 2025

Dne 26. února 2025 proběhl v prostorách odborného výcviku na středisku **Stříbrníky** druhý ročník úspěšné akce **Firmy školet, škola firmám**. Hlavním cílem setkání bylo **přiblížit žákům reálné prostředí firem a nabídnout jim konkrétní možnosti uplatnění v praxi**.

Akci zahájil **Ing. Štěpán Harašta**, zástupce **Českomoravské společnosti pro zemědělské inženýrství (ČSZE)**, která nad akcí převzala záštitu. Škola je aktivním členem této organizace, zejména v rámci **Rady pro odborné vzdělávání**.

Během celého dne měli žáci druhých, třetích ročníků a čtvrtých ročníků možnost **osobně se setkat se zástupci partnerských firem**, diskutovat o možnostech spolupráce, praxí i budoucího zaměstnání. Firmy prezentovaly své výrobní programy přímo v prostorách dílen, kde se žáci mohli seznámit s technologiemi i konkrétními pracovními pozicemi.

Tato akce je pro naše žáky velmi přínosná. Umožňuje jim navázat kontakt s firmami, které mohou být jejich budoucími zaměstnavateli, a zároveň motivuje k dalšímu studiu a profesnímu rozvoji.

Setkání proběhlo v přátelské a inspirativní atmosféře. Všichni zúčastnění se shodli na tom, že propojení školy s praxí je klíčové a že podobné akce mají smysl i do budoucna.

Druhý ročník akce „Firmy školet, škola firmám“ přinesl inspiraci i příležitosti.

Tradiční soutěž pro žáky ZŠ „A je to“ se ve školním roce 2024/2025 nekonala z důvodu nízkého počtu přihlášených ZŠ.

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2024

HLAVNÍ ČINNOST

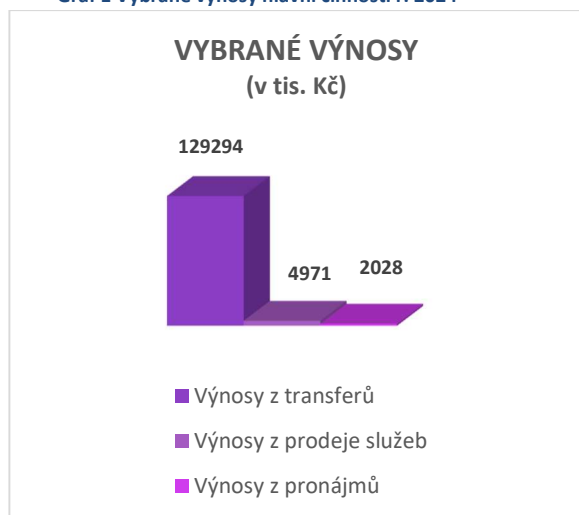
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (94,13%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

Tabulka 1 DOTACE r. 2024

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
Přímé neinvestiční výdaje	Celkem 102 293 879,- Kč z toho platy 73 658 651,- Kč z toho DPP, DPČ 464 971,- Kč z toho odstupné 174 627,- Kč z toho nemocenská 534 430,- Kč z toho zákonné odvody 24 927 170,- Kč z toho přiděl do FKSP 741 930,81 Kč z toho ONIV 1 792 099,19 Kč (ostatní neinvestiční výdaje: školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	Příspěvek na provoz	Celkem 23 592 000,- Kč z toho normativně dle výkonů 19 463 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 4 129 000,- Kč
- Soutěž v programování – 26.000,- Kč - Provázející učitel – 11.682,67 Kč - OP JAK šablony – 1.796.244,60 Kč		- Prevence krajs. škol – 100.000,- Kč - Pobyty Č. Švýcarsko – 383.049,- Kč - Generální klíč – 316.476,- Kč - Odborné učebny – 75.000,- Kč	

