

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



Vítěz v letech  
2014–2022

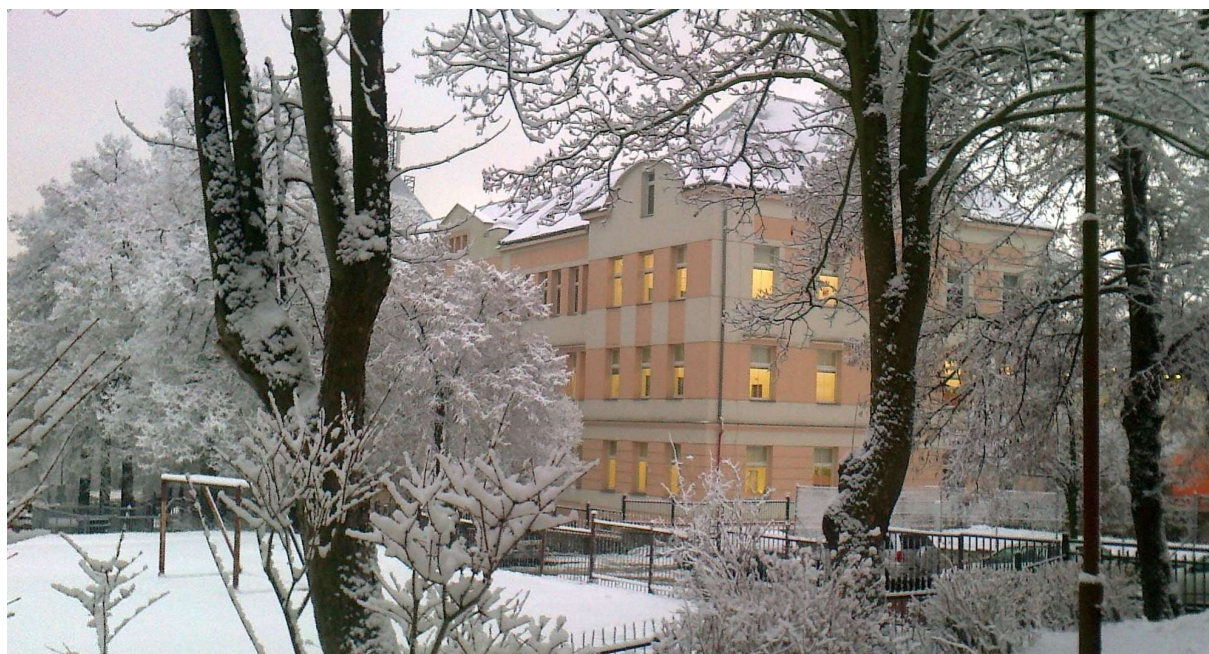
**STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA,  
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,  
příspěvková organizace**

## Obsah

1. Úvodní slovo .....	4
2. Charakteristika školského zařízení.....	7
3. Údaje o pracovnících školy .....	8
Zaměstnanci školy – středisko Resslerova .....	8
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky .....	9
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy .....	10
4. Další vzdělávání interních pracovníků .....	12
5. Školská rada.....	14
6. Počty žáků.....	15
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	16
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště .....	16
7. Přehled vzdělávacích programů .....	17
8. Hodnocení chování žáků a absence.....	19
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	20
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky .....	21
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	22
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky .....	23
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma.....	24
14. Souhrnné výsledky maturit.....	25
15. Výsledky závěrečných zkoušek .....	26
16. Přehled exkurzí .....	27
17. Přednášky, besedy, školení, semináře a třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP .....	29
18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích .....	31
19. Sportovní soutěže, turnaje a akce .....	33
20. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	34
21. Inspekční činnost .....	36
22. Přijímací řízení .....	37
23. Výchovné poradenství .....	38
24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	45
25. Projektová činnost školy.....	47
26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	50

27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022.....	51
28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslerva) .....	54
29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky) .....	56
30. Závěr výroční zprávy.....	57

***Středisko Resslerva***



***Středisko Stříbrníky***



# 1. Úvodní slovo

**Motto školy: „Škola současnosti, škola pro budoucnost“**

- Krédo školy: Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích. Období dospívání, je pro člověka jedno z nejobtížnějších období lidského života.
- Vize školy: Dovést mladého člověka na práh života dospělých připraveného a zoceleného tak, aby mohl čelit překážkám, které mu život dospělých připraví.

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy za školní rok 2022/2023, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který je stabilní. Velký zájem byl o dálkové studium učebního oboru elektrikář, kde jsme mohli z důvodu kapacity uspokojit jenom cca 65 % uchazečů. V tomto trendu budeme pokračovat i v dalším školním roce, a proto otevřeme dvě třídy dálkového studia učebního oboru.

Školu lze stručně charakterizovat v následujících větách:

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřizovanou Ústeckým krajem, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škole je propůjčen titul „Fakultní škola“ tří vysokých škol: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem a Fakulty Strojní Technické univerzity Liberec. Úzkou smluvní spoluprací máme s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Jsme jednou z největších škol kraje a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje nejen zájemce z celého kraje, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v Ústeckém a dalších k němu přiléhajících krajích. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika studijních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno studijními a učebními obory s maturitou, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální prostupnost, což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy.

Jsme držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“ (2014 - 2022 – 1. místo v kraji), který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem škole, která nejlépe připravuje své žáky do praxe a profesního života.



Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení CISCO Academy (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat odbornou kvalifikaci podle zákona č. 250/2021 Sb., která zvyšuje jejich možnosti uplatnění na trhu práce. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C), všichni žáci mají možnost získat řidičský průkaz sk. B. V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. V tomto školním roce jsme dokončili moderní hybridní učebnu, vybavili další učebny audiovizuální technikou a v odborných učebnách jsme pořídili řadu nového zařízení. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, včetně propagačního filmu o škole a prezentací v řadě deníků. Rovněž naše účast na veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. Druhým rokem vyučujeme dle inovovaných ŠVP, na kterých se podílely pedagogické sbory obou středisek. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o 6 maturitních oborů a 3 učební obory.

Velký důraz klade škola na spolupráci se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě. Velkou devízou školy je realizace odborného výcviku ve firmách v maximální možné míře, tak aby žáci byli schopni zvládnout jednotnou závěrečnou zkoušku.

Organizace má promyšlenou personální politiku. V posledních třech letech se podařilo stabilizovat ekonomicko – administrativní úseky. Přetrvávajícím problémem je získávání kvalitních pracovníků do školní kuchyně, kde za současných platových podmínek je obtížné získat kvalifikované pracovní síly. Přetrvávajícím problémem je věková struktura pedagogického sboru. Celá řada kolegů má právo odejít na zasloužený odpočinek, i když se nám v tomto školním roce podařilo získat několik nových kolegů, byli jsme rádi, že se nám podařilo většinu učitelů udržet. Přesto bude nutné v nejbližší době zajistit za odcházející kolegy náhrady. Škola potřebuje především nové kolegy v odborných a přírodovědných předmětech, kterých je na trhu práce bohužel nedostatek. Nejvíce nás pálí oblast elektrotechniky.

Výuka probíhá ve dvou střediscích, obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci. Velmi dobře jsou vybavené dílny odborného výcviku a praxe, laboratoře, tělocvičny, centrum dopravní přípravy, sportovní areály a školní stravování. V letošním školním



roce jsme ve spolupráci s firmou IDP a investičním odborem KÚÚK dokončili první fázi projektu rekonstrukce objektu Stříbrníky. Zároveň se podařilo zrealizovat projekt rekonstrukce přístupových ploch a parkovišť střediska Stříbrníky.

Velmi úzce spolupracujeme s vedením Ústeckého kraje a Krajským úřadem, především s odborem školství mládeže a tělovýchovy, odborem investičním a majetkovým.

Ani v tomto školním roce nemůžeme opomenout válečný konflikt na Ukrajině, kdy v rámci přijímacího řízení jsme do učebních i maturitních oborů přijali několik žáků, kteří pobývají na území ČR v důsledku války na Ukrajině. Těmto žákům se snažíme vytvořit podmínky, aby se mohli začlenit do našeho vzdělávacího systému a úspěšně ho dokončit.



Absolventi maturitních oborů z 80 % dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100 % uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

## 2. Charakteristika školského zařízení

**Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	<b>Mgr. Bc. Jaroslav Mareš</b>
Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků:	<b>Ing. Bc. Martin Tůma</b>
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	<b>Mgr. Bc. Pavel Novák</b>
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	<b>Ing. Hana Hejduková, MBA</b>
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	<b>Ing. Martina Šidlíková</b>
Ekonomický zástupce ředitele:	<b>Ing. Bc. Martina Havlová</b>

Kontakt na školu – středisko Resslova: Adéla Trojanová, 478 572 212, sekretariat@spsul.cz

Kontakt na školu – středisko Stříbrníky: Monika Gažiová, 478 572 204, skola@spsul.cz

Webové stránky školy: [www.spsul.cz](http://www.spsul.cz)

Datum zřízení školy: 3. 10. 1910

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 9. 2015

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č. j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 600 obědů

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### **Zaměstnanci školy – středisko Resslerova**

Ředitel školy:	<b>Mgr. Bc. Jaroslav Mareš</b>
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	<b>Mgr. Bc. Pavel Novák</b>
Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání:	<b>Ing. Hana Hejduková, MBA</b>
Ekonomický zástupce ředitele:	<b>Ing. Bc. Martina Havlová</b>

#### **Složení předmětových komisí od 01. 09. 2022 - středisko Resslerova**

##### **1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH**

*Interní členové:*

**PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH**

Ing. Bc. Martina Havlová (SML), Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Ing. Olga Koubová, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

##### **2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ**

*Interní členové:*

**Mgr. Václava Toropovová – vedoucí PKCJ**

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Tauchmanová, Mgr. Jana Thacker (MD)

*Externí členové:*

Mgr. Lenka Richtrová, Mgr. Eva Tošovská

##### **3. Předmětová komise přírodních věd PKPV**

*Interní členové:*

**Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV**

Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavel Šíma

*Externí členové:*

Bc. Jiří Brož, Ing. Martin Kyncl, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Jan Toman

##### **4. Předmětová komise elektrotechnická PKEL**

*Interní členové:*

**Ing. Pavel Koblíček – vedoucí PKEL**

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman, Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec

*Externí členové:*

Tomáš Kupec (SML), Ing. František Svoboda, Bc. Radek Voldán



## **5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD**

*Interní členové:*

**Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD**

Ing. Jana Beránková, Ing. Mgr. Hana Hejduková, MBA, Ing. Jiří Hladík, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Vlastimil Sekal (ZKR), Ing. Milan Schreyer, Ing. Jan Toman, Ing. Michal Zöld

*Externí členové:*

Miroslav Baran, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Petr Suchánek, Martin Veselý, Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D. (SML), Aleš Zíka

## **6. Předmětová komise praxe PKPX**

*Interní členové:*

**Ing. Petr Suchánek – vedoucí PKPX**

Miroslav Baran, František Brada (ZKR), Michaela Petrovajová (ZKR), Petr Svoboda, Martin Veselý, Aleš Zíka

## **Asistenti pedagoga**

-

## ***Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky***

Ředitel školy

**Mgr. Bc. Jaroslav Mareš**

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

**Ing. Bc. Martin Tůma**

Zástupce ředitele

**Ing. Martina Šidlíková**

Vedoucí učitel odborného výcviku:

**Jaroslav Masopust**

## **Složení předmětových komisí od 01. 09. 2022 - středisko Stříbrníky**

### **1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSHV**

**Mgr. Josef Mádle - vedoucí PKSV**

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Kateřina Benešová, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Vojtěch Dostál, Bc. Karolína Doudová, Mgr. Blanka Studihradová, Miroslav Leubner, Bc. Radek Voldán

### **2. Předmětová komise přírodních věd PKPV**

**Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV**

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Miroslav Leubner, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Vojtěch Dostál, Milan Kříž, Ing. Michal Hoffmann, Bc. Jiří Mít, Mgr. Michael Pacl

### **3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ**

**Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ**

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Bc. Afzaal Talia, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojková

### **4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKICT**

**Bc. Medřický Vratislav – vedoucí PKICT**

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Kamil Balín, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Matěj Verner, Bc. Miroslav Douša, Ing. Iveta Rácová, Mgr. Václav Zajíc, Ing. Vendula Poláčková, Bc. Jiří Brož, Bc. Jiří Mít

### **5. Předmětová komise elektrotechniky PKELT**

**Jaroslav Masopust – vedoucí PKELT**

Miroslav Černý, Josef Jackel, Petr Knedlík, František Neužil, Mgr. Michal Beneš, Pavel Durlin, Ing. Petr Haberzettl, Josef Jackel, Ing. Bc. Martin Tůma, Ing. Jiří Soukup, Bc. Miloš Novák, p. Miloslav Novák (DS), Dominik Gerzanič, Ing. Petr Machyl, Ing. Rostislav Mihalčík, Petr Soukal, Ing. Václav Havel, Bc. Jakub Pokorný, Mgr. Vojtěch Cigánek, Bc. Petr Volek, Zdeněk Unčovský, Milan Kříž, Radek Šanda, Bc. Radek Voldán, Mgr. Václav Zajíc, Jaroslav Novák, Bc. Daniel Šulc

