

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021



Vítěz v letech
2014 - 2021

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,
příspěvková organizace**

Obsah

1. Úvodní slovo	4
2. Charakteristika školského zařízení.....	7
3. Údaje o pracovnících školy	8
Zaměstnanci školy – středisko Resslerova	8
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky	9
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy	10
4. Další vzdělávání interních pracovníků	12
5. Školská rada.....	14
6. Počty žáků.....	15
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	16
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště	16
7. Přehled vzdělávacích programů	17
8. Hodnocení chování žáků a absence.....	18
9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	19
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	20
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	21
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	22
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma.....	23
14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2021	24
15. Výsledky maturitních zkoušek – mimořádný termín 2021	25
16. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2021.....	26
17. Souhrnné výsledky prvomaturantů	27
18. Výsledky závěrečných zkoušek	28
19. Přehled exkurzí	29
20. Přednášky, besedy, školení a semináře nad rámec řádné výuky dle ŠVP	29
21. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích	30
22. Sportovní soutěže, turnaje a akce	31
23. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	32
24. Inspekční činnost	34
25. Přijímací řízení	35
26. Výchovné poradenství	36

27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	41
28. Projektová činnost školy.....	43
29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	46
30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020.....	47
31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti	50
32. Výroční zpráva o činnosti Unie rodičů – středisko Stříbrníky 2020/2021	52
33. Závěr výroční zprávy.....	53



**Středisko
Resslerova**



**Středisko
Stříbrníky**

1. Úvodní slovo

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy za školní rok 2020/2021, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Tento školní rok byl bohužel celý velmi specifický. Opatření Ministerstva zdravotnictví a na to reagující opatření Ministerstva školství z důvodu nemoci COVID – 19 markantně ovlivnili průběh celého školního roku. Na základě zkušeností z předchozího školního roku, kde jsme si ověřili, že zvládneme distanční výuku, jsme navázali na tyto zkušenosti. Distanční forma vzdělávání na základě všech opatření probíhala od října do května. Ukázalo se, že i žáci jsou přes různé peripetie schopni realizovat nové formy vzdělávání za podpory svých učitelů včetně maturitních a závěrečných zkoušek.



Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který vykazuje nárůst. Díky velkému zájmu otevřeme v následujícím školním roce 2021/2022 dvě třídy dálkového studia.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Školu lze stručně charakterizovat v následujících větech:

Střední průmyslová škola je odbornou školou zřízenou Ústeckým krajem, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škole jsou propůjčeny tituly Fakultních škol: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze a Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem a Fakulty Strojní Technické univerzity Liberec a máme úzkou smluvní spolupráci s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Škola je vítězem (2014-2021) a držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“, který uděluje klub zaměstnavatelů školy, která nejlépe v kraji připravuje žáky do profesního života.



Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v ústeckém a k němu přiléhajících krajích. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika studijních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno studijními a učebními obory s maturitou, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální prostupnost, což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy.

Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení ECDL (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat kvalifikaci podle § 5 a § 6 vyhlášky 50/1978 Sb. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C), všichni žáci mají možnost získat řidičský průkaz sk. B. V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.



Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, včetně propagačního filmu o škole a prezentací v řadě deníků. Rovněž naše účast na veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. Od dalšího školního roku budeme vyučovat první ročníky dle inovovaných ŠVP, na kterých se podíleli pedagogické sbory obou středisek. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o 6 maturitních a 3 učební obory.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě. Velkou devízou školy je realizace odborného výcviku ve firmách v maximální možné míře, tak aby žáci byli schopni zvládnout jednotnou závěrečnou zkoušku.

Organizace má promyšlenou personální politiku. V posledních třech letech se podařilo stabilizovat ekonomicko - administrativní úseky. Dlouholetým problémem je věková struktura pedagogického sboru. Celá řada kolegů má právo odejít na zasloužený odpočinek. I když se nám zatím podařilo kolegy ve škole zatím udržet, bude nutno z důvodu zajištění kvalitní výuky zabezpečit adekvátní náhradu. Škola potřebuje především nové kolegy v odborných a přírodovědných předmětech, kterých je na trhu práce bohužel nedostatek. Nejvíce nás pálí oblast elektrotechniky.

Jsme jednou z největších škol kraje a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje nejen zájemce z celého kraje, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku, a kteří chtějí něco dokázat.

Velká část školy prošla v minulých letech rekonstrukcí. Velmi dobře jsou vybavené dílny odborného výcviku a praxe, laboratoře, tělocvičny, centrum dopravní přípravy, sportovní areály a školní stravování. Obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci.

Velký důraz klade škola na spolupráci se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Absolventi maturitních oborů z 80% dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100% uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních a v letošním roce i v mezinárodních.

Všechny výše uvedené faktory přispívají k hlavnímu účelu, pro který byla příspěvková organizace zřízena, a to je výchova a vzdělávání žáků v návaznosti na náročné požadavky zaměstnavatelů praxe včetně přípravy na vzdělávání na vysokých školách.

Motto školy: „ Škola současnosti, škola pro budoucnost“

Jaroslav Mareš, ředitel školy

2. Charakteristika školského zařízení

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele, vedoucí Stříbrníků:	Ing. Bc. Martin Tůma
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	Ing. Martina Šidlíková
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Kontakt na školu tel., e-mail: 475 240 054 / 478 572 212, sekretariat@spsul.cz

Webové stránky školy: www.spsul.cz

Jméno pracovníka pro informace: Adéla Trojanová, sekretariat@spsul.cz

Datum zřízení školy: 3. 10. 1910

Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 9. 2015

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č.j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 600 obědů

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy – středisko Resslerova

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele pro odborné vzdělávání:	Ing. Hana Hejduková, MBA
Ekonomický zástupce ředitele:	Ing. Bc. Martina Havlová

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2020 - středisko Resslerova

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH

Interní členové:

PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH

Ing. Bc. Martina Havlová (SML), Mgr. Věra Horáková, Mgr. Petra Jelínková, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Ing. Tomáš Pohořský (ZKR), Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Interní členové:

Mgr. Monika Konířová – vedoucí PKCJ

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Thacker (MD), Mgr. Václava Toropovová (ZKR)

Externí členové:

Mgr. Martina Kopecká (STŘ), Mgr. Lenka Richtrová, Mgr. Eva Tošovská

3. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Interní členové:

Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV

Miroslav Douda (STŘ), Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D. (ZKR), Mgr. Pavlína Malcová, Mgr. Pavel Šíma

Externí členové:

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Martin Kyncl, Ing. Miroslav Sláma

4. Předmětová komise elektrotechnická PKEK

Interní členové:

Ing. Pavel Koblíček – vedoucí PKEK

Ing. Norbert Hnátek (ZKR), Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Miroslav Sláma, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman, Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec

Externí členové:

Tomáš Kupec (SML), Ing. František Svoboda

5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD

Interní členové:

Ing. František Svoboda – vedoucí PKSD

Ing. Jana Beránková, Ing. Hana Hejduková, MBA, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Vlastimil Sekal (ZKR), Ing. Milan Schreyer, Ing. Ladislav Skřivan (ZKR), Ing. František Svoboda, Ing. Blanka Urbánková (ZKR), Ing. Michal Zöld

Externí členové:

Miroslav Baran, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Josef Kormaník, Petr Suchánek, Ing. Jan Toman (STŘ), Martin Veselý, Aleš Zíka

6. Předmětová komise praxe PKPX

Interní členové:

Aleš Zíka – vedoucí PKPX

Miroslav Baran, Michaela Petrovajová (ZKR), Petr Suchánek, Petr Svoboda, Martin Veselý

Asistenti pedagoga

Mgr. Andrea Pilařová (třída S3B)

Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky

Ředitel školy

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

Ing. Bc. Martin Tůma

Zástupce ředitele

Ing. Martina Šidlíková

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Jaroslav Masopust

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2020 - středisko Stříbrníky

1. Předmětová komise společenských věd PKSV

Mgr. Josef Mádle - vedoucí PKSV

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Jana Viktorová, Ing. Olga Koubová, Mgr. Kateřina Benešová

2. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Miroslav Leubner, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Bc. Vladimír Peřina, Vojtěch Dostál

3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojková

4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKIT

Mgr. Kamil Balín – vedoucí PKIT

Mgr. Michal Beneš, Ing. Petr Haberzettl, Mgr. Aleš Kučera, Jan Ondrka, Bc. Jakub Pokorný, Bc. Vratislav Medřický, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Bc. Marek Dovhun, Mgr. Bc. Václav Stránský, Miroslav Douša

5. Předmětová komise elektrotechniky PKEL

Jaroslav Masopust – vedoucí PKEL

Miroslav Černý, Josef Jackel, Petr Knedlík, František Neužil, Ing. Alois Pleskot (DS), Josef Šimpach, Mgr. Michal Beneš, Pavel Durlin, Rudolf Fiala, Ing. Petr Haberzettl, Josef Jackel, Petr Košvica, Jan Ondrka, Ing. Alois Pleskot, Josef Šimpach, Ing. Bc. Martin Tůma, Ing. Jiří Soukup, Bc. Miloš Novák, p. Miloslav Novák (DS), p. Dominik Gerzanič, Ing. Ivana Erbenová, Ing. Petr Machyl, Bc. Marek Dovhun, Ing. Rostislav Mihalčík

6. Předmětová komise logistická a poštovní PKLP

Ing. Eva Rambová – vedoucí PKLP

Bc. Eva Audiová, Jana Houfková, Ing. Olga Koubová, Dana Pokorníková, Ing. Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Žaneta Šauerová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa

7. Předmětová komise tělesné výchovy PKTV

Mgr. Drahomíra Vondříčková – vedoucí PKTV

Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Blanka Studihradová, Mgr. Michal Neustupa, p. Vojtěch Dostál, Miroslav Leubner

Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy

Ekonomický úsek

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Ing. Bc. Havlová Martina

Vedoucí správy budov Preisslerová Pavla

Další pracovníci THP Pavlína Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Poláčková Milena (majetková účetní), Zlata Richterová (hlavní účetní, od 1. 6. 2020), Bc. Monika Šredlová (účetní, od 1. 3. 2020)

Jídelna ve středisku Resslerova

Vedoucí školního stravování: Alena Knollová

Kuchařky: hlavní kuchařka, 1 kuchař, 3 kuchařky, 1 pomocná síla v kuchyni

Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova

Sekretářka, studijní referent, spisovna	Adéla Trojanová
Pokladní, studijní referent	Eva Adámková
Správce sítě	Stránský Martin
Školník, údržbář:	Miroslav Horvát, Petr Salon
Správce tělocvičny + údržbář:	Štefan Livanec
Uklízečky:	6 uklízeček

Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky

Sekretariát, studijní referent	Milena Ullrichová
Vedoucí údržby střediska	Eva Klimešová
Pokladní, finanční referent	Renata Říhová
Správce sítě	Jan Ondrka
Správce tělocvičny, údržbář, školník – kumulovaná funkce:	Josef Brož, Tibor Domján, Ivo Tkadlec
Uklízečky:	7 uklízeček

Pracovníci pověření

Výchovné poradkyně:	PaedDr. Eva Kavinová (Res), Mgr. Eva Helešicová (Stř)
Metodici prevence:	Mgr. Martin Lev (Res), Ing. Olga Koubová (Stř)
Metodici ICT:	Mgr. Pavel Šíma (Res), Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě:	Jan Ondrka (Stř)
Vedoucí autoškoly:	Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic:	Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři:	Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

4. Další vzdělávání interních pracovníků

Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel školy	<p>Většina vyjmenovaných akcí probíhala formou webinář.</p> <p>Distribuční maturita Kladno 23.9.2020</p> <p>Asociace průmyslových škol, 5. 10. -7. 10. 2020, Špindlerův Mlýn</p> <p>Distanční vzdělávání – Jak na to 15.10.2020</p> <p>Školení lektorů a tutorů CERMAT, 21. 10. 2020, Praha</p> <p>Legislativní novinky ve školství 10.11.2020</p> <p>Seminář Management škol – MZK, 12. 11. 2020, NIDV Ústí nad Labem</p> <p>Projekt SNOB – přechod žáků ze střední na vysokou školu 27.11.2020</p> <p>Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých 3.12.2020</p> <p>Školení lektorů CERMAT, 21. 1. 2021, NIDV Ústí nad Labem</p> <p>Expertní skupina pro odborné vzdělávání ČSZE – 18.2.2021</p> <p>Psychohygiena ped. pracovníka 24.2.2021</p> <p>Klima školy 17.3.2021</p> <p>Školení PMK CERMAT, 3. 3. 2020, NIDV Ústí nad Labem</p> <p>Maturitní a přijímací zkoušky 25.3.2021</p> <p>Rada pro odborné vzdělávání ČSZE 27.5.2021</p> <p>Profesní rozvoj vedení škol 8.6.2021</p> <p>Okresní hospodářská komora Ústí nad Labem 26.8.2021</p> <p>Školení Virtuální realita – 1. část</p>
Ing. Bc. Tůma Vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	Školení Virtuální realita – 1. část
Mgr. Bc. Novák Zástupce ředitele	<p>Seminář Legislativní novinky školního roku 2020/2021, 10. 11. 2020, online seminář NPI</p> <p>Seminář KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – Online, 12. 11. 2020, online seminář NPI</p> <p>Seminář Fakta: Správní řád v mateřských, základních a středních školách, 26. 11. 2020, online seminář společnosti FAKTA a. s.</p> <p>Seminář KOSS Management – skupinová konzultace online, 3. 12. 2020, online seminář NPI</p>
Ing. Hejduková, MBA Zástupce ředitele	<p>Magisterské studium pedagogiky, Praha</p> <p>Většina vyjmenovaných akcí probíhala formou webinář.</p> <p>Distanční vzdělávání – Jak na to 15.10.2020</p> <p>Školení lektorů a tutorů CERMAT, 21. 10. 2020, Praha</p> <p>Legislativní novinky ve školství 10.11.2020</p> <p>Seminář Management škol – MZK, 12. 11. 2020, NIDV Ústí nad Labem</p> <p>Moderní trendy ve vzdělávání nejen dospělých 3.12.2020</p> <p>Psychohygiena ped. pracovníka 24.2.2021</p> <p>Klima školy 17.3.2021</p> <p>Školení Virtuální realita – 1. část</p>

Pedagogičtí pracovníci:

Baran Miroslav	Školení „Log“ odborné školení - diagnostika
Mgr. Balín	Akreditovaný kurz CCNA
Mgr. Benešová	Letní škola čtenářské gramotnosti
Mgr. Beránková	Inventor Profesional – novinky 10.3.2021
Černý Miroslav	Elektrotechnický seminář - Litoměřice
Dostál Vojtěch	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Douda Miroslav	Studium na VŠ (bakalářské studium)
Ing. Haberzettl Petr	Akreditovaný kurz CCNA
Ing. Koubová	Studium Metodik primární prevence
Ing. Kyncl	Inventor Profesional – novinky
Masopust Jaroslav	Školení Virtuální realita – 1. část
Medřický Vratislav	Školení Virtuální realita – 1. část
Neužil František	Elektrotechnický seminář - Litoměřice
M. Petrovajová	Studium VŠ – Praha
Pokorníková Dana	Akreditovaný odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“
Bc. Pokorný	Studium VŠ -magisterské studium
Ing. Rambová	Odborná stáž pedagogů – v praxi (projekt Kariéra a vzdělávání III) Akreditovaný odborný seminář „Praktická cvičení z přepravy a dopravy“
Mgr. Rys	Letní škola učitelů matematiky a fyziky – vícedenní 3.8.-7.8.2021
Mgr.Bc. Stránský	Školení „CyberOps Associate“
P. Suchánek	Zvyšování kvalifikace: Studium 3. ročníku bakalářského programu „Řízení výroby“ FSI UJEP Ústí nad Labem

Pedagogický sbor prošel těmito školeními:

- Seminář – Jak na podporu distanční výuky - srpen (Doudová, Mít, Krause, Dostál, Kubín, Tauchmanová, Hetzendorf, Unčovský, Volek, Kříž, Soukal, Hoffman, Sláma, Jelínková, Douda, Hladík, Dohun, Mareš, Hejduková, Votrubec, Tůma)

Rozsah školení pedagogického sboru byl v tomto školním roce silně omezen probíhající koronavirovou epidemií.

5. Školská rada

Ve školním roce pracovala Školská rada ve stejném složení jako v předchozím roce. Členové se zúčastňovali jednání rady na obou střediscích a řada z nich i nad tento rámec při osobních jednáních s pracovníky školy.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve složení:

Za zřizovatele Ústecký kraj:

Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Ing. Radek Vonka, Mgr. Martina Černá

Za pedagogické pracovníky:

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

Ing. Michal Arnold, Ing. Bc. Martina Havlová, p. Jiří Stibor

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole.

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole.

Při jednání Školské rady bylo vždy přítomno vedení školy, které probíhalo distanční formou z důvodů opatření COVID-19. Na jednání byly projednány především následující body:

- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Projednání a schválení výroční zprávy
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace o náboru a přijímacím řízení
- Informace vedení školy o aktivitách školy nad rámec výuky
- Informace vedení o aktuálních otázkách školství a chodu školy za dané období
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuze, různé

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena na jednání Školské rady dne 22. října 2020 per rollam.

Je nutné poděkovat všem členům a především předsedovi rady za aktivní přístup a podněty k činnosti školy, které vedení školy průběžně zpracovává do činnosti.

6. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1DE	18	1	19
1DSA	20	5	25
1DSB	23	4	27
1ES	32	0	32
1ITA	22	1	23
1ITB	23	0	23
1ITC	23	0	23
1ML	28	5	33
1MP	9	13	22
D1	29	0	29
E1A	32	0	32
E1B	21	2	23
E1C	23	0	23
S1A	21	0	21
S1B	19	2	21
1. ročník	343	33	376
2DE	19	0	19
2ES	22	0	22
2ITA	28	2	30
2ITB	28	0	28
2LF	23	9	32
2ME	18	0	18
2MP	9	14	23
A2	30	1	31
D2	17	0	17
E2	30	0	30
S2A	17	1	18
S2B	27	0	27
2. ročník	268	27	295
3DE	19	1	20
3ES	28	0	28
3ITA	26	2	28
3ITB	19	0	19
3LF	14	4	18
3ME	25	1	26
A3	17	0	17
D3	16	0	16
E3	24	0	24
S3A	29	0	29
S3B	27	0	27
3. ročník	244	8	252
4ITA	19	0	19
4ITB	20	1	21
4LF	20	4	24
4ME	27	0	27
A4	23	0	23
D4	22	1	23
E4	34	0	34
S4A	25	0	25
S4B	23	1	24
4. ročník	213	7	220
Celkem	1068	75	1143

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2020. Třídy 1DSA a 1DSB jsou třídami dálkového studia.

Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor	Celkem	Chlapci	Divky
<u>AU5</u>	74	73	1
<u>DE2</u>	58	56	2
<u>DO5</u>	85	84	1
<u>EL5</u>	85	85	0
<u>ES2</u>	134	125	9
<u>ET4M</u> Elektrotechnika	78	76	2
<u>IT</u>	214	208	6
<u>LF</u>	42	34	8
<u>LF2</u>	48	34	14
<u>ME</u>	88	87	1
<u>MP2</u>	45	18	27
<u>ST5</u>	192	188	4

Elektrotechnika ET4M je tento obor v prvním (a případně druhém) ročníku - před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30. 9. 2020. Zde včetně žáků dálkového studia (obor ES).

Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	267	359	626
Litoměřice	125	86	211
Děčín	52	74	126
Teplice	60	50	110
Most	5	1	6
Mělník	1	2	3
Ostatní (<3 žáci)	3	6	9
Celkem	513	578	1091

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30.9.2020 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy), dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

7. Přehled vzdělávacích programů

Obory vyučované v daném školním roce (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, S2A, S2B, S3A, S3B, S4A, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	192
Dopravní prostředky	D1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	85
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E2, E3, E4	26-41-M/01	MAT	denní	85
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A2, E2, A3, A4	26-41-M/01	MAT	denní	74
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B, E1C	26-41-M/01	MAT	denní	78
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 1ITC, 2ITA, 2ITB, 3ITA, 3ITB, 4ITA, 4ITB	18-20-M/01	MAT	denní	214
Logistické a finanční služby	1ML, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	90
Mechanik elektrotechnik	1ML, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	88
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1DE, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	58
Elektrikář – silnoproud	1ES, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	82
Manipulant poštovního provozu a přepravy	1MP, 2MP	37-51-H/01	UČ	denní	45
Elektrikář – silnoproud	1DSA, 1DSB	26-51-H/02	UČ	dálk.	52
Celkem	-	-	-	-	1143

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30.9.2020. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslerova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Po několik let trvajícím nárůstu počtu žáků oboru *Strojírenství*, došlo k mírné korekci, když se počet snížil o 19 žáků. Stále je ale větší o 65 žáků než před pěti lety, kdy nárůst začal. Škola má nyní stabilně v každém ročníku dvě paralelní třídy tohoto oboru. Po dlouhém poklesu se naopak vzpamatoval obor *Dopravní prostředky*, když se počet žáků zvýšil o 11, a i v příštím školním roce díky úspěšnému přijímacímu řízení čekáme další nárůst. Kombinací dvou faktorů – odchod malých tříd a nábor tří tříd do prvního ročníku – došlo k rapidnímu zvýšení počtů v oboru elektrotechnika, a to celkem o 41 žáků.

Elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* si drží dobré počty z minulých let. „Díra“ v oboru *Manipulant poštovního provozu a přepravy*, která vznikla nízkým zájmem o tento obor před třemi lety, dospěla do druhého ročníku, a obor je tedy vyučován jen v prvním a druhém ročníku. Příští rok se tato díra zacelí.

K menšímu snížení o cca 10 žáků došlo v oboru *Logistické a finanční služby*, což pro další roky zadává podnět k zamýšlení nad náborem. Na stabilně vysokých počtech se naopak drží prémiový obor *Informační technologie*. Nárůst cca o 25 žáků byl způsoben náborem tří tříd do 1. ročníku.

8. Hodnocení chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	11	19
Ředitele školy	0	4

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	39	33	72
Důtka TU	47	43	90
Důtka ředitele školy	10	12	22
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	8	11	19
Snížená známka z chování (3)	1	3	4
Podmíněné vyloučení	1	1	2

Pochvaly ředitele byly letos uděleny za vynikající prospěch, přístup k výuce a nulovou absenci.

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za opakované neomluvené absence a dále za plagiátorství samostatné práce.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Počty výchovných opatření byly samozřejmě mírně snižené v důsledku distanční výuky.

Absence

V prvním pololetí bylo na škole **zameškáno 37500 hodin**, z čehož bylo *1179 neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 36279 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 1951 hodin*.

Počty hodin nelze bohužel s předchozími roky porovnávat kvůli distanční formě vzdělávání, která ve školním roce převládala.

9. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
D1	28	1	21	6	-	-	2.323	10.39	-	Mgr. Richtrová Lenka
E1A	32	2	28	2	-	-	1.978	12.71	-	Mgr. Čmugrová Hana
E1B	23	6	13	4	-	-	1.739	32.39	-	Ing. Svobodová Eva
E1C	24	2	15	7	-	-	2.048	33.37	-	Mgr. Kormaník Josef
S1A	20	1	18	1	-	-	2.023	15.15	-	Ing. Zöld Michal
S1B	21	3	16	2	-	-	1.967	10.61	-	Ing. Beránková Jana
1. ročník	148	15	111	22	0	-	2.021	18.72	-	
A2	31	3	15	13	-	-	2.041	24.41	-	Mgr. Horáková Věra
D2	17	0	11	6	-	1 (1+0)	2.481	25.47	1.29	Ing. Schreyer Milan
E2	29	0	26	3	-	-	2.077	19.75	-	Ing. Votrubec Václav
S2A	18	3	14	1	-	-	1.859	28.11	0.28	Ing. Svoboda František
S2B	27	3	22	2	-	-	2.046	29.29	-	Ing. Mládek Jiří
2. ročník	122	9	88	25	0	1 (1+0)	2.088	25.08	0.22	
A3	17	4	12	1	-	-	1.733	15.17	-	Ing. Koblíček Pavel
D3	16	1	10	5	-	-	2.366	24.93	-	PaedDr. Kavinová Eva
E3	24	1	18	5	-	-	2.162	36.29	-	Mgr. Vácha Jan
S3A	29	3	20	6	-	-	2.154	21.31	-	Ing. Kyncl Martin
S3B	26	4	19	3	-	-	1.807	19.42	0.04	Mgr. Holinková Zuzana
3. ročník	112	13	79	20	0	-	2.044	23.67	0.01	
A4	23	4	19	-	-	-	1.989	30.30	-	Mgr. Lev Martin
D4	23	2	21	-	-	-	1.926	28.43	0.09	Mgr. Malcová Pavlína
E4	34	4	26	4	-	-	2.103	40.94	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S4A	25	3	22	-	-	-	1.988	32.16	0.12	Mgr. Beňová Kateřina
S4B	24	3	21	-	-	-	1.926	20.87	-	Mgr. Šonka Václav
4. ročník	129	16	109	4	0	-	1.989	31.38	0.04	
C E L K E M	511	53	387	71	0	1 (1+0)	2.035	24.52	0.06	

10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	21	1	7	13	-	-	2.849	62.66	1.71	Gerzanič Dominik
1ES	31	0	11	20	-	2 (1+1)	2.823	49.25	11.6	Mgr. Neustupa Michal
1ITA	23	2	19	2	-	-	1.951	13.78	-	Mgr. Kučera Aleš
1ITB	23	4	17	2	-	-	1.974	11.86	-	Mgr. Lojková Veronika
1ITC	23	2	15	6	-	-	2.125	17.65	-	Mgr. Horáček Jan
1ML	32	0	26	6	-	1 (1+0)	2.257	23.09	0.50	Mgr. Studíhradová Blanka
1MP	22	0	12	10	-	-	2.718	65.27	2.14	Pokorníková Dana
1. ročník	175	9	107	59	0	3 (2+1)	2.351	34.37	2.62	
2DE	18	0	16	2	-	-	2.350	24.88	-	Ing. Rácová Iveta
2ES	23	0	19	4	-	-	2.267	30.69	1.87	Bc. Novák Miloš
2ITA	30	1	23	6	-	-	2.280	47.76	-	Mgr. Petmoušková Romana
2ITB	27	0	27	-	-	3 (3+0)	2.188	30.00	1.93	Mgr. Balín Kamil
2LF	30	1	18	11	-	-	2.797	71.13	1.80	Mgr. Benešová Kateřina
2ME	17	0	14	3	-	-	2.534	27.23	-	Masopust Jaroslav
2MP	22	2	14	6	-	-	2.554	119.00	0.41	Houfková Jana
2. ročník	167	4	131	32	0	3 (3+0)	2.429	51.57	0.95	
3DE	19	0	17	2	-	1 (1+0)	2.750	55.31	4.79	Mgr. Mádle Josef
3ES	28	0	21	7	-	-	2.732	52.89	5.93	Mgr. Helešicová Eva
3ITA	28	3	17	8	-	-	2.458	29.57	-	Mgr. Vondříčková Drahomíra
3ITB	19	3	14	2	-	-	2.242	45.78	0.58	Bc. Medřický Vratislav
3LF	17	2	8	7	-	-	2.190	35.94	4.00	Ing. Smetanová Renáta
3ME	23	1	16	5	1	-	2.478	54.56	2.87	Bc. Pokorný Jakub
3. ročník	134	9	93	31	1	1 (1+0)	2.488	45.49	3.00	
4ITA	19	2	17	-	-	-	2.012	28.10	-	Mgr. Kršňáková Ivana
4ITB	21	2	19	-	-	-	2.143	61.38	-	Mgr. Rys Petr
4LF	24	0	23	1	-	-	2.538	47.41	1.04	Ing. Rambová Eva
4ME	27	1	24	2	-	1 (1+0)	2.765	47.70	3.81	Ing. Soukup Jiří
4. ročník	91	5	83	3	0	1 (1+0)	2.395	46.69	1.41	
C E L K E M	567	27	414	125	1	8 (7+1)	2.413	44.04	2.02	

11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
D1	28	2	22	4	-	-	2.311	21.67	0.50	Mgr. Richtrová Lenka
E1A	32	4	23	5	-	-	2.171	15.96	0.34	Mgr. Čmugrová Hana
E1B	23	5	18	-	-	-	1.839	33.39	-	Ing. Svobodová Eva
E1C	24	2	21	1	-	-	1.997	33.58	0.54	Mgr. Kománek Josef
S1A	21	2	19	-	-	-	1.851	6.00	-	Ing. Zöld Michal
S1B	20	7	12	1	-	-	1.784	15.95	0.15	Ing. Beránková Jana
1. ročník	148	22	115	11	0	-	2.019	21.20	0.28	
A2	28	3	20	5	-	1 (1+0)	2.011	23.85	1.18	Mgr. Horáková Věra
D2	17	1	15	1	-	1 (0+1)	2.406	35.94	4.88	Ing. Schreyer Milan
E2	32	2	26	4	-	-	2.108	25.31	-	Ing. Votrubec Václav
S2A	18	5	13	-	-	-	1.765	29.94	1.22	Ing. Svoboda František
S2B	27	6	21	-	-	-	1.889	20.70	-	Ing. Mládek Jiří
2. ročník	122	17	95	10	0	2 (1+1)	2.035	26.12	1.13	
A3	17	11	6	-	-	-	1.631	14.05	-	Ing. Koblíř Pavel
D3	15	1	14	-	-	-	2.472	31.53	1.47	PaedDr. Kavinová Eva
E3	24	6	15	3	-	1 (0+1)	2.063	50.12	3.75	Mgr. Vácha Jan
S3A	29	2	23	4	-	-	2.193	39.20	0.62	Ing. Kyncl Martin
S3B	26	4	21	1	-	-	1.871	19.19	0.12	Mgr. Holinková Zuzana
3. ročník	111	24	79	8	0	1 (0+1)	2.050	31.99	1.20	
A4	23	5	15	3	-	-	1.884	4.08	-	Mgr. Lev Martin
D4	23	2	21	-	-	-	2.070	1.21	0.13	Mgr. Malcová Pavlína
E4	34	3	25	6	-	-	2.292	13.14	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S4A	25	4	17	4	-	-	2.213	8.20	-	Mgr. Beňová Kateřina
S4B	24	5	18	1	-	-	2.032	4.70	-	Mgr. Šonka Václav
4. ročník	129	19	96	14	0	-	2.103	6.88	0.02	
C E L K E M	510	82	385	43	0	3 (1+2)	2.046	21.10	0.62	

