



## **Kritéria hodnocení maturitní zkoušky – písemná práce z předmětu anglický jazyk a německý jazyk**

*Platná od jarního termínu 2022*

### **Struktura zkoušky**

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. S ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti se obě části liší rozsahem textu - 1. část (140 – 170 slov), 2. část (60 – 70 slov). Zadání i požadovaný rozsah textu je uveden v českém jazyce. Výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

### **Kritéria a dílčí kritéria (A a B) hodnocení pro 1. část písemné práce**

1. Zpracování zadání / obsah písemné práce (A – zadání, B – rozsah a obsah)
2. Organizace a koheze textu (A – organizace, koheze, B – koheze, prostředky textové návaznosti)
3. Slovní zásoba a pravopis (A – přesnost, B – rozsah)
4. Mluvnické prostředky (A – přesnost, B – rozsah)

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 -1 -2 -3. Maximální počet dosažených bodů za první část je 24 (3 body za každé dílčí kritérium – tedy 3x8)

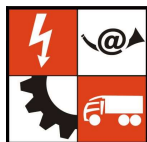
### **Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce**

1. Zpracování zadání / obsah písemné práce
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 -1 -2 -3. Maximální počet dosažených bodů za 2. část písemné práce je 12 (3x4).

V případě, kdy je písemná práce v prvním kritériu hodnocena 0 body, daná část písemné práce se podle dalších kritérií již nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven 0. Tato situace může nastat v případě:

- Nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- Nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- Nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov



### **Hodnocení žáků s PUP-MZ**

Při posuzování ústního projevu žáka přihlédne hodnotitel u žáků s PUP-MZ k symptomům uvedeným ve zprávě z pedagogické poradny. Dopustí-li se žák chyby zmíněné ve zprávě z poradenského zařízení mezi symptomy PUP-MZ, bude tato chyba při hodnocení tolerována.

### **Převedení bodů na klasifikační stupně**

- 36 – 32 = výborný (1)
- 31 – 27 = chvalitebný (2)
- 26 – 22 = dobrý (3)
- 21 – 16 = dostatečný (4)
- 15 – 0 = nedostatečný (5)

**Jazyková úroveň:** B1 dle SERR

**Délka zkoušky:** 90 minut

**Povolené pomůcky:** překladový slovník, který neobsahuje přílohy k písemnému projevu

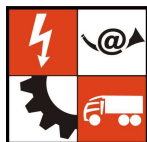
### **Charakteristika písemného projevu:**

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat obsahově i jazykově souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně, srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce.

Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského jazyka nesmí ovlivnit srozumitelnost písemného projevu.

### **Tematické okruhy**

Písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.



### Slohové útvary

| 1. část písemné práce                                                                                   | 2. část písemné práce                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Korespondence (formální a neformální dopis, email...)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Korespondence</li></ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristika</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Popis</li></ul>            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vypravování</li></ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zpráva</li></ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Článek</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oznámení</li></ul>         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Popis</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Instrukce, návod</li></ul> |

V Ústí nad Labem dne 21. března 2022

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

ředitel školy

## CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

|   | I – Zpracování zadání / obsah PP                                                                                                                                                                                                                                                                                             | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                            | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                                                      | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | A – Zadání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A – Organizace textu a jeho koherence                                                                                                                                                                                     | A – Přesnost použité slovní zásoby                                                                                                                                                                                                                  | A – Přesnost použitých mluvnických prostředků                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–4 chyby).</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–4 chyby).</li> </ul>                                                       |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 20 slov kratší/delší).</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (5–8 chyb).</li> <li>Text je o 20 slov kratší.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (5–8 chyb).</li> <li>Text je o 20 slov kratší.</li> </ul>              |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 40 slov kratší/delší).</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (9–12 chyb).</li> <li>Text je o 40 slov kratší.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (9–12 chyb).</li> <li>Text je o 40 slov kratší.</li> </ul>   |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (v textu je méně než 100 slov/ více než 210 slov) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Text není vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb).</li> <li>V textu je méně než 100 slov.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu.<sup>2</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb).</li> <li>V textu je méně než 100 slov.</li> </ul> |
|   | B – Rozsah, obsah textu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B – Koheze, prostředky textové návaznosti                                                                                                                                                                                 | B – Rozsah použité slovní zásoby                                                                                                                                                                                                                    | B – Rozsah použitých mluvnických prostředků                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>Rozsah PTN je široký.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                         |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu.</li> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                          |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).</li> </ul>                               |

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.<sup>2</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

## CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

|   | I – Zpracování zadání / Obsah PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                                                       | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–2 chyby).</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity y).</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 10 slov kratší/delší).</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (3–4 chyby).</li> <li>Text je o 10 slov kratší.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (3–4 chyb).</li> <li>Text je o 10 slov kratší.</li> </ul>                                                                  |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.</li> <li>Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 20 slov kratší/delší)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (5–6 chyb).</li> <li>Text je o 20 slov kratší.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (6–8 chyb).</li> <li>Text je o 20 slov kratší.</li> </ul>                                                  |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je kratší než 40 slov/delší než 90 slov)nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu.</li> <li>PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu.</li> <li>Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (7+ chyb).</li> <li>Text obsahuje méně než 40 slov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu.<sup>2</sup></li> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.)</li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (7+ chyb).</li> <li>Text je obsahuje méně než 40 slov</li> </ul> |

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.