

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Vítěz v letech
2014 - 2021

**STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA,
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,
příspěvková organizace**

Obsah

1. Úvodní slovo	4
2. Charakteristika školského zařízení.....	7
3. Údaje o pracovnících školy	8
Zaměstnanci školy – středisko Resslerova	8
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky	9
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy	10
4. Další vzdělávání interních pracovníků	12
5. Školská rada.....	14
6. Počty žáků.....	15
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	16
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště	16
7. Přehled vzdělávacích programů	17
8. Hodnocení chování žáků a absence.....	19
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	20
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	21
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	22
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	23
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma.....	24
14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2022	25
16. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2022.....	26
17. Souhrnné výsledky prvomaturantů	27
18. Výsledky závěrečných zkoušek	28
19. Přehled exkurzí	29
20. Přednášky, besedy, školení, semináře a třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP	31
21. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích	32
22. Sportovní soutěže, turnaje a akce	35
23. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	36
24. Inspekční činnost	38
25. Přijímací řízení	39
26. Výchovné poradenství	40
27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	46

28. Projektová činnost školy	48
29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	51
30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020	52
31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti	55
32. Výroční zpráva o činnosti Unie rodičů – středisko Stříbrníky 2021/2022	57
33. Závěr výroční zprávy	58



**Středisko
Resslerova**



**Středisko
Stříbrníky**

1. Úvodní slovo

Motto školy: „ Škola současnosti, škola pro budoucnost“

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy za školní rok 2021/2022, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Tento školní rok byl bohužel specifický. Opatření Ministerstva zdravotnictví a na to reagující opatření Ministerstva školství z důvodu nemoci COVID – 19 stále ovlivňovaly průběh vzdělávacího procesu 1. pololetí školního roku. Na základě zkušeností z předchozího školního roku, kde jsme si ověřili, že zvládáme formy distanční výuky, jsme navázali na tyto zkušenosti. Nemůžeme opomenout ani válečný konflikt na Ukrajině, kdy ve 2. polovině školního roku jsme řešili možnosti vzdělávání žáků z Ukrajiny.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který je stabilní. Díky velkému zájmu otevřeme i v následujícím školním roce 2022/2023 dvě třídy dálkového studia učebního oboru.

Školu lze stručně charakterizovat v následujících větech:

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřízenou Ústeckým krajem, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škole jsou propůjčeny tituly Fakultních škol: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze a Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem a Fakulty Strojní Technické univerzity Liberec a máme úzkou smluvní spolupráci s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Škola je vítězem (2014-2021) a držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“, který uděluje klub zaměstnavatelů školy, která nejlépe v kraji připravuje žáky do profesního života.

Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v ústeckém a k němu přiléhajících krajích. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika studijních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno studijními a učebními obory s maturitou, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální propustnost,



což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy.

Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení ECDL (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat kvalifikaci podle § 5 a § 6 vyhlášky 50/1978 Sb. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C), všichni žáci mají možnost získat řidičský průkaz sk. B. V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, včetně propagačního filmu o škole a prezentací v řadě deníků. Rovněž naše účast na veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. Od tohoto roku jsme začali vyučovat první ročníky dle inovovaných ŠVP, na kterých se podíleli pedagogické sbory obou středisek. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o 6 maturitních a 3 učební obory.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě. Velkou devízou školy je realizace odborného výcviku ve firmách v maximální možné míře, tak aby žáci byli schopni zvládnout jednotnou závěrečnou zkoušku.



Organizace má promyšlenou personální politiku. V posledních třech letech se podařilo stabilizovat ekonomicko - administrativní úseky. Dlouholetým problémem je věková struktura pedagogického sboru. Celá řada kolegů má právo odejít na zasloužený odpočinek. I když se nám zatím podařilo kolegy ve škole zatím udržet, bude nutno z důvodu zajištění kvalitní výuky zabezpečit adekvátní náhradu. Škola potřebuje především nové kolegy v odborných a přírodovědných předmětech, kterých je na trhu práce bohužel nedostatek. Nejvíce nás pálí oblast elektrotechniky.

Jsme jednou z největších škol kraje a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje nejen zájemce z celého kraje, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku, a kteří chtějí něco dokázat.

Velká část školy prošla v minulých letech rekonstrukcí. Velmi dobře jsou vybavené dílny odborného výcviku a praxe, laboratoře, tělocvičny, centrum dopravní přípravy, sportovní areály a školní stravování. Obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci.

Velký důraz klade škola na spolupráci se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Absolventi maturitních oborů z 80% dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100% uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních a v letošním roce i v mezinárodních.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Všechny výše uvedené faktory přispívají k hlavnímu účelu, pro který byla příspěvková organizace zřízena, a to je výchova a vzdělávání žáků v návaznosti na náročné požadavky zaměstnavatelů praxe včetně přípravy na vzdělávání na vysokých školách.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

2. Charakteristika školského zařízení

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků:	Ing. Bc. Martin Tůma
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	Ing. Martina Šidlíková
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Kontakt na školu tel., e-mail: 475 240 054 / 478 572 212, sekretariat@spsul.cz

Webové stránky školy: www.spsul.cz

Jméno pracovníka pro informace: Adéla Trojanová, sekretariat@spsul.cz

Datum zřízení školy: 3. 10. 1910

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 9. 2015

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č.j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 600 obědů

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy – středisko Resslerova

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2021 - středisko Resslerova

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH

Interní členové:

PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH

Ing. Bc. Martina Havlová (SML), Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Interní členové:

Mgr. Václava Toropovová – vedoucí PKCJ

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Tauchmanová, Mgr. Jana Thacker (MD)

Externí členové:

Mgr. Lenka Richtrová, Mgr. Eva Tošovská

3. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Interní členové:

Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV

Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavel Šíma

Externí členové:

Ing. Jana Beránková, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Miroslav Sláma, Jiří Stibor (SML), Ing. Jan Toman

4. Předmětová komise elektrotechnická PKEK

Interní členové:

Ing. Pavel Koblíček – vedoucí PKEK

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman, Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec

Externí členové:

Tomáš Kupec (SML), Ing. František Svoboda

5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD

Interní členové:

Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD

Ing. Jana Beránková, Ing. Hana Hejduková, MBA, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Vlastimil Sekal (ZKR), Ing. Milan Schreyer, Ing. Blanka Urbánková (ZKR), Ing. Michal Zöld

Externí členové:

Miroslav Baran, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Josef Kormaník, Petr Suchánek, Martin Veselý, Aleš Zíka

6. Předmětová komise praxe PKPX

Interní členové:

Aleš Zíka – vedoucí PKPX

Miroslav Baran, Michaela Petrovajová (ZKR), Petr Suchánek, Petr Svoboda, Martin Veselý

Asistenti pedagoga

Mgr. Andrea Pilařová (třída S4B)

Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky

Ředitel školy

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

Ing. Bc. Martin Tůma

Zástupce ředitele

Ing. Martina Šidlíková

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Jaroslav Masopust

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2021 - středisko Stříbrníky

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSHV

Mgr. Josef Mádle - vedoucí PKSV

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Jana Viktorová, Mgr. Kateřina Benešová, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Vojtěch Dostál, Bc. Karolína Doudová, Mgr. Blanka Studihradová, Miroslav Leubner

2. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Miroslav Leubner, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Vojtěch Dostál, Milan Kříž, Ing. Michal Hoffmann

3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojková

4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKICT

Mgr. Kamil Balín – vedoucí PKICT

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Bc. Jakub Pokorný, Bc. Vratislav Medřický, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Bc. Marek Dohun, Miroslav Douda, Jiří Mít, Ing. Iveta Rácová, Bc. Tomáš Kubín

5. Předmětová komise elektrotechniky PKELT

Jaroslav Masopust – vedoucí PKELT

Miroslav Černý, Josef Jackel, Petr Knedlík, František Neužil, Josef Šimpach, Mgr. Michal Beneš, Pavel Durlin, Ing. Petr Haberzettl, Josef Jackel, Josef Šimpach, Ing. Bc. Martin Tůma, Ing. Jiří Soukup, Bc. Miloš Novák, p. Miloslav Novák (DS), Dominik Gerzanič, Ing. Petr Machyl, Bc. Marek Dohun, Ing. Rostislav Mihalčík, Petr Soukal, Ing. Václav Havel, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Vojtěch Cigánek, Bc. Petr Volek, Zdeněk Unčovský, Milan Kříž, Radek Šanda

6. Předmětová komise logistická a poštovní PKLOG

Ing. Renata Smetanová – vedoucí PKLOG

Ing. Eva Rambová, Jana Houfková, Ing. Olga Koubová, Dana Pokorníková, Ing. Iveta Rácová, Žaneta Šauerová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Veronika Krause

Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy

Ekonomický úsek

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Ing. Bc. Havlová Martina

Vedoucí správy budov

Preisslerová Pavla

Další pracovníci THP

Pavčina Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Zlata Richterová (hlavní účetní), Bc. Monika Šredlová (účetní, finanční referent)

Jídelna ve středisku Resslerova

Vedoucí školního stravování:

Alena Knollová

Kuchařky:

2 kuchařky, 2 pomocní kuchaři, 2 pomocné síla v kuchyni

Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova

Sekretářka, studijní referent, spisovna	Adéla Trojanová
Pokladní, studijní referent	Eva Adámková
Správce sítě	Stránský Martin
Školník, údržbář:	Miroslav Horvát, Petr Salon
Správce tělocvičny + údržbář:	Štefan Livanec
Uklízečky:	6 uklízeček

Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky

Sekretariát, studijní referent	Monika Gažiová
Vedoucí údržby střediska	Eva Klimešová
Pokladní, finanční referent	Renata Říhová
Správce sítě	Jan Ondrka
Správce tělocvičny, údržbář, školník – kumulovaná funkce:	Josef Brož, Tibor Domján, Ivo Tkadlec
Uklízečky:	7 uklízeček

Pracovníci pověření

Výchovné poradkyně:	PaedDr. Eva Kavinová (Res), Mgr. Eva Helešicová (Stř)
Metodici prevence:	Mgr. Martin Lev (Res), Bc. Petr Volek (Stř)
Metodici ICT:	Mgr. Pavel Šíma (Res), Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě:	Jan Ondrka (Stř)
Vedoucí autoškoly:	Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic:	Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři:	Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

4. Další vzdělávání interních pracovníků

Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel školy	Pracovní setkání ředitelů – zákoník práce a psychohygienu září 23. - 24. 9. 2021 Asociace průmyslových škol, 4. 10. - 6. 10. 2021, Špindlerův Mlýn Školení lektorů a tutorů CERMAT, 20. 10. 2021, Praha Podpora zaměstnanosti POZATR 21. 10. 2021 - Ústí nad Labem Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 Seminář – kvalita praktického vyučování školy a zaměstnavatele (TEAMS) Pracovní skupina pro odborné vzdělávání ČSZE 26. 10. 2021 Konference odb. vzdělávání a příprava v energetice 10. 11. 2021, Brno Školení lektorů CERMAT, 20. 1. 2022, NIDV Ústí nad Labem Rada pro odborné vzdělávání ČSZE – 23. 2. 2022 „Než zazvoní“ – webinář přijímací řízení 9. 3. 2022 Problematika žáků z Ukrajiny 10. 3. 2022 – KÚÚK FSI – CEMMTECH 23. 3. 2022 Moderní škola – 13. 5. 2022 KÚÚK Rada pro odborné vzdělávání – MŠMT - 26. 5. 2022 Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022
Ing. Bc. Tůma Vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	Podpora zaměstnanosti POZATR 20. 10. 2021 - Ústí nad Labem Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022
Mgr. Bc. Novák Zástupce ředitele	Podpora zaměstnanosti POZATR 20. 10. 2021 – Ústí nad Labem Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 Bakalářská konference, 9. 11. 2021, Pardubice Seminář Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence, 8. 12. 2021, online seminář společnosti Seminaria, s. r. o. Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky „3D tisk pro začátečníky“, 21. 3. 2022, Technický klub v Ústí nad Labem Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky „3D tisk pro pokročilé“, 28. 3. 2022, Technický klub v Ústí nad Labem Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022
Ing. Hejduková, MBA Zástupce ředitele	Asociace průmyslových škol, 4. 10. - 6. 10. 2021, Špindlerův Mlýn Školení lektorů a tutorů CERMAT, 20. 10. 2021, Praha Seminář – kvalita praktického vyučování školy a zaměstnavatele (TEAMS) Konference odb. vzdělávání a příprava v energetice 10. 11. 2021, Brno Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 „Než zazvoní“ – webinář přijímací řízení 9. 3. 2022 Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022
Ing. Martina Šidlíková Zástupce ředitele	Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 Bakalářská konference, 9. 11. 2021, Pardubice

	Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022
Ing. Bc. Martina Havlová, ekonomický zástupce ředitele	Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021
Jaroslav Masopust	Jak na podporu distanční výuky, 22. 10. 2021 Jak lépe na MS Office, 23. 10. 2021 Bakalářská konference, 9. 11. 2021, Pardubice Jak na formativní hodnocení žáků, 31. 5. 2022

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Beňová	Školení pro učitele ANJ, 31. 8. 2022
Černý Miroslav	Školení – elektrická zařízení, 6. – 7. 10. 2021, Praha
Mgr. Čmugrová	Školení pro učitele ANJ, 31. 8. 2022
Dostál Vojtěch	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Douda Miroslav	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Bc. Kubín	Studium na VŠ (magisterské studium)
Ing. Kyncl	Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky „3D tisk pro pokročilé“, 28. 3. 2022, Technický klub v Ústí nad Labem Inventor 2 - pokročilá úroveň, 9. – 10. 6. 2022
Mít Jiří	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Neužil František	Školení - elektrická zařízení, 6. – 7. 10. 2021, Praha
M. Petrovajová	Studium na VŠ (magisterské studium)
Bc. Pokorný	Studium na VŠ (magisterské studium)
Mgr. Richtrová	Školení pro učitele ANJ, 31. 8. 2022
Ing. Sláma	Doplňující pedagogické studium
Soukal	Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky „3D tisk pro pokročilé“, 28. 3. 2022, Technický klub v Ústí nad Labem
P. Suchánek	Studium na VŠ (magisterské studium)
Ing. Svobodová	Doplňující pedagogické studium
Mgr. Sýkorová	Seminář ECDL, 7. 10. 2021, Praha
Mgr. Tauchmanová	Školení pro učitele ANJ, 31. 8. 2022
Ing. Toman	Doplňující pedagogické studium
Mgr. Toropovová	Školení pro učitele ANJ, 31. 8. 2022
Ing. Zöld	Inventor 2 - pokročilá úroveň, 9. – 10. 6. 2022

Dále prošel pedagogický sbor těmito školeními:

- Seminář – Jak na podporu distanční výuky – 22. 10. 2021 (Benešová, Pokorný, Studihradová, Balín, Smetanová, Kavinová, Toropovová, Richtrová, Svobodová, Svoboda Fr.)
- Seminář – Jak lépe na MS Office – 23. 10. 2021 (Balín, Benešová, Pokorný, Studihradová, Smetanová, Kavinová, Toropovová, Richtrová, Svobodová, Svoboda Fr., Novák Miloš, Volek, Douda)
- Seminář – Jak na formativní hodnocení žáků – 31. 5. 2022 (Benešová, Beňová, Čmugrová, Doudová, Gerzanič, Holinková, Horáková, Jelínková, Kršňáková, Kavinová, Koubová, Lojková, Mádle, Medřický, Pokorný, Rambová, Rácová, Richtrová, Studihradová, Smetanová, Šíma, Tošovská, Svoboda Fr., Tauchmanová, Toropovová, Vondříčková, Zíka)

5. Školská rada

Ve školním roce pracovala Školská rada v novém složení. Jelikož radě končilo koncem školního roku 2020 / 2021 volební období, byly v září a říjnu 2021 uspořádány volby do školské rady. V nich byli řádně zvoleni noví členové školské rady, viz složení rady níže. Stejně tak byli do školské rady nominováni tři členové za zřizovatele školy – Ústecký kraj.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školská rada ve složení:

Za zřizovatele Ústecký kraj:

Ing. Vít Klein, Ph.D. – předseda školské rady

Ing. Mgr. Michal Šidák, MBA, Mgr. Martina Černá

Za pedagogické pracovníky:

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA, paní Jaroslava Dospělová, pan Bedřich Krucký

Členové se zúčastňovali jednání rady na obou střediscích a řada z nich i nad tento rámec při osobních jednáních s pracovníky školy. Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole.

První jednání školské rady v novém složení proběhlo 26. 10. 2022 na platformě MS Teams. Probírány byly následující body programu:

- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Projednání a schválení výroční zprávy
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o situaci ve školství – zprávy z ASPŠ
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuze, různé

Druhé jednání školské rady proběhlo 15. 2. 2022 prezenčně v ředitelně školy. Probírány byly následující body programu:

- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Informace o prospěchu a chování žáků obou středisek
- Informace o stavu přijímacího řízení
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace vedení o aktivitách školy nad rámec výuky
- Diskuze, různé

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena na jednání Školské rady dne 26. října 2021 per rollam.

6. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1DM	29	5	34
1DSA	22	4	26
1DSB	24	4	28
1ES	25	0	25
1ITA	30	0	30
1ITB	31	2	33
1ITC	21	0	21
1LF	17	3	20
1ME	20	0	20
D1	34	0	34
E1A	19	1	20
E1B	31	0	31
S1A	19	0	19
S1B	23	0	23
1. ročník	345	19	364
2DE	19	1	20
2ES	28	0	28
2ITA	31	1	32
2ITB	22	0	22
2LF	16	7	23
2ME	23	0	23
2MP	8	10	18
D2	23	0	23
E2A	29	0	29
E2B	21	2	23
E2C	23	0	23
S2A	21	0	21
S2B	17	2	19
2. ročník	281	23	304
3DE	18	0	18
3ES	27	0	27
3ITA	23	2	25
3ITB	26	0	26
3LF	22	4	26
3ME	29	0	29
3MP	6	11	17
A3	23	0	23
D3	16	0	16
E3	26	1	27
S3A	17	1	18
S3B	32	0	32
3. ročník	265	19	284
4ITA	23	1	24
4ITB	18	0	18
4LF	13	4	17
4ME	22	0	22
A4	17	0	17
D4	15	0	15
E4	24	0	24
S4A	25	0	25
S4B	25	0	25
4. ročník	182	5	187
Celkem	1073	66	1139

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2021. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor		Celkem	Chlapci	Divky
<u>AU5</u>		40	40	0
<u>DE2</u>		55	54	1
<u>DO5</u>		54	54	0
<u>DO6</u>	Dopravní prostředky	34	34	0
<u>EL5</u>		53	52	1
<u>ES2</u>		135	127	8
<u>ET4M</u>	Elektrotechnika	73	71	2
<u>ET6</u>	Elektrotechnika	51	50	1
<u>IT</u>		231	225	6
<u>LF</u>	Logistické a finanční služby	17	13	4
<u>LF2</u>		69	55	14
<u>ME</u>		74	74	0
<u>MEDE</u>	Mechanik elektrotechnik	19	19	0
<u>MP2</u>		52	26	26
<u>ST5</u>		140	137	3
<u>ST6</u>	Strojirenství	42	42	0

Elektrotechnika ET4M a ET6 je tento obor v prvním (a případně druhém) ročníku - před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2021. Zde včetně žáků dálkového studia (obor ES2). Označení obodu číslem na konci uvádí varianty ŠVP po úpravách, které postupně v ročnících nabývají platnost.

Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	257	376	633
Litoměřice	124	91	215
Děčín	48	76	124
Teplice	51	47	98
Most	4	1	5
Mělník	1	2	3
Ostatní (<3 žáci)	3	5	8
Celkem	487	599	1086

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30.9.2021 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy), dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

7. Přehled vzdělávacích programů

Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, S2A, S2B, S3A, S3B, S4A, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	182
Dopravní prostředky	D1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	88
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E3, E4	26-41-M/01	MAT	denní	53
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A3, A4	26-41-M/01	MAT	denní	40
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B, E2A, E2B, E2C	26-41-M/01	MAT	denní	124
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 3ITA, 3ITB, 4ITA, 4ITB	18-20-M/01	MAT	denní	231
Logistické a finanční služby	1LF, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	86
Mechanik elektrotechnik	1ME, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	93
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1DM, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	55
Elektrikář – silnoproud	1ES, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	81
Manipulant poštovního provozu a přepravy	1DM, 2MP, 3MP	37-51-H/01	UČ	denní	52
Elektrikář – silnoproud	1DSA, 1DSB	26-51-H/02	UČ	dálk.	54
Celkem	-	-	-	-	1139

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30.9.2021. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslerova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Ve středisku Resslerova byl tentokrát i druhý ročník oboru *Elektrotechnika* zatím bez zaměření – jeho volba tentokrát proběhla až ve druhém ročníku.

Po loňské mírné korekci v oboru *Strojírenství*, ke které došlo po několikaletém nárůstu žáků v tomto oboru, se letos v něm počet žáků snížil ještě o dalších 10. Stále je ale větší cca o 50 žáků než před šesti lety, kdy nárůst začal. Škola má i nadále stabilně v každém ročníku dvě paralelní třídy tohoto oboru. Po dlouhém poklesu už druhý rok roste obor *Dopravní prostředky*, když se počet žáků zvýšil o další 3, tedy o 14 za poslední dva roky. V oboru *Elektrotechnika* zůstává počet žáků stabilní.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží dobré počty z minulých let. „Díra“ v oboru *Manipulant poštovního provozu a přepravy*, která vznikla nízkým zájmem o tento obor před třemi lety, se zacelila. Ovšem v prvním ročníku byl o obor opět menší zájem, a tak byl zmiňovaný obor spojen do třídy s označením 1DM spolu s *Elektromechanikem*. Díky tomu, že jsou ovšem letos už opět tři třídy *Manipulanta*, počet žáků v oboru i tak o 7 vzrostl.

Obor *Mechanik elektrotechnik* se nově vyučuje v rámci nového programu, kdy žáci (nynější 1. ročník) budou moci složit ve třetím ročníku závěrečnou zkoušku, a získat tak výuční list oboru *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*. Tento dvojobor je v tabulce označen zkratkou MEDE. Celkově zájem o *Mechanika* mírně roste, možná i zásluhou legislativní úpravy, která umožnila výše zmiňovaný souběh oborů.

Po loňském snížení o cca 10 žáků došlo v oboru *Logistické a finanční služby*, k dalšímu úbytku 4 žáků, což pro další roky zadává důrazný podnět k zamýšlení nad nábořem. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží prémiový obor *Informační technologie*. Do svého nového maxima se obor posunul nárůstem počtu žáků o dalších 16.

8. Hodnocení chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	11	17
Ředitele školy	0	12

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	50	44	94
Důtka TU	57	60	117
Důtka ředitele školy	8	16	24
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	8	3	11
Snížená známka z chování (3)	0	0	0
Podmíněné vyloučení	3	7	10

Pochvaly ředitele byly letos uděleny za vynikající prospěch, přístup k výuce a za reprezentaci školy v soutěžích.

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za hrubé porušení pravidel lyžařského kurzu a školního řádu, a dále za slovní a případně fyzické napadání spolužáků.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Počty výchovných opatření se mírně zvyšují na úroveň, běžnou před distanční výukou, při které byly jejich počty sníženy.

Absence

V prvním pololetí bylo na škole **zameškáno 93776 hodin**, z čehož bylo *1100 neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 73717 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 742 hodin*.

Přestože nelze ještě úplně s minulým rokem porovnávat počty hodin, přesto je ve statistice vidět potěšující snížení počtu neomluvených hodin, a to přibližně o čtvrtinu.