12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	20	2	17	1	-	-	2.508	57.65	0.30	Gerzanič Dominik
1ES	30	1	26	3	-	-	2.783	92.26	14.2	Mgr. Neustupa Michal
1ITA	21	3	17	1	-	-	2.029	18.09	-	Mgr. Kučera Aleš
1ITB	22	4	16	2	-	-	1.991	10.09	-	Mgr. Lojková Veronika
1ITC	21	3	14	4	-	-	2.304	31.19	-	Mgr. Horáček Jan
1ML	32	1	29	2	-	2 (2+0)	2.352	45.06	3.78	Mgr. Studihradová Blanka
1MP	22	1	15	6	-	2 (1+1)	2.888	84.04	4.73	Pokorníková Dana
1. ročník	168	15	134	19	0	4 (3+1)	2.390	50.41	3.91	
2DE	18	0	17	1	-	-	2.372	36.05	0.06	Ing. Rácová Iveta
2ES	23	0	23	-	-	-	2.334	34.39	9.91	Bc. Novák Miloš
2ITA	28	3	22	3	-	-	2.232	37.85	0.32	Mgr. Petmoušková Romana
2ITB	27	2	24	1	-	3 (3+0)	2.279	28.55	2.00	Mgr. Balín Kamil
2LF	30	1	23	6	-	-	2.644	65.73	-	Mgr. Benešová Kateřina
2ME	17	0	15	2	-	-	2.539	39.70	-	Masopust Jaroslav
2MP	20	2	15	3	-	-	2.668	97.00	3.85	Houfková Jana
2. ročník	163	8	139	16	0	3 (3+0)	2.428	48.21	2.26	
3DE	18	0	18	-	-	-	2.759	112.88	-	Mgr. Mádle Josef
3ES	26	0	22	4	-	-	2.816	39.96	-	Mgr. Helešicová Eva
3ITA	28	3	21	4	-	-	2.395	39.00	0.96	Mgr. Vondříčková Drahomíra
3ITB	19	4	14	1	-	-	2.112	42.47	-	Bc. Medřický Vratislav
3LF	16	3	13	-	-	-	2.176	64.93	5.19	Ing. Smetanová Renáta
3ME	21	3	18	-	-	-	2.335	46.95	-	Bc. Pokorný Jakub
3. ročník	128	13	106	9	0	-	2.382	54.65	0.86	
4ITA	19	1	18	-	-	-	2.092	14.57	-	Mgr. Kršňáková Ivana
4ITB	21	3	18	-	-	-	2.244	32.04	-	Mgr. Rys Petr
4LF	24	0	20	4	-	-	2.685	23.04	1.13	Ing. Rambová Eva
4ME	27	1	20	6	-	3 (3+0)	2.613	25.62	17.5	Ing. Soukup Jiří
4. ročník	91	5	76	10	0	3 (3+0)	2.448	24.12	5.49	
C E L K E M	550	41	455	54	0	10 (9+1)	2.408	46.39	2.97	

13. Výsledky vzdělávání – dálková forma

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 12. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1DSA	23	4	14	-	5	-	1.415	0.00	-	Ing. Havel Václav	
1DSB	25	12	7	-	6	-	1.321	0.00	-	Ing. Havel Václav	
1. ročník	48	16	21	0	11	-	1.365	0.00	-		
CELKEM	48	16	21	0	11	-	1.365	0.00	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 12. 10. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1DSA	23	7	11	5	-	-	1.377	0.00	-	Ing. Havel Václav	
1DSB	24	15	4	5	-	-	1.254	0.00	-	Ing. Havel Václav	
1. ročník	47	22	15	10	0	-	1.313	0.00	-		
CELKEM	47	22	15	10	0	-	1.313	0.00	-		

14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2021

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: 19%				z toho profilová
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM				
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N	
	nekonalo: 3%			středisko Stříbrný														neúspěšnost: 22%				
4ITA	19	19	0	19	0	18	0	0	0	1	0	19	0	18	1	17	2	3	14	2	3	
4ITB	21	21	0	20	1	18	1	0	0	2	0	20	1	18	3	19	2	2	15	4	2	
4LF	24	23	1	20	3	22	0	0	0	1	0	23	0	20	3	22	1	4	15	4	3	
4ME	27	25	2	23	2	19	3	0	0	1	2	25	0	20	5	25	0	3	13	9	5	
	91	88	3	82	6	77	4	0	0	5	2	87	1	76	12	83	5	12	57	19	13	
	nekonalo: 3%			středisko Resslerva														neúspěšnost: 18%				
S4A	25	25	0	24	1	22	0	0	0	3	0	23	2	20	5	25	0	7	11	7	6	
S4B	24	24	0	24	0	12	0	1	0	9	2	24	0	24	0	24	0	11	11	2	0	
D4	23	23	0	21	2	15	0	1	1	6	0	23	0	23	0	23	0	4	16	3	0	
E4	34	30	4	29	1	24	0	0	0	6	0	25	5	27	3	29	1	6	17	7	6	
A4	23	23	0	22	1	15	0	0	0	8	0	21	2	23	0	23	0	6	14	3	2	
	129	125	4	120	5	88	0	2	1	32	2	116	9	117	8	124	1	34	69	22	14	

Do statistiky nejsou zahrnuty nepovinně zvolené zkoušky.

Koronavirus - k maturitě šli všichni žáci, kteří prospěli v 1. pololetí.
Ústní zkoušky z ČJL a CIZJ byly dobrovolné.

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

46	126	41
----	-----	----

0	10	5
---	----	---

Didaktické testy hodnoceny už jen procentní úspěšností.
Prospěch je proto tvořen už jen profilovou částí a proto podstatně narostly počty vyznamenaných.

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STR			
neúspěšnost: 43%			
0	0	0	0
0	0	0	0
5	0	3	2
2	0	1	1
7	0	4	3
RES			
neúspěšnost: 25%			
1	0	0	1
0	0	0	0
4	0	4	0
3	0	2	1
0	0	0	0
8	0	6	2

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozdělení dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozdělení už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

15. Výsledky maturitních zkoušek – mimořádný termín 2021

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: z toho			
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM			
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N
	nekonalo:			středisko Stříbrníky														neúspěšnost:			
4ITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4ITB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4LF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nekonalo:			středisko Resslova														neúspěšnost:			
S4A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STŘ			
neúspěšnost: 36%			
0	0	0	0
0	0	0	0
5	0	2	3
6	0	5	1
11	0	7	4
RES			
neúspěšnost: 33%			
1	0	1	0
2	0	0	2
3	0	3	0
2	0	1	1
1	0	1	0
9	0	6	3

V mimořádném termínu nikdo z žáků "řádný termín".

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

Mimořádný termín byl stanoven vládním opatřením z důvodu epidemie COVID19. Všichni žáci, kteří v tomto roce ukončili studium, mají tři opravné termíny namísto dvou, ať už využijí přímo tento červencový (konalo se 7. – 9. 7. 2021 – středisko Resslova bylo spádovou školou).

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

16. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2021

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost:				z toho profilová																
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM																				
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N																	
	nekonalo:			středisko Stříbrníky																		neúspěšnost:																
4ITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4ITB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4LF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nekonalo:			středisko Resslerova																		neúspěšnost:																
S4A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
S4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STR	neúspěšnost: 50%		
2	0	1	1
3	0	2	1
4	0	1	3
5	0	3	2
14	0	7	7
RES	neúspěšnost: 13%		
6	0	6	0
2	0	0	2
0	0	0	0
6	0	6	0
2	0	2	0
16	0	14	2

Na podzim žádní žáci v řádném termínu.

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

Spádovou školou bylo v tomto roce středisko Stříbrníky.

17. Souhrnné výsledky prvomaturantů

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2020/2021, a to ať už maturovali na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní, mimořádný a podzimní termín. Procentuální úspěšnost se oproti předchozímu školnímu roku zvýšila o další 3 procenta (minulý rok o 9 procent), čemuž napomohl mimořádný červencový termín didaktických testů. Druhým faktorem mohla být jistá tolerance maturitních komisí, které vzaly v úvahu menší možnosti žáků se vzdělávat v rámci posledních dvou let studia.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme alespoň jeden snímek z ukončení maturit. Tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení na MO Severní terasa se už druhý rok za sebou kvůli epidemii COVID-19 nekonalo.

	přihl.	konalo	Z konajících		
			N+oml	PV+P	úspěšnost
4ITA	19	19	1	18	95%
4ITB	21	21	2	19	90%
4LF	24	23	3	20	87%
4ME	27	25	2	23	92%
Σ	91	88	8	80	91%

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
S4A	25	25	0	25	100%
S4B	24	24	2	22	92%
D4	23	23	0	23	100%
E4	34	30	0	30	100%
A4	23	23	0	23	100%
Σ	129	125	2	123	98%

ΣΣ	220	213	10	203	95%
-----------	------------	------------	-----------	------------	------------



18. Výsledky závěrečných zkoušek

Poprvé skládaná ZZ 2020 - zima

	Části závěrečné zkoušky							CELKEM		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
vše	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Poprvé skládaná ZZ 2021 - jaro

	Části závěrečné zkoušky							CELKEM		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
3ES	21	0	0	20	1	20	1	0	20	1
3DE	18	0	0	18	0	16	2	3	13	2
1DSA	21	0	0	18	3	17	4	8	9	4
1DSB	16	0	0	15	1	15	1	12	3	1
	76	0	0	71	5	68	8	23	45	8

Poprvé skládaná ZZ 2021 - podzim

	Části závěrečné zkoušky							CELKEM		
	konalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
		prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.	prospělo	neprosp.			
3DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

23	45	8
76		
poprvé konaná		

Závěrečné zkoušky – řádný a náhradní termín

V řádném termínu závěrečných zkoušek tříletých učebních oborů Elektrikář-silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje konalo zkoušku celkem 76 žáků, z toho neprospělo celkem 8 žáků. Jde tedy o velice dobré výsledky závěrečných zkoušek, protože u oborů v denní formě vzdělávání neprospěl pouze 1 žák v každém oboru.

V letošním školním roce se nekonala závěrečná zkouška v oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy z důvodu, že nebyl otevřen třetí ročník tohoto oboru.

I v letošním školním roce je vidět velice dobrá příprava a motivace u žáků dálkového studia v oboru Elektrikář-silnoproud, kde z 37 žáků, kteří konali závěrečnou zkoušku v řádném nebo náhradním termínu, prospělo celkem 32 žáků a z toho 30 žáků prospělo s vyznamenáním.

19. Přehled exkurzí

Ve středisku Stříbrníky se v letošním školním roce nekonala žádná exkurze ve firmě z důvodu mimořádných opatření vlády ČR s ohledem na situaci s nákazou COVID19. Při částečném návratu žáků do školy na standardní prezenční výuku také nebyla žádná forma exkurze naplánována z důvodu plnění ŠVP a také z důvodu, že firmy měly zavedeny svá mimořádná opatření v souvislosti se šířením nákazy COVID19.

Ve středisku Resslerova byly ze stejných důvodů uskutečněny pouze tři exkurze:

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1	7. – 8. 9. 2020	Dlouhé stráně – přečerpávací elektrárna	S3B, D4
2	3.6.2020	Techno Teplice - rozvaděče	A3
3	16.6.2020	Vyšehrad – NG Schwarzenberský palác	A3

20. Přednášky, besedy, školení a semináře nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Přednášky nebyly v daném školním roce z důvodu epidemie COVID-19 uskutečněny žádné.

21. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

Ve školním roce 2020/2021 byl počet soutěží, kterých se škola zúčastnila velmi silně omezen koronavirovou epidemií, která trvala téměř celý školní rok, kromě jeho úplného začátku a konce.