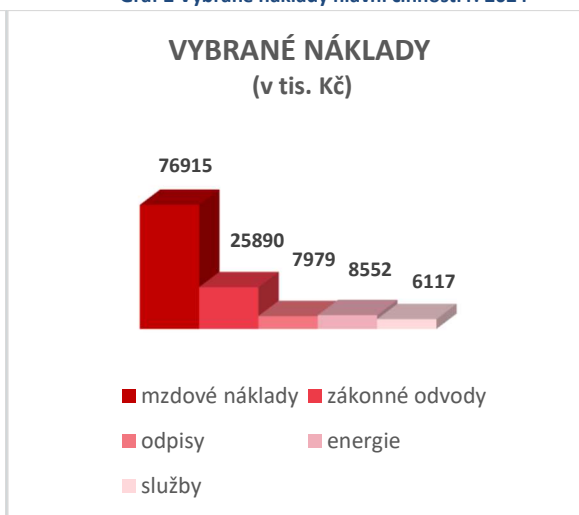
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r. 2024



NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r. 2024



Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ: 136.853.856,46 Kč

Celkové výnosy HČ: 137.352.563,89 Kč

Hospodářský výsledek za HČ: +498.707,43 Kč

Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

V roce 2024 nebyly do fondu odměn přiděleny žádné finanční prostředky z hospodářského výsledku, ani nebyl čerpán.

Tabulka 2 FONDY r. 2024		FKSP	Fond investic
Počáteční stav		1 037 365,72 Kč	4 437 235,97 Kč
Tvorba fondu		Základní příděl 754 088,41	Odpisy dl.majetku 7 298 976,47 Kč Investiční příspěvek zřizovatele 597 000,00 Kč (OPST Odborné školy) Příjmy z prodeje dlouh.majetku 8 000,00 Kč (prodej frézky a zvedáku)
Čerpání fondu		Stravování 361 391,78 Kč Kultura, sport 63 809,96 Kč Pracovní a životní výročí 266 000,00 Kč Produkty stáří 107 328,00 Kč Ostatní užití fondu 2 500,00 Kč	Pořízení dl.majetku + techn.zhodnocení: 3 077 370,66 Kč (přepažení uč.fyziky a učebny CEDOPu, přístupový čipový systém, síťové propojení SPŠ s DCÚK, nákup konvektomatu do školní jidelny, benzínového sekacího traktoru, 3D tiskárna, 2 ks CNC stroje) Odvod do rozpočtu zřizovatele: 4 129 000,00 Kč (odpisy nemovitostí)
Konečný stav		990 424,39 Kč	5 134 841,78 Kč

	Fond odměn	Fond rezervní
Počáteční stav	534 116,26 Kč	5 558 139,61 Kč
Tvorba fondu		Peněžní dary účelové 205 000,00 Kč
Čerpání fondu		Ostatní čerpání 2 001 244,60 Kč (čerpání darů, šablony OP JAK)
Konečný stav	534 116,26 Kč	3 761 895,01 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

1. Hostinská činnost

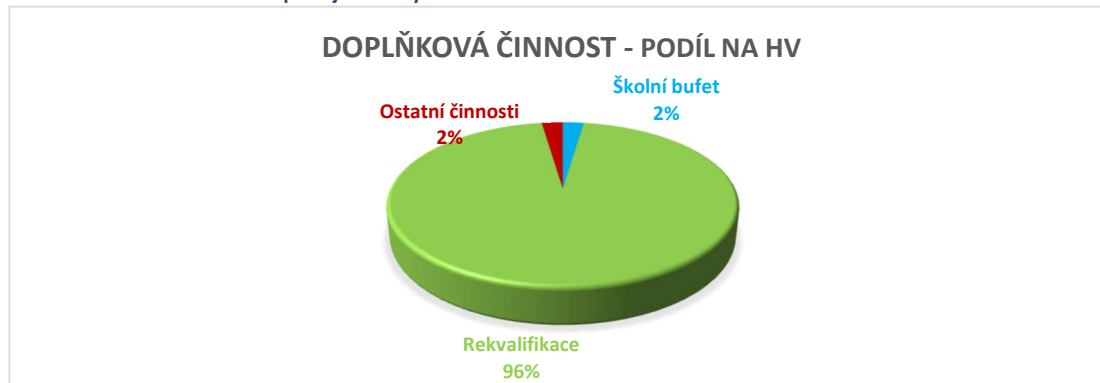
2. Provozování autoškoly

3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,

- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých,
- Reklama, marketing...,
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2024



Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílely v roce 2024 rekvalifikační kurzy (profesní kvalifikace – kurz Elektrikář), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z kopírování, a stravování cizích strávníků. Provozování školního bufetu je jedinou pravidelnou hospodářskou činností doplňkové činnosti.