9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
D1	34	0	23	11	-	-	2.333	76.50	-	Mgr. Lev Martin
E1A	21	1	16	4	-	2 (2+0)	2.222	47.52	-	Mgr. Jelínková Petra
E1B	30	2	22	6	-	-	2.426	50.13	-	Ing. Sláma Miroslav
S1A	18	1	12	5	-	-	2.367	92.00	-	Mgr. Beňová Kateřina
S1B	22	6	15	1	-	-	1.857	70.54	-	Mgr. Šonka Václav
1. ročník	125	10	88	27	0	2 (2+0)	2.253	66.49	-	
D2	22	1	17	4	-	-	2.534	58.13	-	Mgr. Richtrová Lenka
E2A	26	2	23	1	-	-	2.136	80.50	-	Mgr. Čmugrová Hana
E2B	23	2	15	6	-	-	2.114	79.30	-	Ing. Svobodová Eva
E2C	23	1	17	5	-	-	2.254	91.60	0.17	Mgr. Kormaník Josef
S2A	21	1	18	2	-	-	2.283	48.09	-	Ing. Zöld Michal
S2B	19	2	14	3	-	-	2.081	59.57	-	Ing. Beránková Jana
2. ročník	134	9	104	21	0	-	2.236	70.49	0.03	
A3	22	4	16	2	-	-	2.072	69.54	-	Mgr. Horáková Věra
D3	16	1	15	-	-	-	2.129	68.37	-	Ing. Schreyer Milan
E3	27	1	19	7	-	-	2.438	78.88	-	Ing. Votrubec Václav
S3A	18	1	15	2	-	-	2.141	81.11	0.50	Ing. Svoboda František
S3B	31	2	23	6	-	-	2.284	101.48	-	Ing. Mládek Jiří
3. ročník	114	9	88	17	0	-	2.231	82.11	0.08	
A4	17	8	9	-	-	-	1.632	45.52	-	Ing. Koblíř Pavel
D4	15	1	7	7	-	-	2.897	110.20	0.33	PaedDr. Kavinová Eva
E4	24	3	12	9	-	-	2.273	117.87	-	Mgr. Vácha Jan
S4A	25	5	17	3	-	-	2.083	87.76	-	Ing. Kyncl Martin
S4B	25	3	21	1	-	-	1.935	57.28	-	Mgr. Holinková Zuzana
4. ročník	106	20	66	20	0	-	2.132	83.79	0.05	
C E L K E M	479	48	346	85	0	2 (2+0)	2.218	75.15	0.04	

10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DM	33	1	26	5	1	1 (1+0)	2.463	76.30	0.64	Dostál Vojtěch
1ES	29	0	19	9	1	-	2.809	106.93	0.76	Ing. Havel Václav
1ITA	30	1	23	6	-	-	2.129	66.86	-	Mgr. Brychtová Monika
1ITB	33	2	24	7	-	-	2.269	52.21	-	Bc. Douda Miroslav
1ITC	22	2	17	2	-	-	1.793	51.40	0.59	Bc. Dohun Marek
1LF	23	0	18	5	-	-	2.206	68.91	-	Mgr. Kopecká Martina
1ME	17	0	15	2	-	-	2.113	60.05	0.06	Mgr. Beneš Michal
1. ročník	187	6	142	36	2	1 (1+0)	2.264	69.97	0.30	
2DE	20	2	15	3	-	-	2.558	100.85	2.60	Gerzanič Dominik
2ES	28	0	18	10	-	2 (2+0)	2.829	199.57	9.93	Mgr. Neustupa Michal
2ITA	28	3	23	2	-	-	2.062	76.00	-	Mgr. Kučera Aleš
2ITB	22	1	16	5	-	-	2.246	71.31	-	Mgr. Lojková Veronika
2LF	22	0	14	5	3	-	2.597	120.27	0.18	Ing. Rambová Eva
2ME	22	2	20	-	-	-	2.254	80.36	0.05	Mgr. Studihradová Blanka
2MP	18	0	9	8	1	-	2.955	182.16	2.72	Pokorníková Dana
2. ročník	160	8	115	33	4	2 (2+0)	2.466	118.72	2.40	
3DE	18	0	13	5	-	-	2.583	83.55	-	Ing. Rácová Iveta
3ES	26	0	24	1	1	-	2.472	169.69	16.5	Bc. Novák Miloš
3ITA	25	1	18	6	-	-	2.426	87.56	0.64	Mgr. Petmoušková Romana
3ITB	26	1	20	5	-	2 (2+0)	2.497	90.34	0.96	Mgr. Balín Kamil
3LF	25	1	21	3	-	1 (1+0)	2.555	142.12	3.88	Mgr. Benešová Kateřina
3ME	26	0	16	10	-	-	2.717	88.11	0.38	Masopust Jaroslav
3MP	17	2	14	1	-	-	2.227	84.58	1.18	Houfková Jana
3. ročník	163	5	126	31	1	3 (3+0)	2.514	108.81	3.67	
4ITA	24	1	13	9	1	-	2.416	104.58	-	Mgr. Vondříčková Drahomíra
4ITB	18	0	14	4	-	-	2.296	102.55	-	Bc. Medřický Vratislav
4LF	16	1	11	4	-	-	2.227	114.62	2.69	Ing. Smetanová Renáta
4ME	21	0	11	10	-	-	2.590	84.38	-	Bc. Pokorný Jakub
4. ročník	79	2	49	27	1	-	2.392	100.78	0.54	
C E L K E M	589	21	432	127	8	6 (6+0)	2.404	98.10	1.84	

11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
D1	28	1	24	3	-	-	2.234	62.00	-	Mgr. Lev Martin
E1A	21	3	17	1	-	-	2.185	82.80	-	Mgr. Jelínková Petra
E1B	27	2	22	3	-	-	2.199	46.51	-	Ing. Sláma Miroslav
S1A	15	0	15	-	-	-	2.105	62.33	-	Mgr. Beňová Kateřina
S1B	22	5	16	1	-	-	1.834	68.00	-	Mgr. Šonka Václav
1. ročník	113	11	94	8	0	-	2.117	63.38	-	
D2	20	0	19	1	-	-	2.288	38.40	-	Mgr. Richtrová Lenka
E2A	26	3	22	1	-	-	2.101	48.84	0.08	Mgr. Čmugrová Hana
E2B	21	4	14	3	-	-	2.029	71.80	-	Ing. Svobodová Eva
E2C	22	2	20	-	-	-	2.031	63.22	0.41	Mgr. Kormaník Josef
S2A	21	1	20	-	-	-	2.298	42.80	-	Ing. Zöld Michal
S2B	21	2	15	4	-	-	2.094	69.14	-	Ing. Beránková Jana
2. ročník	131	12	110	9	0	-	2.140	55.63	0.08	
A3	21	5	15	1	-	-	2.097	75.23	0.29	Mgr. Horáková Věra
D3	16	1	15	-	-	-	2.144	59.75	-	Ing. Schreyer Milan
E3	28	1	27	-	-	-	2.279	67.07	-	Ing. Votrubec Václav
S3A	18	1	17	-	-	-	2.048	75.72	0.22	Ing. Svoboda František
S3B	29	2	25	2	-	-	2.231	96.96	-	Ing. Mládek Jiří
3. ročník	112	10	99	3	0	-	2.173	76.69	0.09	
A4	17	8	9	-	-	-	1.554	22.64	-	Ing. Koblíček Pavel
D4	15	1	13	1	-	-	2.585	43.26	-	PaedDr. Kavinová Eva
E4	24	2	16	6	-	-	2.336	72.41	-	Mgr. Vácha Jan
S4A	25	5	19	1	-	-	2.000	48.52	-	Ing. Kyncl Martin
S4B	25	1	24	-	-	-	1.932	47.36	-	Mgr. Holinková Zuzana
4. ročník	106	17	81	8	0	-	2.062	48.76	-	
C E L K E M	462	50	384	28	0	-	2.125	61.06	0.05	

12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
IDM	33	1	30	2	-	-	2.317	84.60	0.21	Dostál Vojtěch
IES	31	0	27	4	-	-	2.840	90.19	1.97	Ing. Havel Václav
IITA	30	2	25	3	-	-	2.165	44.90	-	Mgr. Brychtová Monika
IITB	32	3	25	4	-	-	2.155	47.50	-	Bc. Douda Miroslav
IITC	22	6	14	2	-	-	1.712	91.72	-	Bc. Dohun Marek
ILF	22	1	17	4	-	-	2.127	96.68	-	Mgr. Kopecká Martina
IME	18	2	15	1	-	-	2.112	51.33	-	Mgr. Beneš Michal
1. ročník	188	15	153	20	0	-	2.218	71.94	0.36	
2DE	20	0	19	1	-	-	2.662	87.10	-	Gerzanič Dominik
2ES	28	0	27	1	-	-	2.737	88.10	3.82	Mgr. Neustupa Michal
2ITA	28	4	24	-	-	-	1.895	40.85	-	Mgr. Kučera Aleš
2ITB	21	4	15	2	-	-	2.070	66.33	-	Mgr. Lojková Veronika
2LF	21	0	18	3	-	1 (1+0)	2.641	83.47	2.67	Ing. Rambová Eva
2ME	22	2	18	2	-	-	2.238	77.09	0.36	Mgr. Studihradová Blanka
2MP	17	0	15	2	-	-	2.602	113.00	1.47	Pokorníková Dana
2. ročník	157	10	136	11	0	1 (1+0)	2.375	77.17	1.25	
3DE	18	0	16	2	-	-	2.557	78.05	0.11	Ing. Rácová Iveta
3ES	26	0	26	-	-	-	2.388	142.38	13.4	Bc. Novák Miloš
3ITA	25	1	21	3	-	-	2.378	94.72	-	Mgr. Petmoušková Romana
3ITB	26	2	22	2	-	1 (1+0)	2.422	82.03	1.46	Mgr. Balín Kamil
3LF	24	2	22	-	-	-	2.432	100.12	0.83	Mgr. Benešová Kateřina
3ME	26	0	22	4	-	-	2.779	65.23	-	Masopust Jaroslav
3MP	17	2	15	-	-	-	2.270	70.70	1.29	Houfková Jana
3. ročník	162	7	144	11	0	1 (1+0)	2.469	92.03	2.65	
4ITA	24	1	19	4	-	1 (1+0)	2.347	56.87	-	Mgr. Vondříčková Drahomíra
4ITB	18	1	17	-	-	-	2.206	49.88	-	Bc. Medřický Vratislav
4LF	16	1	14	1	-	-	2.440	61.37	1.69	Ing. Smetanová Renáta
4ME	21	0	15	6	-	-	2.699	81.66	-	Bc. Pokorný Jakub
4. ročník	79	3	65	11	0	1 (1+0)	2.420	62.78	0.34	
C E L K E M	586	35	498	53	0	3 (3+0)	2.355	77.66	1.23	

13. Výsledky vzdělávání – dálková forma

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2021/22	
										zpracováno dne: 18. 10. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
IDSA	24	5	13	6	-	-	2.208	0.00	-	Hetzendorf Petr	
IDSB	28	7	5	16	-	-	2.471	0.00	-	Unčovský Zdeněk	
1. ročník	52	12	18	22	0	-	2.349	0.00	-		
C E L K E M	52	12	18	22	0	-	2.349	0.00	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2021/22	
										zpracováno dne: 18. 10. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
IDSA	24	5	14	5	-	-	1.561	0.00	-	Hetzendorf Petr	
IDSB	28	9	14	5	-	-	1.475	0.00	-	Unčovský Zdeněk	
1. ročník	52	14	28	10	0	-	1.513	0.00	-		
C E L K E M	52	14	28	10	0	-	1.513	0.00	-		

14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2022

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: 19%				z toho profilová
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM				
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N	
	nekonalo: 23%			středisko Stříbrný												neúspěšnost: 21%						
4ITA	24	17	7	16	1	16	0	0	0	1	0	15	2	16	1	16	1	2	10	5	4	
4ITB	18	18	0	17	1	15	0	0	0	3	0	18	0	16	2	17	1	3	13	2	2	
4LF	16	15	1	13	2	10	1	0	0	3	1	15	0	14	1	15	0	3	9	3	1	
4ME	23	12	11	9	2	8	0	0	0	3	0	11	1	11	0	11	0	1	7	3	1	
	81	62	19	55	6	49	1	0	0	10	1	59	3	57	4	59	2	9	39	13	8	
	nekonalo: 12%			středisko Resslerova												neúspěšnost: 17%						
S4A	25	23	2	20	3	15	0	1	0	7	0	23	0	22	1	22	1	6	13	4	2	
S4B	25	24	1	23	1	16	0	0	0	8	0	23	1	23	1	22	2	7	13	4	3	
D4	15	13	2	11	2	12	1	0	0	0	0	13	0	13	0	12	1	2	8	3	1	
E4	24	16	8	13	3	12	2	0	0	2	0	15	1	15	1	15	1	3	9	4	2	
A4	17	17	0	16	1	13	0	0	0	4	0	17	0	17	0	17	0	7	9	1	0	
	106	93	13	83	10	68	3	1	0	21	0	91	2	90	3	88	5	25	52	16	8	

Do statistiky nejsou zahrnuty nepovinně zvolené zkoušky.