Z konaných soutěží vybíráme například již tradiční soutěž Skupiny ČEZ – Distribuční maturitu. Ve dnech 23. – 25. 9. 2020 se 3 žáci třídy E4 (Moravec, Rejman a Malý) zúčastnili celostátní soutěže podniku ČEZ „**Distribuční maturita**“. Soutěž se již tradičně konala v Kladně. Tentokrát náš tým vybojoval vítězství, když Aleš Moravec získal **první místo** a Daniel Rejman obsadil **druhé**. Aleš Moravec byl následně za své vědomosti odměněn i Českým svazem zaměstnavatelů v energetice za přítomnosti ministra školství Roberta Plagy.



Dalším úspěchem našich žáků skončila soutěž v programování. Její krajské kolo proběhlo distančně přes platformu Discord 22. dubna 2021. V této soutěži excelovali naši žáci oboru informační technologie, když v kategorii mikrořadiče vyhrál **Adam Roth** (4ITA) a kategorii programování webu vyhrál **Jan Lupčík** (4ITA). Další naši žáci se umístili na (pomyslném) pódiu.

22. Sportovní soutěže, turnaje a akce



Sportovní kurzy

Plánované lyžařské kurzy se nekonaly kvůli koronavirové nákaze. Sportovní kurz 3. ročníků se uskutečnil v červnu – Staré Splavy.

23. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce probíhaly hospitace a náslechy z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 především on-line formou. Výuka v rámci distančního vzdělávání začala probíhat na začátku října, žáci se na krátkou dobu vrátili do školy před Vánocemi a na konci školního roku v květnu. Kontrola byla prováděna na úrovni vedení školy, a to plněním distanční výuky přes aplikaci MS Teams.

Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních vzdělávacích plánů.

Středisko Resslerova

Hospitační činnost

Také v tomto školním roce pokračovala hospitační činnost on-line přes aplikaci MS Teams nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy provedlo u pedagogů celkem 12 celohodinových hospitací a namátkově hospitace distančního vzdělávání v aplikaci MS Teams (on-line).

Jednotlivé předmětové komise provedly 29 hospitací a náslechů následujícím způsobem:

- a) PK společenských a humanitních věd – 9
- b) PK cizích jazyků – 9
- c) PK přírodních věd – 8
- d) PK strojírenská a dopravní – 8
- e) PK elektrotechnická – 9
- f) PK praxe – 4

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno 47 hospitací a náslechů (prezenční formou i on-line formou přes MS Teams), u všech byl pořízen hospitační záznam uložený u zástupce ředitele školy.

Průběžná kontrolní činnost

- Kontrola průběhu distanční výuky (v aplikaci MS Team).
- Dodržování školního řádu žáky školy.
- Dodržování pracovní kázně pedagogů (zejména nástup do vyučovacích hodin, ukončování hodin, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, dodržování zásad správné klasifikace, průběžné zapisování klasifikace do systému Bakaláři, péče o svěřené pomůcky a majetek apod.).
- Kontroly plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách.
- Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců.
- Přítomnost na všech jednáních předmětových komisí.
- Chování žáků na exkurzích a souviselé provozní praxi.
- Kontroly průběžného zápisu do elektronické třídní knihy.
- Kontroly průběžného omlouvání absence.
- Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.
- Kontrolní činnost byla prováděna i na akcích pořádaných školou.

Středisko Stříbrníky

Hospitační činnost

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost jak ze strany vedení školy, tak zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem **61** hospitací, náslechlů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Z toho v odborném výcviku vedení školy realizovalo **29** vícehodinových hospitací.

Část hospitací a náslechlů byla uskutečněna přes aplikaci MS Teams z důvodu distanční výuky v době, kdy byla dle nařízení vlády nepřístupna škola pro prezenční formu vzdělávání.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem **25** hospitací a náslechlů do března 2020.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno **86** hospitací, náslechlů a kontrol ve výuce a na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele - vedoucího střediska Stříbrníky.

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu (s výjimkou distanční formy vzdělávání) v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin (včasné připojení do MS Teams),
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku (ovlivněné distanční formou vzdělávání, částečně nahrazené individuální konzultací),
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou – v letošním školním roce pouze Adaptační kurz a částečně Sportovní kurz,
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrola distanční výuky v systému MS Teams a kontrola tzv. individuálních konzultací povolených v rámci mimořádných opatření vlády ČR.

24. Inspekční činnost

Česká školní inspekce

Ve dnech 11. - 12. 5. 2021 ČŠI provedla kontrolu realizace distanční výuky. Členové inspekčního týmu sledovali realizaci distanční výuky synchronním způsobem. Po kontrole výuky vždy provedli konzultaci a rozbor distanční výuky s jednotlivými vyučujícími 12. 5. 2021 vedoucí inspekce provedl souhrnný rozhovor s ředitelem školy. Z této inspekce nebyl proveden žádný zápis. Výsledkem inspekční činnosti je souhrnná zpráva ČŠI za všechny kontroly, které v daném období ČŠI prováděla. Vedoucí inspekčního týmu konstatoval, že distanční vyučování bylo prováděno dle rozvrhu v dobré kvalitě s aktivní odezvou žáků.

Úřad práce ČR – krajská pobočka Ústí nad Labem

- datum kontroly: 19. 3. 2021 – 24. 3. 2021
- kontrolované období: 27. 11. 2019 – 29. 2. 2020
- zaměření kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP
- závěr kontroly: nebyly zjištěny žádné nedostatky, dohoda byla realizována v souladu s jejím zněním

25. Přijímací řízení

	1. kolo										2. kolo			celkem		
	přihl.	d	přij.	d	volba		ZL		Celk. ZL	d	přihl.	přij.	ZL	přihl.	přij.	ZL
					1.	2.	1.v	2.v								
DE	33	0	31	0	16	17	14	2	16	0	0	0	0	33	31	16
DO	52	0	52	0	24	28	23	7	30	0	2	2	2	54	54	32
ES	45	0	44	0	21	24	15	4	19	0	1	1	1	46	45	20
ET	112	1	110	1	44	68	35	13	48	1	3	3	0	115	113	48
IT	187	5	127	4	126	61	77	7	84	2	0	0	0	187	127	84
LF	31	5	31	5	10	21	8	3	11	2	4	4	2	35	35	13
MEDE	36	0	36	0	19	17	15	5	20	0	1	1	1	37	37	21
MP	25	5	23	4	13	12	9	1	10	3	1	1	1	26	24	11
ST	91	1	90	1	38	53	31	8	39	1	3	3	1	94	93	40
celk.	612	17	544	15	311	301	227	50	277	9	15	15	8	627	559	285

Přijímací řízení konané ve školním roce 2020/2021 (tedy na školní rok 2021/2022) bylo zajištěno tak, jako každoročně, v informačním systému Bakaláři. Díky tomu byly opět veškeré propočty bodů prováděny přímo v systémových modulech Bakalář, a tedy nikoli externě, například v tabulkovém procesoru. Obdobně byl pro generování textových výstupů (pozvánky, rozhodnutí, apod.) použit systém Bakalář a nikoli hromadná korespondence.

Přijímací zkouška v rámci přijímacího řízení na všechny učební obory a maturitní obor Dopravní prostředky, Logistické a finanční služby a Mechanik elektrotechnik se nekonala. Všichni uchazeči byli tudíž na tyto obory přijati bez přijímací zkoušky.

Ve středisku Resslerova byly již sedmý rok za sebou nabrány dvě třídy oboru *strojírenství* (ST). Jelikož se v předchozích ročnících vždy obě třídy udržely, bude i ve školním roce 2021/2022 nadále zajištěno obsazení po dvou třídách tohoto žádaného oboru v každém ročníku. Zájem o obor *dopravní prostředky* v posledních čtyřech letech stoupá a letos do prvního ročníku nastoupilo 34 žáků (minulá léta 14, 14, 21 a 30). Zájem o obor *elektrotechnika* byl letos o něco málo menší než v minulém roce (kde byli žáci rozděleny do tří tříd). Letos byla obsazena jedna velká třída a jedna menší.

Ve středisku Stříbrníky byl již tradičně nejvyšší zájem o obor *informační technologie* (IT), na který bylo podáno 187 přihlášek, z kapacitních důvodů však mohly být otevřeny pouze tři třídy tohoto žádaného oboru.

Zájem o maturitní obor *mechanik elektrotechnik* (MEDE) se oproti loňskému roku zvýšil, žákům tohoto oboru bude umožněno získat ve třetím ročníku výuční list. O obor *logistické a finanční služby* (LF) byl stejný zájem jako v loňském roce. Po zvýšení počtu přijímání do učebních oborů v loňském roce nastal letos mírný pokles u oboru *elektromechanik pro zařízení a přístroje* (DE) a oboru *manipulant poštovního provozu a přepravy* (MP). Z těchto důvodů byla otevřena společná třída „DM“. Lze očekávat, že až tyto dva obory doplní opakující žáci, kteří na obtížnějších oborech přecenili své síly, pro následující (druhý) ročník již půjdou oba obory opět samostatně. Tento postup se škole osvědčil již v minulých letech.

Obor *elektrikář silnoproud* (ES) zaznamenal oproti loňskému roku pokles zájmu. V předchozích letech však byl o tento obor stejný zájem a loňský rok tak byl výjimkou. Otevřena byla jedna třída tohoto oboru.

Ve dvou kolech přijímacího řízení do dálkové formy oboru *elektrikář – silnoproud* se letos podařilo naplnit dvě třídy dálkového studia 1DSA a 1DSB. Po zmíněném druhém kole bylo do dálkového studia přijato celkem 55 žáků.

26. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně střediska Resslerova – PaedDr. Eva Kavinová

Poradenská činnost je převážně zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, žáci se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra a vadami řeči nebo zdravotním znevýhodněním – žáci dlouhodobě nemocní).

Ve školním roce 2020/21 bylo 53 žáků s podpůrnými opatřeními.

Kategorie podle vzdělávacích potřeb ve středisku Resslerova:

- Tělesně postižení (TP) – 2 žáci (těžké tělesné postižení – 1 žák, mírné tělesné postižení – 1 žák)
- Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) – 51 žáků

Žáci, kteří se vzdělávají podle IVP – 4 žáci: 1 žák tělesně postižený - TP, 3 žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a poruchami autistického spektra, vadami řeči – SPUO.

Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- PO:5, s IVP – 1 žák
- PO:3, s IVP a bez IVP – 5 žáků
- PO:2, s IVP a bez IVP - 46 žáků
- Ostatní, např. návrhy – 1 žák



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

Činnost výchovné poradkyně

- 1) Vypracování 4 individuálních vzdělávacích plánů (rozdělení podle tříd a PO). Plány IVP: D2 – 1 žák: PO: 3, žák s kombinovanou poruchou – středně těžká vada řeči a mírná porucha chování, E3 – 1 žák: PO: 3, žák s kombinovanou poruchou – závažná vývojová porucha učení a mírná porucha chování, S3B – 1 žák: PO: 5, žák s těžkým tělesným postižením a s nárokem na asistentku pedagoga, S4A – 1 žák: PO: 2, žák s mírnou vadou řeči a mírnou vývojovou poruchou učení.