Celkové náklady DČ: 985.958,62 Kč

Celkové výnosy DČ: 1.029.575,59 Kč

Hospodářský výsledek za DČ: +43.616,97 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

CELKOVÉ NÁKLADY 137.839.815,08 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA 138.382.139,48 Kč

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 542.324,40 Kč

ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Celkové hospodaření za rok 2024 skončilo v zisku.

Zisk byl rozdělen následovně:

Do rezervního fondu bylo přiděleno 434.324,40 Kč

Do fondu odměn zbývající část 108.000,- Kč

28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslera)

1. Základní údaje

Obecně prospěšná společnost Technik budoucnosti o. p. s. v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na Střední průmyslové škole, Ústí nad Labem, Resslera 5, příspěvková organizace. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, občanským zákoníkem i zákonem č. 231/2010 o obecně prospěšných společnostech.

2. Personální obsazení

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002, č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1, vše v platném znění, bylo personální složení vedení následující:

Ředitel společnosti: Mgr. Bc. Pavel Novák

Složení správní rady:

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA – předsedkyně správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředsedkyně správní rady

Ing. Olga Koubová – pokladník

Mgr. Zuzana Holinková, Ing. Eva Svobodová, Mgr. Václav Šonka – členové

Složení dozorčí rady:

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová, Mgr. Josef Kormaník – členové

3. Obecná činnost společnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel, správní rada s ředitelem společnosti se ve školním roce 2024/2025 sešla 3krát, dozorčí rada 2krát (zejména kontrola hospodaření). Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš.

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- Schválení výroční zprávy za rok 2024/2025
- Navržení a schválení systému odměn pro soutěže v roce 2025/2026
- Navržení a schválení ostatních pravidelných výdajů a příspěvků
- Úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším studentům a žádostí o finanční příspěvky
- Navržení a schválení úpravy tiskopisů společnosti
- Kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu
- Jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet
- Výroba upomínkových předmětů pro žáky maturitních ročníků
- Organizační a provozní změny ve společnosti

- Výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz
- Jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

4. Konkrétní činnost společnosti

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvek na dopravu a věcné ceny na adaptační kurz
- příspěvek na dopravu v rámci lyžařského kurzu
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- příspěvky žákům ze sociálně slabých rodin na školní aktivity
- odměny žákům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP)
- příspěvek žákům na turnaj v pišQworkách
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí n. L.
- příspěvek žákům na dopravu, vstupné a ubytování v rámci exkurzí a soutěží (soutěž ČVUT, atletika, volejbal) a jiných aktivit nad rámec ŠVP (projektový týden, zahraniční exkurze v Itálii)
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Matematice (mat. klokan) a Českém jazyce
- odměny a věcné ceny za umístění ve školním a krajském kole soutěže CAD a INVENTOR
- příspěvek na vstupné studentům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav
- příspěvek na zakoupení učebnic ANJ
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole formou výroby hrnečků s potiskem názvu a loga školy pro žáky maturitních ročníků
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zajištění odborného vedení podvojného účetnictví společnosti
- schválení jednorázového příspěvku pro žáky jednotlivých ročníků
- nákup hmotných cen v rámci školních sportovních soutěží (vánoční turnaj ve futsalu), AK, cyklistického kurzu

5. Přehled výnosů a nákladů

Rozpočet na školní rok 2024/2025 byl sestaven jako vyrovnaný, výše výnosů a nákladů z hlavní činnosti byla plánována na 210.000,-- Kč. Skutečný celkový hospodářský výsledek v tomto účetním období (školní rok 2024/2025) z hlavní činnosti je ztráta ve výši 82.289,70 Kč a z vedlejší hospodářské činnosti je zisk ve výši 105.724,24 Kč. Celkem tedy činil zisk 23.434,54 Kč. Zůstatek na běžném účtu společnosti činil ke dni 31. 8. 2025 částku 467.734,09. Stav finanční hotovosti činil ke dni 31. 8. 2025 částku 342,-- Kč. Krátkodobý finanční majetek tedy celkem činil ke dni 31. 8. 2025 částku 468.076,09 Kč.