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

34	91	29
----	----	----

0	4	6
---	---	---

Didaktické testy hodnoceny už jen procentní úspěšností.
Prospěch je proto tvořen už jen profilovou částí a proto podstatně narostly počty vyznamenaných.

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STR neúspěšnost: 50%			
1	0	1	0
1	0	1	0
3	0	1	2
3	0	1	2
8	0	4	4
RES neúspěšnost: 100%			
0	0	0	0
2	0	0	2
0	0	0	0
0	0	0	0
2	0	0	2

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

16. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2022

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: 58%				z toho profilová
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM				
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N	
	nekonalo: 0%			středisko Stříbrný												neúspěšnost: 43%						
4ITA	3	3	0	2	1	2	0	0	0	1	0	3	0	3	0	3	0	0	2	1	0	
4ITB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4LF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4ME	4	4	0	2	2	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	4	0	0	2	2	0	
	7	7	0	4	3	6	0	0	0	1	0	6	0	7	0	7	0	0	4	3	0	
	nekonalo: 0%			středisko Resslerova												neúspěšnost: 80%						
S4A	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	
S4B	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	
D4	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
E4	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	2	2	
A4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5	5	0	4	1	4	1	0	0	0	0	5	0	1	4	3	2	0	1	4	4	

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STŘ neúspěšnost: 23%			
5	0	5	0
2	0	1	1
3	0	2	1
3	0	2	1
13	0	10	3
RES neúspěšnost: 6%			
4	0	4	0
4	0	4	0
3	0	3	0
4	0	3	1
1	0	1	0
16	0	15	1

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

Spádovou školou bylo v tomto roce středisko Resslerova naší školy.

17. Souhrnné výsledky prvomaturantů

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2021/2021, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní, mimořádný a podzimní termín. Procentuální úspěšnost se oproti předchozímu školnímu roku mírně snížila (o 2 procenta), přesto je o procento vyšší než před dvěma lety a o 10 procent vyšší než před třemi lety. Drobná korekce může být způsobena i tím, že jistá tolerance maturitních komisí, které vzaly v úvahu menší možnosti žáků se vzdělávat v rámci posledních dvou let studia, se už vyčerpala, přesto však ještě stále maturovali žáci, vzdělávání v době pandemie COVID-19.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme snímky z ukončení maturit. Po pandemické přestávce jsme obnovili tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení na MO Severní Terasa.

	přihl.	konalo	Z konajících		
			N+oml	PV+P	úspěšnost
4ITA	24	20	1	19	95%
4ITB	18	18	1	17	94%
4LF	16	15	1	14	93%
4ME	23	15	3	12	80%
Σ	81	68	6	62	91%

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
S4A	25	24	0	24	100%
S4B	25	25	1	24	96%
D4	15	14	1	13	93%
E4	24	18	3	15	83%
A4	17	17	0	17	100%
Σ	106	98	5	93	95%

ΣΣ	187	166	11	155	93%
----	-----	-----	----	-----	-----



18. Výsledky závěrečných zkoušek

Poprvé skládaná ZZ 2021 - zima

	Části závěrečné zkoušky											
	řádný termín			Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		CELKEM		
	počet ž.	konalo	nekonalo	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
vše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poprvé skládaná ZZ 2022 - jaro

	Části závěrečné zkoušky											
	1. termín			Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		CELKEM		
	přihlášeno	konalo	nekonalo	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
3ES	26	26	0	24	2	23	3	24	2	1	21	4
3DE	18	15	3	11	4	15	0	14	1	0	11	4
3MP	17	16	1	15	1	14	2	15	1	3	11	2
1DS	52	39	13	38	1	38	1	38	1	12	26	1
	113	96	17	88	8	90	6	91	5	16	69	11

Poprvé skládaná ZZ 2022 - podzim

	Části závěrečné zkoušky											
	řádný termín			Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		CELKEM		
	počet ž.	konalo	nekonalo	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
3ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3DE	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
3MP	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
1DS	5	3	2	1	2	1	2	1	2	0	1	2
	7	5	2	2	3	3	2	3	2	0	2	3

16	71	14
101		
poprvé konaná		

Závěrečné zkoušky – řádný a náhradní termín

V řádném termínu závěrečných zkoušek tříletých učebních oborů Elektrikář-silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Manipulant poštovního provozu a přepravy konalo zkoušku celkem 101 žáků, z toho neprospělo celkem 11 žáků.

I v letošním školním roce je vidět velice dobrá příprava a motivace u žáků dálkového studia v oboru Elektrikář-silnoproud, kde ze 42 žáků, kteří konali závěrečnou zkoušku v řádném nebo náhradním termínu, prospělo celkem 40 žáků a z toho 6 žáků prospělo s vyznamenáním.

19. Přehled exkurzí

RES – černá barva, STŘ – modrá barva

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1.	14. – 15. 9. 2021	ATAS Náchod, výtopna Jaroměř	A4
2.	6. 10. 2021	Modlany – vedení VN a VVN, trafostanice	3ES
3.	7. 10. 2021	ČD Cargo – lokomotivní depo	3ES
4.	20. 10. 2021	Sauer Žandov	S4A
5.	22. 10. 2021	Chart Ferox	S4B
6.	10. 11. 2021	Elektrárna Trmice, Rozvodna Koštov	1ES
7.	11. 11. 2021	Pražská energetika	A4
8.	12. 11. 2021	Rozvodna Chuderov	E3
9.	10. 11. 2021	Elektrárna Trmice, Rozvodna Koštov	1ES
10.	24. 11. 2021	Školení SAZKA	3MP
11.	25. 11. 2021	Školení SAZKA	3MP
12.	26. 11. 2021	Depo ČD – Napěťové soustavy, spínací přístroje	1ES
13.	2. 12. 2021	Národní technické muzeum	A4
14.	2. 12. 2021	Divadelní představení - Přelet nad kukaččím hnízdem, Divadlo Děčín	S4A
15.	6. 1. 2022	Elektrárna Štěchovice	A4
16.	14. – 15. 3. 2022	JE Temelín	A4
17.	17. 3. 2022	Trmice, Koštov, Stadice – Rozvody přenosové sítě	1ES
18.	22. 3. 2022	Letiště Praha	D2
19.	23. 3. 2022	Technické muzeum Praha	S1A, E1A
20.	28. 3. 2022	Chomutov – školení Hromosvody	3ES
21.	6. 4. 2022	Elfetex, Škoda Electric	A4, E3
22.	11. 4. 2022	Divadlo Děčín - Bílá nemoc	A3, S3B
23.	19. 4. 2022	FESTO Praha	A3
24.	20. 4. 2022	Děčín – spojky a koncovky VN	3ES
25.	3. 5. 2022	Měď Povrly	D2
26.	4. 5. 2022	Legiovlak	S1B
27.	5. 5. 2022	Legiovlak podruhé	S1B
28.	6. 5. 2022	Legiovlak	S1A
29.	10. 5. 2022	Severočeská vědecká knihovna	1ME
30.	11. 5. 2022	Ferox	S2B
31.	16. 5. 2022	UJEP - Ústí nad Labem	2ITB
32.	16. – 20. 5. 2022	Severočeská knihovna - vědecká část	První ročníky RES – jedna třída za den
33.	24. 5. 2022	Modlany – Srbice, NN, VN a VVN	2ES
34.	25. 5. 2022	Depo ČD – elektroinstalace trakčních lokomotiv	2ES
35.	26. 5. 2022	Přestanov – SSI Technologies, s.r.o.	3DE
36.	26. 5. 2022	Severočeské vodovody a kanalizace	S1B
37.	30. 5. 2022	Severočeská vědecká knihovna – polytech. dílna	1DE
38.	31. 5. 2022	STK Trmice	D3
39.	31. 5. 2022	Teplárna Trmice	S2B
40.	1. 6. 2022	Ferox Děčín	S3A
41.	3. 6. 2022	PVA EXPO Letňany – Jak uživit 8 miliard lidí	1ITB, 1ITC

42.	7. 6. 2022	Praha – Poslanecká sněmovna	2ITB
43.	8. 6. 2022	Planetárium Praha	E2A
44.	9. 6. 2022	Severočeská vědecká knihovna – polytech. dílna	1ES
45.	9. 6. 2022	Elektrárna Ledvice	2ES
46.	13. 6. 2022	Severočeská vědecká knihovna – polytech. dílna	1DE
47.	14. 6. 2022	„Naše Ústí“ – město ústí nad Labem	2ME
48.	14. 6. 2022	ČD Cargo	S2B
49.	17. 6. 2022	Zdymadla Střekov – výroba el. energie	2DE
50.	21. 6. 2022	Elektrárna Dlouhé Stráně	S1A, E1A
51.	28. 6. 2022	Filmové představení (Kino Hraničář)	třídy střediska RES
52.	29. 6. 2022	Nestlé – Krupka, logistické procesy	3LF

20. Přednášky, besedy, školení, semináře a třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Černá barva – Res, modrá barva – Stř

Č.	Datum	Název akce	Třída/y
1.	24. 9. 2021	Přednáška: Svařování	S4A, S4B, S3A
2.	25. 10. 2021	Přednáška: Automatizace v Chart Ferox	A3, A4
3.	21. 12. 2021	Program Síla lidskosti (Dům Kultury)	1. ročníky RES
4.	5. 1. 2022	Přednáška primární prevence – Kyberšikana	učební obory 1. a 2. ročníky
5.	19. 1. 2022	Přednáška primární prevence – Oběti trestných činů	učební obory 1. a 2. ročníky
6.	14. 2. 2022	Přednáška: Firma MEVA	S2A, S2B, E2B, E2C, S3A, S3B, A3
7.	7. 3. 2022	Přednáška: FEL ČVUT	E4, A4
8.	9. 3. 2022	Přednáška primární prevence: Sexuální nátlak	E1B
9.	9. 3. 2022	Přednáška primární prevence: Sexuální nátlak	učební obory 1. a 2. ročníky
10.	10. 3. 2022	Program: Planeta Země - Madagaskar	E1A
11.	22. 3. 2022	Přednáška: ČEZ Distribuce, výjezdové vozidlo	E4, A4
12.	22. 3. 2022	Přednáška: ČEZ Distribuce, výjezdové vozidlo	elektroobory střediska STŘ
13.	22. 3. 2022	Přednáška: Měřičský ústav	A4
14.	24. 3. 2022	Školení: Chvalis	A4
15.	4. 4. 2022	Přednáška: Policie ČR	S4A, E4, A4
16.	20. – 24. 6. 2022	Třídní akce – Staré Splavy, Harachov, Most	2. ročníky STŘ a 3LF
17.	20. – 24. 6. 2022	Třídní akce – Pec pod Sněžkou, Normandie	2. ročníky RES

21. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

Ve školním roce 2021/2022 byl počet soutěží, kterých se škola zúčastnila stále ještě mírně omezen doznávající koronavirovou epidemií, díky které se i méně soutěží konalo.



Dne 5. 10. 2021 se ve Dvoře Králové konala unikátní celostátní soutěž **Czech Cybertron 2021**, které se za naši školu zúčastnil žák Matěj Šela (4ITA).

V listopadu 2021 dosáhl v soutěži skupiny ČEZ - **Green Energy Tour** - vynikajícího úspěchu Martin Vysypal (A4), který obsadil druhé místo, a navíc ještě zvítězil v soutěžní hře Enermix na řízení elektráren.



Dne 21. 4. 2022 proběhlo na naší škole krajské kolo **Soutěže v programování**, jež má už více než 30letou tradici. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to SŠ - programovací jazyky mládež, kde žáci vypracovávali 4 programovací úlohy během 4 hodin, a SŠ - programování mikrořadičů, v níž museli žáci sestrojít zařízení pro

vysílání Morseovy abecedy. Obou kategorií se zúčastnilo 22 soutěžících z různých škol. V první kategorii jsme obsadili první dvě pozice, příčku nejvyšší získal Tomáš Buriánek (4ITA), druhou si přivlastnil Jakub Dvořák (2ITA). V programování mikrořadičů se na třetí místo probojoval Jan Kubát (3ITB).