- 2) Poskytnutí metodické pomoci (písemné texty v elektronické podobě, individuální konzultace) při přípravě hodnocení IVP všem kolegům, kteří se podíleli na vzdělávání uvedených žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli byla vypracována 4 vyhodnocení IVP ve školním roce 2020/21 a prokonzultována v příslušných pedagogicko – psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech.
- 3) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - a) Bylo vyhotoveno 30 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a cizích jazyků.
E1A – 3 žáci, E1B – 1 žák, S1A – 1 žák, E2B - 1 žák, S2A – 2 žáci, S2B – 1 žák, A3 – 1 žák, E3 – 4 žáci, S3A – 3 žáci, S3B – 5 žáků, D3 – 1 žák, E4 – 1 žák, S4A – 2 žáci, S4B – 3 žáci, D4 – 1 žák.
 - b) Bylo zajištěno informování vyučujících o podpůrných opatřeních u 53 žáků formou výtahu z doporučení. Vypracovaný výtah z doporučení byl zaslán třídním učitelům, kteří zajistili, aby ostatní učitelé se s ním seznámili.
 - c) Byla vypracována vyhodnocení podpůrných opatření u 37 žáků.
E1A – 4 žáci, E1B – 4 žáci, S1A – 2 žáci, D1 – 4 žáci, A2 – 1 žák, E2B – 1 žák, S2A – 3 žáci, S2B – 1 žák, D2 – 1 žák, A3 – 1 žák, E3 – 3 žáci, S3A – 2 žáci, S3B – 2 žáci, D3 – 1 žák, A4 – 3 žáci, E4 – 1 žák, S4A – 1 žák, S4B – 1 žák, D4 – 1 žák
- 4) Shromažďování odborných zpráv a informací o 53 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: poruchy autistického spektra, dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity a tělesné postižení.
- 5) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 28.
- 6) Konzultace s kolegy – předmětem byl slabý prospěch, neplnění povinností v distančním vzdělávání a vysoká absence v hodinách on-line. Konzultace probíhaly formou e-mailové korespondence, telefonicky a osobně.
- 7) Dlouhodobé řešení problémů s 1 žákem 3. ročníku. Jednání s rodiči se uskutečnilo 3x.
- 8) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 12x.
- 9) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Počet žáků – 4. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 10) Individuální pomoc žákům s SVP ve 4. ročníku – A4 – 1 žák, S4A – 1 žák, S4B – 1 žák.
- 11) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem.
 - a) Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem.
 - b) Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 12 žáků.
- 12) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče - Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 6 žáků.
- 13) Spolupráce s kurátorkou pro mládež z oddělení sociální prevence odboru sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem a spolupráce s pracovníky Spirály.

- 14) Organizace soutěží pro nadané žáky – příprava školního kola soutěže „Česká lingvistická olympiáda“.
- 15) Spoluúčast při realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech – září 2020.
- 16) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2021.
- 17) Spolupráce s Mgr. Helešicovou na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko.



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky Mgr. Eva Helešicová

Členové komise: výchovná poradkyně Mgr. Eva Helešicová, metodik prevence Ing. Olg a Koubová.

Schůzky komise: schůzky se konaly podle plánu, čtyřikrát ročně a dále podle potřeby z důvodu řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Porady výchovných poradců: porady výchovných poradců svolává Ústecká PPP, v tomto školním roce se žádná nekonala.

Konzultace podpůrných opatření pro žáky a řešení problémů probíhaly osobně, nejméně 5x měsíčně s Mgr. Barborou Oyawale, pracovnící PPP v Ústí nad Labem. E-mailová a telefonická spolupráce s pracovníky SPC, zejména s Mgr. Markétou Šafránkovou z SPC Demosthenes v Ústí nad Labem.

Činnost výchovné poradkyně Mgr. Evy Helešicové

1/ Pro školní rok 2020 - 2021 vypracovala plán výchovného poradenství, součástí plánu byly i konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.

2/ Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 2. až 3. stupněm podpůrných opatření, bez IVP.

3/ Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo k 30. září evidováno celkem 45 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu bylo 14 žáků ve druhém až třetím stupni podpůrných opatření a s potřebou individuálního vzdělávacího plánu. Dále 31 žáků zařazených do druhého a třetího stupně bez potřeby

IVP. Na základě poradenských zpráv z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center k integraci těchto žáků byl, v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálních vzdělávacích plánů jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáků.

V průběhu školního roku se vzhledem k novým zprávám z PPP a SPC neustále měnil počet žáků s potřebou podpůrných opatření. K 31. 5. 2021 stoupl počet žáků bez IVP na 42, počet žáků s IVP klesl na počet 11.

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno 11 hodnocení IVP za školní rok 2020-2021. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.

Bylo zpracováno dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 6 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.

V jarním termínu vykonalo úspěšně pět žáků maturitní zkoušku podle PUP MZ, jeden žák neuspěl.

4/ Žákům, kterým skončila platnost zpráv z pedagogicko-psychologických poraden, vypracovala ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury, cizích jazyků, matematiky a profilových odborných předmětů posudky, které jsou nedílnou součástí žádostí o nové vyšetření.

5/ Spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem, Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem a Úřadem práce v Ústí nad Labem. Zpracovala dva dotazníky pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.

6/ Poskytovala poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovala s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků.

7/ Poskytovala poradenskou činnost k uplatnění na trhu práce.

8/ Informovala žáky maturitních ročníků o přípravných kurzech, o možnosti studia v zahraničí /nástěnka a informační materiály/.

9/ Spolupracovala s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslova a školním metodikem primární prevence rizikového chování Ing. Olgou Koubovou.

10/ Poskytovala informace a pomoc v oblasti profesní orientace – přihlášky na VŠ.

11/ Z důvodu uzavření školy /koronavirus/ se i v tomto školním roce opět neuskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů a čtyřletých studijních oborů. Ze stejného důvodu neproběhly již naplánované besedy se zástupci vysokých škol. Žákům byly průběžně poskytovány informace o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalších navazujících kurzech. Žáci byli informováni o „Dnech otevřených dveří“ na VŠ a VOŠ.

12/ V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 164 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně zpracovala 158 dotazníků žáků o adaptačním kurzu. Podílela se na přípravě adaptačního kurzu pro školní rok 2021/22.

Metodik prevence střediska Stříbrníky – Ing. Olga Koubová

Porady metodiků:

Porady metodiků primární prevence svolává PPP Ústeckého kraje, ve školním roce 2020-2021 žádná porada neproběhla. Mgr. Gabriela Kottová, metodik prevence PPP ÚK pouze emailovou formou předávala informace o webinářích týkajících se prevence, informace o výzvách k získání finančních prostředků z Ústeckého kraje, apod.

Činnost školního metodika primární prevence

- pro školní rok 2020-2021 vypracovala Školní preventivní program střediska Stříbrníky, součástí plánu byly i konzultační hodiny,
- poskytovala poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovala s pedagogickými pracovníky, především předávala informace z PPP ÚK,
- zveřejňovala informace k primární prevenci na nástěnce v mezipatře (informace pro žáky) a nástěnce v informační místnosti C111 (informace pro pedagogy),
- sepsala 1 x žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2020“ žadateli Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku na adaptační kurzu na projekt s názvem „Hravě o prevenci“.
- na výzvu Mgr. Petry Vaverkové, z odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚK vyplnila dotazníky k šetření doc. Romana Gabrhelíka, Ph. D., Kliniky adiktologie, Univerzity Karlovy s názvem: **Zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence rizikového chování během 2. vlny epidemie covid-19.**
- vyplnila a uzavřela SEPA výkazy prevence rizikového chování za roky 2019, 2020, 2021 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>, aj.

Plnění plánu aktuálního školního roku 2020-2021:

Tento školní rok byl opět ovlivněn negativní situací – uzavření škol během Covid-19, proto bylo mnoho naplánovaných jednorázových akcí s žáky zrušeno. Nicméně byl uskutečněn adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (icebreakrové hry, přednášky lektorek HOP, program PČR) s názvem „Naučme se toleranci.“

Školní minimální program je od školního roku 2020/2021 zredukovaný a zaměřuje se na spolupráci s organizací, která poskytuje preventivní program HOP – hravě o prevenci: ZDRAVOTNÍ ÚSTAV se sídlem v Ústí nad Labem, Moskevská 1531/15, 400 01 Ústí nad Labem.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence - je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. V průběhu školního roku působí lektori ve třídě obvykle čtyři vyučovací hodiny (2 dvouhodinové bloky), lektori vstupují do stejných tříd opakovaně (obvykle dvakrát ročně). Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuze, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe.

Z hlediska specifické prevence metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- šikana/kyberšikana
- záškoláctví
- rizikové sexuální chování
- užívání návykových látek a jiné návykové chování

Metodik prevence střediska Resslova – Mgr. Martin Lev

Preventivní aktivity ve školním roce 2020 – 2021:

1. POLOLETÍ:

- **Adaptační kurz - všechny první 1. ročníky** – preventivní aktivity a přednášky ve spolupráci s Policií ČR s tematikou **kriminality mladistvých – 7. 9. - 9. 9. 2020, Staré Splavy**

Další plánované preventivní aktivity byly z důvodů distanční výuky kvůli Covidu-19 a NEPŘÍTOMNOSTI ŽÁKŮ OD ŘÍJNA 2020 DO KVĚTNA 2021 ZRUŠENY.

27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Od školního roku 2013/14 došlo k razantnímu zvýšení úsilí o vzájemnou spolupráci SPŠ se závody, podniky a firmami nejen ze strany vedení SPŠ, ale také ze strany podniků.

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost - **Skupina ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci s 50 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Glencore Grain Czech s. r. o.
23. CHART FERROX a. s., Děčín
24. TRESKAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.

35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.
37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST - Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.

V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020/2021 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spoluprací se střední školou Jämsä College Jämsänkoski, Finsko a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH Magdeburg SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.

28. Projektová činnost školy

Většina aktivit v oblasti projektů byla realizována ve velmi omezené míře v souladu s hygienickými opatřeními COVID -19, řada byla úplně zrušena.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na projekt Šablon II **pro střední školy**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001614. Název projektu: Kariéra a vzdělávání II. V průběhu se ukázalo, že díky opatřením COVID -19 nebude možné realizovat projekt v předpokládaném časovém období. Požádali jsme o prodloužení realizace projektu do února 2022. Toto prodloužení bylo schváleno.

Druhou projektovou oblastí byly stáže v rámci projektů Erasmus+.

