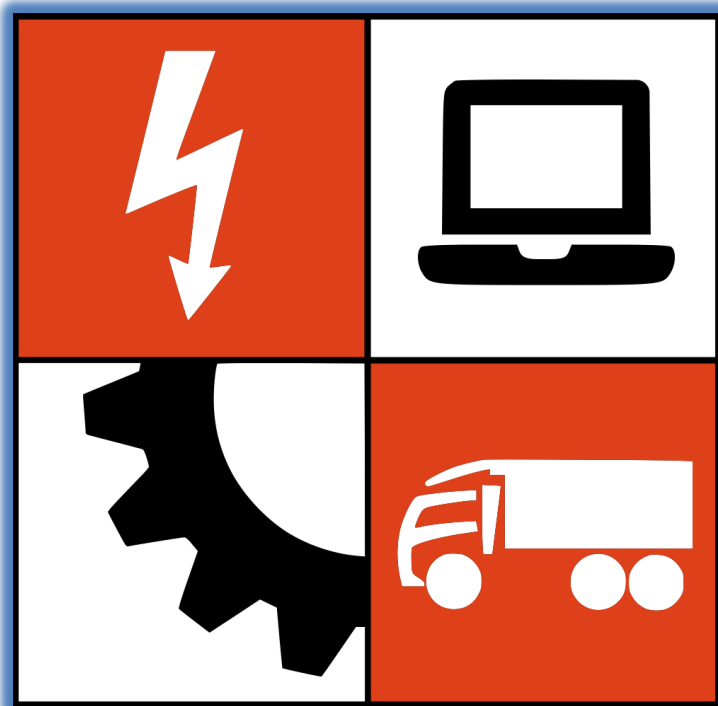


VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



Vítěz v letech
2014–2023

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,
příspěvková organizace**

Obsah

1. Úvodní slovo	4
2. Charakteristika školského zařízení.....	7
3. Údaje o pracovnících školy	8
Zaměstnanci školy – středisko Resslerova	8
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky	9
Asistenti pedagoga	11
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy	11
4. Další vzdělávání interních pracovníků	12
5. Školská rada	15
6. Počty žáků.....	16
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	17
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště	17
7. Přehled vzdělávacích programů	18
8. Hodnocení, chování žáků a absence.....	20
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	21
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	22
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	23
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	24
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí	25
14. Souhrnné výsledky maturit.....	26
15. Výsledky závěrečných zkoušek	27
16. Přehled exkurzí	28
17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP	31
18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích	33
19. Sportovní soutěže, turnaje a akce	36
20. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	38
21. Inspekční činnost	40
22. Přijímací řízení	41
23. Výchovné poradenství	43
24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	50
25. Projektová činnost školy	53
26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	55

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2023	56
28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslerova)	59
29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)	62
30. Závěr výroční zprávy	63

Středisko Resslerova



Středisko Stříbrníky



1. Úvodní slovo

Motto školy: „Studium na naší škole - Vaše perspektivní budoucnost!“

- Vize školy: Dovést mladého člověka na práh života dospělých připraveného a zoceleného tak, aby mohl čelit překážkám, které mu život dospělých připraví.
- Krédo školy: „Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích“. Období dospívání, je pro člověka jedno z nejobtížnějších období lidského života.

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy, Ústí nad Labem, Resslerova 5, p. o. za školní rok 2023/2024, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který je stabilní. Velký zájem byl o dálkové studium učební oboru elektrikář, kde jsme nemohli z důvodu kapacity uspokojit řadu uchazečů. V tomto trendu budeme pokračovat i dalším školním roce a chceme zase otevřít dvě třídy dálkového studia učební oboru.



Ve středisku Stříbrníky, Výstupní 2 jsme v dílnách odborného výcviku vybudovali nebo zrekonstruovali čtyři nové učebny s klecovými pracovišti pro výuku především odborného výcviku a praktické výuky. Za podpory firmy KOPOS jsme ve středisku vybudovali venkovní polygon s několika cvičnými pracovišti na výuku zapojování silových sítí.

Ve středisku Resslerova jsme vybudovali tři nové učebny a zrekonstruovali dílnu elektro pro výuku praxe žáků oboru elektrotechnika. Jedna učebna je určena pro výuku cizích jazyků. Další dvě v budově CEDOPu jsou primárně určeny pro výuku odborných předmětů.

Po celý školní rok jsme ve spolupráci se zřizovatelem a projekční firmou řešili projekt rekonstrukce hlavní budovy střediska Stříbrníky. O prázdninách byla ve výběrovém řízení vysoutěžena dodavatelská firma a rekonstrukce započne v říjnu 2024. Měla by být ukončena nejpozději k 30. 8. 2026.

Ve spolupráci s DCÚK bylo provedeno propojení jednotlivých středisek školy a datového centra. Plníme tím jeden úkol koncepce rozvoje Ústeckého kraje v oblasti digitalizace. V tomto školním roce bylo zároveň dokončeno oplocení areálu Výstupní 2 včetně osvětlení a uzavření pozemku vstupními branami.

V oblasti administrativní největší změny v tomto školním roce doznalo přijímací řízení, které bylo digitalizováno. Jelikož je systém nový, je velmi náročný z hlediska obsluhy a počátečních problémů, tak klade velké nároky na sekretariáty a vedení škol. Úzce spolupracujeme s vedením Ústeckého kraje a Krajským úřadem, především s odborem školství mládeže a tělovýchovy, odborem investičním a majetkovým.

Snažíme se aktivně zapojovat do svazových struktur a školských asociací, především do ČSZE – Rada pro odborné vzdělávání.

Pro podporu a užší provázání teorie s praxí jsme letos uspořádali 1. ročník akce *Firmy školy – škola firmám*. Této akci se zúčastnila většina důležitých partnerů školy. Žáci školy měli možnost hovořit se spolupracovníky firem, domluvit si souvislé praxe nebo odborný výcvik a v případě závěrečných ročníků i třeba budoucí zaměstnání.



Školu lze stručně charakterizovat v následujících větech:

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřízenou Ústeckým krajem, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škole je propůjčen titul „Fakultní škola“ od vysokých škol: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Přírodovědecké a pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem a Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci. Úzkou smluvní spoluprací máme s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v Ústeckém kraji a v dalších k němu přiléhajících krajích. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika maturitních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno maturitními obory, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální prostupnost, což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy.

Jsme držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“ (2014–2023 – 1. místo v kraji), který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem školy, která nejlépe připravuje své žáky do praxe a profesního života.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení CISCO Academy (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat odbornou kvalifikaci podle zákona č. 250/2021 Sb., která zvyšuje jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C), všichni žáci mají možnost získat řidičský průkaz sk. B. V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. V tomto školním roce jsme dokončili moderní hybridní učebnu, vybavili další učebny audiovizuální technikou a v odborných učebnách jsme pořídili řadu nového zařízení. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, včetně propagačního filmu o škole a prezentací v řadě deníků. Rovněž naše účast na veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. Třetím rokem vyučujeme dle inovovaných ŠVP, na kterých se podílely pedagogické sbory obou středisek. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o šest maturitních a tři učební obory.

Velký důraz klade škola na spolupráci se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě. Velkou devizou školy je realizace odborného výcviku ve firmách v maximální možné míře, tak aby žáci byli schopni zvládnout jednotnou závěrečnou zkoušku.

Organizace má promyšlenou personální politiku. V posledních třech letech se podařilo stabilizovat ekonomicko-administrativní úseky. Přetrvávajícím problémem je získávání kvalitních pracovníků do školní kuchyně, kde za současných platových podmínek je obtížné získat kvalifikované pracovní síly. Nemalým problémem je věková struktura pedagogického sboru. Celá řada kolegů má právo odejít na zasloužený odpočinek, i když se nám v tomto školním roce podařilo získat několik nových kolegů, byli jsme rádi, že se nám podařilo většinu učitelů udržet. Přesto bude nutné v nejbližší době zajistit za odcházející kolegy náhrady. Škola potřebuje především nové kolegy v odborných a přírodovědných předmětech, kterých je na trhu práce bohužel nedostatek. Nejvíce nás pálí oblast elektrotechniky.



Výuka probíhá ve dvou střediscích, obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci. Velmi dobře jsou vybavené dílny odborného výcviku a praxe, laboratoře, tělocvičny, centrum dopravní přípravy, sportovní areály a školní stravování. V letošním školním roce jsme ve spolupráci s firmou IDP a investičním odborem KÚÚK dokončili první fázi projektu rekonstrukce objektu Stříbrníky. Zároveň se podařilo zrealizovat projekt rekonstrukce přístupových ploch a parkovišť střediska Stříbrníky.

Ani v tomto školním roce nemůžeme opomenout válečný konflikt na Ukrajině, kdy v rámci přijímacího řízení jsme do učebních i maturitních oborů přijali několik žáků, kteří pobývají na území ČR v důsledku války na Ukrajině. Těmto žákům se snažíme vytvořit podmínky, aby se mohli začlenit do našeho vzdělávacího systému a úspěšně ho dokončit.

Absolventi maturitních oborů z 80 % dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100% uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

2. Charakteristika školského zařízení

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků:	Ing. Bc. Martin Tůma
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	Ing. Martina Šidlíková
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Kontakt na školu – středisko Resslova: Adéla Trojanová, 478 572 212, sekretariat@spsul.cz

Kontakt na školu – středisko Stříbrníky: Monika Gažiová, 478 572 204, skola@spsul.cz

Webové stránky školy: www.spsul.cz

Datum zřízení školy: 3. 10. 1910

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 14. 2. 2024

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č. j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 600 obědů

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy – středisko Resslerova

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2023 - středisko Resslerova

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH

Interní členové:

PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH

Ing. Bc. Martina Havlová (SML), Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Ing. Olga Koubová, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Interní členové:

Mgr. Václava Toropovová – vedoucí PKCJ

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Tauchmanová, Mgr. Jana Thacker (MD)

Externí členové:

Mgr. Lenka Richtrová, Mgr. Eva Tošovská

3. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Interní členové:

Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV

Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavel Šíma

Externí členové:

Bc. Jiří Brož, Ing. Norbert Hnátek, Vítězslav Svoboda

4. Předmětová komise elektrotechnická PKEL

Interní členové:

Ing. Pavel Koblíček – vedoucí PKEL

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman (ZKR), Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec

Externí členové:

Ing. Petr Janovský (SML), Tomáš Kupec (SML), Ing. František Svoboda, Lukáš Temkovič, Ing. Jan Zarcký (STR)

5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD

Interní členové:

Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA, Ing. Jiří Hladík, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Milan Schreyer, Vítězslav Svoboda (ZKR), Lukáš Temkovič, Ing. Jan Toman, Ing. Blanka Urbánková (ZKR), Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D., Ing. Michal Zöld

Externí členové:

Miroslav Baran, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Petr Suchánek, Martin Veselý, Aleš Zíka

6. Předmětová komise praxe PKPX

Interní členové:

Ing. Petr Suchánek – vedoucí PKPX

Miroslav Baran, František Brada (ZKR), Michaela Petrovajová (ZKR), Petr Svoboda, Martin Veselý, Aleš Zíka



Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky

Ředitel školy

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

Ing. Bc. Martin Tůma

Zástupce ředitele

Ing. Martina Šidlíková

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Jaroslav Masopust

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2023 - středisko Stříbrníky

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSHV

Mgr. Josef Mádle - vedoucí PKSV

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Kateřina Benešová, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Bc. Karolína Doudová, Mgr. Blanka Studihradová, Miroslav Leubner, Bc. Radek Voldán, Mgr. Čtvrtečka Luděk

2. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Miroslav Leubner, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Ing. Michal Hoffmann, Bc. Jiří Mít, Mgr. Michael Pacl

3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Bc. Afzaal Talia, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojtková, Bc. Nováková Lucie

4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKICT

Bc. Medřický Vratislav – vedoucí PKICT

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Kamil Balín, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Matěj Verner, Bc. Miroslav Douda, Ing. Iveta Rácová, Ing. Vendula Poláčková, Bc. Jiří Brož, Bc. Jiří Mít

5. Předmětová komise elektrotechniky PKELT

Jaroslav Masopust – vedoucí PKELT

Josef Jackel, Petr Knedlík, František Neužil, Mgr. Michal Beneš, Pavel Durlin, Ing. Petr Haberzettl, Ing. Bc. Martin Tůma, Bc. Miloš Novák, Miloslav Novák (DS), Dominik Gerzanič, Ing. Rostislav Mihalčík, Petr Soukal, Ing. Václav Havel, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Vojtěch Cigánek, Bc. Petr Volek, Zdeněk Unčovský, Bc. Radek Voldán, Jaroslav Novák, Bc. Daniel Šulc, Doškář Pavel, Dušek Vladimír, Houfková Jana, Ing. Zarcký Jan, Ing. Prošek Jan,

6. Předmětová komise logistická PKLOG

Ing. Renata Smetanová – vedoucí PKLOG

Ing. Eva Rambová, Jana Houfková, Ing. Vendula Poláčková, Dana Pokorníková, Ing. Iveta Rácová, Žaneta Šauerová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Veronika Krause

Asistenti pedagoga

V rozhodném školním roce nebyli na škole žádní asistenti pedagoga.

Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy

Ekonomický úsek

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Ing. Bc. Havlová Martina
Vedoucí správy budov Preisslerová Pavla
Další pracovníci THP Pavlína Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Zlata RichtEROVÁ (hlavní účetní), Bc. Monika Šredlová (účetní, finanční referent)

Jídelna ve středisku Resslerova

Vedoucí školního stravování: Alena Knollová
Kuchařky: 5 kuchařek, 1 pomocná síla v kuchyni

Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova

Sekretářka, studijní referent, spisovna Adéla Trojanová
Pokladní, studijní referent Eva Adámková
Správce sítě Stránský Martin
Školník, údržbář: Miroslav Horvát, Petr Salon
Správce tělocvičny + údržbář: Štefan Livanec
Uklízečky: 6 uklízeček

Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky

Sekretariát, studijní referent Monika Gažiová
Vedoucí údržby střediska Eva Klimešová
Pokladní, finanční referent Renata Říhová
Správce sítě Jan Ondrka
Správce tělocvičny, údržbář, školník – kumulovaná funkce: Josef Brož, Tibor Domján, Ivo Tkadlec
Uklízečky: 6 uklízeček

Pracovníci pověření

Výchovné poradkyně: PaedDr. Eva Kavinová (Res), Ing. Iveta Rácová (Stř)
Metodici prevence: Mgr. Martin Lev (Res), Bc. Petr Volek (Stř)
Koordinátor ICT: Mgr. Pavel Šíma (Res)
Metodik ICT: Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě: Jan Ondrka (Stř), Martin Stránský (Res, Stř)
Vedoucí autoškoly: Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic: Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři: Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

4. Další vzdělávání interních pracovníků

Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel	Pracovní setkání ředitelů – zákoník práce - školství 13. - 14. 9. 2023 Jak na nové RVP SOV – webinář 2. 10. 2024 EDP skupina – JOB WATCH, Ústecký kraj – 5. 10. 2023 Asociace průmyslových škol, 9. 10. -11. 10. 2023, Špindlerův Mlýn Jak na nové RVP SOV – webinář – 19. 10. 2023 Up Skilling – závěrečná konference, Ústí nad Labem – 7. 11. 2023 Školství 2024 – odborná konference, Praha – 9. 11. 2023 Školení lektorů a tutorů CERMAT (ŠMK, ZAD), 14. 11. 2023, online Digitalizace přijímacího řízení, Krajský úřad UL, 15. 11. 2023 Přijímací řízení na SŠ – webinář – 24. 11. 2023 Konzultační seminář management škol – prezenční, UL NPI – 28. 11. 2023 Novinky IT pro školy – DC Computers Děčín, - 30. 11. 2023 Klub zaměstnavatelů – škola doporučená zaměstnavateli – 7. 12. 2023 Umělá inteligence pro ředitele SŠ, Krajský úřad UL, 16. 1. 2024 Seminář ŠMK MZ NPI UL - 18. 1. 2024 Konference - Fakultní školy UJEP PŘF - 23. 1. 2024 Školení lektorů (KOSS, PZM), 24. 1. 2024, online Útočník ve škole – bezpečnost škol, KÚÚK – 9. 2. 2024 Rada pro odborné vzdělávání ČSZE – 20. 2. 2024 EDP skupina – projekt SMART AKCELERÁTOR pro Ústecký kraj III. - 27. 2. 2024 Bakaláři - Přijímací zkoušky – webinář – 27. 2. 2024 Veřejné zakázky - novela ZZ VZ -Roudnice nad Labem - 18. 3. 2024 Porada ředitelů škol – KÚÚK - 27. 3. 2024 Konference podpora nadání - KÚÚK – 10. 4. 2024 Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L. Implementace DZÚK – online - 30. 4. 2024 Kulatý stůl – vzdělávání učitelů na UJEP - 9. 5. 2024 ČSZE – rada pro odborné vzdělávání, MŠMT – 23. 5. 2024 Konference FSI UJEP – projekt MATun – 30. 5. 2024
Ing. Bc. Tůma vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L. Webinář – Profesní kvalifikace, systém ISKA, 16. 1. 2024
Mgr. Bc. Novák zástupce ředitele	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L. ÚMO Severní Terasa – setkání partnerů, 14. 5. 2024 Aktuální stav školské legislativy, 7. 6. 2024, DDM Ústí nad Labem
Ing. Mgr. Hejduková, MBA zástupce ředitele	Seminář – Revize vzdělávání v ICT v RVP SOV, 20. 9. 2023 Webinář – Jak na nový RVP SOV, 19. 10. 2023 Školení lektorů a tutorů CERMAT, 14. 11. 2023 Informační seminář – PŘ 2024 pro zástupce SŠ (KÚ), 24. 11. 2023 Konzultační seminář pro management škol (NPI), 28. 11. 2023

	<p>Webinář – IS Bakaláři – Platby, 8. 2. 2024</p> <p>Webinář – IS Bakaláři – Přijímací zkoušky, 27. 2. 2024</p> <p>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.</p> <p>Webinář o novinkách v rámci přijímacího řízení na střední školy, 3. 5. 2024</p> <p>Webinář – Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole, 13. 6. 2024</p>
Ing. Martina Šidlíková zástupce ředitele	<p>Cirkulární ekonomika, 8. 11. 2023, Praha</p> <p>Duševní zdravotní péče pro pedagogy, 21. 2. 2024 a 20. 3. 2024, Praha</p> <p>Kreativní kariérové poradenství, 4. 4. 2024, Ústí nad Labem</p> <p>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.</p>
Ing. Bc. Havlová ekonomický zástupce ředitele	<p>Hospodaření příspěvkových organizací, 19. 9. 2023, Ústí nad Labem</p> <p>FKSP, 13. 11. 2023, Ústí nad Labem</p> <p>DPH u obcí a neziskových organizací, 30. 11. 2023, webinář</p> <p>FKSP a sociální fondy, 12. 12. 2023 - webinář</p> <p>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.</p>
Jaroslav Masopust vedoucí učitel odbor- ného výcviku	<p>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.</p>

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Bc. Afzaal	Studium na VŠ (magisterské)
Mgr. Balín	Moderní udržitelná energie, 22.9.-10.11.2023
Mgr. Benešová	Den mediálního vzdělávání - workshop Nahlédněte do digitální budoucnosti, 14. 2. 2024
Mgr. Beňová	Seminář ANJ – For the Love of Teaching, 29. 8. 2024, Praha
F. Brada	Svářečský kurz, v rámci 3. 6. – 28. 6. 2024
Bc. Brož	Studium na VŠ (magisterské)
Mgr. Čmugrová	Seminář ANJ – For the Love of Teaching, 29. 8. 2024, Praha
Mgr. Čvrtečka	Zdravotník zotavovacích akcí, 5. 4. - 13. 4. 2024
P. Durlin	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.
D. Gerzanič	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.
Ing. Haberzettl	Fotovoltaika, měniče napětí, bat. úložiště, automatizace v energetice, 22.9.-10. 11. 2023
Mgr. Holinková	(H)různé tváře záření, 30. 10. 2023, Praha Praktické příklady z kombinatoriky, 23. 4. 2024, Descartes, Praha
Mgr. Jelínková	Webinář – Jak zpestřit výuku literatury na SŠ, 19. 3. 2024 Workshop – AI ve výuce, 20.3.2024, PŘF UJEP
P. Knedlík	Konference - Bezpečnost 2023, 7. 12. 2023, Praha
Ing. Koubová	Encouragement – umění povzbudit a motivovat (online), 3. 6. 2024
J. Mít	Studium na VŠ (bakalářské)
F. Neužil	Konference - Bezpečnost 2023, 7. 12. 2023, Praha Elektroseminář pro zaměstnance, 22. 5. 2024, Nymburk
Bc. Nováková	Studium na VŠ (magisterské)
Mgr. Petrnoušková	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ, 18.9. - 20. 9. 2023, Praha Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, 13. 3. 2024

Bc. Petrovajová	Studium na VŠ (magisterské)
Ing. Prošek	Školení NV 250/2021 - Vyhl. 194/2021, 1. 9. 2023, Ústí nad Labem
Ing. Ráčová	Šikana a sociální klima třídy, 6. 2. 2024, Praha
Mgr. Richtrová	Seminář ANJ – For the Love of Teaching, 29. 8. 2024, Praha
Mgr. Rys	Mezinárodní konference MAKOS- jednotná škola matematiků, 25. 10. - 28. 10. 2023, Pardubice Letní škola Matematiky, 11. - 15. 8. 2024
P. Soukal	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.
V. Svoboda	Studium na VŠ (bakalářské)
Mgr. Tauchmanová	Seminář - Americká historie a kultura, 6. 12. 2023 Seminář – English Grammar, 3. 4. 2024 Seminář ANJ – For the Love of Teaching, 29. 8. 2024, Praha
Mgr. Toropovová	Seminář Americká historie a kultura, 6. 12. 2023 Seminář Speaking games and Activities, 22. 3. 2024 Seminář ANJ – For the Love of Teaching, 29. 8. 2024, Praha
M. Veselý	Surfcam – školení, 13. 11, 14. 11. a 20. 11. 2023
Bc. Volek	Týrané dítě - možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD, 16. 4. 2024, KÚ UK Ústí nad Labem Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy, 22. 4. 2024, NPI Ústí nad Labem
Ing. Vysloužil	Studium DPS
Ing. Zarcký	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi, 29. – 30. 4. 2024, SPŠ Ústí n. L.

5. Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada ve složení:

Za zřizovatele Ústecký kraj:

Mgr. Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Ing. Mgr. Michal Šidák, MBA, Mgr. Martina Černá

Za pedagogické pracovníky:

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA, paní Monika Šatná, pan Bedřich Krucký

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole. Na jednáních školské rady je kromě ředitele přítomna vždy většina jeho zástupců, aby mohli odpovědět na případné dotazy členů školské rady.

První jednání školské rady proběhlo 24. 10. 2023 v ředitelně školy. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání členů školské rady – předseda školské rady, ředitel školy
- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Výroční zpráva – projednání
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o ekonomicko-administrativním chodu školy
- Informace o situaci ve školství – zprávy z ASPŠ, MŠMT
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuse, různé

Druhé jednání školské rady proběhlo 25. 6. 2024. Školská rada jednala online v prostředí TEAMS. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání – předseda školské rady, ředitel školy
- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Informace o prospěchu a chování žáků obou středisek za rok 2023/2024
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace vedení o aktivitách školy nad rámec výuky
- informace o realizaci MTZ školy, aktuální situace ve školství
- Diskuse, různé

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena per rollam. Její prezentace proběhla na jednání školské rady dne 24. října 2023.

6. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1DE	21	1	22
1DSA	16	2	18
1DSB	19	1	20
1ES	34	0	34
1ITA	20	1	21
1ITB	22	0	22
1ITC	22	0	22
1LF	24	8	32
1ME	30	1	31
D1	33	0	33
E1A	29	1	30
E1B	20	0	20
E1C	21	0	21
S1A	25	0	25
S1B	26	1	27
1. ročník	362	16	378
2DE	20	1	21
2ES	21	0	21
2ITA	30	0	30
2ITB	22	1	23
2ITC	22	0	22
2LF	23	6	29
2ME	29	0	29
A2	14	0	14
D2	25	0	25
E2	29	0	29
S2A	17	0	17
S2B	22	0	22
2. ročník	274	8	282
3DE	20	0	20
3ES	34	0	34
3ITA	23	0	23
3ITB	31	1	32
3ITC	22	0	22
3LF	17	4	21
3ME	31	1	32
3MP	9	6	15
D3	21	0	21
E3	28	0	28
S3B	18	0	18
SA3	26	0	26
3. ročník	280	12	292
4ITA	25	1	26
4ITB	16	0	16
4LF	12	4	16
4ME	26	0	26
A4	22	1	23
D4	19	0	19
E4A	19	1	20
E4B	18	1	19
S4A	22	0	22
S4B	14	2	16
4. ročník	193	10	203
Celkem	1109	46	1155

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2023. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor		Celkem	Chlapci	Dívky
AU5	Elektrotechnika	23	22	1
AU6		25	25	0
DE2		63	61	2
DO5	Dopravní prostředky	19	19	0
DO6		79	79	0
EL5	Elektrotechnika	39	37	2
EL6		57	57	0
ES2		127	124	3
ET6	Elektrotechnika	71	70	1
IT		259	255	4
LF2		98	76	22
ME	Mechanik elektrotechnik	26	26	0
MEDE		92	90	2
MP2	Manipulant poštovního provozu a přepravy	15	9	6
ST5		38	36	2
ST6		124	123	1

Elektrotechnika ET6 - tento obor je v prvním (a případně druhém) ročníku před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2023, včetně žáků dálkového studia (obor ES2). Označení oboru číslem na konci uvádí varianty ŠVP po úpravách, které postupně v ročnících nabývají platnost.

Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	266	390	656
Litoměřice	116	115	231
Děčín	40	71	111
Teplice	49	45	94
Most	1	2	3
Chomutov	1	2	3
Louny	0	3	3
Ostatní (<3 žáci)	2	14	16
Celkem	475	642	1117

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30. 9. 2023 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy) dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

7. Přehled vzdělávacích programů

Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, S2A, S2B, SA3, S3B, S4A, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	162
Dopravní prostředky	D1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	98
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E2, E3, E4A, E4B	26-41-M/01	MAT	denní	96
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A2, SA3, A4	26-41-M/01	MAT	denní	48
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B, E1C	26-41-M/01	MAT	denní	71
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 3ITC, 4ITA, 4ITB	18-20-M/01	MAT	denní	259
Logistické a finanční služby	1LF, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	98
Mechanik elektrotechnik (+ Elektromechanik pro zařízení a přístroje v 1., 2. a 3. ročníku)	1ME, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	118
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1DE, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	63
Elektrikář – silnoproud	1ES, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	89
Manipulant poštovního provozu a přepravy	3MP	37-51-H/01	UČ	denní	15
Elektrikář – silnoproud	1DSA, 1DSB	26-51-H/02	UČ	dálk.	38
Celkem	-	-	-	-	1155

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30. 9. 2023. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslerova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Ve středisku Resslerova byl tentokrát pouze první rok oboru *Elektrotechnika* bez zaměření – jeho volba proběhla už v minulém roce v prvním ročníku.

Po poklesech počtu žáků v oboru *Strojírenství* v posledních třech letech došlo letos ke stabilizaci, kdy ve všech ročnících jsou podobně velké třídy – v každém dvě. I přes zmiňovaný pokles je počet žáků v oboru stále ještě o cca 20 žáků vyšší než před předchozím boomem. Škola má i nadále stabilně v každém ročníku dvě paralelní třídy tohoto oboru. Obor *Dopravní prostředky* se po loňské stabilizaci vrátil k celkem razantnímu růstu – plná třída prvního ročníku zajistila tomuto oboru další vzestup počtu žáků, tentokrát o 12. V oboru *Elektrotechnika* byly letos otevřeny pro velký zájem v prvním ročníku tři třídy, ovšem na počet žáků oboru to nemělo zásadní vliv. Ze zaměření elektrotechniky je v posledních několika letech žádanější *Energetika*. Zájem žáků o *Automatizaci* klesl, s tím i počet žáků o 14.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží dobré počty z minulých let a dále je zvyšují – v součtu o 12 žáků. Bohužel se letos, stejně jako v minulém roce, nepodařilo naplnit první ročník *Manipulanta*, a tak už zbývá v tomto oboru poslední třídy ve 3. ročníku. S přihlédnutím ke dlouhodobě mizivému zájmu o obor se ředitel rozhodl dále již obor nenabízet, a proto tento obor tedy aktuálním ročníkem na naší škole končí.

Dálková forma *Elektrikáře* i nadále prosperuje. Ve dvou plných třídách se udržuje dlouhodobě maximální naplněnost, kterou je škola schopna pokrýt učiteli.

Obor *Mechanik elektrotechnik* se už třetím rokem vyučuje v rámci nového programu, kdy žáci (nynější 1., 2. a 3. ročník) budou moci složit ve třetím ročníku závěrečnou zkoušku, a tak získat výuční list oboru *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*. První závěrečné zkoušky se zde tedy budou konat letos. Tento dvojobor je v tabulce v předcházející kapitole označen zkratkou MEDE. Celkově se zájem o *Mechanika* razantně zvýšil, což je možná zapříčiněno i výše zmíněnou možností získat výuční list. Počet žáků v oboru vyskočil oproti předchozímu oboru nahoru o dalších 20.

Po předchozím snižování zájmu a loňské korekci se v oboru *Logistické a finanční služby* letos počet žáků stabilizoval. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží náš prémiový a nejžádanější obor *Informační technologie*. Do svého dalšího maxima se obor posunul nárůstem počtu žáků o další 3, ovšem tím už zřejmě dosáhl hranice materiálních a personálních možností školy.

Celkový počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2023) se oproti minulému roku zvýšil o 15 žáků.

8. Hodnocení, chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	31	44
Ředitele školy	2	3

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	60	34	94
Důtka TU	39	42	81
Důtka ředitele školy	6	13	19
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	3	3	6
Snížená známka z chování (3)	0	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0	0

Pochvaly ředitele školy byly letos uděleny za dlouhodobě vynikající prospěch a za reprezentaci školy v soutěžích.

Důtky ředitele školy bývá uděleno za hrubé porušení školního řádu, neomluvené hodiny, nevhodné chování apod.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Počty výchovných opatření ve školním roce snížily cca o 15 procent, s výjimkou důtek ředitele školy, kde zůstal setrvalý stav.

Absence

V prvním pololetí bylo v denním studiu na škole **zameškáno 71026 hodin (cca 64,5 na žáka)**, z čehož bylo 543 (cca 0,5 na žáka) *neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 77953 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 474 hodin*.

V porovnání s minulými roky lze říct, že po předloňském snížení neomluvených hodin přibližně o čtvrtinu a následném ustálení poklesl počet neomluvených hodin opět, a tentokrát o polovinu. Tento vynikající trend tedy v roce 2023/2024 pokračoval. Dále došlo k malému poklesu celkového počtu zameškaných hodin cca o 7 procent.

9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
D1	29	0	26	3	-	-	2.236	25.96	-	Ing. Svoboda František
E1A	30	2	21	6	1	-	2.180	38.86	0.37	Mgr. Horáková Věra
E1B	20	5	14	1	-	-	1.942	37.00	-	Mgr. Vácha Jan
E1C	21	2	17	2	-	-	2.000	50.66	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S1A	24	1	19	4	-	-	2.351	56.12	-	Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D.
S1B	26	3	21	2	-	-	1.986	67.23	-	Ing. Mládek Jiří
1. ročník	150	13	118	18	1	-	2.128	45.45	0.07	
A2	14	3	9	2	-	-	2.148	58.71	0.14	Mgr. Tauchmanová Jana
D2	25	1	22	2	-	-	2.157	47.16	-	Ing. Suchánek Petr
E2	29	2	24	3	-	-	2.057	66.58	-	Ing. Koubová Olga
S2A	15	1	14	-	-	-	1.895	46.26	-	Mgr. Holinková Zuzana
S2B	21	7	11	3	-	-	1.878	53.52	0.38	Ing. Toman Jan
2. ročník	104	14	80	10	0	-	2.035	55.29	0.10	
D3	21	1	17	3	-	-	2.162	63.47	-	Mgr. Lev Martin
E3	27	2	21	4	-	-	2.238	64.07	-	Ing. Sláma Miroslav
S3B	18	3	15	-	-	-	1.885	49.11	-	Mgr. Šonka Václav
SA3	26	4	18	4	-	-	2.180	76.61	-	Mgr. Beňová Kateřina
3. ročník	92	10	71	11	0	-	2.127	64.55	-	
A4	23	6	17	-	-	-	1.808	71.65	-	Mgr. Čmugrová Hana
D4	19	0	16	3	-	-	2.538	56.10	-	Mgr. Richtrová Lenka
E4A	20	2	16	2	-	-	2.116	50.60	-	Ing. Svobodová Eva
E4B	19	0	10	9	-	-	2.442	89.89	0.16	Mgr. Kormaník Josef
S4A	22	1	18	3	-	-	2.230	44.54	0.23	Ing. Zöld Michal
S4B	16	2	13	1	-	-	1.923	52.87	0.25	Mgr. Šíma Pavel
4. ročník	119	11	90	18	0	-	2.168	61.01	0.10	
C E L K E M	465	48	359	57	1	-	2.115	55.41	0.07	

10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1DE	22	3	15	4	-	-	2.281	70.90	-	Gerzanič Dominik
1ES	34	2	23	8	1	1 (1+0)	2.253	65.88	0.35	Bc. Voldán Radek
1ITA	21	1	19	1	-	-	1.914	53.57	0.05	Mgr. Balín Kamil
1ITB	22	4	16	2	-	-	1.994	37.13	-	Mgr. Kršňáková Ivana
1ITC	22	3	18	1	-	-	1.764	51.72	-	Mgr. Petmoušková Romana
1LF	30	0	27	3	-	-	2.197	42.66	0.27	Mgr. Neustupa Michal
1ME	32	0	27	5	-	-	2.236	55.31	-	Mgr. Benešová Kateřina
1. ročník	183	13	145	24	1	1 (1+0)	2.099	54.26	0.11	
2DE	22	2	19	1	-	-	2.121	76.45	-	Bc. Volek Petr
2ES	22	1	11	10	-	-	2.441	80.81	4.05	Bc. Novák Miloš
2ITA	30	1	22	7	-	-	2.083	77.03	2.47	Bc. Pokomý Jakub
2ITB	23	6	17	-	-	-	1.657	39.91	-	Bc. Medřický Vratislav
2ITC	22	2	14	6	-	-	1.945	74.72	0.27	Bc. Mít Jiří
2LF	28	2	23	3	-	-	2.277	79.14	0.21	Ing. Smetanová Renáta
2ME	29	2	21	4	2	1 (1+0)	2.205	94.20	2.17	Mgr. Mádle Josef
2. ročník	176	16	127	31	2	1 (1+0)	2.101	75.46	1.35	
3DE	20	2	14	4	-	-	2.387	91.15	0.45	Mgr. Vondříčková Drahomíra
3ES	34	0	23	11	-	1 (1+0)	2.890	85.41	1.09	Ing. Havel Václav
3ITA	23	2	13	8	-	-	2.258	55.91	-	Mgr. Brychtová Monika
3ITB	32	3	13	16	-	-	2.140	91.28	2.03	Bc. Douša Miroslav
3ITC	22	2	14	6	-	-	1.860	94.31	2.41	Mgr. Doudová Karolína
3LF	21	4	16	1	-	-	1.862	82.09	1.10	Ing. Šidlíková Martina
3ME	28	0	24	4	-	-	2.625	79.42	0.36	Mgr. Beneš Michal
3MP	15	0	15	-	-	-	2.372	93.46	1.60	Ing. Rácová Iveta
3. ročník	195	13	132	50	0	1 (1+0)	2.319	83.89	1.13	
4ITA	26	2	16	8	-	-	2.122	66.73	-	Mgr. Kučera Aleš
4ITB	16	3	11	2	-	-	1.932	71.68	-	Mgr. Lojková Veronika
4LF	15	0	10	4	1	-	2.583	69.46	1.40	Ing. Rambová Eva
4ME	25	1	17	7	-	-	2.520	70.60	0.36	Mgr. Studíhradová Blanka
4. ročník	82	6	54	21	1	-	2.298	69.38	0.37	
C E L K E M	636	48	458	126	4	3 (3+0)	2.191	71.16	0.80	

11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
D1	28	0	27	1	-	-	2.272	52.64	-	Ing. Svoboda František
E1A	28	2	23	3	-	-	2.275	52.17	-	Mgr. Horáková Věra
E1B	21	4	14	3	-	-	1.941	61.14	-	Mgr. Vácha Jan
E1C	19	4	15	-	-	-	1.883	79.21	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S1A	24	1	20	3	-	-	2.338	90.12	-	Ing. Vysloužil Tomáš, Ph.D.
S1B	26	1	24	1	-	-	2.107	105.34	-	Ing. Mládek Jiří
1. ročník	146	12	123	11	0	-	2.157	72.78	-	
A2	14	3	9	2	-	-	1.969	68.35	0.21	Mgr. Tauchmanová Jana
D2	25	1	23	1	-	-	2.173	67.40	-	Ing. Suchánek Petr
E2	29	3	25	1	-	-	2.035	62.24	0.17	Ing. Koubová Olga
S2A	15	2	13	-	-	-	1.886	58.46	-	Mgr. Holinková Zuzana
S2B	19	5	14	-	-	-	1.778	45.57	-	Ing. Toman Jan
2. ročník	102	14	84	4	0	-	1.995	60.69	0.08	
D3	21	1	20	-	-	-	2.272	78.57	-	Mgr. Lev Martin
E3	27	1	23	3	-	-	2.392	69.70	-	Ing. Sláma Miroslav
S3B	18	2	15	1	-	-	1.907	72.50	-	Mgr. Šonka Václav
SA3	25	6	18	1	-	-	2.047	74.08	-	Mgr. Beňová Kateřina
3. ročník	91	10	76	5	0	-	2.160	73.51	-	
A4	23	7	16	-	-	-	1.703	50.47	0.26	Mgr. Čmugrová Hana
D4	19	1	18	-	-	-	2.364	39.42	-	Mgr. Richtrová Lenka
E4A	20	3	16	1	-	-	2.060	51.40	-	Ing. Svobodová Eva
E4B	19	1	18	-	-	-	2.242	66.36	-	Mgr. Kormaník Josef
S4A	22	1	19	2	-	-	2.216	30.54	0.05	Ing. Zöld Michal
S4B	16	2	14	-	-	-	1.966	59.06	0.25	Mgr. Šíma Pavel
4. ročník	119	15	101	3	0	-	2.085	48.87	0.09	
C E L K E M	458	51	384	23	0	-	2.101	64.02	0.04	

