

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky - ústní zkouška z předmětu anglický jazyk a německý jazyk

Platná od jarního termínu 2023

Obsah zkoušky a shoda hodnotitelů

Ústní část se skládá ze čtyř částí s monotematickým zadáním pro tři části a odborný text pro čtvrtou část. Zadání je uvedeno v cizím jazyce. Výsledné hodnocení ústní části je součtem bodů dosažených ve všech částech, a to v oblasti obsahové, lexikální, gramatické a fonetické.

Po ukončení zkoušky porovnají hodnotitelé svá hodnocení, resp. dojdou ke shodě v hodnocení žáka. Výsledná známka ústní maturitní zkoušky společné části je tedy založená na shodě obou hodnotitelů, a následně na schválení zkušební maturitní komisí.

Hodnocení ústní zkoušky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0-1-2-3, viz příloha č. 1. Maximální počet dosažených bodů za ústní zkoušku je 39 bodů. Hodnocení žáků s PUP MZ se řídí uvedenou bodovou škálou a doporučenými postupy v posudku poradenského zařízení.

V případě, kdy je dílčí část ústní zkoušky v prvním kritériu (obsah a projev, jehož sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání) hodnocena 0 body, daná část ústní zkoušky se podle dalších kritérií již nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven 0. Tato situace může nastat v případě nedodržení tématu / komunikačního cíle: ústní projev nebo jeho většina se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci, popřípadě student nerozumí nebo mlčí.

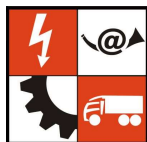
Hodnocení žáků s PUP-MZ

Při posuzování ústního projevu žáka přihlédne hodnotitel u žáků s PUP-MZ k symptomům, uvedeným ve zprávě z pedagogické poradny. Dopustí-li se žáky chyby, zmíněné ve zprávě z poradenského zařízení mezi symptomy PUP-MZ, bude tato chyba při hodnocení tolerována.

Popis bodových rozmezí

39 – 34 bodů:

Sdělení odpovídá zadání, je jasné a podrobné v odpovídající míře. Jsou používány vhodné komunikativní strategie a asistence zkoušejícího není nutná. Slovní zásoba je široká a je použita správně, případné chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je široký a gramatika je správně použita. Projev je plynulý, výslovnost správná, intonace přirozená.



33 – 29 bodů:

Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou jasné a v odpovídající míře podrobné. Jsou používány vhodné komunikativní strategie a asistence zkoušejícího je nutná ojediněle. Slovní zásoba je většinou široká a je většinou použita správně, případné chyby nebrání porozumění, nebo jen ojediněle. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a gramatika je většinou správně použita. Projev je převážně plynulý, výslovnost správná, intonace většinou přirozená.

28 – 23 bodů:

Sdělení ve větší míře odpovídá zadání, je částečně jasné a souvislé. Komunikativní strategie jsou používány vhodně a asistence zkoušejícího je nutná ojediněle. Slovní zásoba je průměrná a většinou je použita správně, chyby někdy brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, je zvýšená chybovost v gramatice. Projev může být nesouvislý, může docházet k potížím v porozumění. Výslovnost je někdy nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

22 – 18 bodů:

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře jasné a podrobné. Komunikativní strategie nejsou vždy používány vhodně. Slovní zásoba je ve větší míře omezená, někdy není použita správně, chyby někdy brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený, je zvýšená chybovost v gramatice. Projev může být nesouvislý, může docházet k potížím v porozumění. Výslovnost je někdy nesprávná, intonace je v omezené míře přirozená.

Jazyková úroveň: B1 dle SERR

Převedení bodů na klasifikační stupně

39 – 34 = výborný (1)

33 – 29 = chvalitebný (2)

28 – 23 = dobrý (3)

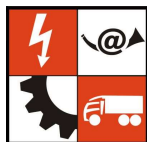
22 – 18 = dostatečný (4)

17 – 0 = nedostatečný (5)

V Ústí nad Labem dne 12. dubna 2023

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

ředitel školy



PŘÍLOHA Č. 1

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

	I - Zadání / Obsah a projev	II - Lexikální kompetence	III - Gramatická kompetence	IV - Fonologická kompetence
3	Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně spojek a spojovacích výrazů je široký. Mluvnické prostředky jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	Projev je plynulý a příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
2	Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně spojek a spojovacích výrazů je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Chyby ojediněle brání porozumění.	Projev je plynulý a příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
1	Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Slovní zásoba není ve větší míře použita správně. Chyby ve větší míře brání porozumění.	Rozsah mluvnických prostředků včetně spojek a spojovacích výrazů je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Chyby ve větší míře brání porozumění.	Projev je nesouvislý a příjemce musí většinou vynakládat úsilí ho sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu. Slovní zásoba není použita správně, chyby zcela brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky vč. spojek a spojovacích výrazů jsou v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky nejsou použity správně. Chyby brání porozumění sdělení.	Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.				