Družstvo žáků ze třídy A4 ve složení Martin Kříž, Petr Vašš, Patrik Zajpt a Petr Kopejtko se zúčastnilo 16. 11. 2021 na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno celostátní **soutěže Merkur PerFEKT Challenge**. Tato soutěž se konala již několikrát rok a naše škola se v Brně představila potřetí, tentokrát v tematickém okruhu Závod se Sluncem. Úkolem týmu bylo nastudovat problematiku fotovoltaiky a během šesti hodin sestavit ze stavebnice Merkur funkční kolejové vozítko, které je primárně poháněno solární energií. Naši žáci, mimochodem v Brně z úplně nejvzdálenější střední školy, byli na rozdíl od minulých let velmi úspěšní – v těžké konkurenci zvítězili a v lednu 2022 se zúčastní superfinále.



V dubnu se konalo další kolo tradičního **Matematického klokanu**. Žáci S4A Martin Jásek a Martin Polák obsadili v okresním kole této soutěže Matematický klokan sdílené 3. místo. V jejich kategorii „Student“ soutěžilo celkem 133 řešitelů.

Ve středu 30. března 2022 se na Střední průmyslové škole, Resslova 5, Ústí nad Labem konal již 9. ročník krajské **soutěže ve 2D kreslení (AutoCAD) a 3D modelování (INVENTOR)**. Naše škola jako již tradičně ovládla obě kategorie: v AutoCADu obsadil 1. místo Matěj Hruška a Inventor vyhrál Martin Jásek (oba S4A).



V **energetické maturitě** ČEZu, proběhnuvší tentokrát v Ledvicích ve dnech 4. – 5. května 2022, získal úspěch František Škop z E3, který skončil na 3. místě.

22. Sportovní soutěže, turnaje a akce



Sportovní kurzy

Lyžařské kurzy proběhly v lednu a březnu 2022. Lednový termín byl náhradním termínem pro žáky druhých ročníků, kteří své kurzy nemohli uskutečnit kvůli opatřením proti COVIDu v předchozím školním roce. V březnu poté vyjeli zájemci z řad letošních prváků. Kurzy byly dva v rychlém sledu – nejdříve pro středisko Resslova a ihned poté pro středisko Stříbrníky. Výběrový zahraniční lyžařský kurz se letos neuskutečnil, kvůli doznívající epidemii COVID (tradiční termín je měsíc prosinec).

Sportovní kurz třetích ročníků se uskutečnil v červnu, a to ne tradičním místě – ve Starých Splavech u Máchova jezera.

Sportovní soutěže

Z důvodu doznívající epidemie COVID je ve školním roce konalo minimum sportovní soutěží, ať už zastřešovaných ASŠK, či jiných.

Probíhala školní liga veslování na trenažéru v rámci projektu "Česko vesluje" a na obou střediscích proběhl mezitřídní futsalový turnaj.

Dne 29. dubna se 10 žáků střediska Stříbrníky zúčastnilo okresního kola přeboru škol v orientačním běhu, kde žáci Jareš a Radla obsadili 2. a 3. místo. V týmové soutěži pak naše družstvo získalo stříbrnou pozici.

23. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a náslechy po odeznění epidemie COVID již opět především prezenční formou. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

Středisko Resslerova

Hospitační činnost

Také v tomto školním roce pokračovala intenzivní hospitační činnost nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy provedlo u pedagogů celkem 24 celohodinových hospitací.

Jednotlivé předmětové komise provedly 52 hospitací a náslechů následujícím způsobem:

- a) PK společenských a humanitních věd – 13
- b) PK cizích jazyků – 7
- c) PK přírodních věd – 8
- d) PK strojírenská a dopravní – 9
- e) PK elektrotechnická – 10
- f) PK praxe – 5

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno 66 hospitací a náslechů, u všech byl pořízen hospitační záznam uložený u zástupce ředitele školy.

Průběžná kontrolní činnost

- Dodržování školního řádu žáky školy.
- Dodržování pracovní kázně pedagogů (zejména nástup do vyučovacích hodin, ukončování hodin, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, dodržování zásad správné klasifikace, průběžné zapisování klasifikace do systému Bakaláři, apod.).
- Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců.
- Přítomnost na všech jednáních předmětových komisí.
- Chování žáků na exkurzích a souviselé provozní praxi.
- Kontroly průběžného zápisu do elektronické třídní knihy.
- Kontroly průběžného omlouvání absence.
- Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.
- Kontroly péče o svěřené pomůcky a majetek.
- Kontrolní činnost byla prováděna i na akcích pořádaných školou.

Středisko Stříbrníky

Hospitační činnost

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost jak ze strany vedení školy, tak zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem **43** hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Z toho v odborném výcviku vedení školy realizovalo **28** vícehodinových hospitací.

Česká školní inspekce uskutečnila celkem **19** hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem **44** hospitací a náslechů.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno **106** hospitací, náslechů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele - vedoucího střediska Stříbrníky (mimo ČŠI).

Průběžná kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku (ovlivněné distanční formou vzdělávání, částečně nahrazené individuální konzultací),
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- hospitační činnost ČŠI v období listopad 2021 (v rámci celkové inspekční činnosti ve škole).

24. Inspekční činnost

Česká školní inspekce

Na konci listopadu 2021 proběhlo ve škole zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu výsledků vzdělávání poskytovaných školou. Inspekční tým byl složen z pracovníků ČŠI. V rámci inspekce nebyla zjištěna žádná porušení zákonných předpisů. Výsledkem inspekce je protokol o kontrole a inspekční zpráva. Škole byly doporučeny 4 podněty na zlepšení činnosti, ke kterým vedení školy přijalo opatření.

Doporučení ČŠI pro zlepšení činnosti školy a opatření přijatá na základě inspekční zprávy:

1. Hospitační činnost
 - Zkvalitnit zpětnou vazbu pedagogů po provedené hospitační činnosti s konkrétními závěry
 - Zaměřit se na alternativní metody hodnocení (formativní hodnocení) v práci pedagogů, s pravidelných vyhodnocováním v předmětových komisích a vedení školy.
2. Zefektivnění výuky se zaměřením na individuální přístupy k jednotlivcům
 - Zintenzivnit proškolení pedagogů z hlediska alternativních metod hodnocení žáků, pravidelně vyhodnocovat efektivitu práce s cílem a individuálními potřebami jednotlivců.
3. Aktivizující metody a formy pro pedagogy
 - Motivovat pedagogy ke vzdělávání v oblasti aktivizujících metod a forem výuky – realizovat každoroční systém vzdělávání se zaměřením na nové metody
4. Poradenské centrum školy
 - Vytvořit jedno školské poradenské centrum
 - Stanovit pověření jednotlivých výchovných poradců a preventistů
 - Systém pravidelných porad, řešení problémů a metodiky
 - Zintenzivnit řešení individuálních přístupů k žákům se SVP, včetně zpětné vazby

Kontrola ekonomického úseku školy:

- kontrolované období: školní rok 2021/2022 do termínu inspekční činnosti
- zaměření kontroly: v části ekonomiky - hospodaření s veřejnými prostředky ve školní jídelně
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky

Úřad práce České republiky – Krajská pobočka Ústí nad Labem

- datum kontroly: srpen - listopad 2021
- kontrolované období: 01. 01. 2019 – 30. 06. 2021
- zaměření kontroly: dodržování zákona o státní sociální podpoře
- závěr kontroly: chybně potvrzený příjem zaměstnanci, jemuž díky tomu byla chybně vyplacena dávka na bydlení, vznikl přeplatek ve výši 1668,- Kč (vyplaceno více, než mělo být), způsobenou škodu uhradila mzdová účetní

Ústecký kraj - zřizovatel

- datum kontroly: 09. 03. 2022 – 28. 03. 2022, kontrolované období: 1-2/2022 a rok 2021
- zaměření kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole
- závěr kontroly: zjištěny nevýznamné nedostatky, které byly již odstraněny

25. Přijímací řízení

	1. kolo										2. kolo			celkem		
	přihl.	d	přij.	d	volba		ZL		Celk. ZL	d	přihl.	přij.	ZL	přihl.	přij.	ZL
					1.	2.	1.v	2.v								
DE	29	1	28	1	10	19	12	0	12	1	2	0	0	31	28	12
DO	55	0	53	0	26	29	27	0	27	0	0	0	0	55	53	27
ES	40	1	40	0	22	18	20	3	23	0	1	1	1	41	41	24
ET	111	0	106	0	51	60	54	0	54	0	1	1	1	112	107	55
IT	132	3	113	3	90	42	72	11	83	2	0	0	0	132	113	83
LF	40	8	40	7	11	29	17	0	17	4	9	8	4	49	48	21
MEDE	41	0	41	0	23	18	25	0	25	0	1	1	1	42	42	26
MP	14	8	14	7	5	9	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
ST	101	0	101	0	44	57	42	0	42	0	1	1	1	102	102	43
celk.	563	21	536	18	282	281	269	14	283	7	15	12	8	578	534	291

Ve středisku Resslerova byl zájem o obor strojírenství (ST) podobný jako v loňském roce. Jelikož se v předchozích ročnících vždy obě třídy udržely, bude i ve školním roce 2022/2023 nadále zajištěno obsazení po dvou třídách tohoto žádaného oboru v každém ročníku. I zájem o obor elektrotechnika (ET) byl letos stejný jako v loňském roce, byla obsazena jedna velká třída v počtu 34 žáků a jedna menší v počtu 21 žáků. Na obor dopravní prostředky (DO) podalo přihlášku 55 uchazečů a do prvního ročníku nastoupilo 27 žáků. V loňském roce to bylo 32 žáků, větší zájem byl pravděpodobně z důvodu, že na tento obor se přijímací zkouška v rámci přijímacího řízení nekonala.

Ve středisku Stříbrníky byl již tradičně nejvyšší zájem o obor informační technologie (IT), na který bylo podáno 132 přihlášek, z kapacitních důvodů však mohly být otevřeny pouze tři třídy tohoto žádaného oboru, a to v počtu 32, 31 a 20 žáků. Zájem o maturitní obor mechanik elektrotechnik (MEDE) se oproti loňskému roku zvýšil, do prvního ročníku nastoupilo 26 žáků. Výhodou tohoto oboru je, že žákům je umožněno získat ve třetím ročníku výuční list. Zvýšení zájmu jsme také zaznamenali i oboru logistické a finanční služby (LF), kde podalo přihlášku 40 uchazečů (v loňském roce 31) a třída byla obsazena v počtu 21 žáků.

U učebních oborů elektrikář silnoproud (ES), manipulant poštovního provozu a přepravy (MP) a elektromechanik pro zařízení a přístroje (DE) došlo v tomto roce k poklesu zájmu. V případě oboru elektrikář silnoproud (ES) a elektromechanik pro zařízení a přístroje (DE) nebyl pokles tak znatelný jako u oboru manipulant poštovního provozu a přepravy (MP), na který se přihlásilo pouze 14 uchazečů, a proto se letos ředitel školy rozhodl obor pro nedostatek zájmu neotevřít. U oboru elektrikář silnoproud (ES) byl pokles o 5 uchazečů oproti loňskému roku, u oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje (DE) byl zaznamenán pokles o 4 žáky. Nakonec byla obsazena třída oboru elektrikář silnoproud (ES) v počtu 20 žáků a zbytek žáků v počtu 4 se spojili s třídou elektromechanik pro zařízení a přístroje (DE) a vznikla třída s názvem ED v počtu 16 žáků.

Ve dvou kolech přijímacího řízení do dálkové formy oboru elektrikář – silnoproud se letos podařilo naplnit dvě třídy dálkového studia 1DSA a 1DSB. Po zmíněném druhém kole bylo do dálkového studia přijato celkem 58 žáků.

26. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně střediska Resslerova – PaedDr. Eva Kavinová

Plnění plánu 2021/22

Časový a tematický plán byl splněn částečně, akce, které vyžadovaly návštěvy různých institucí, se neuskutečnily. Poradenská činnost je převážně zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, žáci se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra a vadami řeči nebo zdravotním znevýhodněním – žáci dlouhodobě nemocní), v menší míře probíhaly konzultace týkající se neprospěchu ve škole, změny oboru a školy a poradenství zaměřené na volbu vhodné vysoké školy.

Ve školním roce 2021/22 na začátku období bylo 49 žáků s podpůrnými opatřeními a na konci období 44. (Následující přehled se týká konce období.)