### **6. Předmětová komise logistická a poštovní PKLOG**

**Ing. Renata Smetanová – vedoucí PKLOG**

Ing. Eva Rambová, Jana Houfková, Ing. Vendula Poláčková, Dana Pokorníková, Ing. Iveta Rácová, Žaneta Šauerová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Veronika Krause

## ***Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy***

### **Ekonomický úsek**

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Ing. Bc. Havlová Martina

Vedoucí správy budov

Preisslerová Pavla

Další pracovníci THP

Pavλίna Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Zlata Richterová (hlavní účetní), Bc. Monika Šredlová (účetní, finanční referent)

### **Jídelna ve středisku Resslerova**

Vedoucí školního stravování:

Alena Knollová

Kuchařky:

2 kuchařky, 2 pomocní kuchaři, 2 pomocné síly v kuchyni

**Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova**

Sekretářka, studijní referent, spisovna	Adéla Trojanová
Pokladní, studijní referent	Eva Adámková
Správce sítě	Stránský Martin
Školník, údržbář:	Miroslav Horvát, Petr Salon
Správce tělocvičny + údržbář:	Štefan Livanec
Uklízečky:	6 uklízeček

**Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky**

Sekretariát, studijní referent	Monika Gažiová
Vedoucí údržby střediska	Eva Klimešová
Pokladní, finanční referent	Renata Říhová
Správce sítě	Jan Ondrka
Správce tělocvičny, údržbář, školník – kumulovaná funkce:	Josef Brož, Tibor Domján, Ivo Tkadlec
Uklízečky:	7 uklízeček

**Pracovníci pověření**

Výchovné poradkyně:	PaedDr. Eva Kavinová (Res), Mgr. Eva Helešicová (Stř)
Metodici prevence:	Mgr. Martin Lev (Res), Bc. Petr Volek (Stř)
Koordinátor ICT:	Mgr. Pavel Šíma (Res)
Metodik ICT:	Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě:	Jan Ondrka (Stř)
Vedoucí autoškoly:	Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic:	Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři:	Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

## 4. Další vzdělávání interních pracovníků

### Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel	<p>Výjezdní porada a školení ředitelů – správní řízení, klima školy 15. - 16. 9. 2022</p> <p>Žáci – cizinci pro Ústecký kraj – NPI UL, webinář 22. 9. 2022</p> <p>Aplikace prováděcích předpisů z. 250/2021 Sb. – ČSZE Brno – 5. 10. 2022</p> <p>Asociace průmyslových škol, 10. 10. -12. 10. 2022, Špindlerův Mlýn</p> <p>NSK – autorizované osoby NPI UL – 19. 10. 2023</p> <p>Školení lektorů a tutorů CERMAT, 2. 11. 2022, Praha (TEAMS)</p> <p>Aktuální otázky ve školství – Jak na společné vzdělávání – UJEP - 9. 11. 2022</p> <p>Konference odb. vzdělávání a příprava v energetice 10. 11. 2022, Brno</p> <p>Sektorový kulatý stůl – energetika RVP (webinář) MPSV - 11. 11. 2022</p> <p>ČSZE – Valná hromada + Rada pro odbor. vzdělávání – Praha 1. 12. 2022</p> <p>ASPŠ – jednání ředitelů kraje 11. 1. 2023</p> <p>Přijímací řízení – legislativa (webinář) NPI Praha 11. 1. 2023</p> <p>Národní plán obnovy – úřad práce Ústí nad Labem 25. 1. 2023</p> <p>FSI UJEP – fakultní školy 25. 1. 2023</p> <p>PřF UJEP – fakultní školy 1. 2. 2023</p> <p>Rada pro odborné vzdělávání ČSZE – 8. 2. 2023</p> <p>Strategie, krizové a projektové řízení ve školách, Knihovna UL - 7. a 9. 2. 2023</p> <p>Konzultační semináře PZMK – NPI UL - 7. 3., 13. 3., 15. 3. 2023</p> <p>Budoucnost Ústeckého kraje – konference 11. – 12. 4. 2023</p> <p>FEL ČVUT – FAKULTNÍ ŠKOLY Praha - 26. 4. 2023</p> <p>Rada pro odborné vzdělávání – MŠMT - 25. 5. 2023</p> <p>Moderní škola – KUUK – 5. 6. 2023</p> <p>Klíčoví aktéři trhu práce a vzdělávání NPI UL 8. 6. 2023</p> <p>Ústav jaderného výzkumu – ŘEŽ 27. 6. 2023</p> <p>Konektivita škol a odborné učebny v Ústeckém kraji – webinář - 30. 8. 2023</p>
Ing. Bc. Tůma Vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	<p>Školení – Realizace zkoušek dle zákona č. 250/2021 a vyhl. č. 194/2022 (září 2022)</p> <p>Asociace poštovních a ICT škol – VALTICE (listopad 2022)</p> <p>Školení – Fotovoltaické systémy ELFETEX (prosinec 2022)</p> <p>Školení – Profesní kvalifikace On-line (květen 2023)</p> <p>Minikonference NPI – Trh práce (červen 2023)</p> <p>Školení WHISTLEBLOWING On-line – zákon č. 171/2023, o ochraně oznamovatelů (červen 2023)</p>
Mgr. Bc. Novák Zástupce ředitele	<p>Bakalářská konference, 23. 11. 2022, Pardubice</p> <p>Umělá inteligence v praxi učitele, Microsoft, webinář, 16. 6. 2023</p>
Ing. Hejduková, MBA Zástupce ředitele	<p>Seminář – Aplikace prováděcích předpisů Zákona č. 250/2021 Sb., 5. 10. 2022</p> <p>NSK – autorizované osoby NPI UL, 19. 10. 2022 Školení lektorů a tutorů CERMAT, 2. 11. 2022</p> <p>Konference odb. vzdělávání a příprava v energetice 10. 11. 2022</p> <p>Workshop – Národní soustava kvalifikací pro střední školy, 11. 11. 2022</p> <p>Seminář – kvalita praktického vyučování školy a zaměstnavatele 29. 11. 2023</p> <p>Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe, 11. 1. 2023</p>

	FSI UJEP – fakultní školy, 25. 1. 2023 OP Spravedlivá transformace: Odborné učebny a Konektivita, 9. 2. 2023 Moderní škola, KÚÚK, 5. 6. 2023 Ústav jaderného výzkumu Řež, 27. 6. 2023 Konektivita škol a odborné učebny v Ústeckém kraji, 30. 8. 2023
Ing. Martina Šidlíková Zástupce ředitele	Volba kariéry jako celoživotní proces – OA UL (říjen 2022) Konzultační seminář pro management škol, 29. 11. 2022, NPI Ústí nad Labem Jak na výběrové řízení (duben 2023)
Ing. Bc. Martina Havlová, ekonomický zástupce ředitele	Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu příspěvkových organizací za rok 2022, Ústí n.L., 5. 12. 2022 Nový zákon o ochraně oznamovatelů (whistleblowerů) a další připravované změny – webinář, 20. 6. 2023
Jaroslav Masopust	Školení – Realizace zkoušek dle zákona č. 250/2021 a vyhl. č. 194/2022 (září 2022) Školení – Fotovoltaické systémy ELFETEX (prosinec 2022) Školení EATON (leden 2023)

### **Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Balín	"Programování PLC a Fuzzy logika", 14. 4. 2023
Mgr. Benešová	Zimní škola čtenářské gramotnosti, 25. – 26. 11. 2022 Odborná metodická skupina na čtenářskou gramotnost, 6. 3. 2023 Krajský workshop CJL, 13. 3. 2023
M. Černý	Změny v odborné způsobilosti – elektro, 14. 9. 2022
Ing. Haberzettl	"Programování PLC a Fuzzy logika", 14. 4. 2023
Ing. Mgr. Hejduková MBA	Školení 3D skener s návazností na modelování v Inventoru
Ing. Hladík	Studium DPS
Mgr. Jelínková	Zadavatel maturit pro žáky s PUP-MZ
Ing. Krause	Studium DPS
Ing. Koubová	Jak na výběrové řízení, 13. 4. 2023
Ing. Kyncl	Školení 3D skener s návazností na modelování v Inventoru
J. Mít	Studium na VŠ (bakalářské studium)
F. Neužil	Změny v odborné způsobilosti – elektro, 14. 9. 2022
Bc. Novák Miloš	Školení – navrhování a montáže fotovoltaických elektráren, 12. 10. 2022
Mgr. Petrnoušková	Setkání učitelů matematiky všech typů škol, 3. – 5. 11. 2022
M. Petrovajová	Studium na VŠ (magisterské studium)
Ing. Rambová	Praktická cvičení z přepravy a dopravy, 27. 4. 2023
Ing. Svobodová	Podzimní škola – ČVUT – katedra fyziky, 1. – 3. 12. 2022
L. Temkovič	Školení 3D skener s návazností na modelování v Inventoru
Ing. Toman	Školení 3D skener s návazností na modelování v Inventoru
Verner Matěj	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Bc. Voldán	Studium DPS
P. Volek	Zdravotník zotavovacích akcí, 14. 5. 2023
Mgr. Zajíc	Studium DPS
Ing. Zöld	Školení 3D skener s návazností na modelování v Inventoru

## 5. Školská rada

Z důvodu odchodu ze vzdělávání žáka, jehož matka byla ve školské radě, musely být konány doplňující volby do školské rady. Ve volbách byla 11. října 2022 zvolena paní Monika Šatná (syn ve třídě E2).

Ve školním roce 2022/2023 tedy pracovala školská rada ve složení:

### **Za zřizovatele Ústecký kraj:**

Mgr. Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Ing. Mgr. Michal Šidák, MBA, Mgr. Martina Černá

### **Za pedagogické pracovníky:**

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

### **Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:**

Ing. Roman Vaibar, Ph.D., MBA, paní Monika Šatná, pan Bedřich Krucký

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole. Na jednáních školské rady je kromě ředitele přítomna vždy většina jeho zástupců, aby mohli odpovědět na případné dotazy členů školské rady.

První jednání školské rady v novém složení proběhlo 15. 11. 2022 v ředitelně školy. Probírány byly následující body programu:

- Přivítání nové členky školské rady – předseda školské rady, ředitel školy
- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Výroční zprávy – projednání
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o ekonomicko – administrativním chodu školy
- Informace o situaci ve školství – zprávy z ASPŠ, MŠMT
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuse, různé

Druhé jednání školské rady proběhlo 28. 6. 2023 v ředitelně školy. Probírány byly následující body programu:

- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Informace o prospěchu a chování žáků obou středisek za rok 2022/2023
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace vedení o aktivitách školy nad rámec výuky
- Informace o realizaci MTZ školy, aktuální situace ve školství
- Diskuse, různé

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena per rollam. Její prezentace školské radě proběhlo na jednání školské dne 15. listopadu 2022.

## 6. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1DSA	29	1	30
1DSB	27	0	27
1ED	19	1	20
1ES	22	0	22
1ITA	32	0	32
1ITB	31	2	33
1ITC	22	0	22
1LF	26	6	32
1ME	28	0	28
D1	25	0	25
E1A	23	0	23
E1B	34	0	34
S1A	21	0	21
S1B	22	0	22
<b>1. ročník</b>	<b>361</b>	<b>10</b>	<b>371</b>
2DE	20	0	20
2ES	29	0	29
2ITA	22	0	22
2ITB	27	1	28
2ITC	23	0	23
2LF	17	5	22
2ME	17	0	17
2MP	9	6	15
A2	17	1	18
D2	25	0	25
E2	25	0	25
S2A	15	0	15
S2B	21	0	21
<b>2. ročník</b>	<b>267</b>	<b>13</b>	<b>280</b>
3DE	20	1	21
3ES	28	0	28
3ITA	27	1	28
3ITB	20	0	20
3LF	14	4	18
3ME	27	0	27
3MP	6	8	14
A3	23	1	24
D3	19	0	19
E3A	19	1	20
E3B	20	0	20
S3A	22	0	22
S3B	14	2	16
<b>3. ročník</b>	<b>259</b>	<b>18</b>	<b>277</b>
4ITA	20	2	22
4ITB	26	0	26
4LF	21	4	25
4ME	26	0	26
A4	20	0	20
D4	17	0	17
E4	27	1	28
S4A	17	1	18
S4B	30	0	30
<b>4. ročník</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>212</b>
<b>Celkem</b>	<b>1091</b>	<b>49</b>	<b>1140</b>

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2022. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

### Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor		Celkem	Chlapci	Divky
AU5		44	43	1
AU6	Elektrotechnika	18	17	1
DE2		57	55	2
DO5		36	36	0
DO6		50	50	0
EL5		68	66	2
EL6	Elektrotechnika	25	25	0
ES2		140	139	1
ET6	Elektrotechnika	57	57	0
IT		256	250	6
LF2		97	78	19
ME		53	53	0
MEDE		45	45	0
MP2		29	15	14
ST5		86	83	3
ST6		79	79	0

Elektrotechnika ET6 je tento obor v prvním (a případně druhém) ročníku - před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2022. Zde včetně žáků dálkového studia (obor ES2). Označení obodu číslem na konci uvádí varianty ŠVP po úpravách, které postupně v ročnících nabývají platnost.

### Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	240	384	624
Litoměřice	123	96	219
Děčín	43	76	119
Teplice	46	50	96
Most	3	1	4
Mělník	2	1	3
Chomutov	1	2	3
Ostatní (<3 žáci)	5	10	15
<b>Celkem</b>	<b>463</b>	<b>620</b>	<b>1083</b>

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30. 9. 2022 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy), dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.