Od října 2020 jsme distanční formou realizovali aktivity projektu s názvem „Kariéra a vzdělávání II“, které byly povoleny v rámci opatření COVID-19. Projekt navázal na první kolo projektů v šablonách I. pro SŠ a jeho hlavními aktivitami jsou:

- zavádění ICT do výuky netechnických a praktických předmětů;
- rozvoj kariérového poradenství a rozšiřování spolupráce školy se zaměstnavateli;
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou realizace kroužků doučování a klubů rozvíjejících logické myšlení a týmovou spolupráci;
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblastech přípravy a vedení projektové výuky;
- zvyšování kvality každodenní práce pedagogických pracovníků při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím plánovaného vzdělávání a stáží u zaměstnavatelů.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001614 Název projektu: Kariéra a vzdělávání II.

Období realizace 9/2019 – 2/2022

Celková schválená dotace: 3 259 548 Kč

Mezi hlavní cíle projektu patří:

- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.
- Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům.
- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Ve školním roce 2020/2021 snažili jsme se zrealizovat alespoň některé aktivity (distanční formou), jejichž prostřednictvím naplňujeme stanovené cíle projektu:

Spolupráce školy a zaměstnavatelů – realizace kulatých stolů se zaměstnavateli v regionu, jejichž cílem je sjednotit požadavky na budoucí zaměstnance se skutečnými znalostmi a dovednostmi, které si odnášejí naši absolventi.

Školní kariérový poradce – Kariérové poradenství pod vedením školního poradce, který se svou činností zaměřuje především na děti, u kterých hrozí předčasné ukončení školní docházky, ale i na celé skupiny dětí, kterým se snaží přiblížit jejich možnosti nejen uplatnitelnosti na trhu práce, ale i možnosti v řešení jejich aktuální životní situace.

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – ve školním roce bylo zahájeno 5 stáží pedagogických pracovníků u místních zaměstnavatelů, z nichž byly 3 úspěšně ukončeny. Smyslem je doplnění znalostí a dovedností pedagogických pracovníků po stránce praktické a následné kvalitnější propojení teoretických znalostí žáků s praktickými ukázkami a poznatky z absolvované praxe.

Doučování – ve školním roce proběhly 2 etapy doučování v rozsahu 16ti hodin. Doučování bylo realizováno pro celkem 14 skupin našich žáků pod vedením 7mi pedagogických pracovníků školy. Doučování je

realizováno především pro žáky, kteří se potýkají se školním neúspěchem a jsou ohroženi předčasným ukončením školní docházky.

Kluby – ve školním roce zahájili svou činnost celkem 4 kluby:

- Badatelský klub
- Klub Artemis
- Klub šachu
- Klub zábavné logiky a deskových her

Smyslem klubu je společná práce žáků, rozvoj týmové spolupráce, vzájemné pomoci a smysluplné trávení volného času mládeže, kteří se potýkají nejen se školními, ale i soukromými starostmi.

Využití ICT ve vzdělávání – ve školním roce bylo v rámci projektu pořízeno 80 ks ICT zařízení (tablety a notebooky), které jsou pravidelně 1 – 2x v týdnu využívány pro výuku předmětů, které nespádají do oblasti výpočetní techniky. Cílem je vyšší míra zavádění ICT do výuky do předmětů, jako jsou například jazyky, praxe, fiktivní firma, Ekonomie, Marketing a management, nebo Strojnictví.

Erasmus+

Další důležitou oblastí je oblast projektů v rámci Erasmus+ , kterou již několik let realizujeme ve spolupráci s Domem zahraničních služeb v Praze. Realizujeme stáže našich žáků v zahraničí a stáže kolegů a žáků.

V tomto školním roce jsme měli záměr dokončit projekt z roku 2019/2020, kde cílovou zemí je Slovensko pro obor Strojírenství a Portugalsko pro obor Logistické a finanční služby.

V projektu Erasmus + jsme realizovali projekt na období září 2019 – srpen 2020. Cílovou zemí je Slovensko pro obor Strojírenství a Portugalsko pro obor Logistické a finanční služby

Název projektu: Strojírenství a logistika v Evropě

č. projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060200

Přínos praxí vidíme hlavně v tom, že se žáci musí adaptovat na cizí prostředí, musí zvládnout práci v angličtině a ještě se naučí novým dovednostem. Z důvodu opatření COVID -19 nebylo možné realizovat zbývající stáže. V dubnu 2020 jsme požádali o prodloužení období do 31.12.2021. V květnu nám DZS dodatkem ke smlouvě prodloužení schválil. Zbývající dvě stáže budou realizovány v září a říjnu 2021.

Prevence pro krajské školy 2021

V lednu 2021 jsme předložili žádost na projekt primární prevence v rámci Prevence pro krajské školy 2021. Podařilo se nám získat finanční prostředky na projekt „Adaptační kurz „Naučme se toleranci“ cílený na vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole, kde bude podpořena aktivita prevencí soc. patologických jevů.

Cílem akce je

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení vznikajícího problému,
- zapojování žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazby na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole a
- snížení výskytu jakéhokoliv rizikového chování.

Školním metodikem prevence je vytvořen funkční minimální program a krizový plán a tento je každoročně naplňován. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly.

Kurz bude realizován jako v minulých letech první týden nového školního roku. Takto získané finanční prostředky napomohou ke splnění cílů primární prevence a zapojení Zdravotního Ústavu Ústí nad Labem do aktivit školy.

Projekt H2AC4schools

Škola je partnerem ČVUT pracoviště Děčín v projektu „H2AC4schools – Závody saských a českých škol PrOJETÍ světa elektromobility s vodíkem“. Cílem projektu je seznámit žáky s teorií obnovitelných zdrojů energie a aplikací získaných znalostí během sestavovaných dálkově ovládaných závodních aut poháněných vodíkem.

Hlavním cílem a výsledkem projektu je, že se žák:

- seznámí se s technologiemi obnovitelných zdrojů energie a porozumí vodíku jakožto energetickému zdroji budoucnosti
- bude uveden do náplně práce inženýrů a vědců; vzroste jeho zájem o STEM obory
- vyvine si sociální, vůdčí a komunikační dovednosti
- naváže kontakty s německými kolegy v rámci multikulturní spolupráce
- naváže kontakty s mezinárodně uznávanými vysokými školami
- naučí se kriticky myslet a řešit problémy v rámci kolektivu

V tomto školním roce byl projekt z důvodu opatření COVID -19 pozastaven. Jeho další realizace by měla probíhat další školní rok.

29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Veletrhy vzdělávání v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Na obou střediscích se uskutečnily **dny otevřených dveří a ukázkové dny** formou online za přítomnosti vedení školy prostřednictvím MS TEAMS.

Dny otevřených dveří dle střediska:

- RES 12. 11. 2020, 5.12.2020, 12.1.2021
- STŘ 25.11. 2020, 8. 12. 2020,14.1.2021

Ukázkové dny dle střediska:

- RES 19. 11. 2020, 10. 12. 2020, 19. 1. 2021
- STŘ 25. 11. 2020, 8. 12. 2020, 14.1. 2021

Soutěž pro žáky základních škol "**A je to 2020**" se nekonala z důvodu COVID-19.

30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020

HLAVNÍ ČINNOST

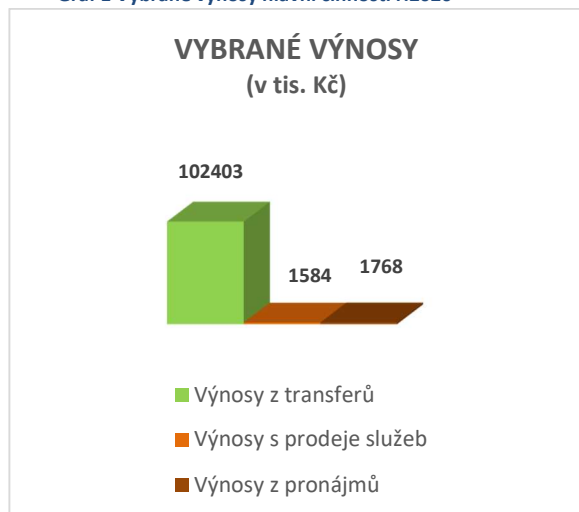
Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly. Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (95,5%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

Tabulka 1 DOTACE r. 2020

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
Přímé investiční výdaje	Celkem 85 118 704,- Kč z toho platy 61 480 258,- Kč z toho zákonné odvody 20 904 712,- Kč z toho přiděl do FKSP 1 237 389,12 Kč z toho ONIV 1 496 344,88 Kč (ostatní neinvestiční výdaje : školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	Příspěvek na provoz	Celkem 14 328 000,- Kč z toho normativně dle výkonů 10 526 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 3 802 000,- Kč
Soutěže – 4 000,- Kč		Stipendia – 314 500,- Kč	
Excelence SŠ - 42 840,- Kč		Primární prevence – 29 000,- Kč	
		Dobrá škola – 391 111,- Kč	

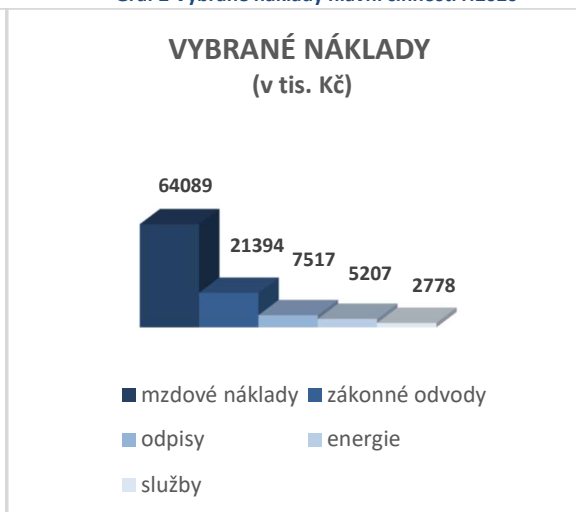
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r.2020



NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r.2020



Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ : 107 368 686,47 Kč

Celkové výnosy HČ : 107 334 369,65 Kč

Hospodářský výsledek za HČ : -34 316,82 Kč

Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

	FKSP	Fond investic
Počáteční stav	506 104,78 Kč	5 926 293,39 Kč
Tvorba fondu	Základní přiděl 1 249 998,58 Kč	Odpisy dl.majetku 6 868 032,55 Kč
Čerpání fondu	Stravování 128 140,41 Kč Rekreace 561 697,00 Kč Kultura, sport 141 512,00 Kč Pracovní a životní výročí 63 500,00 Kč	Pořízení dl.majetku 384 619,00 : <i>Varný elektrický kotel do ŠJ 99 785,- Kč</i> <i>Experimentální jednotka s radiálním ventilátorem 284 834,- Kč</i> Odvod do rozpočtu zřizovatele : 11 942 000,00 Kč <i>3 802 000,00 Kč odpisy nemovitostí</i> <i>8 140 000,00 Kč pro potřeby zřizovatele</i>
Konečný stav	861 253,95 Kč	467 706,94 Kč