12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	23	3	20	-	-	-	2.275	61.95	2.78	Gerzanič Dominik
1ES	33	2	31	-	-	-	2.227	156.06	0.85	Bc. Voldán Radek
1ITA	22	1	20	1	-	1 (1+0)	2.033	46.00	2.27	Mgr. Balín Kamil
1ITB	20	5	14	1	-	-	1.863	45.20	-	Mgr. Kršňáková Ivana
1ITC	22	2	20	-	-	-	1.973	58.59	-	Mgr. Petrnoušková Romana
1LF	31	0	29	2	-	-	2.275	67.09	0.06	Mgr. Neustupa Michal
1ME	32	0	31	1	-	-	2.195	117.87	1.50	Mgr. Benešová Kateřina
1. ročník	183	13	165	5	0	1 (1+0)	2.130	85.42	1.05	
2DE	21	2	19	-	-	-	2.127	79.28	-	Bc. Volek Petr
2ES	23	0	23	-	-	-	2.371	86.86	5.74	Bc. Novák Miloš
2ITA	29	2	25	2	-	-	2.161	77.55	-	Bc. Pokorný Jakub
2ITB	23	8	15	-	-	-	1.602	47.56	-	Bc. Medřický Vratislav
2ITC	22	5	17	-	-	-	1.812	61.72	0.05	Bc. Mít Jiří
2LF	28	2	25	1	-	-	2.165	72.85	1.18	Ing. Smetanová Renáta
2ME	28	2	23	3	-	-	2.179	140.64	-	Mgr. Mádle Josef
2. ročník	174	21	147	6	0	-	2.059	82.43	0.95	
3DE	20	1	18	1	-	1 (1+0)	2.358	62.10	0.70	Mgr. Vondříčková Drahomíra
3ES	33	0	31	2	-	-	2.715	68.81	1.27	Ing. Havel Václav
3ITA	23	2	19	2	-	-	2.161	71.65	-	Mgr. Brychtová Monika
3ITB	31	4	22	5	-	-	2.111	89.54	0.19	Bc. Douda Miroslav
3ITC	22	2	19	1	-	-	1.977	109.31	0.36	Mgr. Doudová Karolína
3LF	21	4	17	-	-	-	1.865	67.76	-	Ing. Šidlíková Martina
3ME	26	1	22	3	-	1 (1+0)	2.504	81.80	0.69	Mgr. Beneš Michal
3MP	15	0	15	-	-	-	2.195	60.60	-	Ing. Rácová Iveta
3. ročník	191	14	163	14	0	2 (2+0)	2.252	77.49	0.46	
4ITA	26	4	22	-	-	-	2.125	54.30	-	Mgr. Kučera Aleš
4ITB	16	3	13	-	-	-	1.911	44.56	-	Mgr. Lojková Veronika
4LF	15	0	14	1	-	-	2.586	43.06	0.47	Ing. Rambová Eva
4ME	25	0	24	1	-	-	2.650	43.44	0.08	Mgr. Studíhradová Blanka
4. ročník	82	7	73	2	0	-	2.335	47.04	0.11	
C E L K E M	630	55	548	27	0	3 (3+0)	2.171	77.19	0.72	

13. Výsledky vzdělávání – dálková forma, 1. a 2. pololetí

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
IDSA	17	3	7	5	2	-	1.782	0.00	-	Masopust Jaroslav
IDSB	20	1	8	11	-	-	2.096	0.00	-	Šulc Daniel
1. ročník	37	4	15	16	2	-	1.950	0.00	-	
C E L K E M	37	4	15	16	2	-	1.950	0.00	-	

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
IDSA	16	5	9	2	-	-	1.611	0.00	-	Masopust Jaroslav
IDSB	18	0	15	3	-	-	1.732	0.00	-	Bc. Šulc Daniel
1. ročník	34	5	24	5	0	-	1.674	0.00	-	
C E L K E M	34	5	24	5	0	-	1.674	0.00	-	

14. Souhrnné výsledky maturit

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2023/2024, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní a podzimní termín.

Celková procentuální úspěšnost se v porovnání s předchozím školním rokem ještě mírně zvýšila, už tak vysoké úrovně (vyšší než v předchozích pěti letech). Rozdíly jsou nicméně pouze v malých jednotkách procent. Neúspěšní maturanti mají ve většině případů stále ještě jeden či dva zbývající pokusy na úspěšné ukončení svého středoškolského studia. Za zmínku stojí stoprocentní úspěšnost maturantů ve středisku Resslerova.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme snímky z tradičního slavnostního předávání maturitních vysvědčení, které proběhlo jako obvykle na MO Severní Terasa.

	Z konajících				
	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
4ITA	25	25	1	24	96%
4ITB	16	16	0	16	100%
4LF	15	14	3	11	79%
4ME	25	24	5	19	79%
Σ	81	79	9	70	89%

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
S4A	22	20	0	20	100%
S4B	16	16	0	16	100%
D4	19	19	0	19	100%
E4A	20	19	0	19	100%
E4B	19	19	0	19	100%
A4	23	23	0	23	100%
Σ	119	116	0	116	100%

ΣΣ	200	195	9	186	95%
----	-----	-----	---	-----	-----



Předávání maturitních vysvědčení, třída 4ITB

15. Výsledky závěrečných zkoušek

Poprvé skládaná ZZ 2023 - zima

	konalo	Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
		Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp			
vše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poprvé skládaná ZZ 2024 - jaro

	konalo	Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
		Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp			
3ES	30	30	0	30	0	28	2	1	27	2
3DE	15	9	6	15	0	12	3	2	7	6
3MP	15	15	0	15	0	15	0	0	15	0
3ME	18	17	1	15	3	16	2	0	12	6
1DSA	14	14	0	14	0	14	0	7	7	0
1DSB	15	14	1	14	1	13	2	5	8	2
	107	99	8	103	4	98	9	15	76	16

Poprvé skládaná ZZ 2024 - podzim

	konalo	Části závěrečné zkoušky						Prospěch		
		Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp			
3ES	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
3DE	2	0	2	1	1	1	1	0	0	2
3MP	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1DSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	3	2	2	2	2	0	1	3

15	77	19
111		
poprvé konaná		

Závěrečné zkoušky – řádný a náhradní termín

Pro ústní část závěrečných zkoušek bylo potřeba sedmi pracovních dnů. Smutnou zprávou jsou poslední zkoušky pro Manipulanta poštovního provozu a přepravy, které byly ovšem stoprocentně úspěšné. V letošním roce proběhly první závěrečné zkoušky maturitního oboru Mechanik elektrotechnik, kde je nově možné ve třetím ročníku získat výuční list oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

16. Přehled exkurzí

RES – černá barva, STŘ – modrá barva

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1.	12. 9. 2023	SITEL Ústí nad Labem	2ES
2.	14. 9. 2023	SITEL Ústí nad Labem	3DE
3.	15. 9. 2023	Větrná elektrárna Fojtovice	3DE
5.	22. 9. 2023	Po Praze s angličtinou - PRAHA	4LF, 4ITA
6.	25. 9. 2023	Letiště Praha	3LF, 3MP
7.	27. 9. 2023	Po Praze s angličtinou - PRAHA	4ME
8.	27. 9. 2023	Zdymadla Střekov – vodní elektrárna	1ES
9.	2. 10. 2023	Teplárna Trmice	E4B
10.	6. 10. 2023	ČVUT Děčín	3ITA, 3ITB
11.	6. 10. 2023	ČVUT Děčín a noc vědců	D3, D4
12.	9. – 16. 10. 2023	Knihovna ÚK, vědecká část	1. ročník RES
13.	10. 10. 2023	Divadlo Děčín	S3B, D3
14.	17. 10. 2023	Anglické divadlo Ústí n. L.	3. ročník RES
15.	19. 10. 2023	SETUZA	A2
16.	20. 10. 2023	Národní muzeum Praha	3LF
17.	2. 11. 2023	Letiště Praha	4LF
18.	8. 11. 2023	Divadlo Děčín (S3B, S4A, S4B)	S3B, S4A, S4B
19.	14. 11. 2023	Teplárna Trmice	E4A
20.	14. 11. 2023	Válcovny Chomutov	S2B
21.	16. 11. 2023	ČJL - Kino Hraničář	1ITA, 1ITB, 1ME, 1LF
22.	16. 11. 2023	FESTO	SA3 (část A)
23.	21. – 22. 11. 2023	Škoda Plzeň, Počerady	S4A, S4B
24.	22. 11. 2023	Slévárny a válcovny Chomutov	S2A
25.	5. 12. 2024	Drážďany	S4B a němčináři 4. ročníků
26.	5.12.2023	ČNB Praha	4LF
27.	6. 12. 2023	Dopravní muzeum Drážďany	A4
28.	8.12.2023	Veletřh a konference GDS Praha - Herní vývoj	2ITB, 3ITB, 3ITC
29.	14.12.2023	Divadlo v ANJ - Peter Black – Ústí nad Labem	2ITA, 2ITB, 2ITC, 2LF, 2ME, 3ITA,

			3ITB, 3ITC, 3LF, 3ME
30.	18.12.2023	NEJ - Drážďany	3LF, 4LF
31.	18.12.2023	Národní muzeum Praha	1ME
32.	19. 12. 2023	Elektrická stanice Severní terasa, vedení VVN	E4A
33.	20. 12. 2023	Praha – Staré město	S2A
34.	20.12.2023	Infrastruktura el. sítí – Ústí nad Labem	3DE
35.	21.12.2023	ČJL – Divadlo Most – Hrabě Monte Christo	2ITA, 2ITB, 2ITC
36.	11. 1. 2024	Elektrárna Štěchovice	A4
37.	22. 1. 2024	Elektrárna Ledvice	E4A, E4B
38.	1. 2. 2024	Masarykovo zdymadlo	D4
39.	8. 2. 2024	Viterra Czech s.r.o.	A4
40.	15.2.2024	Coca-Cola - Praha	1LF, 3LF
41.	26. 2. 2024	Kolbenschmidt	S2B
42.	13. 3. 2024	Sauer Žandov	S3B
43.	14. 3. 2024	Muzeum PRE, Praha	E4A
44.	15.3.2024	Rozvodna Trmice	2ES
45.	25. 3. 2024	Divadlo Děčín	D3, S3B, S2B
46.	27.3.2024	Depo DPMUL - Všebořice	1ES
47.	3. 4. 2024	Terezín – Malá pevnost	D1, E1A
48.	16. 4. 2024	Den kariéry na UJEP	S4B, E4B
49.	18.4.2024	Zdymadla Střekov – vodní elektrárna	1DE, 2DE
50.	29.4.2024	ČJL - Činoherní studio – My děti ze stanice ZOO	1ITA, 1ITB, 1ME, 1ES, 2ITA
51.	9. 5. 2024	Planetárium Teplice	E1A, E1B
52.	9.5.2024	Pivovar Plzeň	3ES
53.	14.5.2024	HELI – Roudnice nad Labem	1DE
54.	16. 5. 2024	Hvězdárna Teplice	S2A
55.	16. 5. 2024	STK Hrbovice	D3
56.	17. 5. 2024	Metropole Teplice	D2
57.	21.5.2024	Black&Decker Trmice	2DE
58.	5. 6. 2024	Poslanecká sněmovna	E2
59.	6. 6. 2024	Poslanecká sněmovna	S2A, S2B, A2
60.	6. 6. 2024	Zubrnice	E1A
61.	18. 6. 2024	Kolbenschmidt	S1B

62.	20. 6. 2024	Drážďany – dopravní muzeum	D1
63.	26.6.2024	Národní muzeum Praha	2MP, 1ME
64.	26.6.2024	Planetárium Teplice – Úsvit kosmického věku	2ME
65.	27.6.2024	IQ Landia Liberec	2ME



Exkurze v elektrárně

17. Přednášky, besedy, školení, semináře a další třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP



Černá barva – RES, modrá barva – STŘ

Č.	Datum	Název akce	Třída/y
1.	12. 9. 2023	Konference efektivní energetiky	E3, A3
2.	20. 9. 2023	Bezpečnostní akce Safety road	D2, D3
3.	20. 9. 2023	Akce s přednáškou - PČR – Mladý řidič	2DE
4.	17. 10. 2023	Policie ČR - sexuální nátlak, násilné trestné činy	1DE, S1A
5.	18. 10. 2023	Finanční gramotnost	2ME
6.	19. 10. 2023	Přednáška – Peníze	3LF, 4LF
7.	14. 11. 2023	Pásmo Gazy a Izrael v souvislostech (Národní dům)	S3B, E1A
8.	20. 11. 2023	Výběrové řízení a pohovor v ČEZ	E4A, E4B
9.	23. 11. 2023	Oběti trestných činů a jejich práva	1ES, 1DE
10.	28. 11. 2023	Představení virtuální reality – železnice	D1, D2
11.	4. 12. 2023	Přednáška – Investice	E4A, E4B, D4, S4A
12.	12.12.2023	Přednáška primární prevence - Závislost	1DE, E1B
13.	22. 12. 2023	Kino Hraničář – film Oppenheimer	Středisko RES
14.	8. 1. 2024	Lokomotivy, Škoda Electric	E4A, E4B, A4
15.	9. 1. 2024	Přednáška – Nevhodné chování mezi spolužáky	2ITB
16.	19. 1. 2024	Návykové látky	1ES, E1A

17.	5. 2. 2024	Vnitřní ochrana před bleskem a přepětím (firma SALTEK)	E4A, E4B, A4
18.	21.2.2024	Řidič a návykové látky	2DE, D1
19.	23. 2. 2024	Přednáška – Hasiči	E4A, E4B, D4, S4B
20.	27. 2. 2024	Přednáška – Policie ČR	S4A, S4B, D4, E4A, E4B, A4
21.	29.2.2024	Přednáška – Policie ČR	4ITA, 4ITB, 4LF, 4ME
22.	1. 3. 2024	Přednáška – Železniční metaverse	D2, D3
23.	1. 3. 2024	Přednáška – Virtuální akademie	D1
24.	19. 3. 2024	Kyberkriminalita – Policie ČR	1DE, 2ITC
25.	10.4.2024	Školení a přednáška - Jablotron	3ME, 3DE
26.	17.4.2024	Přednáška – 3D tisk	2ME
27.	15. 5. 2024	Baletní představení "Don Quijote" (Městské divadlo)	E1A, E1B, S1A, D1, S2A, E2
28.	5. 6. 2024	Jazykové certifikáty k maturitě	3. ročníky RES
29.	10. 6. 2024	Přednáška UJEP FSI	S1A, S1B, S2A, S2B
30.	10. 6. 2024	Úřad práce	3. ročníky RES
31.	26. 6. 2024	Filmové představení – kino Hraničář	Středisko RES
32.	28.6.2024	Radioaktivita pro SŠ	2ME

18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

Jako každým rokem se naši žáci účastnili **Energetické maturity Skupiny ČEZ** a tentokrát dosáhli fenomenálního úspěchu, když obsadili celé stupně vítězů. Zvítězil Jaroslav Stajčev (třída E4B), druhý byl Jakub Douša (E4A) a třetí místo získal Jiří Procházka (E4A). Naši žáci tak zopakovali úspěch z minulého roku, kdy soutěži dominovali stejným způsobem.