## 7. Přehled vzdělávacích programů

Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, S2A, S2B, S3A, S3B, S4A, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	165
Dopravní prostředky	D1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	86
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E2, E3A, E3B, E4	26-41-M/01	MAT	denní	93
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A2, A3, A4	26-41-M/01	MAT	denní	62
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B	26-41-M/01	MAT	denní	57
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 2ITC, 3ITA, 3ITB, 4ITA, 4ITB	18-20-M/01	MAT	denní	256
Logistické a finanční služby	1LF, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	97
Mechanik elektrotechnik (+ Elektromechanik pro zařízení a přístroje v 1. a 2. ročníku)	1ME, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	98
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1ED, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	57
Elektrikář – silnoproud	1ES, 1ED, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	83
Manipulant poštovního provozu a přepravy	1DM, 2MP, 3MP	37-51-H/01	UČ	denní	29
Elektrikář – silnoproud	1DSA, 1DSB	26-51-H/02	UČ	dávk.	57
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	1140

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30. 9. 2022. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslerova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Ve středisku Resslerova byl tentokrát pouze první obor *Elektrotechnika* zatím bez zaměření – jeho volba tentokrát proběhla už v minulém roce v prvním ročníku.

Po loňské a předloňské korekci v oboru *Strojírenství*, ke které došlo po několikaletém nárůstu žáků v tomto oboru, se letos v něm počet žáků snížil ještě o dalších cca 15. Stále je ale větší cca o 35 žáků než před sedmi lety, kdy nárůst začal. Škola má i nadále stabilně v každém ročníku dvě paralelní třídy tohoto oboru. Po dlouhém poklesu a dvoletém růstu se letos stabilizoval obor *Dopravní prostředky*, a to přibližně na stavu o 10 větším než byla poslední minima. V oboru *Elektrotechnika* zůstává počet žáků stabilní, jen se mírně změnil zájem o jednotlivá zaměření, když je v současnosti žádanější *Energetika*.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží dobré počty z minulých let. Zájem o *Elektrikáře* byl pro tento rok trochu vyšší než u *Elektromechanika*, a proto je kromě vznikla smíšená třída 1ED. Bohužel rok po uzavření „díry“ v oboru *Manipulant poštovního provozu a přepravy*, která vznikla

nízkým zájmem o tento obor před čtyřmi lety a která se minulý rok zacementovala, se opět nepodařilo naplnit první ročník tohoto oboru, a tak v prvním ročníku tento obor opět chybí. Tím také klesl počet žáků v oboru o 23, pravděpodobně na historické minimum.

Dálková forma *Elektrikáře* i nadále prosperuje. Ve dvou plných třídách se udržuje dlouhodobě maximální naplněnost, kterou je škola schopna pokrýt učiteli.

Obor *Mechanik elektrotechnik* se už druhým rokem vyučuje v rámci nového programu, kdy žáci (nynější 1. a 2. ročník) budou moci složit ve třetím ročníku závěrečnou zkoušku, a tak získat výuční list oboru *Elektromechanik pro zařízení a přístroje*. Tento dvojobor je v tabulce v předcházející kapitole označen zkratkou MEDE. Celkově se zájem o *Mechaniku* a naplněnost tříd v tomto oboru stabilizovala na velmi uspokojivých hodnotách..

Po dvouletém snižování (v součtu o 14) letos došlo v oboru *Logistické a finanční služby* ke korekci, když se počet žáků zvýšil o 11. To dává tomuto ekonomickému oboru další naděje do budoucna. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží náš prémiový a nejžádanější obor *Informační technologie*. Do svého dalšího nového maxima se obor posunul nárůstem počtu žáků o dalších 25.

## 8. Hodnocení chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	12	32
Ředitele školy	0	11

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	54	49	103
Důtka TU	53	43	96
Důtka ředitele školy	9	9	18
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	7	6	13
Snížená známka z chování (3)	0	1	1
Podmíněné vyloučení	1	2	3

**Pochvaly ředitele** byly letos uděleny za dlouhodobě vynikající prospěch, pomoc při organizaci školních akcí a za reprezentaci školy v soutěžích.

**Podmíněné vyloučení** bylo uděleno za hrubé porušení školního řádu.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Počty výchovných opatření se mírně zvyšují na úroveň, běžnou před distanční výukou, při které byly jejich počty sniženy.

### Absence

V prvním pololetí bylo na škole **zameškáno 82372 hodin (cca 73,8 na žáka)**, z čehož bylo *1018 (cca 0,9 na žáka) neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 78036 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 1019 hodin*.

V porovnání s minulými roky lze říct, že po loňském snížení počtu neomluvených hodin přibližně o čtvrtinu byl tento nižší počet zachován i v letošním školním roce. Dále došlo k malému poklesu celkového počtu odchybných hodin.

## 9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
<b>D1</b>	28	2	20	6	-	-	2.150	38.85	-	Ing. Suchánek Petr
<b>E1A</b>	23	2	15	6	-	-	2.386	47.04	0.09	Mgr. Tauchmanová Jana
<b>E1B</b>	30	3	20	7	-	-	2.210	63.43	0.57	Ing. Koubová Olga
<b>S1A</b>	21	3	15	2	1	-	2.062	49.33	-	Mgr. Holinková Zuzana
<b>S1B</b>	22	5	15	2	-	-	1.919	49.45	-	Ing. Toman Jan
<b>1. ročník</b>	124	15	85	23	1	-	2.147	49.98	0.15	
<b>A2</b>	17	4	12	1	-	-	1.840	67.41	-	Mgr. Jelínková Petra
<b>D2</b>	23	1	18	4	-	-	2.194	60.17	-	Mgr. Lev Martin
<b>E2</b>	25	2	20	2	1	-	2.127	78.56	-	Ing. Sláma Miroslav
<b>S2A</b>	15	2	11	2	-	-	2.081	84.86	-	Mgr. Beňová Kateřina
<b>S2B</b>	20	3	15	2	-	-	1.721	58.75	-	Mgr. Šonka Václav
<b>2. ročník</b>	100	12	76	11	1	-	2.008	69.42	-	
<b>A3</b>	24	6	17	1	-	-	1.856	56.25	-	Mgr. Čmugrová Hana
<b>D3</b>	19	1	16	2	-	-	2.246	59.78	0.37	Mgr. Richtrová Lenka
<b>E3A</b>	20	0	18	2	-	-	2.309	74.05	-	Ing. Svobodová Eva
<b>E3B</b>	20	1	16	3	-	-	2.523	74.00	-	Mgr. Kormaník Josef
<b>S3A</b>	22	1	19	2	-	-	2.349	33.13	-	Ing. Zöld Michal
<b>S3B</b>	16	1	15	-	-	-	2.067	53.06	-	Mgr. Šíma Pavel
<b>3. ročník</b>	121	10	101	10	0	-	2.221	58.06	0.06	
<b>A4</b>	20	3	17	-	-	-	1.974	62.30	0.05	Mgr. Horáková Věra
<b>D4</b>	17	0	15	2	-	1 (1+0)	2.457	59.88	-	Ing. Schreyer Milan
<b>E4</b>	28	1	23	4	-	-	2.367	84.10	-	Ing. Votrubec Václav
<b>S4A</b>	18	1	14	3	-	-	2.279	89.94	1.06	Ing. Svoboda František
<b>S4B</b>	30	2	23	5	-	-	2.173	99.26	-	Ing. Mládek Jiří
<b>4. ročník</b>	113	7	92	14	0	1 (1+0)	2.242	81.56	0.18	
<b>C E L K E M</b>	458	44	354	58	2	1 (1+0)	2.155	64.15	0.10	

## 10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
<b>1ED</b>	21	1	16	4	-	-	2.124	82.19	-	Bc. Volek Petr
<b>1ES</b>	21	0	16	5	-	-	2.450	119.23	8.67	Bc. Novák Miloš
<b>1ITA</b>	32	2	25	5	-	-	1.998	39.21	-	Bc. Pokorný Jakub
<b>1ITB</b>	30	6	19	5	-	-	1.925	60.50	5.70	Bc. Medřický Vratislav
<b>1ITC</b>	23	3	18	2	-	-	1.924	64.30	-	Mít Jiří
<b>1LF</b>	30	1	26	3	-	-	2.285	73.00	0.47	Ing. Smetanová Renáta
<b>1ME</b>	28	1	27	-	-	-	2.085	130.92	0.86	Mgr. Mádle Josef
<b>1. ročník</b>	185	14	147	24	0	-	2.091	79.11	2.11	
<b>2DE</b>	21	1	15	5	-	-	2.232	105.95	4.90	Dostál Vojtěch
<b>2ES</b>	28	0	18	10	-	1 (1+0)	2.419	77.46	0.36	Ing. Havel Václav
<b>2ITA</b>	22	2	20	-	-	-	2.073	54.00	-	Mgr. Brychtová Monika
<b>2ITB</b>	28	2	24	2	-	-	2.038	44.50	0.07	Bc. Douđa Miroslav
<b>2ITC</b>	23	8	14	1	-	-	1.722	72.26	-	Bc. Douďová Karolína
<b>2LF</b>	22	4	16	2	-	-	1.823	82.68	0.05	Ing. Šidlíková Martina
<b>2ME</b>	17	2	15	-	-	-	2.096	64.05	-	Mgr. Beneš Michal
<b>2MP</b>	14	0	12	1	1	-	2.493	89.07	1.07	Ing. Rácová Iveta
<b>2. ročník</b>	175	19	134	21	1	1 (1+0)	2.076	72.26	0.75	
<b>3DE</b>	21	1	14	6	-	-	2.555	113.33	4.71	Gerzanič Dominik
<b>3ES</b>	28	1	21	4	2	4 (4+0)	2.473	231.21	10.1	Mgr. Neustupa Michal
<b>3ITA</b>	28	1	20	7	-	-	2.235	71.32	-	Mgr. Kučera Aleš
<b>3ITB</b>	19	3	11	4	-	-	2.195	74.50	-	Mgr. Lojková Veronika
<b>3LF</b>	17	1	16	-	-	1 (1+0)	2.386	91.41	0.41	Ing. Rambová Eva
<b>3ME</b>	24	0	22	2	-	-	2.317	53.50	-	Mgr. Studíhradová Blanka
<b>3MP</b>	14	0	12	2	-	-	2.324	129.50	0.93	Pokorníková Dana
<b>3. ročník</b>	151	7	116	25	2	5 (5+0)	2.359	112.29	2.69	
<b>4ITA</b>	22	1	18	3	-	-	2.346	84.45	-	Mgr. Petmoušková Romana
<b>4ITB</b>	26	1	16	7	2	1 (1+0)	2.316	79.76	1.50	Mgr. Balín Kamil
<b>4LF</b>	25	1	18	5	1	-	2.660	108.76	0.32	Mgr. Benešová Kateřina
<b>4ME</b>	26	0	21	5	-	-	2.654	83.92	-	Masopust Jaroslav
<b>4. ročník</b>	99	3	73	20	3	1 (1+0)	2.504	89.22	0.47	
<b>C E L K E M</b>	610	43	470	90	6	7 (7+0)	2.213	86.96	1.60	

## 11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
<b>D1</b>	27	2	24	1	-	-	2.069	37.37	-	Ing. Suchánek Petr
<b>E1A</b>	22	1	18	3	-	1 (1+0)	2.255	54.95	0.50	Mgr. Tauchmanová Jana
<b>E1B</b>	29	3	21	5	-	-	2.236	86.44	0.83	Ing. Koubová Olga
<b>S1A</b>	19	0	17	2	-	1 (1+0)	2.226	53.47	-	Mgr. Holinková Zuzana
<b>S1B</b>	22	6	16	-	-	-	1.932	63.63	-	Ing. Toman Jan
<b>1. ročník</b>	119	12	96	11	0	2 (2+0)	2.141	60.01	0.29	
<b>A2</b>	17	3	14	-	-	-	1.811	42.70	0.24	Mgr. Jelínková Petra
<b>D2</b>	22	0	22	-	-	-	2.224	61.50	-	Mgr. Lev Martin
<b>E2</b>	22	1	21	-	-	-	2.127	63.18	-	Ing. Sláma Miroslav
<b>S2A</b>	15	0	15	-	-	-	2.110	83.06	-	Mgr. Beňová Kateřina
<b>S2B</b>	20	2	16	2	-	-	1.850	49.50	-	Mgr. Šonka Václav
<b>2. ročník</b>	96	6	88	2	0	-	2.038	59.43	0.04	
<b>A3</b>	24	8	15	1	-	-	1.852	58.29	-	Mgr. Čmugrová Hana
<b>D3</b>	19	1	18	-	-	-	2.417	40.73	-	Mgr. Richtrová Lenka
<b>E3A</b>	20	1	19	-	-	-	2.216	57.45	-	Ing. Svobodová Eva
<b>E3B</b>	19	2	15	2	-	2 (2+0)	2.463	80.05	1.42	Mgr. Komaník Josef
<b>S3A</b>	22	2	20	-	-	-	2.229	38.63	0.09	Ing. Zöld Michal
<b>S3B</b>	16	2	14	-	-	-	2.079	60.37	0.13	Mgr. Šíma Pavel
<b>3. ročník</b>	120	16	101	3	0	2 (2+0)	2.199	55.49	0.26	
<b>A4</b>	20	3	17	-	-	-	1.953	43.30	-	Mgr. Horáková Věra
<b>D4</b>	17	1	15	1	-	-	2.323	43.52	-	Ing. Schreyer Milan
<b>E4</b>	26	1	23	2	-	-	2.167	40.88	-	Ing. Votrubec Václav
<b>S4A</b>	18	1	16	1	-	1 (0+1)	2.241	57.38	2.94	Ing. Svoboda František
<b>S4B</b>	29	3	26	-	-	-	2.093	57.44	-	Ing. Mládek Jiří
<b>4. ročník</b>	110	9	97	4	0	1 (0+1)	2.146	48.80	0.48	
<b>C E L K E M</b>	445	43	382	20	0	5 (4+1)	2.133	55.89	0.28	