Kategorie podle vzdělávacích potřeb:

I. Tělesně postižení (TP) – 2 žáci

- Těžké tělesné postižení – 1 žák
- Mírné tělesné postižení – 1 žák

II. Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) – 42 žáků

- Závažné poruchy učení – 1 žák
- Středně závažné poruchy chování – 2 žáci
- Středně závažné poruchy učení – 15 žáků
- Mírné poruchy učení - 2 žáci
- Kombinované poruchy, závažné a středně závažné poruchy učení a mírné poruchy chování – 10 žáků
- Kombinované poruchy, vady řeči, poruchy chování a poruchy učení – 9 žáků
- Zatím neurčené diagnózy – 2 žáci
- Ostatní – 1 žák

Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- PO:5, s IVP – 1 žák
- PO:3, s IVP a bez IVP – 4 žáci
- PO:2, s IVP a bez IVP - 36 žáků
- Ostatní, např. návrhy – 3 žáci

Žáci, kteří se vzdělávají podle IVP – 2 žáci: 1 žák tělesně postižený - TP, 1 žák se specifickými vzdělávacími potřebami a vadami řeči – SPUO.

- 1) Vypracování 2 individuálních vzdělávacích plánů (rozdělení podle tříd a PO). Plány IVP: D3 – 1 žák: PO: 3, žák s kombinovanou poruchou – středně těžká vada řeči a mírná porucha chování, S4B – 1 žák: PO: 5, žák s těžkým tělesným postižením a s nárokem na asistentku pedagoga. Poskytnutí metodické pomoci (písemné texty v elektronické podobě, individuální konzultace) při přípravě hodnocení IVP všem kolegům, kteří se podíleli na vzdělávání uvedených žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli byla vypracována 2 vyhodnocení podpůrných opatření a IVP ve školním roce 2021/22, během roku došlo k několika konzultacím s příslušnými speciálními pedagogickými centry.



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

- 2) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - a) Vyhotovení 19 dotazníků 18 žákům k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a cizích jazyků: E1A – 1 žák, S1B – 2 žáci, E2A – 2 žáci, E2B - 1 žák, D2 – 1 žák, E3 – 2 žáci, S3A – 4 žáci (5 dotazníků), S3B – 1 žák, D3 – 1 žák, E4 – 1 žák, S4B – 2 žáci.
 - b) Zprostředkování informací vyučujícím o podpůrných opatřeních u 48 žáků formou výtahu z doporučení. Vypracovaný výtah z doporučení byl zaslán třídním učitelům, kteří zajistili, aby učitelé se s ním seznámili.
 - c) Vypracování vyhodnocení podpůrných opatření u 27 žáků: E1A – 1 žák, E1B – 2 žáci, S1A – 1 žák, S1B – 1 žák, D1 – 3 žáci, E2A – 2 žáci, E2B – 1 žák, S2A – 3 žáci, D2 – 1 žák, S3A – 1 žák, S3B – 1 žák, E4 – 2 žáci, S4A – 2 žáci, S4B – 5 žáků, D4 – 1 žák.
- 3) Shromažďování odborných zpráv a informací o 49 (následně 44) žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity, vývojová dysfázie a tělesné postižení.
- 4) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 19.

- 5) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch a podpůrná opatření jednotlivých žáků. Konzultace probíhaly osobně, popřípadě formou e-mailové korespondence a telefonicky.
- 6) Dlouhodobé řešení problémů se 3 žáky 4. ročníku. Jednání s rodiči se uskutečnilo 3x.
- 7) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 19x.
- 8) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Počet žáků – 5. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 9) Individuální pomoc žákům s SVP ve 4. ročníku – A4 – 1 žák, S4B – 2 žáci.
- 10) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplících, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem.
 - a) Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem.
 - b) Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 17 žáků.
- 11) Spolupráce s SPC v Teplících, Bílině a s dětským centrem komplexní péče - Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 8 žáků.
- 12) Spoluúčast při realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech ve dnech 6. - 8. září 2021.
- 13) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2022.
- 14) Spolupráce s Mgr. Helešicovou na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko.

Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky Mgr. Eva Helešicová

Činnost výchovné poradkyně

1/ Pro školní rok 2021 - 2022 vypracovala plán výchovného poradenství, součástí plánu byly i konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.

2/ Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 4. stupněm podpůrných opatření, s IVP i bez IVP.

3/ Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo evidováno celkem 64 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu bylo 7 žáků ve třetím a čtvrtém stupni podpůrných opatření s potřebou individuálního vzdělávacího plánu. Dále 57 žáků zařazených do druhého až čtvrtého stupně bez potřeby IVP. Na základě poradenských zpráv z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center k integraci těchto žáků byl, v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálních vzdělávacích plánů jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáků. Vyučující byli informováni třídními učiteli a výchovnou poradkyní s podpůrnými opatřeními. Každý vyučující potvrdil seznámení s PO svým podpisem.

4/ Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd s IVP: 1DM – 3 žáci, 1 žák 4. st. PO – autismus, ADHD, SPU, 2 žáci 3. st. PO – vývojová dysfázie, ADHD, SPU; 1ITB – 1 žák 4. st. PO – vývojová dysfázie, lehká mozková obrna, postižení dolních končetin SPU; 2ME – 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, ADHD, SPU; 2MP – 1 žák 4. st. PO – kombinované postižení somatické, sluchové a logopedické /kochleární implantát/; 3MP – 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, dysartrie, ADHD, porucha koordinace.

5/ Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd bez IVP: 1ITA – 5 žáků, 4 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 3. st. PO - ADHD, medikace; 1ITC – 1 žák 3 st. PO – Aspergerův syndrom; 1ITB – 6 žáků, 3 žáci 2. st. PO -SPU, 2 žáci 2. st. PO - SPU, ADHD , 1 žák 3. st. PO – SPU; 1 LF 4 žáci, 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – vývojová dysfázie, 1 žák 3. st. PO – oboustranná hluchota, kochleární implantát; 1 ME 1 žák 2. st. PO – SPU, 1 žák 3. st. PO – ADHD, SPU; 1DM 3 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 3. st. PO – SPU, ADHD; 2ITA - 1 žák 2. st. PO- dysgrafie, 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, SPU, ADHD; 2ITB – 1 žák 3. st. PO – porucha fatických funkcí, DPU, ADHD; 2ME – 1 žák 2. st. PO – ADHD, dysfatický symptom; 2LF – 1 žák 2. st. PO – dysgrafie; 2DE – 1 žák 2. st. PO – SPU; 2ES – 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD; 2MP – 5 žáků, 1 žák 2. st. PO – ADHD, epileptický symptom, 1 žák 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – vývojová dysfázie, SPU, 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, SPU, 1 žák 4. st. PO – těžké tělesné postižení, ADHD; 3ITA – 2 žáci, 1 žák 2. st. PO – SPU, 1 žák 2. st. PO – SPU, ADHD; 3ITB – 3 žáci, 1 žák 2. st. PO - dětský autismus, ADHD depresivní porucha, 1 žák 2. st. PO – dysortografie, 1 žák 2. st. PO – SPU; 3LF – 2 žáci 2 st. PO – SPU, ADHD; 3ES – 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, SPU; 3MP – 3 žáci, 1 žák 2. st. PO – SPU, 1 žák 3. st. PO – tělesné postižení, kortikální postižení zraku, 1 žák 3. st. PO – hypotonický syndrom, tělesné postižení, ADHD; 4ITA – 4 žáci, 3 žáci 2. st. PO – SPU, 1 žák 3. st. PO – SPU, vada sluchu; 4ME – 1 žák 2. st. PO – SPU.

6/ Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno 7 vyhodnocení IVP za školní rok 2021-2022 a 57 vyhodnocení podpůrných opatření bez IVP. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.

7/ Bylo zpracováno 21 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 5 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.

V jarním termínu konalo pět žáků maturitní zkoušku podle PUP MZ. Čtyři žáci uspěli, jeden žák neuspěl v didaktickém testu z českého jazyka a literatury.

8/ Spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Chomutově, Ústí nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem, SPC v Kostomlatech a Úřadem práce v Ústí nad Labem. Zpracovala dva dotazníky pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.

9/ Zúčastnila se schůzky výchovných poradců základních a středních škol konané 3. 11. 2021 v PPP v Ústí nad Labem. Jednotlivé části programu byly zaměřeny na informace ke vzdělávání cizinců, na jednotlivé části a změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., dále na problematiku diagnóz hraničního intelektu a lehké mentální retardace.

10/ Poskytovala poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovala s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků.

11/ Poskytovala poradenskou činnost k uplatnění na trhu práce.

12/ Informovala žáky maturitních ročníků o přípravných kurzech, o možnosti studia v zahraničí (nástěnka a informační materiály).

13/ Spolupracovala s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslova.

14/ Poskytovala informace a pomoc v oblasti profesní orientace – přihlášky na VŠ .

15/ V květnu se uskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů / 3DE, 3ES, 3MP/ a třídy 4LF čtyřletého studijní oboru. Přednášky vedla Bc. Šárka Leskauerová, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání ÚP. Žáci si odnesli souhrnné a velmi cenné informace pro vstup a uplatnění na trhu práce.

16/ Žákům byly průběžně poskytovány informace o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalších navazujících kurzech. Žáci byli informováni o „Dnech otevřených dveří“ na VŠ a VOŠ.

17/ V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 166 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně zpracovala 162 dotazníků žáků o adaptačním kurzu. Podílela se na přípravě adaptačního kurzu pro školní rok 2022/23.



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

Metodici prevence – Mgr. Martin Lev, Bc. Petr Volek

Zpráva za školní rok 2021/2022

- 1) Vytvoření Školního poradenského centra (dále ŠPP)
V tomto školním roce bylo při SPŠ vytvořeno ŠPP, jehož součástí jsou týmy výchovného poradenství, školních metodiků prevence a kariérních poradců obou středisek RES a STŘ. Cílem je společná koordinace aktivit, metodika postupů a řešení nejen krizových situací. Týmy mezi sebou i mezi středisky spolupracují průběžně celý školní rok v koordinaci s vedením školy. Společné porady se konají min. 3 x ročně.
- 2) Činnost školních metodiků středisek RES a STŘ ve školním roce 2021/22
 - pro školní rok 2021-2022 vypracovali Školní preventivní program SPŠ RESSLOVA

- zúčastnili se porad metodiků škol v okrese ÚL v Pedagogicko – psychologické poradně (dále PPP), která řídí činnost školních metodiků, dále s PPP spolupracují průběžně, metodikem prevence PPP ÚK je Mgr. Gabriela Kottová
- ve spolupráci s výchovnými poradci spoluorganizovali adaptační kurz
- organizovali preventivní aktivity pro obě střediska průběžně během školního roku
- poskytovali poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovali s pedagogickými pracovníky, předávali informace z PPP ÚK,
- zveřejňovali informace k primární prevenci jak pro pedagogy (návštěvní místnost) tak pro žáky
- sepsali žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2021-22“, žadatel Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurz, na projekt s názvem „Naučme se toleranci“

3) Plnění plánu školního roku 2021-2022:

Tento školní rok byl opět ovlivněn negativní situací – průběžné uzavírání konkrétních tříd během Covid-19, proto byly některé naplánované jednorázové akce zrušeny ze strany pořadatele (např. tzv. „PROTIDROGOVÝ VLAK“. Nicméně byl na začátku školního roku uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (icebreakrové hry, přednášky lektorek HOP, program PČR) s názvem „Naučme se toleranci, jež je základním pilířem MMP a navazujících aktivit.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- šikana/kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování
- rasismus, xenofobie

4) PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ve školním roce 20-21

- Adaptační kurzy středisek Stříbrníky (1.9.-3.9.) a Resslova (6.9.-8.9. 2021) Staré Splavy - 1. ročník
- Prosinec 21 – Kombinovaný program o Holocaustu – Dům kultury - 1. ročník
- Leden 22 – přednáška: Oběti trestných činů – org. Prosapia – 1. a 3. ročník
- Leden – přednáška kyberkriminalita – KŘP – 1. ročník
- Březen – přednáška Policie ČR – Sexuální nátlak, nebezpečí sítě internet - 3. ročník
- Duben – přednáška Policie ČR – „Práce policie“ – 4. ročník
- Květen – přednáška: „Nevhodné chování a vztahy mezi žáky“ – 2. ročník
- Červen- přednáška KŘP ÚLK: „Návykové látky“

27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Od školního roku 2013/14 došlo k razantnímu zvýšení úsilí o vzájemnou spolupráci SPŠ se závody, podniky a firmami nejen ze strany vedení SPŠ, ale také ze strany podniků.