Momentka z plesu střediska Resslova, akce je pořádána společností Technik budoucnosti, o. p. s.

29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)

Činnost Unie rodičů ve školním roce 2024/2025

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky, z. s. je Rada rodičů, statutárním orgánem je předseda Ing. Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem-středisko Stříbrníky, z. s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 500 Kč na jednoho žáka denního studia a 5 000 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. V souvislosti s přemístěním střediska Stříbrníky na přechodnou dobu do objektu Stavbařů 5 (bývalé Gymnázium) byla část prostředků UR použita na úpravu prostředí budovy školy a na nákup sportovního zařízení tak, aby se náhradní prostory staly pro žáky příjemnějšími. Značnou část výdajů v tomto období představovaly příspěvky na dopravu či na vstupné související s těmito aktivitami. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří.

Navrhované změny na školní rok 2025/2026

Pro následující školní rok nebyly navrženy žádné změny.

30. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2024/2025 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou uvedeny činnosti školy, ve kterých vidíme motivaci a podněty v nejbližších letech, a které chceme v následujících letech řešit tak, aby došlo k jejich vylepšení.

Tento způsob shrnutí výroční zprávy ponechává každému volný prostor pro vytvoření představy a vlastního názoru na veškerou činnost školy a v případě zájmu možnost dle tohoto názoru činnost školy ovlivnit.

Kladné stránky a příležitosti

- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy,
- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů, široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery,
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky,
- stabilní nabídka vzdělávacích oborů, realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů,
- vyrovnané a dobré hospodaření školy v průběhu školního roku včetně doplňkové činnosti, činnost ekonomického oddělení školy a projektové aktivity,
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními a dalšími handicapy,
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle finančních možností
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media),
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu,
- přistupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,



- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy, vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy,
- spolupráce se školami obdobného zaměření, zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života,
- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí, mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů.



Vizualizace budovy střediska Stříbrníky po rekonstrukci v roce 2026

Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna

- zabezpečení výuky i v dalším školním roce na středisku Stavbařů, především provozní systém a další údržba, opravy a úpravy prostor
- realizace rekonstrukce střediska Stříbrníky – hlavní budova - ve spolupráci se zřizovatelem a firmou na realizaci stavby, včetně vybavení a zprovoznění
- dokončení projektu „Učebny do škol“ v rámci OPST a další zkvalitnění konektivity školy v oblasti IT a digitálních technologií v rámci projektu konektivita škol, včetně propojení středisek ve spolupráci s Datovým centrem ÚK
- dořešit spolupráci s UJEP – možnost využívání venkovního sportovního areálu po odprodeji ve středisku Resslova
- možnost vybudování venkovní učebny na odkoupeném pozemku od UJEP – zabezpečení pozemku a projektová příprava
- udržení a rozšíření dalšího vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy
- personální zabezpečení školy v oblasti pedagogických i nepedagogických pracovníků se zaměřením na elektroobory, provoz sportovních hal a školní jídelnu, řešení personální oblasti v oblasti výuky maturitních i učebních elektrooborů, výuky přírodních věd (MAT, FYZ) a informačních technologií
- implementace moderních technologií a postupů do výuky, úpravy ŠVP v souladu s novými RVP,

- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy
- udržení nastoleného trendu realizace odborného výcviku na pracovištích partnerů
- zdokonalení technického vybavení školy především v odborných sektorech školy
- podchycení problémových studentů, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků

Ústí nad Labem 15. října 2025

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Ing. Vít Klein, Ph.D.