## 12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1ED	21	3	17	1	-	-	2.131	160.38	0.76	Bc. Volek Petr
1ES	21	1	20	-	-	-	2.266	136.47	7.90	Bc. Novák Miloš
1ITA	32	1	30	1	-	-	2.079	56.56	-	Bc. Pokorný Jakub
1ITB	29	8	17	4	-	-	1.928	74.17	1.24	Bc. Medřický Vratislav
1ITC	23	3	19	1	-	-	2.174	102.82	0.26	Bc. Mít Jiří
1LF	31	2	26	3	-	-	2.305	89.90	3.39	Ing. Smetanová Renáta
1ME	27	4	22	1	-	-	1.969	161.62	-	Mgr. Mádle Josef
<b>1. ročník</b>	184	22	151	11	0	-	2.114	107.13	1.79	
2DE	20	2	17	1	-	-	2.091	94.45	14.6	Dostál Vojtěch
2ES	32	0	32	-	-	-	2.301	105.68	-	Ing. Havel Václav
2ITA	22	5	17	-	-	-	1.730	57.59	-	Mgr. Brychtová Monika
2ITB	28	4	24	-	-	-	1.969	61.92	0.46	Bc. Douša Miroslav
2ITC	23	8	15	-	-	-	1.577	75.65	0.17	Bc. Doudová Karolína
2LF	21	6	15	-	-	-	1.862	70.80	-	Ing. Šidlíková Martina
2ME	18	2	15	1	-	-	2.064	104.66	-	Mgr. Beneš Michal
2MP	14	0	13	1	-	-	2.395	106.00	0.43	Ing. Rácová Iveta
<b>2. ročník</b>	178	27	148	3	0	-	1.968	83.52	1.76	
3DE	21	2	18	1	-	-	2.500	149.14	0.05	Gerzanič Dominik
3ES	27	1	26	-	-	1 (1+0)	2.439	125.70	3.70	Mgr. Neustupa Michal
3ITA	28	2	24	2	-	-	2.139	80.57	-	Mgr. Kučera Aleš
3ITB	19	5	10	4	-	-	2.104	64.68	-	Mgr. Lojková Veronika
3LF	17	1	16	-	-	-	2.500	95.41	6.35	Ing. Rambová Eva
3ME	24	1	23	-	-	-	2.218	50.70	0.25	Mgr. Studihradová Blanka
3MP	13	0	13	-	-	-	2.169	80.69	0.69	Pokorníková Dana
<b>3. ročník</b>	149	12	130	7	0	1 (1+0)	2.307	93.28	1.50	
4ITA	22	2	20	-	-	-	2.163	51.77	-	Mgr. Petmoušková Romana
4ITB	26	2	21	3	-	1 (1+0)	2.279	48.11	0.92	Mgr. Balín Kamil
4LF	25	2	23	-	-	-	2.643	53.76	0.20	Mgr. Benešová Kateřina
4ME	26	0	23	3	-	-	2.584	36.61	-	Masopust Jaroslav
<b>4. ročník</b>	99	6	87	6	0	1 (1+0)	2.434	47.33	0.29	
<b>C E L K E M</b>	610	67	516	27	0	2 (2+0)	2.164	87.15	1.47	

### 13. Výsledky vzdělávání – dálková forma

<b>Souhrnná statistika tříd</b>										<b>1. pololetí školního roku 2022/23</b>
										zpracováno dne: 21. 9. 2023
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
<b>IDSA</b>	25	5	13	2	5	-	1.579	1.44	-	Hetzendorf Petr
<b>IDSB</b>	24	3	9	2	10	-	1.866	0.00	-	Unčovský Zdeněk
<b>1. ročník</b>	49	8	22	4	15	-	1.716	0.73	-	
<b>C E L K E M</b>	49	8	22	4	15	-	1.716	0.73	-	

<b>Souhrnná statistika tříd</b>										<b>2. pololetí školního roku 2022/23</b>
										zpracováno dne: 21. 9. 2023
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
<b>IDSA</b>	24	3	15	6	-	-	1.704	0.00	-	Hetzendorf Petr
<b>IDSB</b>	22	1	15	6	-	-	1.845	0.00	-	Unčovský Zdeněk
<b>1. ročník</b>	46	4	30	12	0	-	1.770	0.00	-	
<b>C E L K E M</b>	46	4	30	12	0	-	1.770	0.00	-	



## 14. Souhrnné výsledky maturit

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2022/2023, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní a podzimní termín.

Celková procentuální úspěšnost se oproti předchozímu školnímu roku drží na stejné úrovni, která je ale vyšší než v předchozích čtyřech letech. Rozdíly jsou nicméně pouze v malých jednotkách procent. Neúspěšní maturanti mají ve většině případů stále ještě jeden či dva zbývající pokusy na úspěšné ukončení školy.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme snímky z ukončení maturit. Tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo jako obvykle na MO Severní Terasa.

	Z konajících				
	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
4ITA	22	22	3	19	86%
4ITB	26	23	2	21	91%
4LF	25	25	2	23	92%
4ME	26	23	4	19	83%
<b>Σ</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>88%</b>

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
S4A	18	17	0	17	100%
S4B	30	29	0	29	100%
D4	17	16	2	14	88%
E4	28	24	0	24	100%
A4	20	20	0	20	100%
<b>Σ</b>	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>98%</b>

<b>ΣΣ</b>	<b>212</b>	<b>199</b>	<b>13</b>	<b>186</b>	<b>93%</b>
-----------	------------	------------	-----------	------------	------------



## 15. Výsledky závěrečných zkoušek

### Poprvé skládaná ZZ 2022 - zima

	Části závěrečné zkoušky									
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		Prospěch		
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
vše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Poprvé skládaná ZZ 2023 - jaro

	Části závěrečné zkoušky									
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		Prospěch		
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
3ES	26	19	7	23	3	23	3	1	14	11
3DE	18	13	5	18	0	18	0	3	10	5
3MP	12	12	0	12	0	12	0	5	7	0
1DSA	18	18	0	16	2	18	0	4	12	2
1DSB	16	16	0	16	0	16	0	1	15	0
	90	78	12	85	5	87	3	14	58	18

### Poprvé skládaná ZZ 2023 - podzim

	Části závěrečné zkoušky									
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		Prospěch		
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	PV	P	N
3ES	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
3DE	2	0	2	1	1	1	1	0	0	2
3MP	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1DSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	3	2	2	2	2	0	1	3

14	59	21
94		
poprvé konaná		

#### Závěrečné zkoušky – řádný a náhradní termín

Tento rok musíme vyzvednout přípravu a výsledky zkoušek u oborů Manipulant poštovního provozu a přepravy a Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Lví podíl na jejich úspěchu měla podpora od třídních učitelů v teoretické i praktické přípravě.

## 16. Přehled exkurzí

RES – černá barva, STŘ – modrá barva

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1.	27. 9. 2022	Exkurze SPU – Postkomplet	2MP
2.	6. 10. 2022	Exkurze VN a VVN	3ES
3.	7. 10. 2022	Opravná na trakční motory	3ES
4.	12. 10. 2022	Technické muzeum Praha	2ES
5.	18. 10. 2022	Výstavba DSLM	2ME
6.	19. 10. 2022	Kabelové spojky – DSLM	2ME
7.	20. 10. 2022	FM Logistic Lovosice	2LF, 3LF
8.	2. 11. 2022	Edgewell	A4
9.	3. 11. 2022	MEVA a.s.	S2A, A2
10.	3. 11. 2022	Lesní Brána – transformátory	4ME
11.	8. 11. 2022	Elektrárna Ledvice	E4
12.	11. 11. 2022	Lesní Brána – transformátory	1ED
13.	23. 11. 2022	ČD Telematika – svařování optických vláken	Elektro ODV
14.	25. 11. 2022	Technický klub Ústí n. L.	S3B
15.	29. 11. 2022	Škoda Mladá Boleslav	1LF, 2LF
16.	1. 12. 2022	Technický klub Ústí n. L.	S2A
17.	5. 12. 2022	ČVUT Děčín	D3, D4
18.	6. 12. 2022	Techmania Plzeň	S2A, D3, S3B
19.	7. 12. 2022	Drážďany	S3B a němčináři
20.	7. 12. 2022	Zmítko Glass Krupka	1LF
21.	8. 12. 2022	Zmítko Glass Krupka	2MP, 4LF
22.	13. 12. 2022	Dopravní muzeum Drážďany	A4
23.	15. 12. 2022	Drážďany	D3
24.	20. 12. 2022	Exkurze Drážďany	2MP, 3MP, 2LF, 4LF
25.	20. 12. 2022	Hlavní město Praha	S1A
26.	20. 12. 2022	Národní muzeum Praha	E3A
27.	20. 12. 2022	Exkurze – Rozvodny zdymadla ÚL, vodní elektrárny	1ED
28.	21. 12. 2022	Národní technické muzeum	A3
29.	11. 1. 2023	Tyma a. s.	S3B
30.	18. 1. 2023	Elektrárna Ledvice	2ES
31.	19. 1. 2023	Black&Decker Trmice	2ES

32.	24. 1. 2023	ČVUT Děčín	4ME
33.	24. 1. 2023	Měď Povrly	S1B
34.	24. 1. 2023	3D tisk na UJEP	S2B
35.	27. 1. 2023	Exkurze SPU – Postkomplet	3MP
36.	27. 1. 2023	Masarykova nemocnice – dispečink ZS	D1
37.	6. 2. 2023	Elektrárna Štěchovice	E4
38.	7. 2. 2023	Škoda Mladá Boleslav	S2A, S3A
39.	9. 2. 2023	Den otevřených dveří FSI UJEP	S4A
40.	15. 2. 2023	Měď Povrly	S1A
41.	16. 2. 2023	FEROX Děčín	S3A
42.	20. 2. 2023	Exkurze J. A. Temelín	2DE, 2ES
43.	21. 2. 2023	Teplárna Trmice	S4A
44.	22. 2. 2023	Sauer Žandov	S3B
45.	23. 2. 2023	Viterra	D3
46.	9. 3. 2023	Pierburg	A4
47.	9. 3. 2023	Škoda Mladá Boleslav	S4A, S4B
48.	10. 3. 2023	Škoda Mladá Boleslav	D3, D4
49.	15. 3. 2023	Elektrárna Ledvice (VR prohlídka)	1ES, 3ED
50.	18. 4. 2023	Ústav jaderné fyziky, Řež u Prahy	S2B
51.	20. 4. 2023	Teplárna Trmice	S4B
52.	26. 4. 2023	Povrly Copper Industries	S3A
53.	5. 5. 2023	Exkurze elektro Dopravní podnik	3ES
54.	17. 5. 2023	Exkurze – ČP – Praha 1	3MP
55.	17. 5. 2023	Severočeská vědecká knihovna – lidová část	S1A, S1B
56.	18. 5. 2023	Severočeská vědecká knihovna – lidová část	D1
57.	24. 5. 2023	Severočeská vědecká knihovna – lidová část	E1A, E1B
58.	26. 5. 2023	Exkurze ČP – Praha 1	2MP
59.	9. 6. 2023	Elektrárna Střekov	E3B
60.	14. 6. 2023	STK Hrbovice	D3
61.	19. – 23. 6. 2023	Zahraniční exkurze	S2B
62.	19. – 20. 6. 2023	Dlouhé stráně	S1A, S1B, E1A, E1B
63.	27. 6. 2023	Důl Bílina	S3B

## 17. Přednášky, besedy, školení, semináře a třídní akce nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Černá barva – Res, modrá barva – Stř

Č.	Datum	Název akce	Třída/y
1.	20. 9. 2022	Prosapia – prevence trestných činů	1ED, 1ES, S1A
2.	23. 9. 2022	Vězeňská služba ČR	S4B
3.	4. 10. 2022	Správa železnic – den pro školy	Všechny třídy
4.	16. 11. 2022	Preventivně bezpečnostní akce "Vlak nezastavíš"	D2, D3, D4, S4B
5.	7. 12. 2022	Finanční gramotnost	S4B
6.	12. 12. 2022	Přednáška – Evropská Unie a my	4LF, 2LF, 3LF, 2MP
7.	13. 12. 2022	Přednáška PČR – sexuální nátlak apod.	1ES, E1B
8.	16. 12. 2022	KDUL – divadelní představení v ANJ	1ME, 1LF
9.	19. 12. 2022	Film Jan Žižka	třídy střediska Resslova
10.	21. 12. 2022	Finanční gramotnost	S4A, D4
11.	24. 1. 2023	Přednáška – firma EATON	3ES
12.	25. 1. 2023	Stavovské divadlo Praha	3ITB
13.	26. 1. 2023	Hejtman Ústeckého kraje	S4A, S4B, 2 třídy STŘ
14.	8. 2. 2023	Přednáška EATON – druhy jističů a chráničů	Elektro obory ODV
15.	9. 2. 2023	ČD Cargo	A3, E3A, D3
16.	17. 2. 2023	Činoherní studio – divadelní představení	3ITB, 3ITA, 2ITC
17.	21. 2. 2023	Přednáška – kyberšikana	1ED, 1ES, D1
18.	6. – 8. 3. 2023	Ozdravný pobyt – Jetřichovice	S2B
19.	10. 3. 2023	Úřad práce – přednáška	4ITB
20.	15. – 17. 3. 2023	Ozdravný pobyt – Doubice	E3B
21.	17. 3. 2023	Úřad práce – přednáška	4ME, 4LF
22.	22. – 24. 3. 2023	Ozdravný pobyt – Jetřichovice	A3
23.	23. 3. 2023	Přednáška – policejní prezidium (nabídka VŠ)	4ITA, 4ME, 4ITB
24.	28. 3. 2023	Policie ČR	S4A, D4, E4, A4