Energetická maturita, uprostřed žáci zleva Douša, Stajčev, Procházka

Již devátým rokem byla naše škola organizátorem **krajské soutěže v programování**. Soutěžilo se v kategorii programování mikrořadičů, v kategorii programování mládež a programování žáci (určeno pro žáky základních škol). Během čtyř hodin žáci vypracovávali algoritmicky rozličné úlohy. V letošním ročníku se programoval například úkol řešící problém na šachovnici, zpracování CSV souboru, matematické hrátky s čísly, nebo bylo úkolem vytvořit s pomocí mikrořadiče voltmetr s LCD displejem. V programování mikrořadičů se naši žáci Jonáš Janata a Tomáš Kroupa umístili na 2. a 3. místě v kraji.

Na konci května 2024 uspořádala ve dvou dnech Katedra informatiky Přírodovědecké fakulty UJEP v nové budově CPTO pro žáky středních škol a vysokoškoláky soutěž Hackithon. Akce probíhala pod záštitou hejtmána Ústeckého kraje Ing. Jana Schillera. V náročné soutěži si aktéři poměřili své schopnosti především v tvorbě praktických open-source aplikací. **V těžké konkurenci středoškoláku a vysokoškoláku náš tým s názvem „50vataM“ ve složení Antonín Višňák, Vojtěch Riedl, Tomáš Kroupa a Pokorný Ladislav letošní ročník Hackithonu vyhrál!**



Úspěch v IT soutěži Hackithon

Jako každým rokem vyhláší ČSZE a MŠMT nejlepšího žáka naší školy v elektrotechnických oborech. Tentokrát byl oceněn Šimon Tokarčík, žák třídy A4 oboru elektrotechnika, zaměřením automatizace a počítačové aplikace. Šimon na všech vysvědčeních od prvního ročníku až po maturitu neměl jedničku jen ve dvou případech, kdy byl chvalitebný.



Ve **středoškolské soutěži v 3D tisku**, zaměřené na tvorbu výukových modelů, kterou pořádala Technická univerzita v Liberci, naši žáci získali v těžké konkurenci 3. místo a získali pro školu jako cenu 3D tiskárnu formy Průša.

Naši žáci Jaroslav Kozel a Roman Podrábský se zúčastnili **celostátní soutěže odborných dovedností žáků elektrooborů**, kterou pořádala Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace. Soutěž byla zaměřena na práci s optickými vlákny. Žáci si především vyzkoušeli různé typy svářeček a práci s optickými kabely. Z maximálního počtu 25 bodů naši žáci získali 23 bodů, což jim přineslo krásné **první místo** v této soutěži.



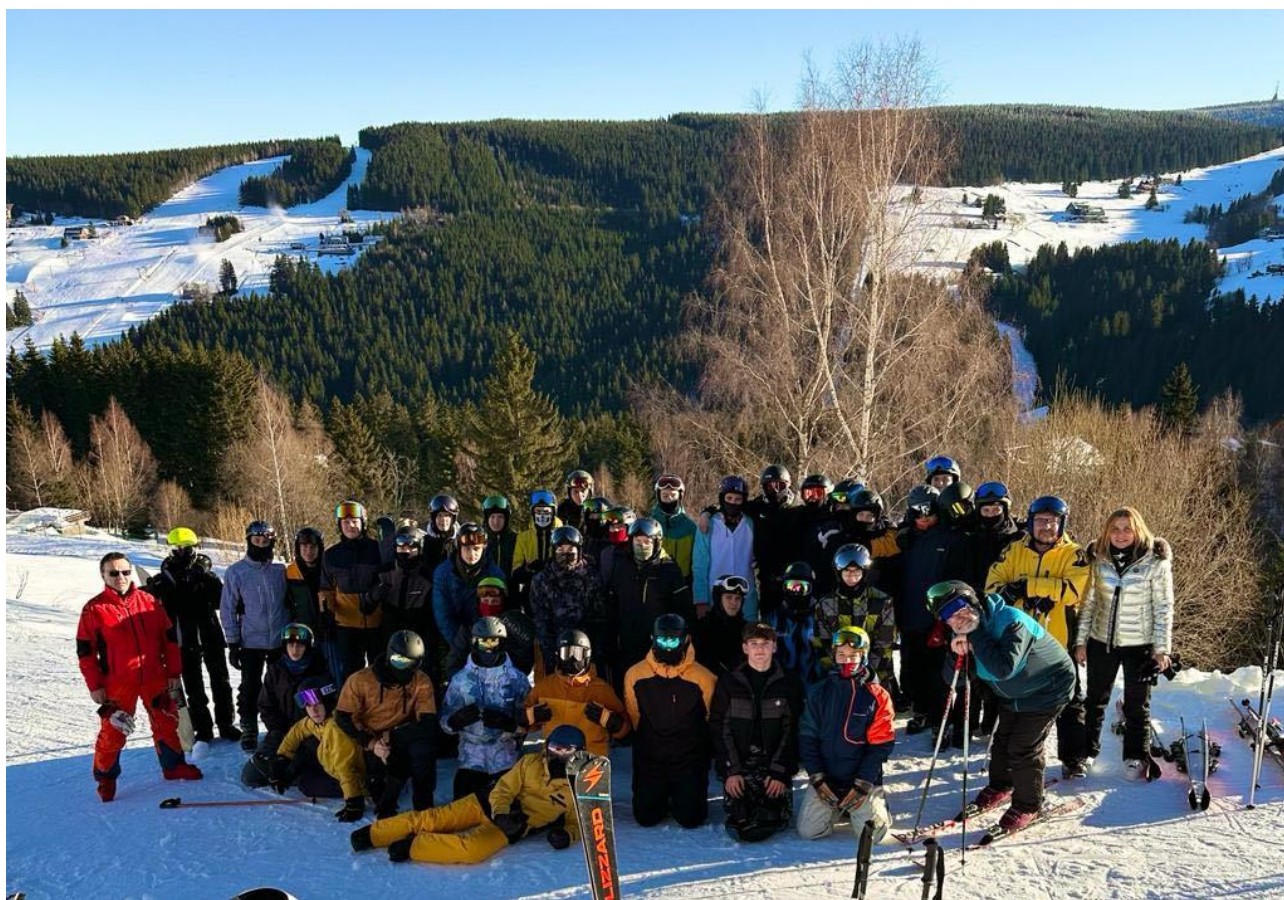
Naši vítězové soutěže odborných dovedností, Brno

Ve středu 28. února 2024 se na Střední průmyslové škole, Resslova 5, Ústí nad Labem konal již 11. ročník **krajské soutěže ve 2D kreslení (AutoCAD) a 3D modelování (INVENTOR)**. Soutěže se zúčastnila družstva žáků a jejich pedagogických doprovodů z průmyslových škol Ústeckého kraje, které mají ve svém portfoliu studijní obor 23-41-M/01 Strojírenství. Všichni soutěžící prokázali dobré znalosti v obou kategoriích. Naši žáci převálcovali druhou školu v pořadí sedminásobným počtem bodů. V AutoCADu obsadili celé stupně vítězů v pořadí Lipš, Bůžek a Nguyen, v Inventoru byli na prvních dvou místech opět Nguyen a Lipš.

V celostátním kole této soutěže s názvem **Autodesk 2024** dosáhli žáci obrovského úspěchu, když Nguyen Cao Ky obsadil **3. místo** a Jakub Bůžek byl hned za ním na 4. pozici.



19. Sportovní soutěže, turnaje a akce



Sportovní kurzy

Lyžařské kurzy proběhly v lednu, únoru a březnu 2024. V lednu a březnu vyjeli žáci prvních ročníků střediska Resslova, v únoru pak žáci střediska Stříbrníky. Výběrový zahraniční lyžařský kurz se konal v tradičním termínu na konci prosince v italském středisku Val di Fiemme.

Sportovní kurz třetích ročníků se uskutečnil v červnu. Třídy střediska Resslova byly předposlední červnový týden na tradičním místě – ve Starých Splavech u Máchova jezera. Třídy střediska Stříbrníky měly sportovní aktivity individuálně v rámci třídních akcí.

Sportovní soutěže

Nadále jsme součástí projektu „Česko vesluje“, díky kterému využíváme veslařský trenažér ve výuce TEV.

Během prosince proběhl školní vánoční turnaj ve futsalu.

Žáci školy se zúčastnili níže uvedených sportovních soutěží a dosáhli v nich výborných úspěchů, v několika z nich i v celostátním finále:

- Středoškolský atletický pohár
 - okresní finále, 21. 9. 2023, 2. místo
 - krajské finále, 3. 10. 2023, 1. místo
 - republikové finále, 10. – 11. 10. 2023, 9. místo
- Basketbal – krajské finále, 12. 10. 2023, 3. místo
- Volejbal
 - krajské finále, 27. 9. 2023, 1. místo
 - kvalifikace na republikové finále, 16. 11. 2023, 1. místo

- republikové finále, 6. – 7. 12. 2023, 2. místo
- Florbal
 - okresní finále, 21. 12. 2023, 2. místo
 - krajské finále, 30. 1. 2024, 1. místo
 - republikové finále, 21. 3. 2024, 5. místo
- Veslování
 - krajské finále, 30. 11. 2023, 1. místo
 - republikové finále, 22. 2. 2024, 1. místo
- Dračí lodě - 26. 4. 2024, 2. místo



Republikové finále ve florbalu

Zmínit musíme individuální úspěch našeho žáka Marka Černého (třída A4) ve střelbě, a to na evropské úrovni. V druhé polovině září se v Řecku uskutečnilo Mistrovství Evropy ve střelbě IPSC v disciplíně “krátké velkorážné zbraně”. Na největší událost roku pro příznivce tohoto střeleckého sportu se sjelo přes 1500 střelců z celé Evropy, nechyběli však ani zástupci velmocí IPSC z USA, Argentiny, Brazílie, Filipín, Kanady a Jižní Afriky. **V divizi STANDARD kategorie JUNIOR získal Marek Černý první místo a titul Mistra Evropy, zároveň vybojoval stříbrnou příčku v hodnocení OVERALL.**

20. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a následky především prezenční formou. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

Středisko Resslerova

Hospitační činnost

Také v tomto školním roce pokračovala intenzivní hospitační činnost nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy provedlo u pedagogů celkem 22 celohodinových hospitací.

Jednotlivé předmětové komise provedly 60 hospitací a následků následujícím způsobem:

- a) PK společenských a humanitních věd – 13
- b) PK cizích jazyků – 7
- c) PK přírodních věd – 10
- d) PK strojírenská a dopravní – 11
- e) PK elektrotechnická – 13
- f) PK praxe – 6

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno 82 hospitací a následků, u všech byl pořízen hospitační záznam uložený u zástupce ředitele školy.

Průběžná kontrolní činnost

- Dodržování školního řádu žáky školy.
- Dodržování pracovní kázně pedagogů (zejména nástup do vyučovacích hodin, ukončování hodin, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, dodržování zásad správné klasifikace, průběžné zapisování klasifikace do systému Bakaláři apod.).
- Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců.
- Přítomnost na všech jednáních předmětových komisí.
- Chování žáků na exkurzích a souviselé provozní praxi.
- Kontroly průběžného zápisu do elektronické třídní knihy.
- Kontroly průběžného omlouvání absence.
- Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.
- Kontroly péče o svěřené pomůcky a majetek.
- Kontrolní činnost na akcích pořádaných školou.
- Další kontrolní činnosti vyplývající z činnosti školy.

Středisko Stříbrníky

Hospitační činnost

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost ze strany vedení školy a také zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem **24** hospitací, následků a kontrol ve výuce a na školních akcích. V odborném výcviku vedení školy realizovalo **28** vícehodinových hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem **27** hospitací a následků.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno **79** hospitací, náslechnů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele - vedoucího střediska Stříbrníky.

Průběžná kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku (ovlivněné distanční formou vzdělávání, částečně nahrazené individuální konzultací),
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrolní činnost je prováděna také u dálkového studia.