	Fond rezervní	Fond odměn
Počáteční stav	4 777 415,55 Kč	469 116,26 Kč
Tvorba fondu	Zlepšený HV z r. 2019 1 422 840,10 Kč	Zlepšený HV z r.2019 65.000,00 Kč
Čerpání fondu	Ostatní čerpání 2 909 400,14 Kč <i>Projekt ERASMUS+ 270 617,64 Kč</i> <i>Projekt Šablony II. 1.232.273,42 Kč</i> <i>Projekt Šablony I. 221 323,- Kč</i> <i>Na úhradu ztráty z HČ 1 185 186,08 Kč</i>	---
Konečný stav	3 290 855,84 Kč	534 116,26 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

1. Hostinská činnost

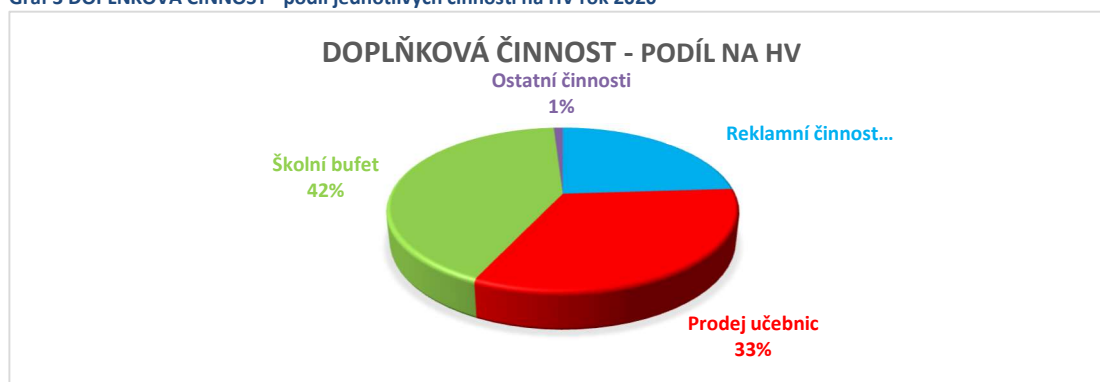
2. Provozování autoškoly

3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých,

- Reklama, marketing...,
- Velkoobchod, maloobchod

Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na HV rok 2020



Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílí zisk z bufetu (42%), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z kopírování, stravování cizích strávníků, autoškoly a pořádání školení a kurzů (cca 1%).

Celkové náklady DČ: **288 974,67 Kč**

Celkové výnosy DČ: **323 291,49 Kč**

Hospodářský výsledek za DČ: 34 316,82 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

CELKOVÉ NÁKLADY **107 657 661,14 Kč**

CELKOVÉ VÝNOSY ZA **107 657 661,14 Kč**

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK **0,00 Kč**

ZHDNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Velký vliv na hospodaření organizace za rok 2020 měla tzv. koronavirová krize. Zřizovatel na koronavirovou krizi zareagoval výrazným snížením příspěvku na provoz v průběhu hospodářského roku (o cca 20%), přičemž organizace byla nucena na tento výrazný pokles příjmů použít finanční prostředky rezervního fondu. Dále zřizovatel zastavil veškeré plánované investice a zároveň nařídil organizaci odvést z fondu investic částku ve výši 8.140tis. Kč. V mimorozpočtových zdrojích hlavní činnosti z důvodu omezení pronájmů tělocvičen a učeben poklesly výnosy z pronájmů. V doplňkové činnosti došlo k rapidnímu propadu výnosů, neboť nebylo možné některé činnosti plně či vůbec provozovat.

31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti

1. Základní údaje

O. p. s. Technik budoucnosti v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na SPŠ Resslerova 5 v Ústí nad Labem. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, Občanským zákoníkem i Zákonem č. 231/2010 Sb. o obecně prospěšných společnostech.

2. Obecná činnost o. p. s. Technik budoucnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel, správní i dozorčí rada se ředitelem společnosti ve školním roce 2020/2021 sešla několikrát. Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš. Dále probíhala velice častá neformální jednání členů správní rady a ředitele společnosti k jednotlivým problémům. Během dubna rezignovali kromě Ing. Hany Hejdukové členové obou rad na své funkce. Podařilo se zajistit do obou rad pracovníky školy.

Personální složení správní a dozorčí rady o. p. s. TECHNIK budoucnosti (od července 2021)

Podle § 3050 Občanského zákoníku ve znění zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech ve znění zákonů č. 208/2002 Sb., č. 320/2002 č. 437/2003, č. 296/2007 Sb., č. 126/2008 Sb., č. 227/2009 Sb., č. 231/2010 Sb., § 12, odst. 1:

Zakladatel prodlužuje funkční období ve správní radě: Ing. Hana Hejduková, MBA, bude pracovat v nové pozici předseda správní rady

Zakladatel jmenuje nové členy správní rady: Mgr. Věra Horáková, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Václav Šonka, Ing. Eva Svobodová, Ing. Olga Koubová

Zakladatel jmenuje nové členy dozorčí rady: Mgr. Martin Lev, Ing. Bc. Martina Havlová, Mgr. Josef Kormaník

Složení správní rady:

Ing. Hana Hejduková, MBA – předseda správní rady

Mgr. Věra Horáková – místopředseda správní rady

Mgr. Zuzana Holinková - člen

Mgr. Václav Šonka – člen

Ing. Olga Koubová – člen

Ing. Eva Svobodová - člen

Složení dozorčí rady:

Mgr. Martin Lev – předseda dozorčí rady

Ing. Bc. Martina Havlová – člen

Mgr. Josef Kormaník – člen

Ředitel společnosti: Mgr. Bc. Pavel Novák

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- schválení výroční zprávy za předchozí rok ,
- navržen a schválen systém odměn pro soutěže
- navrženy a schváleny ostatní pravidelné výdaje a příspěvky,
- úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším studentům,
- navržena a schválena úprava tiskopisů společnosti,
- kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu,
- jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet,
- schvalování žádostí o finanční příspěvky,
- organizační a provozní změny v o. p. s. Technik budoucnosti,
- výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz,
- výroba a distribuce vlastních učebnic pro zkvalitnění výuky odborných předmětů,
- jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

3. Konkrétní činnost o. p. s. Technik budoucnosti:

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvky na učební pomůcky pro sociálně slabší studenty
- příspěvky studentům na dopravu v rámci exkurzí a jiných aktivit nad rámec ŠVP
- příspěvky na chod zájmových kroužků (např. badminton, CAD, modelová železnice)
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- pravidelné aktualizace software POHODA (podvojně účetnictví)
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích
- výroba a distribuce 3 vlastních odborných učebnic (Termomechanika, Doprava a přeprava, Manipulační stroje a úvod do logistiky) pro výuku na naší škole i ostatních SPŠ a SOŠ
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zakoupení materiálu a soutěžních her pro adaptační kurz prvních ročníků
- zajištění odborného vedení podvojného účetnictví společnosti.

Od října 2020 v souvislosti s opatřeními ohledně pandemie COVID – 19 a přechodem na distanční výuku žáků naše společnost nemohla v plné míře podporovat naplánované běžné aktivity žáků vzhledem k jejich nepřítomnosti ve škole a zrušení všech naplánovaných akcí (exkurze, příspěvky na dopravu. LVZ, sportovní kurz, výlety, soutěže apod.).

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Hejdková MBA, předseda správní rady

32. Výroční zpráva o činnosti Unie rodičů – středisko Stříbrníky 2020/2021

Činnost Unie rodičů ve školním roce 2020/2021

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu v rodinách a ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem- středisko Stříbrníky, z.s. je Rada rodičů, Statutárním orgánem je předseda Ing.Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem-středisko Stříbrníky, z.s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 400 Kč na jednoho žáka denního studia a 3 000 Kč na jednoho žáka dálkového studia a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. Školní rok 2020/2021 byl poznamenán COVIDem 19 a distanční výukou. Prakticky tedy nedocházelo k placení příspěvků na autobusovou dopravu na exkurze ve výši 30 % až 50 % celkové částky. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří. V tomto školním roce Unie rodičů zakoupila celkem 4 dataprojektory s dalším vybavením (promítací plátna, držáky, kabeláž) a jeden měřicí přístroj v celkové hodnotě 51 582, 44 Kč, která následně darovala škole. Dataprojektory byly umístěny za pomoci žáků a učitelů odborného výcviku v učebnách střediska Stříbrníky a umožnily tak zvýšit kvalitu výuky.

Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 měla Unie rodičů příjmy ve výši 655 079 Kč a výdaje v celkové výši 486 082 Kč. Peníze byly vydány na již výše zmíněné účely. Ve školním roce 2020/2021 hospodařila UR se ziskem 168 997 Kč. Na bankovním účtu a v pokladně Unie rodičů byly k 31.8. 2021 k dispozici finanční prostředky v celkové výši 613 442,40 Kč.

Navrhované změny na školní rok 2020/2021

Na školní rok 2020/2021 nejsou naplánované žádné změny.

33. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2020/2021 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou uvedeny činnosti školy, ve kterých vidíme rezervy a které chceme v následujících letech řešit tak, aby došlo k jejich vylepšení.

Takový to způsob shrnutí výroční zprávy ponechává každému volný prostor pro vytvoření představy a vlastního názoru na veškerou činnost školy a v případě zájmu možnost dle tohoto názoru činnost školy ovlivnit.

Kladné stránky a příležitosti

- Realizace distanční formy výuky po dobu vládních opatření COVID -19
- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů,
- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky,
- stabilní nabídka vzdělávacích oborů
- realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů,
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy,
- široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery,
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle možností
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními dalšími handicapy,
- průběh školního roku s dobrým hospodařením,
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media),
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu,
- přístupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků,
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života,
- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí,

- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy,
- vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy,
- spolupráce se školami obdobného zaměření,
- mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů.

Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna

- revitalizace a oprava střediska Stříbrníky – hlavní budova, a venkovní prostor, venkovního sportovního areálu střediska Resslova, celková konektivita školy v oblasti IT a digitální techniky včetně propojení středisek
- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy,
- udržení nastoleného trendu realizace odborného výcviku na pracovištích partnerů
- řešení personální oblasti výjimky maturitních elektrooborů, výuky matematiky a informačních technologií,
- zdokonalení technického vybavení školy především v souvislosti s distančním vzděláváním,
- podchycení problémových studentů, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání,
- udržet a rozšiřovat další vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy,
- přetrvávající počet žáků, kteří opouštějí školu během prvních dvou let vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů bez viny školy,
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků.

Ústí nad Labem 14. října 2021

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Ing. Vít Klein, Ph.D.