25.	29. 3. - 5. 4. 2023	Ozdravné pobyty	2LF, 1LF, 1ED, 1ES, 3ME
26.	27. 3. - 29. 3. 2023	SOD elektro – BRNO	Elektro ODV
27.	28. 3. - 30. 3. 2023	Soutěž poštovních dovedností	MP
28.	30. 3. 2023	Vysokorychlostní železnice	D2, D3, S2A
29.	11. 4. 2023	Konference o energiích "Budoucnost Ústeckého kraje"	E1A, E1B, E2, A2, E3A, E3B, A3
30.	12. 4. 2023	Kino – Jan Palach	2LF, 2ITB, 2ITC
31.	17. 4. 2023	Divadlo Děčín – Maturita s prstem v nose	S4A, S4B, A4
32.	18. 4. 2023	Přednáška úřad práce	3MP, 3DE
33.	21. 4. 2023	Automatizace v Chart Ferox	A4, A3, E3A
34.	21. 4. 2023	Soutěž v programování – krajské kolo	IT
35.	21. 4. 2023	Sazka – školení	LF, MP
36.	17. 5. 2023	Činoherní klub – My děti ze stanice Zoo	E1A, E1B
37.	16. 6. 2023	Technika ČEZ na dvoře školy	Elektro třídy RES
38.	26. 6. 2023	Armáda ČR	3. ročníky RES, D1
39.	26. 6. 2023	Zdravotní ústav	S1A, S1B, E1A, E1B
40.	27. 6. 2023	Úřad práce	3. ročníky RES
41.	27. 6. 2023	Zdravotní ústav	1. ročníky RES
42.	28. 6. 2023	Kino: Spiderman – napříč paralelními světy	1. a 2. ročníky RES
43.	29. 6. 2023	Poznávací zájezd Osvětim	zájemci RES

## 18. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

Jako každým rokem se naši žáci účastnili **Energetická maturity Skupiny ČEZ**. V roce 2023 se tato soutěž konala 22. – 24. 3. 2023 opět v areálu elektrárny Ledvice a naši předvedli fenomenální znalosti, když **obsadili první tři místa soutěže**. Stupně vítězů pak vypadaly takto: 1. Matoušek Karel, 2. Masopust Matěj, 3. Škop František, žáci třídy A4 a E4.

V pátek 21. dubna uspořádala naše škola krajské kolo Soutěže v programování. Jednalo se již o 37. ročník této soutěže (osmým rokem pořádaný naší školou). Soutěže se zúčastnilo rekordních 34 žáků ze všech okresů Ústeckého kraje. Nechyběli tak například zástupci z průmyslovek Chomutov, Děčín, Varnsdorf, gymnázií Teplice, Louny, Lovosice a dalších. Soutěžilo se ve třech kategoriích: Programování mikrořadičů, Programovací jazyky mládež a Programovací jazyky žáci (určeno pro ZŠ). Kategorii **Programování mikrořadičů** vyhrála naše

**žákyně Tereza Procházková (4ITA)** před druhým Matějem Oličem (Gymnázium Louny) a třetím Lukášem Klenákem (VOŠ a SPŠ Chomutov). **V kategorii Programování mládež zvítězil** opět „domácí“ a to **Jakub Dvořák (3ITA)**, druhé místo získal David Chlad (SŠ Educhem), třetí Adam Kopřiva (3ITA).



Ve dnech 11. a 12. 5. 2023 probíhal ve Střední odborná škole v Sušici 13. ročník soutěže O Pohár SYSTHERM a 5. ročník O Křišťálovou kouli SYSTHERM republikové soutěže instalatérů a elektrikářů. Soutěžili dvoučlenné týmy složené z elektrikáře a instalatéra, čekala je část teoretická a praktická, kdy šlo o práci u panelů s reálným materiálem jako na stavbě. Náš žák Jaroslav Adam společně s Jakubem Janáčem (SŠ polytechnická Kyjov) obsadili 4 místo.

Žáci školy se zúčastnili celostátní soutěže odborných dovedností v práci s optickým kabely. Součástí soutěže bylo měření, svařování a práce s optickými vlákny. Naši žáci prokázali velmi dobré znalosti a praktické dovednosti. **Umístili se na 3.místě ve celorepublikovém srovnání středních škol.**

Dne 7. června 2023 se žáci školy zúčastnili StreTech 2023 – nesoutěžní přehlídky středních škol na ČVUT Praha. S velkým ohlasem se setkala prezentace učebních pomůcek, které žáci vyrobili během školního roku a které obhájili jako svou praktickou maturitní práci.



*Fotografie z prezentace modelů na přehlídce Strettech 2023*



## 19. Sportovní soutěže, turnaje a akce



### Sportovní kurzy

Lyžařské kurzy proběhly v lednu a březnu 2023. V lednu jela polovina prvních ročníků střediska Resslerova, v březnu pak druhá půlka se třídami střediska Stříbrníky. Výběrový zahraniční lyžařský kurz byl letos obnoven po COVIDové přestávce a konal se v tradičním termínu na konci prosince v italském středisku Val di Fiemme.

Sportovní kurz třetích ročníků se uskutečnil v červnu. Třídy střediska Resslerova byly předposlední červnový týden na tradičním místě – ve Starých Splavech u Máchova jezera. Třídy střediska Stříbrníky měly sportovní aktivity individuálně v rámci třídních akcí, které probíhaly v posledním červnovém týdnu.

### Sportovní soutěže

Probíhala školní liga veslování na trenažéru v rámci projektu "Česko vesluje" a na obou střediscích proběhl mezitřídní a nakonec i mezistřediskový futsalový turnaj.

Žáci školy se zúčastnili níže uvedených sportovních soutěží a dosáhli mnohdy zajímavých úspěchů:

- Okresní finále ve středoškolském atletickém poháru - 2. místo
- Krajské finále ve středoškolském atletickém poháru - 1. místo
- Republikové finále ve středoškolském atletickém poháru - 9. místo
- Futsal Kantor Cup - 4. místo
- Republikové finále v basketbalu - 2. místo
- Celoškolní turnaj ve futsalu
- Okresní finále ve florbalu - 2. místo

## 20. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a následky především prezenční formou. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

### **Středisko Resslerova**

#### **Hospitační činnost**

Také v tomto školním roce pokračovala intenzivní hospitační činnost nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy provedlo u pedagogů celkem 24 celohodinových hospitací.

Jednotlivé předmětové komise provedly 59 hospitací a následků následujícím způsobem:

- a) PK společenských a humanitních věd – 15
- b) PK cizích jazyků – 7
- c) PK přírodních věd – 8
- d) PK strojírenská a dopravní – 12
- e) PK elektrotechnická – 11
- f) PK praxe – 6

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno 83 hospitací a následků, u všech byl pořízen hospitační záznam uložený u zástupce ředitele školy.

#### **Průběžná kontrolní činnost**

- Dodržování školního řádu žáky školy.
- Dodržování pracovní kázně pedagogů (zejména nástup do vyučovacích hodin, ukončování hodin, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, dodržování zásad správné klasifikace, průběžné zapisování klasifikace do systému Bakaláři apod.).
- Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců.
- Přítomnost na všech jednáních předmětových komisí.
- Chování žáků na exkurzích a souviselé provozní praxi.
- Kontroly průběžného zápisu do elektronické třídní knihy.
- Kontroly průběžného omlouvání absence.
- Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.
- Kontroly péče o svěřené pomůcky a majetek.
- Kontrolní činnost na akcích pořádaných školou.
- Další kontrolní činnosti vyplývající z činnosti školy.

### **Středisko Stříbrníky**

#### **Hospitační činnost**

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost jak ze strany vedení školy, tak zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem **27** hospitací, následků a kontrol ve výuce a na školních akcích. V odborném výcviku vedení školy realizovalo **13** vícehodinových hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem **40** hospitací a následků.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno **80** hospitací, náslechlů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele – vedoucího střediska Stříbrníky.

### **Průběžná kontrolní činnost**

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku (ovlivněné distanční formou vzdělávání, částečně nahrazené individuální konzultací),
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrolní činnost je prováděna také u dálkového studia.

## **21. Inspekční činnost**

### **Česká školní inspekce**

V tomto školním roce neprováděli pracovníci ČŠI žádné kontroly ani šetření na místě.

### **Testování finanční a čtenářské gramotnosti**

Na přelomu listopadu a prosince 2022 bylo ve všech středních školách provedeno zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků prostřednictvím inspekčního systému InspIS SET. Z naší školy se zúčastnilo 9 tříd žáků 1. a 2. ročníků. U žáků 1. ročníků to bylo v oblasti finanční gramotnosti, u žáků 2. ročníků ve čtenářské gramotnosti.

### **Šetření oblasti primární prevence**

V průběhu 2. poloviny ledna a začátkem února 2023 provedla ČŠI šetření oblasti prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a na podporu nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Bylo určeno pro metodiky prevence a výchovné poradce, kteří ve škole tyto činnosti zajišťují a vykonávají. Na obou pracovištích pověření kolegové dotazníky vyplnili.

### **Testování tělesné zdatnosti žáků školy**

V průběhu měsíce října a listopadu 2022 zrealizovali učitelé tělesné výchovy testování fyzické zdatnosti žáků 2. ročníků školy. Testování bylo provedeno dle pokynů ČŠI, výsledky byly zadávány do elektronického systému ČŠI. Výsledky testování byly zveřejněny v 1. pol. roku 2023 v tematické zprávě ČŠI.

### **Kontroly hospodaření a další na technickém úseku školy**

Ve školním roce neproběhly žádné kontroly.

## 22. Přijímací řízení

	1. kolo								2. kolo			Celkem		
	přihl.	d	přij.	d	volba		ZL	d	přihl.	přij.	ZL	přihl.	přij.	ZL
					1.	2.								
DE	27	1	27	1	5	22	10	1	12	12	6	39	39	16
DO	56	1	56	1	28	28	35	1	0	0	0	56	56	35
ES	47	0	47	0	27	20	30	0	4	4	2	51	51	32
ET	126	2	126	2	59	67	77	1	0	0	0	126	126	77
IT	158	10	68	3	102	56	47	0	0	0	0	158	68	66
LF	58	9	57	9	19	39	31	8	0	0	0	58	57	31
MEDE	54	0	54	0	24	30	25	0	4	4	2	58	58	27
MP	10	3	0	3	5	5	0	0	0	0	0	10	0	0
ST	114	2	114	2	53	61	54	1	11	11	3	125	125	57
<b>celk.</b>	<b>650</b>	<b>28</b>	<b>549</b>	<b>21</b>	<b>322</b>	<b>328</b>	<b>309</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>681</b>	<b>580</b>	<b>341</b>

Oproti loňskému školnímu roku evidujeme o 103 přihlášek více. Zápisový lístek odevzdalo 341 žáků, což je o 50 zápisových lístků více než loni. CERMAT uvádí, že celorepublikově nejvyšší nárůst počtu uchazečů ze všech 4letých oborů zaznamenaly střední odborné školy (včetně učilišť a nástavbových oborů), a to +14,5 %. Naše škola se nachází nad celorepublikovým průměrem s +15,4 %.

Ve středisku Resslerova byl zájem o všechny maturitní obory vyšší než v loňském roce. Do prvního ročníku oboru Strojírenství (ST) nastoupilo 57 žáků, byly obsazeny dvě třídy v počtu 28 a 29 žáků ve třídě. O obor Elektrotechnika (ET) byl ještě větší zájem, než o obor Strojírenství a byly obsazeny tři třídy, jedna velká v počtu 30 žáků a dvě menší. Na obor Dopravní prostředky (DO) podalo přihlášku 56 uchazečů a zápisový lístek odevzdalo 35 uchazečů. Dvěma uchazečům byl vrácen zápisový lístek – odvolání a přijetí na jinou školu, nakonec do prvního ročníku nastoupilo 33 žáků.

Ve středisku Stříbrníky byl již tradičně nejvyšší zájem o obor Informační technologie (IT), na který bylo podáno 158 přihlášek. Z kapacitních důvodů však mohly být otevřeny pouze dvě třídy. Bylo přijato 68 žáků, zápisový lístek odevzdalo 47 žáků, v rámci autoremedury bylo vyhověno 21 žákům, z toho odevzdalo zápisový lístek 19 žáků, nakonec tak nastoupilo do prvního ročníku 66 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd. Zájem o maturitní obor Mechanik elektrotechnik (MEDE) se oproti loňskému roku zvýšil, do prvního ročníku nastoupilo 27 žáků. Výhodou tohoto oboru je, že žákům je umožněno získat ve třetím ročníku výuční list. Zvýšení zájmu jsme také zaznamenali i u oboru Logistické a finanční služby (LF), kde podalo přihlášku 58 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 31 uchazečů a byla otevřena jedna třída.