Kontrola - Okresní správa sociálního zabezpečení Ústí nad Labem

- datum kontroly: listopad - prosinec 2023
- kontrolované období: 1. 3. 2021 – 31. 10. 2023
- zaměření kontroly: kontrola plnění povinností v odvodu sociálního pojištění za organizaci
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrola - Ústecký kraj - zřizovatel

- datum kontroly: 15. 3. 2024
- kontrolované období: 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023
- zaměření kontroly: kontrola hospodaření s dotací „Prevence pro krajské školy 2023“ – projekt „Naučme se toleranci“
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky

Kontrola - Oblastní inspektorát práce pro Ústecký a Liberecký kraj

- datum kontroly: 21. 5. 2024 a 30. 5. 2024
- zaměření kontroly: dodržování povinností vymezených v zákoně o inspekcii práce a vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- závěr kontroly: zjištěné nedostatky byly v průběhu kontroly odstraněny

21. Inspekční činnost

Česká školní inspekce

V tomto školním roce provedli pracovníci ČŠI kontrolu ve dnech 11. 9. – 12. 9. 2023.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve střední škole, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2023.

Česká školní inspekce se zúčastnila ústních a praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2023.

Kontrolované oblasti:

Kontrola plnění povinností ředitele školy při zajištění maturitní zkoušky.

Kontrola zabezpečení řádného průběhu ústních a praktických zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Vše bylo provedeno podle § 80 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno žádné porušení výše uvedeného právního předpisu.

22. Přijímací řízení

Denní forma studia

Obor	1. kolo					2. kolo					celkem přijato uchazečů
	1v	2v	3v	celkem	přijato (1. kolo)	1v	2v	3v	celkem	přijato (2. kolo)	
Elektromechanik pro zařízení a př.	11	21	25	57	12	3	0	7	10	3	15
Strojírenství	35	55	41	131	38	2	6	3	11	2	40
Dopravní prostředky	21	32	21	74	24						24
Elektrotechnika	61	71	26	158	69						69
Informační technologie	100	65	44	209	63						63
Logistické a finanční služby	18	38	42	98	31						31
Mechanik elektrotechnik	24	34	28	86	32						32
Elektrikář - silnoproud	28	19	42	89	30						30
Celkem	298	335	269	902	299	5	6	10	21	5	304

Dálková forma studia

Obor	1. kolo				
	1v	2v	3v	celkem	přijato (1. kolo)
Elektrikář - silnoproud	51	4	1	56	47

Změny v přijímacím řízení oproti ložskému roku:

- Žáci mohli podávat až tři přihlášky na střední školy/obory vzdělání. Mohli si vybrat, zda se přihlásí na tři maturitní obory, nebo v rámci tří přihlášek nakombinují maturitní a výuční obory.
- Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky - elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.
- Žáci si seřadili závazně školy na přihlášce v pořadí podle svých preferencí (na první místo napsali školu, kam se chtěli dostat nejvíce, na druhé místo školu, kterou rovněž preferovali, a na třetí místo uvedli přijatelnou alternativu). Pokud se uchazeč umístil "nad čarou" ve více školách, byl systémem přiřazen na první z nich. Do zbývajících oborů již nemohl být v daném kole přijat. Pokud se do svého prvního zvoleného oboru nedostal, ale do druhého ano, byl přijat do druhého.
- Jednotná přijímací zkouška se konala na některé ze škol, kam žák podal přihlášku.
- Ten, kdo neuspěl s přijetím na žádnou ze tří škol, si mohl podat přihlášku do 2. kola. Ve druhém kole již žáci nepsali jednotné testy, přihlíželo se k výsledkům z prvního kola. Žák, který se prvního kola neúčastnil, se ve druhém kole mohl hlásit jen na nematuritní obory.
- Žáci již nepodávali zápisový lístek.
- Odvolání se podávalo jen v případě pochybností v bodovém ohodnocení nebo při administrativní chybě.

V letošním roce bylo přijato 304 uchazečů denní formy studia, z toho v prvním kole přijímacího řízení 299 a ve druhém kole 5 uchazečů. Na dálkovou formu studia bylo přijato 47 uchazečů. V prvním kole jsme obdrželi 902 přihlášek k dennímu studiu (1. volba – 298, 2. volba – 335 a třetí volba 269) a 56 přihlášek k dálkovému studiu.

Oproti loňskému školnímu roku, kdy jsme zaznamenali nárůst počtu uchazečů o 15,4%, došlo v letošním roce k mírnému sestupu. V loňském roce podalo zápisový lístek 341 uchazečů (nastoupilo do prvního ročníku), v letošním roce bylo přijato 304 uchazečů denního studia.

Ve středisku Resslerova byl zájem o všechny maturitní obory o málo nižší než v loňském roce. Do prvního ročníku oboru Strojírenství nastoupilo 40 žáků (1. kolo – 38 žáků, 2. kolo – 2 žáci), byly obsazeny dvě třídy v počtu 19 a 21 žáků ve třídě. Do prvního ročníku oboru Elektrotechnika nastoupilo 69 žáků, byly obsazeny tři třídy, jedna velká v počtu 29 žáků a dvě menší po 20 žácích. Na obor Dopravní prostředky bylo přijato 24 žáků.

Ve středisku Stříbrníky byl již tradičně nejvyšší zájem o obor Informační technologie, na který bylo podáno celkem 209 přihlášek (1. volba – 100 přihlášek). Z kapacitních důvodů bylo přijato pouze 63 žáků. Zájem o maturitní obor Mechanik elektrotechnik se oproti loňskému roku zvýšil, do prvního ročníku nastoupilo 32 žáků. Výhodou tohoto oboru je, že žákům je umožněno získat ve třetím ročníku výuční list. Stejný zájem jako v loňském roce jsme zaznamenali u oboru Logistické a finanční služby, kde bylo přijato 31 uchazečů a byla otevřena jedna třída. U učebních oborů Elektrikář silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje došlo v tomto roce k malému snížení zájmu. V případě oboru Elektrikář silnoproud bylo podáno celkem 89 přihlášek a naplněna byla jedna třída se 30 žáky. Na učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo podáno celkem 67 přihlášek a pouze 15 žáků (1. kolo – 12 žáků, 2. kolo – 3 žáci) nastoupilo do prvního ročníku.

Do dálkové formy oboru Elektrikář silnoproud se přihlásilo 56 uchazečů, bylo přijato 47 uchazečů do dvou tříd 1DSA a 1DSB.



Informační schůzka budoucích 1. ročníků

23. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně střediska Resslerova – PaedDr. Eva Kavinová

Výchovné poradenství bylo zajišťováno výchovnou poradkyní Mgr. Evou Kavinovou, kariérové poradenství Ing. Olgou Koubovou a prevence školním metodikem prevence Mgr. Martinem Lvem.

Poradenská činnost byla převážně zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením – tělesným, zrakovým a sluchovým, žáci se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra a vadami řeči nebo zdravotním znevýhodněním – žáci dlouhodobě nemocní), v menší míře probíhaly konzultace týkající se neprospěchu ve škole, změny oboru a školy a poradenství zaměřené na volbu vhodné školy. Ve spolupráci s třídními učiteli jsme se zaměřili na řešení psychických problémů žáků a nevhodné vztahy mezi spolužáky ve třídách.

Ve školním roce 2023/24 zde bylo evidováno 48 žáků s podpůrnými opatřeními.

Kategorie podle vzdělávacích potřeb:

I. Tělesně postižení (TP) - 1 žák

- Mírné tělesné postižení - 1 žák

II. Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) - 42 žáků

- Mírné poruchy učení - 1 žák
- Středně závažné poruchy chování - 2 žáci
- Středně závažné poruchy učení - 19 žáků
- Závažné vývojové poruchy učení – 1 žák
- Kombinované poruchy, poruchy učení a chování – 9 žáků
- Kombinované poruchy, vady řeči, poruchy chování a poruchy učení – 10 žáků

III. Zatím neurčené diagnózy

- 2 žáci - poskytována pedagogická podpora

IV. Ostatní

- 3 žáci - v průběhu školního roku ukončili studium

Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- PO:3, bez IVP - 3 žáci
- PO:2, bez IVP – 43 žáků
- Ostatní, např. návrhy – 2 žáci

- 1) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyhotovení 17 dotazníků žákům k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů:

D1 – 3 žáci, E1B – 1 žák, E1C – 2 žáci, S1A – 3 žáci, S1B – 1 žák, A2 – 1 žák, D2 – 1 žák, E2 – 1 žák, E3 – 2 žáci, SA3 – 1 žák, S4A – 1 žák

Vypracování vyhodnocení podpůrných opatření u 18 žáků, kteří nemají IVP: D1 – 2 žáci, E1A – 1 žák, E1B – 1 žák, E1C – 1 žák, S1A – 1 žák, S1B – 2 žáci, A2 – 1 žák, D2 – 2 žáci, E2 – 2 žáci, D3 – 1 žák, E3 – 2 žáci, S3B – 2 žáci

- 2) Zprostředkování informací vyučujícím o podpůrných opatřeních u 48 žáků formou výtahu z doporučení. V Teams je založen tým Výchovné poradenství, kde jsou shromážděny veškeré informace pro vyučující, např. dotazníky a výtahy z doporučení.
- 3) Shromažďování odborných zpráv a informací o 48 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity, vývojová dysfázie a tělesné postižení.
- 4) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování, změna studia a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 21.



Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků

- 5) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 17x.
- 6) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch a podpůrná opatření jednotlivých žáků, vztahy mezi spolužáky. Konzultace probíhaly osobně, popřípadě formou e-mailové korespondence a telefonicky.
- 7) Dlouhodobější spolupráce s třídními učiteli tříd S1A a A2 – předmětem byly nevhodné vztahy mezi spolužáky a psychické problémy žáka.

- 8) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 9) Individuální pomoc žákům se SVP ve 4. ročníku.
- 10) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem. Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem. Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 29 žáků.
- 11) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče – Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 5 žáků.
- 12) Spoluúčast při organizaci a realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech ve dnech 7. - 9. září 2023.
- 13) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2024.
- 14) Spolupráce s Ing. Ivetou Rácovou, výchovnou poradkyní ve středisku Stříbrníky na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko a při jednání s PPP a SPC.
- 15) Účast na poradě pro výchovné poradce v PPP v Ústí nad Labem dne 15. 11. 2023.

Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky – Ing. Iveta Rácová

- 16) Vypracování plánu výchovného poradenství pro školní rok 2023 – 2024. Součástí plánu byly také konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.
- 17) Shromáždování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 4. stupněm podpůrných opatření, s IVP i bez IVP.
- 18) Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo evidováno celkem 69 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu byli 4 žáci ve třetím a čtvrtém stupni podpůrných opatření s potřebou individuálního vzdělávacího plánu. Dále 65 žáků zařazených do druhého až čtvrtého stupně bez potřeby IVP. Na základě poradenských zpráv z pedagogicko-psychologických porad a speciálních pedagogických center k integraci těchto žáků byl, v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálních vzdělávacích plánů jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáků. Vyučující byli informováni třídními učiteli a výchovnou poradkyní o podpůrných opatřeních v rámci metod výuky a způsobů hodnocení. Každý vyučující potvrdil seznámení s podpůrnými opatřeními svým podpisem. Zároveň jsou všechna Doporučení PO přístupná každému z vyučujících, pro ještě efektivnější práci a zajištění potřebné podpory, na školní platformě Teams.
- 19) Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd s IVP:
 - 3MP – 3 žáci, 1 žák 3. st. PO - ADHD, porucha fatických funkcí, 1 žák 3. st. PO – ADHD, SPU, 1 žák 4. st. Autismus, SPV, ADHD;
 - 3ITB – 1 žák 4. st. PO – vývojová dysfázie, lehká mozková obrna, postižení dolních končetin SPU;
- 20) Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd bez IVP:
 - 1ITA: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO vývojová dysfázie, SPU; 1 žák 2. st. PO ADHD, dysgrafie;
 - 1ITB: 1 žák, - 2. st. PO odlišný mateřský jazyk;

- 1ITC: 1 žák, - 3. st. PO ADD, SPU;
- 1LF: 4 žáci, 1 žák 3. st. PO Aspergerův syndrom, dyspraxie; 1 žák 3. st. PO Autistické rysy, úzkost, emoční nezralost; 2 žáci 2. st. PO dyslexie, dysortografie;
- 1ME: 8 žáků, 4 žáci 3. st. PO Aspergerův syndrom, Autistické spektrum, senzitivní selhání, SPU; 4 žáci 2. st. PO ADD, SPU;
- 1DE: 5 žáků, 1 žák 4. st. PO vývojová dysfázie, ADHD; 1 žák 3. st. PO sluchová vada, ADD; 3 žáci 2. st. PO ADHD, Tourettův syndrom, SPU;
- 1ES: 2 žáci, 2. st. PO SPU;
- 2ITB: 6 žáků, 1 žák 3. st. PO vývojová dysfázie, ADHD, SPU; 1 žák 2. st. PO Aspergerův syndrom; 4 žáci 2. st. PO ADHD, SPU;
- 2ITC: 1 žák 2. st. PO SPU;
- 2 LF: 2 žáci, 1 žák 3. st. PO vývojová dysfázie, SPU; 1 žák 2. st. PO ADD, SPU;
- 2ME: 4 žáci, 2 žáci 3. st. PO SPU; 2 žáci 2. st. PO SPU;
- 2ED: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – Aspergerův syndrom, ADHD;
- 2ES: 2 žáci, 1 žák 2. st. PO SPU, zraková vada-nevidomost L oka; 1 žák 2. st. PO SPU;
- 3ITA: 4 žáci, 3 žáci 2. st. PO ADHD, SPU; 1 žák 3. st. PO vývojová dysfázie, SPU, ADHD;
- 3ITB: 5 žáků, 1 žák 4. st. PO medikované psychické potíže, 1 žák 3. st. PO EPI medikace, ADD, vada řeči; 3 žáci 2. st. PO SPU, ADHD;
- 3ITC: 3 žáci, SPU;
- 3LF: 3 žáci, 1 žák 3. st. PO oboustranná hluchota, implantát, 1 žák 2. st. PO vývojová dysfázie, úzkostné poruchy; 1 žák 2. st. PO SPU;
- 3ES: 1 žák 2. st. PO ADHD;
- 3MP: 2 žáci 3. st. PO ADHD, oční vada, úzkost;
- 4ITA: 2 žáci, 1 žák 4. st. PO ADHD, SPU; 1 žák 2. st. PO dysgrafie;
- 4ITB: 1 žák 3. st. PO ADHD, dysfatický syndrom, breptavost;
- 4ME: 3 žáci, 1 žák 3. st. PO unavitelný, pomalé tempo; 2 žáci 2. st. PO SPU, ADHD;
- 4LF: 1 žák 2. st. PO SPU;

- 21) Ve spolupráci s třídními učiteli byla vypracována 4 vyhodnocení IVP za školní rok 2023-2024 a 65 vyhodnocení podpůrných opatření bez IVP. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.
- 22) Bylo zpracováno 18 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 6 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.
- 23) Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Chomutově, Ústí nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem, Úřadem práce v Ústí nad Labem a organizací Člověk v tísni. Zpracování dotazníku pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.
- 24) Účast na schůzce výchovných poradců základních a středních škol konané 15. 11. 2023 v PPP v Ústí nad Labem. Jednotlivé části programu byly zaměřeny na informace ohledně postupu předcházejícího vyšetření žáka, jednání s pracovníky PPP a rodiči. Dalším tématem bylo hodnocení žáků s IVP.