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost - **Skupina ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 54 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hořtka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Glencore Grain Czech s. r. o.
23. CHART FEROX a. s., Děčín
24. TRESCAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.

35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.
37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST - Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem
51. SALTEK, s. r. o., Ústí nad Labem
52. Meva, a. s., Roudnice nad Labem
53. Aperam Stainless Services & Solutions Tubes CZ s. r. o., Ústí nad Labem
54. Elfetex, spol. s. r. o., Ústí nad Labem

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.

V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, a 2021 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spoluprací se střední školou Jämsä College Jämsänkoski, Finsko a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH Magdeburg SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.

28. Projektová činnost školy

V oblasti projektové činnosti se v tomto školním roce podařilo zrealizovat většinu plánovaných činností, přestože části roku některé záležitosti byly ovlivněny hygienickými opatřeními COVID-19. Podařilo se zrealizovat 2 stáže v projektu Erasmus+. Dokončovali jsme projekt Kariéra a vzdělávání v rámci národního projektu Šablony II. V rámci NPO jsme realizovali doučování pro žáky školy a nakoupili digitální pomůcky Nástroje pro oživení a budoucnost, které budou zapůjčovány v případě potřeby žákům při distanční výuce. Souběžně s dobíhajícím projektem Šablony II. byl spuštěn projekt šablony III. v rámci projektu IKAP B2 "Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji" (ukončení bude k 31. 1. 2023), který napomáhá k realizaci úspěšného vzdělávání v kraji. Zároveň jsme se zúčastnili krajského projektu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“ v němž žáci školy pod vedením učitelů vyrobili mobilní výukové solární pracoviště. Zpracovali jsme žádost do OP JAK dle stanovených kritérií a žádost byla podána na řídicí orgán. V případě schválení bude projekt realizován v příštích školních letech.

ERASMUS - Strojírenství a logistika v Evropě (celkové období 15.8.2019 - 14.12.2021)

Žáci oboru logistika a finance absolvovali stáž v Portugalsku ve dnech 27. 9. - 9. 10. 2021.

V rámci Erasmus programu „Strojírenství a logistika v Evropě“, absolvovalo 14 žáků oboru logistika a finance dvoutýdenní stáž v Portugalsku u partnerské organizace Intercultural Association Mobility Friends ve městě Barcelos a v okolí. Součástí stáže nebylo jen seznámení se s pracovními procesy ve čtyřech logistických firmách, kde žáci pracovali, ale také poznání kultury, místních zvyků a několika měst v Portugalsku. Velkou výhodou bylo také zdokonalení se v anglickém jazyce.

Žáci oboru strojírenství absolvovali stáž v Lotyšsku - Riga - 9. - 23. 10. 2021

10 žáků z 3. ročníku oboru strojírenství se zúčastnilo stáže v Lotyšsku.

První týden měli žáci kurz s názvem - Kreativní Marketing. / základy marketingu, Marketing Mix 4P a digitální marketing /.

V druhém týdnu se učili vytvářet reklamy na Googlu a Facebooku. Studenti dostali na závěr certifikát za splnění kurzu. Kurz vedla paní Liga Buša- Lehtonena , vedoucí manager Lotyšské marketingové firmy MARKETING ANGELS , během volna se o žáky staral pan Sandis Krapans , který nám ukázal krásnou historickou Rigu, také národní parky Gauja a Kemeris , hrad Turaida , staré lotyšské město Sigulda a pobaltské přímořské centrum Jurmala.

Šablony II. (OP VVV) Kariéra a vzdělávání - ukončení projektu (schválena závěrečná zpráva 1. 6. 2022)

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001614 Název projektu: Kariéra a vzdělávání II.

Období realizace 9/2019 – 6/2022

Mezi hlavní cíle projektu patří:

- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.
- Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům.
- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme dokončovali realizaci aktivit, tak aby byly splněny cíle, které byly narušeny opatřeními COVID - 19, jejichž prostřednictvím naplňujeme stanovené cíle projektu:

Spolupráce školy a zaměstnavatelů – realizace kulatých stolů se zaměstnavateli v regionu, jejichž cílem je sjednotit požadavky na budoucí zaměstnance se skutečnými znalostmi a dovednostmi, které si odnášejí naši absolventi.

Školní kariérový poradce – Kariérové poradenství pod vedením školního poradce, který se svou činností zaměřuje především na děti, u kterých hrozí předčasné ukončení školní docházky, ale i na celé skupiny dětí, kterým se snaží přiblížit jejich možnosti nejen uplatnitelnosti na trhu práce, ale i možnosti v řešení jejich aktuální životní situace.

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – ve školním roce bylo realizováno několik stáží pedagogických pracovníků u místních zaměstnavatelů. Smyslem je doplnění znalostí a dovedností pedagogických pracovníků po stránce praktické a následné kvalitnější propojení teoretických znalostí žáků s praktickými ukázkami a poznatky z absolvované praxe.

Doučování – Doučování je realizováno především pro žáky, kteří se potýkají se školním neúspěchem a jsou ohroženi předčasným ukončením školní docházky.

Kluby – ve školním roce dokončili svou činnost celkem 4 kluby: Badatelský klub, Klub Artemis, Klub šachu a Klub zábavné logiky a deskových her

Smyslem klubu je společná práce žáků, rozvoj týmové spolupráce, vzájemné pomoci a smysluplné trávení volného času mládeže, kteří se potýkají nejen se školními, ale i soukromými starostmi.

Využití ICT ve vzdělávání - v rámci projektu pořízeno 80 ks ICT zařízení (tablety a notebooky), které jsou pravidelně 1 - 2x v týdnu využívány pro výuku předmětů, které nespádají do oblasti výpočetní techniky. Cílem je vyšší míra zavádění ICT do výuky do předmětů, jako jsou například jazyky, praxe, fiktivní firma, Ekonomie, Marketing a management, nebo Strojnictví

Národní plán obnovy

- doučování 1-8/2022 (národní plán obnovy) - 64.250,- Kč
- digitální pomůcky - "nástroje pro oživení a budoucnost" - nákup tabletů - 214.000,- Kč

Šablony III. v rámci projektu IKAP B2 "Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji" (ukončení bude k 31. 1. 2023)

reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431

V tomto projektu byly a jsou realizovány tyto aktivity.

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - září 2021 - červen 2022
- Kariérové poradenství - listopad 2021 - květen 2022
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - 1 denní stáže u zaměstnavatelů - listopad, prosinec 2021 a březen, květen 2022
- Doučování - únor 2022 - leden 2023.
- Celková částka dotace: 412 510 Kč.
- V projektu jsme partnerem s finančním příspěvkem. Příjemcem je Ústecký kraj.

Dobrá škola – Moderní škola 4.0

- Cílem projektu bylo navrhnout a sestavit mobilní pracoviště pro výuku alternativního zdroje elektrické energie. Projekt je orientován na žáky se zaměřením do oblasti elektrotechniky a na případné zájemce ze základních škol se zájmem o studium na technických oborech.
- Popis projektu: Vytvoření mobilní solární laboratoře k ukázce alternativního zdroje elektrické energie. Řešení problematiky přímé spotřeby, ukládání energie, řazení solárních panelů a baterií.

Transformace na 230V, přímé použití 12/24V rozvodu. Účelem je ukázat možnosti realizace ostrovních systémů pro karavany, chaty a malé objekty, provádět měření a orientovat se v návrhu a problematice solární energie, případně řešit otázky stacionárních, manuálně či automaticky otočných držáků pro solární panely.

Prevence pro krajské školy 2021-2022

V lednu 2021 jsme předložili žádost na projekt primární prevence v rámci Prevence pro krajské školy 2021. Podařilo se nám získat finanční prostředky na projekt „Adaptační kurz „Naučme se toleranci“ cílený na vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole, kde bude podpořena aktivita prevencí soc. patologických jevů.

Cílem akce je:

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení vznikajícího problému,
- zapojování žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazby na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole
- snížení výskytu jakéhokoliv rizikového chování.

Školním metodikem prevence je vytvořen funkční minimální program a krizový plán a tento je každoročně doplňován. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly. Takto získané finanční prostředky napomohou ke splnění cílů primární prevence a zapojení Zdravotního Ústavu Ústí nad Labem do aktivit školy.

První zářijový týden školního roku vyjelo téměř 300 žáků obou středisek vždy na tři dny do střediska Elite ve Starých Splavech, kde jim pedagogové školy ve spolupráci s Policií ČR připravili pestrý program. Žáci prošli lanovým centrem, dovednostními a týmovými aktivitami včetně výletu lodí. Pracovníci Policie ČR si připravili zajímavé ukázky zbraní, zásahových technik, první pomoci a právního povědomí občana. Děkujeme zejména Unii rodičů, z. s., o.p.s Techniku budoucnosti za pomoc při finančním zajištění akce. Velké poděkování patří i všem učitelům, kteří kurz připravili a zabezpečili. Podle názorů žáků se kurz vydařil a byl bohužel krátký.

29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Veletrhy vzdělávání v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Miniburza SŠ a Veletrh vzdělávání a práce, Ústí nad Labem, hotel Clarion, 5. října 2021, účast pedagogů Mgr. Horákové a Ing. Kyncla za pomoci žáků z obou středisek.
- Šance 2021, Teplice (Dům kultury), 10. – 11. října 2021, účast pedagogů Mgr. Bc. Nováka, Ing. Kyncla, Mgr. Horákové a M. Nováka. Jako pomoc byli přítomni žáci z obou středisek, kteří bydlí v Teplicích.
- Škola Děčín 2021, Děčín (Centrum Pivovar Děčín), 21. října 2021, účast pedagogů Ing. Rambové, Ing. Kyncla a Mgr. Horákové za pomoci žáků, kteří bydlí v Děčíně.
- Techdays Litoměřice 2021 - v důsledku covidových opatření se v loňském roce Techdays na Zahradě Čech nekonalo, ale proběhlo virtuální formou (30. října 2021), kdy za pomoci nástrojů pro distanční výuku probíhalo představení středních škol a regionálních zaměstnavatelů prostřednictvím spotů a on-line diskuze se přímo se žáky během výuky, a to prostřednictvím platformy MS Teams – připojeno bylo několik základních škol najednou.

Dny otevřených dveří:

- Středisko Resslova - 23. 11. 2021, 4. 12. 2021 a 11. 1. 2022
- Středisko Stříbrníky - 24. 11. 2021, 11. 12. 2021 a 13. 1. 2022

Ukázkové dny:

- Středisko Resslova - 30. 11. 2021, 09. 12. 2021, 08. 1. 2022
- Středisko Stříbrníky - 24. 11. 2021, 07. 12. 2021, 13. 1. 2022

Soutěž pro žáky ZŠ "A JE TO 2021" proběhla ve středisku stříbrníky 08. 12. 2021.