U učebních oborů Elektrikář silnoproud (ES) a Elektromechanik pro zařízení a přístroje (DE) došlo v tomto roce také ke zvýšení zájmu. V případě oboru Elektrikář silnoproud bylo podáno 51 přihlášek a naplněna byla jedna třída se 32 žáky. Na učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje bylo podáno 39 přihlášek a pouze 16 žáků nastoupilo do prvního ročníku. Jediný obor, o který byl ještě nižší zájem, než v loňském roce je Manipulant poštovního provozu a přepravy (MP), na který se přihlásilo pouze 10 uchazečů. Ředitel školy se rozhodl stejně jako v loňském roce tento obor pro nedostatek zájmu neotevřít.

Do dálkové formy oboru Elektrikář silnoproud (ES) se přihlásilo 63 uchazečů, bylo přijato 42 uchazečů do dvou tříd 1DSA a 1DSB.

## 23. Výchovné poradenství

**Výchovná poradkyně střediska Resslerova – PaedDr. Eva Kavinová**

### Plnění plánu 2022/23

Časový a tematický plán byl splněn. Poradenská činnost byla převážně zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením – tělesným, zrakovým a sluchovým, žáci se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra a vadami řeči nebo zdravotním znevýhodněním – žáci dlouhodobě nemocní), v menší míře probíhaly konzultace týkající se neprospěchu ve škole, změny oboru a školy a poradenství zaměřené na volbu vhodné školy.

Ve školním roce 2022/23 na začátku období bylo 37 žáků s podpůrnými opatřeními a na konci období 41. (Následující přehled se týká konce období.)

Kategorie podle vzdělávacích potřeb:

#### I. Tělesně postižení (TP) - 1 žák

- Mírné tělesné postižení - 1 žák

#### II. Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) - 36 žáků

- Středně závažné poruchy chování - 1 žák
- Středně závažné poruchy učení - 16 žáků
- Mírné poruchy učení - 1 žák
- Kombinované poruchy (8 žáků) - poruchy učení a chování: závažné poruchy učení a středně těžké poruchy chování - 1 žák, závažné poruchy chování a středně závažné poruchy učení - 2 žáci, závažné poruchy učení a mírné poruchy chování - 2 žáci, středně závažné poruchy učení a mírné poruchy chování - 3 žáci
- Kombinované poruchy (10 žáků) - vady řeči, poruchy chování a poruchy učení: středně těžké vady řeči, středně závažné poruchy chování - 1 žák, středně těžké vady řeči, středně závažné poruchy učení, mírné poruchy chování - 1 žák, středně těžké vady řeči, středně závažné poruchy učení - 2 žáci, mírné vady řeči, středně závažné poruchy chování - 1 žák, mírné vady řeči, mírné poruchy učení - 4 žáci, mírné vady řeči, mírné poruchy chování - 1 žák

#### III. Zatím neurčené diagnózy – 4 žáci (poskytován plán pedagogické podpory)

#### Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- PO:3, s IVP - 1 žák
- PO:3, bez IVP - 6 žáků
- PO:2, bez IVP – 30 žáků
- Ostatní, např. návrhy – 4 žáci

Žáci, kteří se vzdělávali podle IVP – 1 žák se specifickými vzdělávacími potřebami a vadami řeči – SPUO.

- 1) Vypracování jednoho individuálního vzdělávacího plánu: D4 – 1 žák: PO: 3, žák s kombinovanou poruchou – středně těžká vada řeči a mírná porucha chování. Poskytnutí metodické pomoci (písemné texty v elektronické podobě, individuální konzultace) při přípravě hodnocení IVP všem kolegům, kteří se podíleli na vzdělávání uvedených žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno vyhodnocení

podpůrných opatření a IVP, během školního roku byla konzultována podpůrná opatření s příslušným speciálním pedagogickým centrem.

- 2) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vyhotovení 27 dotazníků 23 žákům k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a cizích jazyků a matematiky: D1 – 2 žáci, S1B – 1 žák, D2 – 1 žák, E2 – 2 žáci, S2A – 1 žák, S2B – 3 žáci, A3 – 3 žáci (4 dotazníky), D3 – 1 žák, E3A – 4 žáci (5 dotazníků), S3A – 3 žáci (5 dotazníků), S4A – 1 žák, S4B – 1 žák.
  - Zprostředkování informací vyučujícím o podpůrných opatřeních u 37 žáků formou výtahu z doporučení. Vypracovaný výtah z doporučení byl zaslán třídním učitelům, kteří zajistili, aby učitelé se s ním seznámili. Od druhého pololetí školního roku byly výtahy umístěny v Teams v týmu výchovné poradenství.
  - Vypracování vyhodnocení podpůrných opatření u 15 žáků: E1A – 1 žák, E1B – 2 žáci, D1 – 2 žáci, S1B – 1 žák, E2 – 1 žák, D2 – 1 žák, S2B – 1 žák, A3 – 3 žáci, S3A – 2 žáci, D4 – 1 žák.



*Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků*

- 3) Shromažďování odborných zpráv a informací o 41 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity, vývojová dysfázie a tělesné postižení.
- 4) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování, změna studia a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 11.
- 5) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch a podpůrná opatření jednotlivých žáků. Konzultace probíhaly osobně, popřípadě formou e-mailové korespondence a telefonicky.
- 6) Dlouhodobější řešení problémů se 2 žáky 2. ročníku.
- 7) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 13x.
- 8) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 9) Individuální pomoc žákům se SVP ve 4. ročníku.
- 10) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem.
  - a) Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem.
  - b) Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 19 žáků.
- 11) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče – Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 5 žáků.
- 12) Spoluúčast při organizaci a realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech ve dnech 7. - 9. září 2022.
- 13) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2023.
- 14) Spolupráce s Mgr. Helešicovou, výchovnou poradkyní a Ing. Ivetou Rácovou, nově nastupující výchovnou poradkyní ve středisku Stříbrníky na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko.
- 15) Účast na dvou poradách pro výchovné poradce v PPP v Ústí nad Labem ve dnech 22. 2. 2023 a 11. 5. 2023.

### ***Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky Mgr. Eva Helešicová, Ing. Iveta Rácová (změna VP)***

#### **Činnost výchovné poradkyně**

1/ Vypracování plánu výchovného poradenství pro školní rok 2022–2023. Součástí plánu byly také konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.

2/ Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 4. stupněm podpůrných opatření, s IVP i bez IVP.

3/ Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo evidováno celkem 69 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu bylo 5 žáků ve třetím a čtvrtém stupni podpůrných opatření s potřebou individuálního vzdělávacího plánu. Dále 64 žáků zařazených do druhého až čtvrtého stupně bez potřeby IVP. Na základě poradenských zpráv z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center k integraci těchto žáků byl, v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálních



vzdělávacích plánů jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáků. Vyučující byli informováni třídními učiteli a výchovnou poradkyní s podpůrnými opatřeními. Každý vyučující potvrdil seznámení s PO svým podpisem.

4/ Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd s IVP:

2MP – 3 žáci, 1 žák 3. st. PO – ADHD, porucha fatických funkcí, 1 žák 3. st. PO – ADHD, SPU, 1 žák 4 st. Autismus, SPV, ADHD;

2ITB – 1 žák 4. st. PO – vývojová dysfázie, lehká mozková obrna, postižení dolních končetin SPU;

3MP – 1 žák 4. st. PO – kombinované postižení somatické, sluchové a logopedické /kochleární implantát/;

5/ Přehled žáků s podpůrnými opatřeními podle jednotlivých tříd bez IVP:

1ITA – 2 žáci, 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD;

1ITC – 1 žák 2 st. PO – dysgrafie;

1ITB – 6 žáků, 4 žáci 2. st. PO – SPU, dysgrafie, 2 žáci 3. st. PO – SPU, ADHD;

1LF - 4 žáci, 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, SPV, 1 žák 3. st. PO – tělesné postižení, zraková vada;

1ME - 5 žáků, 4 žáci 2. st. PO – SPU, ADD, 1 žák 3. st. PO – porucha fatických funkcí, SPU;

1ED - 2 žáci, 1 žák 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – Aspergerův syndrom, ADHD;

1ES - 2 žáci, 2. st. PO – SPV, zraková vada-nevidomost;

2ITA - 3 žáci, 2 žáci 2. st. PO – dysgrafie, 1 žák 3. st. PO – SPU, ADHD, medikace;

2ITB – 5 žáků, 1 žák 3. st. PO – SPU, ADHD, medikace, 4 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD, dysgrafie;

2ITC – 4 žáci, 1 žák 3. st. PO – Aspergerův syndrom, 3 žáci 2. st. PO – SPV;

2LF – 4 žáci, 1 žák 3. st. PO – hluchota, implantát, 1 žák 2. st. PO – dysgrafie, mimořádné nadání, 2 žáci 2. st. PO – ADD;

2DE – 2 žáci, 1 žák 3. st. PO – SPV, ADHD, 1 žák 2. st. PO – ADHD;

3ITA – 1 žák 3. st. PO – SPV, vývojová dysfázie;

3ITB – 1 žák 3. st. PO – SPV, ADHD;

3ME – 3 žáci, 1 žák 2. st. PO – ADHD, dysfatický symptom, 2 žáci 3. st. PO – SPV, vývojová dysfázie;

3LF – 1 žák 2. st. PO – dysgrafie;

3DE – 3 žáci, 2. st. PO – SPU, porucha chování, vývojová dysfázie;

3ES – 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADHD;

3MP – 5 žáků, 1 žák 2. st. PO – ADHD, epileptický symptom, 1 žák 2. st. PO – SPU, ADHD, 1 žák 2. st. PO – vývojová dysfázie, SPU, 1 žák 3. st. PO – vývojová dysfázie, SPU, 1 žák 4. st. PO – těžké tělesné postižení, ADHD;

4ITA – 2 žáci, 1 žák 2. st. PO – SPU, 1 žák 2. st. PO – SPU, ADHD;

4ITB – 4 žáci, 1 žák 2. st. PO – dětský autismus, ADHD depresivní porucha, 1 žák 2. st. PO – dysortografie, 2 žáci 2. st. PO – SPU, ADD;

4LF – 1 žák 2 st. PO – SPU, ADHD;

4ME – 1 žák 2. st. PO – SPU.

6/ Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno 5 vyhodnocení IVP za školní rok 2022-2023 a 65 vyhodnocení podpůrných opatření bez IVP. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.

7/ Bylo zpracováno 22 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 8 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.

8/ Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, Litoměřicích, Chomutově, Ústí nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad

Labem, SPC v Kostomlatech a Úřadem práce v Ústí nad Labem. Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.

9/ Účast na schůzce výchovných poradců základních a středních škol konané 3. 11. 2021 v PPP v Ústí nad Labem. Jednotlivé části programu byly zaměřeny na informace ke vzdělávání cizinců, na jednotlivé části a změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., dále na problematiku diagnóz hraničního intelektu a lehké mentální retardace.



*Momentka z adaptačního kurzu 1. ročníků*

10/ Poskytování poradenské pomoci žákům a rodičům, spolupráce s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a nespěchu žáků.

11/ Poskytování poradenské činnosti k uplatnění na trhu práce.

12/ Předávání informací žákům maturitních ročníků o přípravných kurzech, o možnosti studia v zahraničí /nástěnka a informační materiály/.

13/ Spolupráce s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslova.

14/ Poskytování informací a pomoci v oblasti profesní orientace – přihlášky na VŠ.

15/ V květnu se uskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů / 3DE, 3ES, 3MP/ a třídy 4LF čtyřletého studijní oboru. Přednášky vedla Bc. Šárka Leskauerová, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání ÚP. Žáci si odnesli souhrnné a velmi cenné informace pro vstup a uplatnění na trhu práce.

16/ Žákům byly průběžně poskytovány informace o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalších navazujících kurzů. Žáci byli informováni o „Dnech otevřených dveří“ na VŠ a VOŠ.

17/ V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 166 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně se zpracovalo 163 dotazníků od žáků hodnotících adaptační kurz.

## **Metodici prevence – Mgr. Martin Lev, Bc. Petr Volek**

### **Zpráva za školní rok 2022/2023**

#### **1) Školní poradenské centrum (dále ŠPP)**

Od školního roku 2020/2021 existuje při SPŠ ŠPP, jehož součástí jsou týmy výchovného poradenství, školních metodiků prevence a karierních poradců obou středisek RES a STŘ. Cílem je společná koordinace aktivit, metodika postupů a řešení nejen krizových situací. Týmy mezi sebou i mezi středisky spolupracují průběžně celý školní rok v koordinaci s vedením školy. Společné porady se konají minimálně 3 x ročně.