- 25) Poskytování poradenské pomoci žákům a rodičům, spolupráce s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků. Zaznamenán nárůst problémů s úzkostnými poruchami u žáků, poskytnuty kontakty na pomáhající organizace a odborníky v této oblasti.
- 26) Spolupráce s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslerova.
- 27) Poskytování informací a pomoci v oblasti profesní orientace a uplatnění na trhu práce.
- 28) V květnu se uskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů / 3DE, 3ES, 3MP/ a třídy 4LF čtyřletého studijní oboru. Přednášky vedla Bc. Šárka Leskauerová, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání ÚP. Žáci si odnesli souhrnné a velmi cenné informace pro vstup a uplatnění na trhu práce.
- 29) V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 183 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně se zpracovalo 152 dotazníků od žáků hodnotících adaptační kurz.
- 30) Účast na semináři pořádaném PPP v Teplicích „Šikana a sociální klima třídy“ konaném 6. 2. 2024, kde byla zhodnocena a rozebrána podstata této problematiky zasahující všechny typy škol. Na toto téma se VP přihlásila také na webinář „Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole“ konaném 13. 6. 2024. Dále účast ve vzdělávacím programu NPI Ústí nad Labem „Škola pomáhá: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu, který se konal 21. 3. 2024. Zástupci jednotlivých škol zde představili programy, které se jim osvědčily.



Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků

Metodici prevence – Mgr. Martin Lev, Bc. Petr Volek

Zpráva za školní rok 2023/2024

1) Školní poradenské centrum (dále ŠPP)

Od školního roku 2020/2021 existuje při SPŠ ŠPP, jehož součástí jsou týmy výchovného poradenství, školních metodiků prevence a kariérních poradců obou středisek. Cílem je společná koordinace aktivit, metodika

postupů a řešení nejen krizových situací. Týmy mezi sebou i mezi středisky spolupracují průběžně celý školní rok v koordinaci s vedením školy. Společné porady se konají minimálně třikrát ročně.

2) Činnost školních metodiků středisek RES a STŘ ve školním roce 2023/2024

- pro školní rok 2023/2024 vypracovali Školní preventivní program SPŠ,
- zúčastnili se porad metodiků škol v okrese ÚL v Pedagogicko–psychologické poradně (dále PPP), která řídí činnost školních metodiků. Dále s PPP spolupracují průběžně - metodikem prevence PPP ÚK je Mgr. Gabriela Kottová,
- ve spolupráci s výchovnými poradci spoluorganizovali adaptační kurz,
- organizovali preventivní aktivity pro obě střediska průběžně během školního roku,
- poskytovali poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovali s pedagogickými pracovníky, předávali informace z PPP ÚK,
- zveřejňovali informace k primární prevenci jak pro pedagogy (návštěvní místnost), tak pro žáky,
- sepsali žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2023-2024“, žadatel Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurz, na projekt s názvem „Naučme se toleranci“ v celkové výši 100 000,-Kč.

3) Plnění plánu školního roku 2023/2024

Na začátku školního roku byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků obou středisek (icebreakerové hry, přednášky lektorek Zdravotního úřadu, program PČR) s názvem „Naučme se toleranci“, jež je základním pilířem MMP a navazujících aktivit.

Na program Zdravotního ústavu Ústí n. L. na adaptačním kurzu navazuje dvoudenní program ZÚ na konci školního roku přímo ve škole.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence - je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuze, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe. Aktivity probíhají v tělocvičně a ve třídách.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- Šikana a kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování
- rasismus, xenofobie

4) PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ve školním roce 2023/2024

4. 9. 2023 – 6. 9. 2023 - adaptační kurz, středisko Stříbrníky – přednáška a ukázky Policie ČR, HOP

6. 9. 2023 – 7. 9. 2023 – adaptační kurz, středisko Resslova – přednáška a ukázky Policie ČR

20. 9. 2023 – školení metodiků prevence, KB, Ústí nad Labem

10. 10. 2023 – přednáška 1 DE – vhodné chování mezi spolužáky, limity školního řádu – Petr Volek

17. 10. 2023 – přednáška ÚO Ústí nad Labem téma: sexuální nátlak, násilné trestné činy – por. Mgr. Matyáš Křivda, třída 1DE + S1A
23. 11. 2023 – přednáška - oběti trestných činů – Prosapia, Mgr. Jan Müller (třída 1ES, 1ED)
12. 12. 2023 – přednáška „závislost“ – Jan Šulc (1DE + E1B)
9. 1. 2024 – 2ITB – přednáška nevhodné chování mezi spolužáky
19. 1. 2024 – přednáška „návykové látky“ – KRP ULK kpt. Mgr. Jan Ulbrih (třídy 1ES + RES)
21. 2. 2024 – přednáška „řidiči a návykové látky“ – KRP ÚO Ústí nad Labem, por. Mgr. Jaroslava Vrbová (třída 2ED, 1ITA, E1A)
19. 3. 2024 - přednáška „kyberkriminalita“ – KŘP ÚO Ústí nad Labem 2. Oddělení hospodářské kriminality, por. Bc. Tomáš Löfler (třídy 1DE, 2ITC)
16. 4. 2024 – školení metodiků prevence téma „Týrané děti“ – KÚ
22. 4. 2024 – školení metodiků prevence téma „Poruchy chování“ - NPI

24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost – Skupina **ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 56 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Glencore Grain Czech s. r. o.
23. CHART FERROX a. s., Děčín
24. TRESCAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.
35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.

37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST – Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem
51. SALTEK, s. r. o., Ústí nad Labem
52. Meva, a. s., Roudnice nad Labem
53. Aperam Stainless Services & Solutions Tubes CZ s. r. o., Ústí nad Labem
54. Elfetex, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
55. METRANS, a. s., Ústí nad Labem
56. Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s., Ústí nad Labem

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.

V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 a 2023 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola jako pilotní ověřovatel úzce spolupracuje s **Datovým centrem Ústeckého kraje** v rámci řešení problematiky IT technologií a s tím související konektivity příspěvkových organizací.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spolupráci se střední školou Jämsä College Jämsänkoski ve Finsku a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH z Magdeburgu v SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.



Znak školy ve středisku Resslerova, vyrobený sponzorsky partnerskou firmou Aperam

Na obrázku výše vidíte znak naší školy, který nám na své náklady vyrobila naše partnerská firma, společnost Aperam. Znak jsme usadili na prominentní místo na ostrůvku na dvoře školy.

25. Projektová činnost školy

ERASMUS+

č. projektu: 2022-1-CZ01-KA122-VET-000072208 „**Za praxemi do Evropy**“

Krátkodobé vzdělávací mobility pro žáky oboru Informační technologie, včetně vzdělávací stáže pro pedagogy.

Výjezd 8 žáků a 1 pedagogického doprovodu v termínu 19. 11. - 3. 12. 2023 do Rigy, Lotyšsko.

Výjezd 4 pedagogů 19. 11. - 3. 12. 2023 do Rigy, Lotyšsko.

Celková částka projektu:

Období: 22. 8. 2022 – 21. 2. 2024

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence: „**Nástroje pro oživení a odolnost**“ (pokročilé digitální pomůcky a prevence digitální propasti)

Celková částka projektu: 1.083.000,- Kč + 20.000,- Kč = 1.103.000,- Kč

Období: 1-12/2023

OP JAK – „Rozvoj a inovace“

č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002382

Cílem: zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

- zavádění inovativních metod práce s žáky během výuky i mimo ni – odpolední kluby zaměřené na rozvoj logického myšlení a týmovou spolupráci, zážitková pedagogika v podobě exkurzí a odborných přednášek včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody využívané ve výuce, projektová výuka, prázdninové školy, aj.;
- rozvoj kariérového poradenství a rozšiřování spolupráce školy se zaměstnavateli;
- rozvoj kompetencí a zvyšování kvality každodenní práce pedagogických pracovníků při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím plánovaného vzdělávání – rozvoj dovedností a znalostí pedagogických pracovníků bude v rámci projektu významně zaměřen na oblast práce s moderními systémy a technologiemi, kdy se budou pedagogové školit přímo v provozech zaměstnavatelů a následně získané znalosti přenesou do výuky.

Celková částka: 4.795.526,- Kč

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

OP Spravedlivá transformace 2021-2027

projekt: Odborné učebny středních škol v Ústeckém kraji – **Odborné učebny SPŠ Resslerova, ÚL**

č. projektu: CZ.10.02.01/00/23_006/0000262

Cílem: zkvalitnění infrastruktury odborných učeben a naplnění kapacity odborných učeben na středních školách

V projektu jde především o tyto aktivity:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro hudební vzdělávání
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro řemesla a služby

Celková částka: 17.500.000,- Kč

(z EU 14.875.000,- Kč, spolufinancování 2.625.000,- Kč)

Období: 1. 5. 2024 – 31. 12. 2025

26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Veletrhy vzdělávání v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Kam na střední, Ústí nad Labem (DK Ústí nad Labem), 17. října 2023, účast pedagogů Mgr. Horákové, Ing. Kyncla a D. Gerzaniče za pomoci žáků z obou středisek.
- Škola Děčín 2023, Děčín (Centrum Pivovar Děčín), 22. října 2023, účast pedagogů Ing. Rambové, Ing. Kyncla a Mgr. Horákové za pomoci žáků, kteří bydlí v Děčíně.
- Šance 2023, Teplice (Dům kultury), 20. – 21. října 2023, účast pedagogů Mgr. Horákové, V. Svobody, Ing. Kyncla, Bc. Nováka a Ing. Smetanové. Jako pomoc byli přítomni žáci z obou středisek, kteří bydlí v Teplicích.
- TECHDAYS - veletrh technického vzdělávání a VÝSTAVA ŠKOL aneb VZDĚLÁNÍ BUDOUCNOSTI, Litoměřice (Výstaviště Zahrada Čech), 1. – 2. listopadu 2023, účast pedagogů Mgr. Horákové, Ing. Kyncla, Ing. Havla a Bc. Pokorného za pomoci žáků, kteří bydlí v Litoměřicích.

Dny otevřených dveří:

- Středisko Resslova - 23. 11. 2023, 9. 12. 2023 a 9. 1. 2024
- Středisko Stříbrníky - 21. 11. 2023, 2. 12. 2023 a 10. 1. 2024

Ukázkové dny:

- Středisko Resslova - 30. 11. 2023, 13. 12. 2023, 18. 1. 2024
- Středisko Stříbrníky - 28. 11. 2023, 8. 12. 2023, 17. 1. 2024

Tradiční soutěž pro žáky ZŠ „A je to“ se ve školním roce 2023/2024 nekonala.