30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020

HLAVNÍ ČINNOST

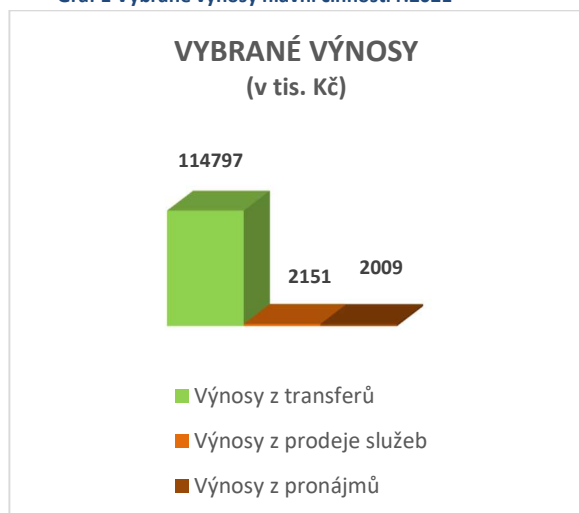
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Rovněž probíhaly závěrečné stáže z projektu ERASMUS+ ve výši 578.096,60 Kč. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (95,8%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

Tabulka 1 DOTACE r.2021

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
Přímé investiční výdaje	Celkem 96.147.852,- Kč z toho platy 68 947 088,- Kč z toho DPP, DPČ 470 264,- Kč z toho zákonné odvody 23 449 658,- Kč z toho přiděl do FKSP 1 378 942,- Kč z toho ONIV 1 901 900,- Kč (ostatní neinvestiční výdaje : školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	Příspěvek na provoz	Celkem 15 717 000,- Kč z toho normativně dle výkonů 11 914 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 3 803 000,- Kč
Soutěž v programování – 23 000,- Kč		Primární prevence – 29 000,- Kč	
Šablony II. – 1 181 091,- Kč			
Šablony III. – 56 800,- Kč			

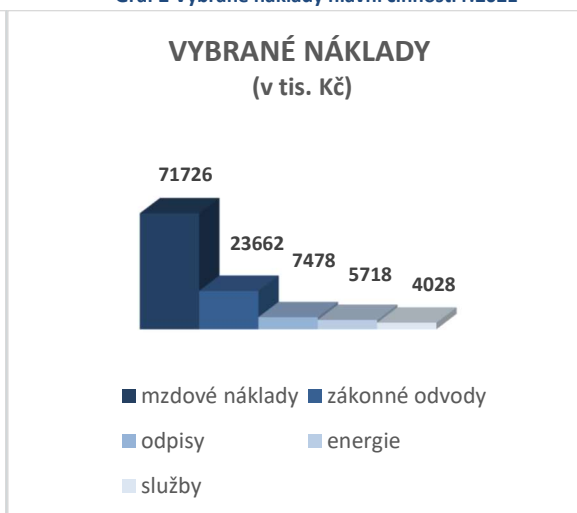
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r.2021



NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r.2021



Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ : 119 546 173,65 Kč

Celkové výnosy HČ : 119 852 945,38 Kč

Hospodářský výsledek za HČ : +306.771,73 Kč

Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

	FKSP	Fond investic
Počáteční stav	861 253,95 Kč	467 706,94 Kč
Tvorba fondu	Základní příděl 1 398 026,50 Kč	Odpisy dl. majetku 6 830 082,40 Kč Dar na nákup frézy od nadace ČEZ 350 000,00 Kč
Čerpání fondu	Stravování 239 579,64 Kč Rekreace 544 085,00 Kč Kultura, sport 194 540,50 Kč Pracovní a životní výročí 71 000,00 Kč Ostatní užití fondu 280 166,00 Kč	Pořízení dl. majetku 773 986,00 Kč: <i>Prováděcí projekt na opravu elektroinstalace Stříbrníky</i> 156 090,00 Kč <i>3D scanner</i> 179 005,00 Kč <i>VOIP server vč. ústředny a telefonů</i> 298 870,00 Kč <i>Rozšíření a sjednocení kamer. systému</i> 140 021,00 Kč Odvod do rozpočtu zřizovatele: 3 803 000,00 Kč <i>3 803 000,00 Kč odpisy nemovitostí</i>
Konečný stav	929 909,31 Kč	3 070 803,34 Kč

	Fond rezervní	Fond odměn
Počáteční stav	3 290 855,84 Kč	534 116,26 Kč
Tvorba fondu	Nespotřebované dotace z EU (šablony a Erasmus) 355 710,00 Kč Peněžní dary účelové 220 000,00 Kč (Lovochemie a CWS)	---
Čerpání fondu	Ostatní čerpání 1 779 187,60 Kč <i>Dar na učební pomůcky</i> 20.000,00 Kč <i>Projekt ERASMUS+</i> 578.096,60 Kč <i>Projekt Šablony II.</i> 1.181.091,00 Kč	---
Konečný stav	2 087 378,24 Kč	534 116,26 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

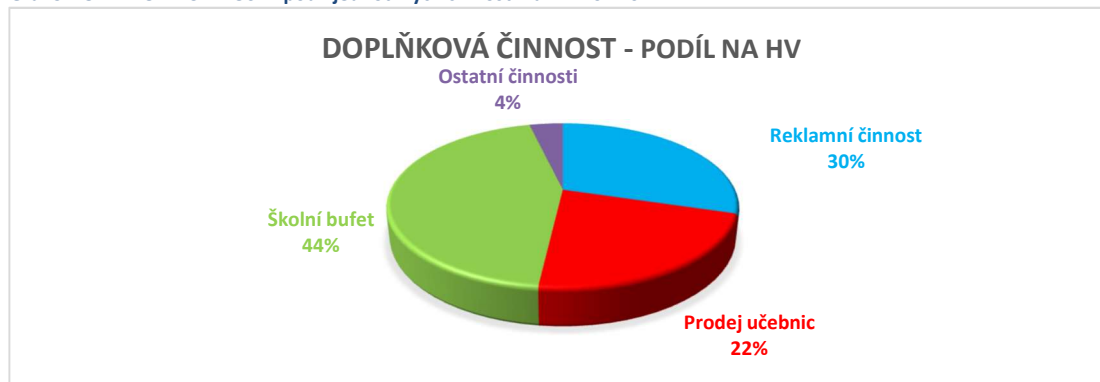
1. Hostinská činnost

2. Provozování autoškoly

3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých,
- Reklama, marketing...,
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2021



Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílí zisk z bufetu (44%), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z kopírování, stravování cizích strávníků, autoškoly a pořádání školení a kurzů (cca 1%).

Celkové náklady DČ: 354 953,44 Kč

Celkové výnosy DČ: 382 525,73 Kč

Hospodářský výsledek za DČ: +27 572,29 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

CELKOVÉ NÁKLADY 119 901 127,09 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA 120 235 471,11 Kč

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK **+334 344,02 Kč**

ZHDNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Hospodářský výsledek za rok 2021 v celkové výši 334 344,02 Kč byl převeden na základě rozhodnutí Rady č. 114/45R/2022 A) 2. ze dne 08. 06. 2022 do rezervního fondu. Celkově bylo i v roce 2021 hospodaření ovlivněno tzv. koronavirovou krizí (propad výnosů u pronájmů, pořádání kurzů apod. oproti době před COVIDem).

31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti

1. Základní údaje

O. p. s. Technik budoucnosti v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na SPŠ Resslerova 5 v Ústí nad Labem. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, Občanským zákoníkem i Zákonem č. 231/2010 Sb. o obecně prospěšných společnostech.

2. Personální složení

Personální složení správní a dozorčí rady o. p. s. Technik budoucnosti

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002 č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1, vše v platném znění, bylo personální složení vedení následující:

Ředitel společnosti: Mgr. Bc. Pavel Novák

Složení správní rady:

Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA – předseda správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředseda správní rady

Mgr. Zuzana Holinková - člen

Mgr. Václav Šonka – člen

Ing. Olga Koubová – člen

Ing. Eva Svobodová - člen

Složení dozorčí rady:

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová – člen

Mgr. Josef Kormaník – člen

3. Obecná činnost o. p. s. Technik budoucnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel. Správní i dozorčí rada se ředitelem společnosti ve školním roce 2021/2022 sešla několikrát. Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Jaroslav Mareš. Dále probíhala velice častá neformální jednání členů správní rady a ředitele společnosti k jednotlivým problémům.

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- schválení výroční zprávy za předchozí rok,
- kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu,
- úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším studentům,
- navržena a schválena úprava tiskopisů společnosti,
- schvalování žádostí o finanční příspěvky,
- navržen a schválen systém odměn pro soutěže,

- navrženy a schváleny ostatní pravidelné výdaje a příspěvky,
- jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet,
- organizační a provozní změny v o. p. s. Technik budoucnosti,
- výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz,
- jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

4. Konkrétní činnost o. p. s. Technik budoucnosti:

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvky na lyžařský kurz pro sociálně slabší studenty,
- příspěvky studentům na dopravu v rámci lyžařského kurzu,
- příspěvky na učební pomůcky pro sociálně slabší studenty,
- příspěvky na chod zájmových kroužků (např. CAD, modelová železnice),
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV,
- nákup školních pomůcek pro zkvalitnění výuky (TEV),
- nákup hmotných cen v rámci školních sportovních soutěží (futsal), AK, cyklistického kurzu,
- nákup občerstvení pro prodej - akce "Grilovačka pro žáky" na závěr školního roku,
- odměny studentům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP),
- odměny vítězům turnaje v plšQworkách,
- pravidelné aktualizace software POHODA (podvojný účetnictví),
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí nad Labem,
- příspěvky studentům na dopravu v rámci exkurzí a jiných aktivit nad rámec ŠVP,
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Německém a Anglickém jazyce,
- odměny za umístění ve školním kole soutěže CAD a INVENTOR,
- odměny za vítězství v krajském kole CAD a INVENTOR pro SPŠ a SOŠ v severočeském regionu,
- zaplacení vstupného studentům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav,
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD),
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích,
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost,
- spolupráce se SPŠ při zajišťování krajské soutěže Autodesk Academia Design 2020,
- zajištění odborného vedení podvojného účetnictví společnosti,
- zakoupení materiálu a soutěžních her pro adaptační kurz prvních ročníků,
- schválen jednorázový příspěvek pro žáky jednotlivých ročníků.

V tomto školním roce vyvíjela společnost Technik budoucnosti, o.p.s. standartní činnost dle svých stanov po dvou předcházejících školních rocích omezených opatřeními ohledně pandemie COVID – 19.

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Hejduková MBA, předseda správní rady

32. Výroční zpráva o činnosti Unie rodičů – středisko Stříbrníky 2021/2022

Činnost Unie rodičů ve školním roce 2021/2022

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu v rodinách a ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřena na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem- středisko Stříbrníky, z.s. je Rada rodičů, Statutárním orgánem je předseda Ing.Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem-středisko Stříbrníky, z.s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 400 Kč na jednoho žáka denního studia a 3 100 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. Školní rok 2021/2022 umožnil návrat k běžným školním aktivitám, jako jsou lyžařský výcvik, sportovní kurzy nebo exkurze. Značnou část výdajů v tomto období tedy představovaly příspěvky na dopravu či na vstupné související s těmito aktivitami. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří.

Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 měla Unie rodičů příjmy ve výši 1 392 147 Kč a výdaje v celkové výši 1 394 779 Kč. Peníze byly vydány na již výše zmíněné účely. Ve školním roce 2021/2022 hospodařila UR se ztrátou 2 631 Kč. K úhradě této ztráty byly použity zůstatky předchozích období. Na bankovním účtu a v pokladně Unie rodičů byly k 31. 8. 2022 k dispozici finanční prostředky v celkové výši 700 810 Kč.

Navrhované změny na školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 dojde k navýšení příspěvku žáků dálkového studia z původní výše 3 100 Kč na 3 500 Kč.

33. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2021/2022 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou uvedeny činnosti školy, ve kterých vidíme rezervy a které chceme v následujících letech řešit tak, aby došlo k jejich vylepšení.

Takový to způsob shrnutí výroční zprávy ponechává každému volný prostor pro vytvoření představy a vlastního názoru na veškerou činnost školy a v případě zájmu možnost dle tohoto názoru činnost školy ovlivnit.

Kladné stránky a příležitosti

- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů,
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky,
- stabilní nabídka vzdělávacích oborů
- realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů,
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy,
- široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery,
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle možností
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními dalšími handicapy,
- průběh školního roku s dobrým hospodařením,
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media),
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu,
- přistupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků,
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života,

- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí,
- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy,
- vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy,
- spolupráce se školami obdobného zaměření,
- mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů.

Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna

- personální zabezpečení školy v oblasti pedagogických i nepedagogických pracovníků
- řešení personální oblasti v oblasti výuky maturitních elektrooborů, výuky matematiky a informačních technologií,
- revitalizace a oprava střediska Stříbrníky – hlavní budova, a venkovní prostor, venkovního sportovního areálu střediska Resslova, celková konektivita školy v oblasti IT a digitální techniky včetně propojení středisek
- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy,
- udržení nastoleného trendu realizace odborného výcviku na pracovištích partnerů
- zdokonalení technického vybavení školy především v oblasti IT techniky
- podchycení problémových studentů, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání,
- udržet a rozšiřovat další vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy,
- přetrvávající počet žáků, kteří opouštějí školu během prvních dvou let vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů bez viny školy,
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků.

Ústí nad Labem 14. října 2022

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Ing. Vít Klein, Ph.D.