#### **2) Činnost školních metodiků středisek RES a STŘ ve školním roce 2022/23**

- pro školní rok 2022-2023 vypracovali Školní preventivní program SPŠ
- zúčastnili se porad metodiků škol v okrese ÚL v pedagogicko-psychologické poradně (dále PPP), která řídí činnost školních metodiků, dále s PPP spolupracují průběžně. Metodikem prevence PPP ÚK je Mgr. Gabriela Kottová.
- ve spolupráci s výchovnými poradci spoluorganizovali adaptační kurz
- organizovali preventivní aktivity pro obě střediska průběžně během školního roku
- poskytovali poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovali s pedagogickými pracovníky, předávali informace z PPP ÚK,
- zveřejňovali informace k primární prevenci jak pro pedagogy (návštěvní místnost), tak pro žáky
- sepsali žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2023-24“, žadatel Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurz, na projekt s názvem „Naučme se toleranci“ v celkové výši 50 000,- Kč

#### **3) Plnění plánu školního roku 2022-2023**

Na začátku školního roku byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků obou středisek (icebreakerové hry, přednášky lektorek Zdravotního ústavu, program PČR) s názvem „Naučme se toleranci, jež je základním pilířem MMP a navazujících aktivit.

Na program Zdravotního ústavu Ústí n. L. na adaptačním kurzu navazuje dvoudenní program ZÚ na konci školního roku přímo ve škole.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence – je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuse, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe. Aktivity probíhají v tělocvičně a ve třídách.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- šikana, kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování
- rasismus, xenofobie

#### **4) PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ve školním roce 2022-2023**

- Září – adaptační kurzy středisek Stříbrníky (5. 9. - 7. 9.) a Resslerova (7. 9. – 9. 9.) Staré Splavy, 1. ročník
- Září – přednáška organizace PROSAPIA – prevence trestných činů – 1. ročník
- Listopad – Preventivní bezpečnostní akce Vlak nezastavíš – určeno pro obor dopravní prostředky 1. - 4. ročník
- Prosinec – přednáška Policie ČR – sexuální nátlak, násilné trestné činy
- Únor – přednáška kyberkriminalita – KŘP – 1. ročník
- Březen – přednáška Policie ČR – Práce policie, 4. ročník
- Duben – přednáška Policie ČR – Návykové látky, 2. ročník
- Květen – činoherní přestavení My děti ze stanice ZOO – návykové látky – 1. ročník, 2. ročník
- Červen – exkurze Osvětim Polsko – výběr žáků z celé školy – rasismus, xenofobie

## 24. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost – Skupina **ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 55 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Glencore Grain Czech s. r. o.
23. CHART FERROX a. s., Děčín
24. TRESCAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.
35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.

37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST – Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem
51. SALTEK, s. r. o., Ústí nad Labem
52. Meva, a. s., Roudnice nad Labem
53. Aperam Stainless Services & Solutions Tubes CZ s. r. o., Ústí nad Labem
54. Elfetex, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
55. METRANS, a. s.

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

**V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.**

**V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.**

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola jako pilotní ověřovatel úzce spolupracuje s **Datovým centrem Ústeckého kraje** v rámci řešení problematiky IT technologií a s tím související konektivity příspěvkových organizací.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spolupráci se střední školou Jämsä College Jämsänkoski, Finsko a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH Magdeburg SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.

## 25. Projektová činnost školy

V oblasti projektové činnosti se v tomto školním roce podařilo zrealizovat většinu plánovaných činností. Podařilo se zrealizovat 2 stáže v projektu Erasmus+. Dokončovali jsme projekt Kariéra a vzdělávání v rámci národního projektu Šablony III. V rámci NPO jsme realizovali doučování pro žáky školy a nakoupili digitální pomůcky, které budou zapůjčovány v případě potřeby žákům při distanční výuce. Souběžně s dobíhajícím projektem Šablony III. byl spuštěn projekt šablony III. v rámci projektu IKAP B2 "Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji" (ukončení bylo k 31. 1. 2023), který napomáhá k realizaci úspěšného vzdělávání v kraji. Zároveň jsme se zúčastnili krajského projektu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“ v němž žáci školy pod vedením učitelů vyrobili mobilní výukové pomůcky pro obor strojírenství. Realizujeme schválený projekt v systému OP JAK dle stanovených kritérií a projekt bude realizován i v příštích školních letech.

### ERASMUS +

**Název projektu: Za praxemi do Evropy**

**číslo projektu 2022-1-CZ01-KA122-VET-000072208**

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali dva cykly krátkodobých mobilit pro studenty informačních technologií. Každý cyklus trval 2 týdny, byl zaměřen na práci v oblasti online marketingu a reklamy. Projekt realizujeme v Lotyšsku, v hlavním městě Rize.

První cyklus se uskutečnil 2. - 16. 10. 2022, druhý cyklus v termínu 19. 3. - 2. 4. 2023. Vždy pro 8 studentů a 1 učitele.

Ve školním roce 2023/2024 projekt dokončíme. V listopadu 2023 do Lotyšska odjede poslední skupina 8 studentů s 1 učitelem. Zároveň pojedou na stínování do Německa dvě dvojice učitelů, a to na školu Emil Possehl Schule Lübeck. Projekt skončí v řádném termínu v únoru 2024.

**Název projektu: Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2)**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017431**

**Příjemce: Ústecký kraj**

**Sledované období: 1. 9. 2022 – 31. 1. 2023**

Do výše identifikovaného projektu byla škola zapojena jako partner s finančním příspěvkem. Ve sledovaném období byly v rámci projektu realizovány následující aktivity:

- Doučování – únor 2022 - leden 2023.

Celková částka dotace: 412 510,00 Kč.

**Název projektu: Rozvoj a inovace 2022–2025**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002382**

**Příjemce: Střední průmyslová škola Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace**

**Sledované období: 1. 9. 2022 – 30. 6. 2023**

**Celková částka dotace: 4 795 526,00 Kč**

Mezi hlavní cíle projektu patří:

- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

- Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům.
- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.
- Poskytování kariérového poradenství.
- Budování spolupráce se zaměstnavateli.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zahájili realizaci výše identifikovaného projektu, nastavili jsme harmonogram jednotlivých aktivit, zapojili pedagogy a nastavili interní pravidla pro administraci projektu.

Ve sledovaném období byly realizovány následující aktivity:

**1.III/ 7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ** – Předmětem aktivity je realizace kulatých stolů se zaměstnavateli v regionu, jejichž cílem je sjednotit požadavky na budoucí zaměstnance se skutečnými znalostmi a dovednostmi, které si odnášejí naši absolventi. Realizace aktivity probíhala na obou střediscích školy.

**1.III/5 Kariérový poradce SŠ** – Kariérové poradenství pod vedením dvou školních poradců, kteří se svou činností zaměřují především na děti, u kterých hrozí předčasné ukončení školní docházky, ale i na celé skupiny dětí, kterým se snaží přiblížit jejich možnosti nejen uplatnitelnosti na trhu práce, ale i možnosti v řešení jejich aktuální životní situace. Realizace aktivity probíhá na obou střediscích školy.

**1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ** – Realizace této aktivity probíhá pro celé třídy i větší skupiny. Je realizována ve výuce i mimo výuku, případně kombinovaně. Díky podpoře v rámci této aktivity mají učitelé větší možnosti zavádět nové inovativní metody do výuky i nakoupit pomůcky, bez kterých by inovace nebyla možná. V rámci inovativního vzdělávání probíhají projektové dny ve škole i mimo školu, propojování formálního a neformálního vzdělávání včetně aktivizačních programů na podporu žáků, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

**1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ** – Realizace této aktivity má pro školu veliký význam v oblasti podpory pedagogů, kteří začínají svou pedagogickou kariéru, nebo pedagogů, kteří učí nový předmět, případně začínají učit ve vyšších ročnících pokročilejší látku. Ve sledovaném období byla tato aktivity využívána především na středisku Stříbrníky, kdy profesně starší pedagogové zaškolovali profesně mladší kolegy v předem identifikovaných předmětech a tématech. Díky aktivitě vznikl prostor pro interní rozvoj pedagogických pracovníků, jako i vzájemné sdílení zkušeností a materiálů.

### **Prevence pro krajské školy 2022-2023**

V lednu 2022 jsme předložili žádost na projekt primární prevence v rámci Prevence pro krajské školy 2022. Podařilo se nám získat finanční prostředky na projekt „Adaptační kurz – Naučme se toleranci“ cílený na vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole, kde bude podpořena aktivita prevencí soc. patologických jevů.

Cílem akce je:

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení vznikajícího problému,
- zapojování žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazby na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole
- snížení výskytu jakéhokoliv rizikového chování.

Školním metodikem prevence je vytvořen funkční minimální program a krizový plán, které jsou každoročně naplňovány. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly. Takto získané finanční prostředky napomohou ke splnění cílů primární prevence a zapojení Zdravotního Ústavu Ústí nad Labem do aktivit školy.



První zářijový týden školního roku vyjelo přes 300 žáků obou středisek vždy na tři dny do střediska Elite ve Starých Splavech, kde jim pedagogové školy ve spolupráci s Policií ČR připravili pestrý program. Žáci prošli lanovým centrem, dovednostními a týmovými aktivitami. Pracovníci Policie ČR si připravili zajímavé ukázky zbraní, zásahových technik, první pomoci a právního povědomí občana. Děkujeme zejména Unii rodičů, z. s. a o. p. s Technik budoucnosti za pomoc při finančním zajištění akce. Velké poděkování patří i všem učitelům, kteří kurz připravili a zabezpečili. Podle názorů žáků se kurz vydařil, ale byl bohužel krátký.

### **Soutěž „Moderní škola 4.0“**

Tuto soutěž vyhláší Ústecký kraj jako motivační program. Konkrétní projekt je navržen školou a konzultován ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Fakulta strojního inženýrství – odborný garant.

Do soutěže se pro školní rok 2022/2023 mohly zapojit pouze střední školy zřizované Ústeckým krajem, které vzdělávají žáky ve skupině oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, kategorie dosaženého vzdělání M, L/O (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání), v denní formě studia. Soutěž také reaguje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020.

#### *Cíle soutěže*

- Propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0, zejména v přidané hodnotě a výstupů vzdělávání.
- Zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0 (digitalizace, robotizace, internet věcí, umělá inteligence, strojové učení atd.), rozvoji kreativity a využívání chytrých technologií.
- Zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0, jejichž absolventi získávají vyšší kvalifikaci (kategorie dosaženého vzdělání M a LO).
- Zlepšení materiálních, personálních podmínek výuky v těchto oborech.

V souladu s těmito cíli byla realizována výroba učebních pomůcek k doplnění sbírek rotačních pohonů 3D tiskem pro snazší představu funkce a principu. Důležitým aspektem pak bylo nevytvářet zjednodušené modely, ale de-facto vytisknout skutečná zařízení ve skutečné velikosti i s návazností na jejich využití v reálném průmyslovém použití. U prvních dvou zařízení toho bylo dosaženo proměřením, vytvořením výkresové dokumentace a následným tiskem. V třetím případě pak bylo použito zmenšení v šedesáti procentní velikosti.

- Společně s tím byly vytvořeny pro výuku prezentace funkce zařízení včetně animací.
- Tyto výše jmenované záměry byly u všech tří modelů splněny.

### **Další oblasti projektů**

- Národní plán obnovy – Doučování
- Prevence digitální propasti
- Pokročilé digitální pomůcky
- Pobyty pro žáky v Českém Švýcarsku

## 26. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



**Veletrhy vzdělávání** v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Miniburza SŠ, Ústí nad Labem (Inovační centrum Ústeckého kraje), 5. října 2022, účast pedagogů Mgr. Horákové, Ing. Kyncla a D. Gerzaniče za pomoci žáků z obou středisek.
- Škola Děčín 2022, Děčín (Centrum Pivovar Děčín), 13. října 2022, účast pedagogů Ing. Rambové, Ing. Kyncla a Mgr. Horákové za pomoci žáků, kteří bydlí v Děčíně.
- Šance 2022, Teplice (Dům kultury), 16. – 17. října 2022, účast pedagogů Mgr. Bc. Nováka, Ing. Kyncla, Mgr. Horákové, Bc. Nováka a Ing. Smetanové. Jako pomoc byli přítomni žáci z obou středisek, kteří bydlí v Teplicích.
- TECHDAYS - veletrh technického vzdělávání a VÝSTAVA ŠKOL aneb VZDĚLÁNÍ BUDOUCNOSTI, Litoměřice (Výstaviště Zahrada Čech), 4. – 5. listopadu 2022, účast pedagogů Mgr. Horákové, Mgr. Studihradové, Ing. Kyncla a Bc. Volka za pomoci žáků, kteří bydlí v Litoměřicích.

### **Dny otevřených dveří:**

- Středisko Resslova - 24. 11. 2022, 3. 12. 2022 a 10. 1. 2023
- Středisko Stříbrníky - 22. 11. 2022, 10. 12. 2022 a 11. 1. 2023

### **Ukázkové dny:**

- Středisko Resslova - 1. 12. 2022, 13. 12. 2022, 17. 1. 2023, 9. 2. 2023
- Středisko Stříbrníky - 22. 11. 2022, 15. 12. 2022, 11. 1. 2023

**Soutěž pro žáky ZŠ "A je to 2022"** proběhla ve středisku Stříbrníky 7. 12. 2022.

## 27. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022

### HLAVNÍ ČINNOST

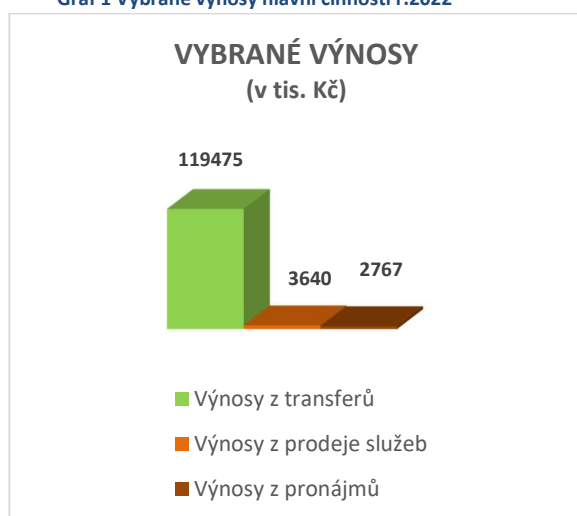
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Rovněž probíhaly stáže z projektu ERASMUS+ ve výši 398.701,74 Kč. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (94,3%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č.1.