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2023

HLAVNÍ ČINNOST

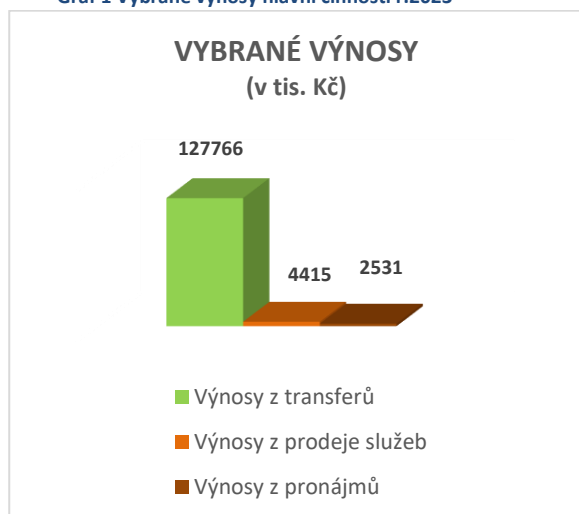
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Rovněž probíhaly stáže z projektu ERASMUS+ ve výši 1.119.877,97 Kč. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (93,56%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školního a závodního stravování, tržeb z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

Tabulka 1 DOTACE r.2022

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
Přímé neinvestiční výdaje	Celkem 103 425 262,- Kč z toho platy 74 240 166,- Kč z toho DPP, DPČ 586 635,- Kč z toho odstupné 330 153,- Kč z toho nemocenská 668 419,- Kč z toho zákonné odvody 25.408.753,- Kč z toho přiděl do FKSP 1 498 771,70 Kč z toho ONIV 692.364,30 Kč (ostatní neinvestiční výdaje: školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	Příspěvek na provoz	Celkem 18 833 000,- Kč z toho normativně dle výkonů 14 971 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 3 862 000,- Kč
<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž v programování – 25 000,- Kč • Doučování – 68 400,- Kč • Digitální pomůcky – 1 103 000,- Kč • Doučování – 105 350,- Kč • Šablony OP JAK – 1.784.450,92 Kč • Šablony III. – 22.500,- Kč (ukončení) 		<ul style="list-style-type: none"> • Moderní škola – 361.111,- Kč • Úcelový investiční příspěvek – 150.542,53 Kč (dovybavení hybridní učebny) 	

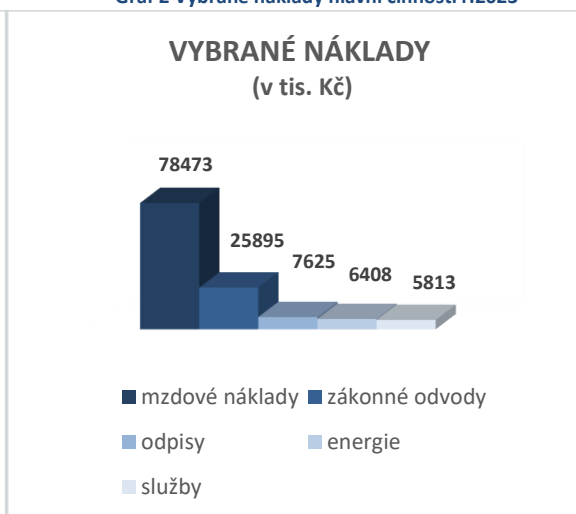
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r.2023



NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r.2023



Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie. Ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ: 136 611 642,20 Kč

Celkové výnosy HČ: 136 557 866,87 Kč

Hospodářský výsledek za HČ: -53 775,33 Kč

Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

V roce 2023 nebyly do fondů odměn přiděleny žádné finanční prostředky z hospodářského výsledku, ani nebyl čerpán.

Tabulka 2 FONDY r. 2023		FKSP	Fond investic
Počáteční stav		523 024,65 Kč	2 679 305,43 Kč
Tvorba fondu		Základní přiděl 1 519 504,92 Kč	Odpisy dl.majetku 6 949 814,00 Kč Investiční příspěvek zřizovatele 116 000,00 Kč (dovybavení hybridní učebny Resslerova) Příjmy z prodeje dlouh.majetku 8 000,00 Kč (prodej vozu Škoda)
Čerpání fondu		Stravování 423 892,40 Kč Rekreace 169 638,00 Kč Kultura, sport 137 503,45 Kč Pracovní a životní výročí 184 500,00 Kč Ostatní užití fondu 89 630,00 Kč	Pořízení dl.majetku 1 354 777,41 Kč: Interaktivní tabule, datový projektor, ohýbačky, minibus Toyota Odvod do rozpočtu zřizovatele: 3 862 000,00 Kč (odpisy nemovitostí) Čerpání prostředků na opravy: 99 106,05 Kč
Konečný stav		1 037 365,72 Kč	4 437 235,97 Kč

	Fond odměn	Fond rezervní
Počáteční stav	534 116,26 Kč	2 585 531,44 Kč
Tvorba fondu		Zlepšený výsledek hospodaření 962 479,05 Kč Nespotřebované dotace z EU (projekt ERASMUS+, šablony OP JAK) 3 011 075,08 Kč Peněžní dary účelové 500 000,00 Kč Peněžní dary neúčelové 200 000,00 Kč
Čerpání fondu		Ostatní čerpání 1 700 945,96 Kč (Čerpání darů, projekt ERASMUS, šablony III a OP JAK)
Konečný stav	534 116,26 Kč	5 558 139,61 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

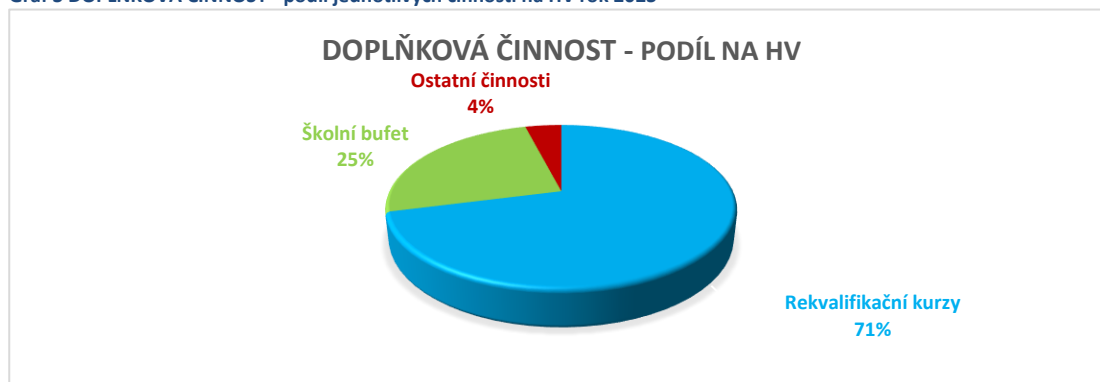
1. Hostinská činnost

2. Provozování autoškoly

3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Reklama, marketing...
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2023



Největší měrou se na hospodářském výsledku DČ podílely v roce 2023 rekvalifikační kurzy (profesní kvalifikace – kurz Elektrikář), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z kopírování a stravování cizích strávníků (cca 4%). Provozování školního bufetu je jedinou pravidelnou hospodářskou činností doplňkové činnosti.

Celkové náklady DČ:	771 357,97 Kč
Celkové výnosy DČ:	825 133,30 Kč
Hospodářský výsledek za DČ:	+53.775,33 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

Celkové náklady	137 383 000,17 Kč
Celkové výnosy	137 383 000,17 Kč
Celkový hospodářský výsledek	0,00 Kč

ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

Celkové hospodaření za rok 2023 skončilo jako vyrovnané.

Ztráta v hlavní činnosti zapříčiněná nedostatečnými poskytnutými prostředky na provoz školy od zřizovatele, byla v průběhu roku kryta zejména ziskem z pronájmů nemovitého majetku, k rozvahovému dni pak byl ještě využit fond investic na provedené opravy a zisk činnosti doplňkové.

28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslerova)

1. Základní údaje

Obecně prospěšná společnost Technik budoucnosti o. p. s. v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na Střední průmyslové škole, Ústí nad Labem, Resslerova 5, příspěvková organizace. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, občanským zákoníkem i zákonem č. 231/2010 o obecně prospěšných společnostech.

2. Personální obsazení

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002, č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1, vše v platném znění, bylo personální složení vedení následující:

Ředitel společnosti: Mgr. Bc. Pavel Novák

Složení správní rady:

Ing. Mgr. Hana Hejdková, MBA – předsedkyně správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředsedkyně správní rady

Ing. Olga Koubová – pokladník

Mgr. Zuzana Holinková, Ing. Eva Svobodová, Mgr. Václav Šonka – členové

Složení dozorčí rady:

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová, Mgr. Josef Kormaník – členové

3. Obecná činnost společnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel, správní rada s ředitelem společnosti se ve školním roce 2023/2024 sešla 3krát, dozorčí rada 2krát (zejména kontrola hospodaření). Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš.

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- Schválení výroční zprávy za rok 2023/2024
- Navržení a schválení systému odměn pro soutěže v roce 2024/2025
- Navržení a schválení ostatních pravidelných výdajů a příspěvků
- Úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším žákům a žádostí o finanční příspěvky
- Navržení a schválení úpravy tiskopisů společnosti
- Kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu
- Jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet
- Výroba upomínkových předmětů pro žáky maturitních ročníků
- Organizační a provozní změny ve společnosti

- Výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz
- Jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

4. Konkrétní činnost společnosti

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvek na dopravu a věcné ceny na adaptační kurz
- příspěvek na dopravu v rámci lyžařského kurzu
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- příspěvky žákům ze sociálně slabých rodin na školní aktivity - zahraniční exkurze
- odměny žákům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP)
- příspěvek žákům na turnaj v pišQworkách
- pravidelné aktualizace software POHODA (podvojný účetnictví)
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí n. L.
- příspěvek žákům na dopravu, vstupné a ubytování v rámci exkurzí a soutěží (soutěž ČVUT, atletika, volejbal) a jiných aktivit nad rámec ŠVP (projektový týden, zahraniční exkurze v Itálii)
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Matematice (mat. klokan) a Českém jazyce
- odměny a věcné ceny za umístění ve školním a krajském kole soutěže CAD a INVENTOR
- příspěvek na vstupné žákům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav
- příspěvek na zakoupení učebnic ANJ
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole formou výroby hrnečků s potiskem názvu a loga školy pro žáky maturitních ročníků
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zajištění odborného vedení podvojnýho účetnictví společnosti
- schválení jednorázového příspěvku pro žáky jednotlivých ročníků
- nákup školních pomůcek pro zkvalitnění výuky (TEV), pronájem sportovišť (cyklistický kurz)
- nákup hmotných cen v rámci školních sportovních soutěží (vánoční turnaj ve futsalu), AK, cyklistického kurzu

5. Přehled výnosů a nákladů

Rozpočet na školní rok 2023/2024 byl sestaven jako vyrovnaný, výše výnosů a nákladů z hlavní činnosti byla plánována na 210.000,-- Kč. Skutečný celkový hospodářský výsledek v tomto účetním období (školní rok 2023/2024) z hlavní činnosti je zisk ve výši 50.410,75 Kč a z vedlejší hospodářské činnosti je zisk ve výši 484,42 Kč. Celkem tedy činil zisk 50.895,17 Kč. Zůstatek na běžném účtu společnosti činil ke dni 31. 8. 2024 částku 475.275,35 Kč. Stav finanční hotovosti činil ke dni 31. 8. 2023 částku 6260,-- Kč. Krátkodobý finanční majetek tedy celkem činil ke dni 31. 8. 2023 částku 481.535,35 Kč.



Momentka z plesu střediska Resslerova, akce je pořádána společností Technik budoucnosti, o. p. s.

29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)

Činnost Unie rodičů ve školním roce 2023/2024

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu v rodinách a ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky, z. s. je Rada rodičů, statutárním orgánem je předseda Ing. Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky, z. s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 400 Kč na jednoho žáka denního studia a 5 000 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. Značnou část výdajů v tomto období představovaly příspěvky na dopravu či na vstupné související s těmito aktivitami. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří.

Navrhované změny na školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 dojde k navýšení příspěvku žáků denního studia z částky 400 Kč na částku 500 Kč.

30. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2023/2024 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou uvedeny činnosti školy, ve kterých vidíme rezervy a které chceme v následujících letech řešit tak, aby došlo k jejich vylepšení.

Tento způsob shrnutí výroční zprávy ponechává každému volný prostor pro vytvoření představy a vlastního názoru na veškerou činnost školy a v případě zájmu možnost dle tohoto názoru činnost školy ovlivnit.

Kladné stránky a příležitosti

- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy
- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů
- stabilní nabídka vzdělávacích oborů, realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů
- vyrovnané a dobré hospodaření školy v průběhu školního roku včetně doplňkové činnosti, činnost ekonomického oddělení školy a projektové aktivity,
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními a dalšími handicap
- široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle finančních možností
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media)
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu
- přistupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni
- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy, vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy
- spolupráce se školami obdobného zaměření, zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života

- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí
- mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů



Kulatý stůl – elektro v kraji

Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna

- personální zabezpečení školy v oblasti pedagogických i nepedagogických pracovníků se zaměřením na elektroobory, provoz sportovních hal a školní jídelnu, řešení personální oblasti v oblasti výuky maturitních i učebních elektrooborů, výuky přírodních věd (MAT, FYZ) a informačních technologií
- realizace rekonstrukce střediska Stříbrníky – hlavní budova - ve spolupráci se zřizovatelem a vítěznou firmou na realizaci stavby
- zabezpečení výuky po dobu dvou školních roků na středisku Stavbařů, především provozní systém a úprava nevyhovujících prostor
- další zkvalitnění konektivity školy v oblasti IT a digitální technologií včetně propojení středisek ve spolupráci s Datovým centrem ÚK
- implementace moderních technologií a postupů do výuky, úpravy ŠVP v souladu s novými RVP
- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy
- udržení nastoleného trendu realizace odborného výcviku na pracovištích partnerů

- zdokonalení technického vybavení školy především v odborných sektorech školy
- podchycení problémových žáků, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání
- udržení a rozšíření dalšího vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků
- dořešit spolupráci s UJEP – možnost využívání venkovního sportovního areálu po odprodeji ve středisku Resslerova, možnost venkovní učebny na pozemku UJEP – případný odkup

Ústí nad Labem 11. října 2024

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Ing. Vít Klein, Ph.D.