Tabulka 1 DOTACE r.2022

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
<b>Přímé neinvestiční výdaje</b>	<b>Celkem 98.829.747,- Kč</b> z toho platy 70 837 903,- Kč z toho DPP, DPČ 465 500,- Kč z toho nemocenská 802 789,- Kč z toho zákonné odvody 24 383 710,- Kč z toho přiděl do FKSP 1 433 123,04 Kč z toho ONIV 906 721,96 Kč (ostatní neinvestiční výdaje : školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	<b>Příspěvek na provoz</b>	<b>Celkem 18 235 000,- Kč</b> z toho normativně dle výkonů 14 393 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 3 842 000,- Kč
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěž v programování – 25 000,- Kč</li> <li>• Digitální pomůcky – 214.000,- Kč</li> <li>• Doučování – 105 350,- Kč</li> <li>• Šablony II. – 280 722,78 Kč (ukončení)</li> <li>• Šablony III. – 333 210,- Kč</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence pro krajské školy (Naučme se toleranci) - 25 000,- Kč</li> <li>• Soutěž Moderní škola – 361 111,- Kč</li> <li>• Účelový investiční příspěvek na řešení havarijního stavu elektroinstalace Výstupní, Ústí nad Labem – 761 000,- Kč</li> </ul>	

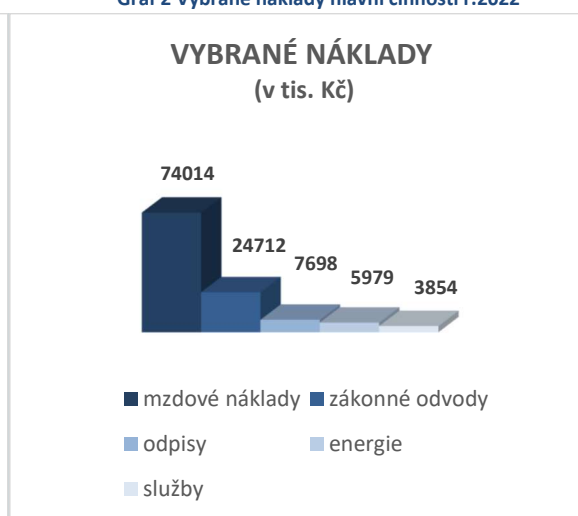
### VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r.2022



### NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r.2022



Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

## Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ: 125 798 432,37 Kč

Celkové výnosy HČ: 126 756 404,43 Kč

**Hospodářský výsledek za HČ: +957 972,06 Kč**

## Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

	FKSP	Fond investic
<b>Počáteční stav</b>	929 909,31 Kč	3 070 803,34 Kč
<b>Tvorba fondu</b>	Základní příděl 1 449 061,08 Kč	Odpisy dl.majetku 7 032 673,65 Kč Investiční příspěvek zřizovatele 761 000,00 Kč (řešení havarijního stavu elektroinstalace Stříbrníky) Příjmy z prodeje dlouh.majetku 40.000,00 Kč (prodej Avie)
<b>Čerpání fondu</b>	Stravování 352 339,76 Kč Rekreace 820 266,00 Kč Kultura, sport 218 464,98 Kč Pracovní a životní výročí 222 000,00 Kč Ostatní užití fondu 242 875,00 Kč	Pořízení dl.majetku 4 383 171,56 Kč : * Montáž 2 ks spalovacích ventilátorů – kovárna Resslerova – 198 350,46 Kč * Univerz. hnětací a šlehač stroj do školní jídelny – 250 736,00 Kč * Fréza pro výrobu desek plošných spojů – 752 474,80 Kč Rekonstrukce elektroinstalace Stříbrníky – 2 310 860,30 Kč Osobní vůz Toyota Yaris manuál pro autoškolu – 420 150,00 Kč Osobní vůz Toyota Yaris automat pro autoškolu – 450 600,00 Kč Odvod do rozpočtu zřizovatele : 3 842 000,00 Kč <i>3 842 000,00 Kč odpisy nemovitostí</i>
<b>Konečný stav</b>	523 024,65 Kč	2 679 305,43 Kč

	Fond rezervní	Fond odměn
<b>Počáteční stav</b>	2 087 378,24 Kč	534 116,26 Kč
<b>Tvorba fondu</b>	Zlepšený výsledek hospodaření 334 344,02 Kč Nespotřebované dotace z EU (projekt ERASMUS+) 878 445,96 Kč Peněžní dary účelové 450 000,00 Kč (dar od Mondí Štětí, ČEPS, Preol)	---
<b>Čerpání fondu</b>	Ostatní čerpání 1 164 636,78 Kč (Čerpání darů, projekt ERASMUS+, Šablony II a III)	---
<b>Konečný stav</b>	2 585 531,44 Kč	534 116,26 Kč

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

**1. Hostinská činnost**

**2. Provozování autoškoly**

### 3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých,
- Reklama, marketing...,
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2022



Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílí zisk z bufetu (77 %), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z kopírování, stravování cizích strávníků, autoškoly a pořádání školení a kurzů (cca 5%). Díky vysokým tržbám z bufetu bylo pořízeno nové zařízení (chladicí skříň, mraznička).

Celkové náklady DČ: 695 230,68 Kč

Celkové výnosy DČ: 699 737,67 Kč

**Hospodářský výsledek za DČ: +4 506,99 Kč**

## HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

CELKOVÉ NÁKLADY 126 493 663,05 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA 127 456 142,10 Kč

**CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK +962 479,05 Kč**

## ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Hospodářský výsledek za rok 2022 v celkové výši 962 479,05 Kč byl převeden na základě rozhodnutí Rady č. 101/72R/2023 A) ze dne 07.06.2023 do rezervního fondu. Vysoký hospodářský výsledek je výsledkem nedodaných učebních pomůcek (dlouhé dodací lhůty) a protahujících se veřejných zakázek. Finance tedy budou následně využity v roce následujícím.

## 28. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti (středisko Resslera)

### 1. Základní údaje

Obecně prospěšná společnost Technik budoucnosti o. p. s. v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na Střední průmyslové škole, Ústí nad Labem, Resslera 5, příspěvková organizace. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, občanským zákoníkem i zákonem č. 231/2010 o obecně prospěšných společnostech.

### 2. Personální obsazení

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002, č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1, vše v platném znění, bylo personální složení vedení následující:

**Ředitel společnosti:** Mgr. Bc. Pavel Novák

#### Složení správní rady:

Ing. Mgr. Hana Hejdková, MBA – předsedkyně správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředsedkyně správní rady

Ing. Olga Koubová – pokladník

Mgr. Zuzana Holinková, Ing. Eva Svobodová, Mgr. Václav Šonka – členové

#### Složení dozorčí rady:

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová, Mgr. Josef Kormaník – členové

### 3. Obecná činnost společnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel, správní rada s ředitelem společnosti se ve školním roce 2022/2023 sešla 3krát, dozorčí rada 2krát (zejména kontrola hospodaření). Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš.

#### Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- Schválení výroční zprávy za rok 2021/2022
- Navržení a schválení systému odměn pro soutěže v roce 2023/2024
- Navržení a schválení ostatních pravidelných výdajů a příspěvků
- Úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším studentům
- Navržení a schválení úpravy tiskopisů společnosti
- Kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu
- Jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet
- Výroba upomínkových předmětů pro žáky maturitních ročníků
- Schvalování žádostí o finanční příspěvky
- Organizační a provozní změny ve společnosti

- Výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz
- Jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

#### 4. Konkrétní činnost společnosti

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvek na dopravu a věcné ceny na adaptační kurz
- příspěvek na dopravu v rámci lyžařského kurzu
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- příspěvky žákům ze sociálně slabých rodin na školní aktivity
- odměny žákům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP)
- příspěvek žákům na turnaj v pišQworkách
- pravidelné aktualizace software POHODA (podvojný účetnictví)
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí nad Labem
- příspěvek žákům na dopravu, vstupné a ubytování v rámci exkurzí (Dražďany, Jetřichovice, Dlouhé Stráně, Osvětim, Jump Ústí, Činoherní studio) a jiných aktivit nad rámec ŠVP (projektový týden, zahraniční exkurze v Itálii)
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Matematice (mat. klokan) a Českém jazyce
- odměny a věcné ceny za umístění ve školním a krajském kole soutěže CAD a INVENTOR
- zaplacení vstupného studentům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole formou výroby hrnečků s potiskem názvu a loga školy pro žáky maturitních ročníků
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zajištění odborného vedení podvojný účetnictví společnosti
- schválen jednorázový příspěvek pro žáky jednotlivých ročníků
- nákup školních pomůcek pro zkvalitnění výuky (TEV), pronájem sportovišť (cyklistický kurz)
- nákup hmotných cen v rámci školních sportovních soutěží (vánoční turnaj ve futsalu), AK, cyklistického kurzu

#### 5. Přehled výnosů a nákladů

Rozpočet na školní rok 2022/2023 byl sestaven jako vyrovnaný, výše výnosů a nákladů z hlavní činnosti byla plánována na 210.000,-- Kč. Skutečný celkový hospodářský výsledek v tomto účetním období (školní rok 2022/2023) z hlavní činnosti je zisk ve výši 35.715,36 Kč a z vedlejší hospodářské činnosti je zisk ve výši 3.101,28 Kč. Celkem tedy činil zisk 38.816,64 Kč. Zůstatek na běžném účtu společnosti činil ke dni 31. 8. 2023 částku 426.982,39 Kč. Stav finanční hotovosti činil ke dni 31. 8. 2023 částku 2.934,-- Kč. Krátkodobý finanční majetek tedy celkem činil ke dni 31. 8. 2023 částku 429.916,39 Kč.

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Hejduková MBA, předsedkyně správní rady

## **29. Výroční zpráva Unie rodičů z. s. (středisko Stříbrníky)**

### **Činnost Unie rodičů ve školním roce 2022/2023**

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu v rodinách a ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem – středisko Stříbrníky, z. s. je Rada rodičů, Statutárním orgánem je předseda Ing. Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem-středisko Stříbrníky, z. s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 400 Kč na jednoho žáka denního studia a 3 500 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. Značnou část výdajů v tomto období představovaly příspěvky na dopravu či na vstupné související s těmito aktivitami. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří.

### **Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 měla Unie rodičů příjmy ve výši 992 802,81 Kč a výdaje v celkové výši 1 054 604,15 Kč. Peníze byly vydány na již výše zmíněné účely. Ve školním roce 2022/2023 hospodařila UR se ztrátou 61 901,34 Kč. K úhradě této ztráty byly použity zůstatky předchozích období.

### **Navrhované změny na školní rok 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 dojde k navýšení příspěvku žáků dálkového studia z původní výše 3 500 Kč na 5 000 Kč.

Zpracovala: Ing. Martina Šidlíková



## 30. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2022/2023 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou uvedeny činnosti školy, ve kterých vidíme rezervy a které chceme v následujících letech řešit tak, aby došlo k jejich vylepšení.

Tento způsob shrnutí výroční zprávy ponechává každému volný prostor pro vytvoření představy a vlastního názoru na veškerou činnost školy a v případě zájmu možnost dle tohoto názoru činnost školy ovlivnit.

### Kladné stránky a příležitosti

- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů,
- stabilní nabídka vzdělávacích oborů
- realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů,
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy,
- široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery,
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky,
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle finančních možností
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními a dalšími handicapy,
- průběh školního roku s dobrým hospodařením,
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media),
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu,
- přistupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků,
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy,
- vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy,
- spolupráce se školami obdobného zaměření,

- zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života,
- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí,
- mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů.

### **Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna**

- dokončení projektové přípravy rekonstrukce střediska Stříbrníky – hlavní budova - ve spolupráci se zřizovatelem,
- zajistit rekonstrukci venkovního sportovního areálu střediska Resslerova ve spolupráci se zřizovatelem,
- dokončení projektové přípravy rekonstrukce střediska Stříbrníky – hlavní budova - ve spolupráci se zřizovatelem,
- zkvalitnit konektivitu školy v oblasti IT a digitální techniky včetně propojení středisek ve spolupráci s Datovým centrem UK,
- Implementace moderních technologií a postupů do výuky, úpravy ŠVP v souladu s novými RVP,
- personální zabezpečení školy v oblasti pedagogických i nepedagogických pracovníků se zaměřením na elektroobory a školní jídelnu, řešení personální oblasti v oblasti výuky maturitních elektrooborů, výuky matematiky a informačních technologií,
- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy,
- udržení nastoleného trendu realizace odborného výcviku na pracovištích partnerů,
- zdokonalení technického vybavení školy především v odborných sektorech školy,
- podchycení problémových studentů, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání,
- udržení a rozšíření dalšího vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy,
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků.

Ústí nad Labem 11. října 2023

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Mgr. Ing. Vít Klein, Ph.D.