

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019/2020



Vítěz v letech
2014 - 2018

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA,
ÚSTÍ NAD LABEM, RESSLOVA 5,
příspěvková organizace**

Obsah

01. Úvodní slovo	4
02. Charakteristika školského zařízení.....	7
03. Údaje o pracovnicích školy	8
Zaměstnanci školy – středisko Resslerova	8
Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky	9
Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy	10
04. Další vzdělávání interních pracovníků	12
05. Školská rada.....	15
06. Počty žáků.....	16
Počty žáků dle oborů a zaměření.....	17
Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště	17
07. Přehled vzdělávacích programů	18
08. Hodnocení chování žáků a absence.....	19
09. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	20
10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	21
11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova.....	22
12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky	23
13. Výsledky vzdělávání – dálková forma.....	24
14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2020	25
15. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2020.....	26
16. Souhrnné výsledky prvomaturantů	27
17. Výsledky závěrečných zkoušek	28
18. Přehled exkurzí	29
19. Přednášky, besedy, školení a semináře nad rámec řádné výuky dle ŠVP	32
20. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích	33
21. Sportovní soutěže, turnaje a akce	36
22. Soutěž „Moderní škola 4.0“	38
Cíle soutěže:.....	38
23. Hospitační a kontrolní činnost školy.....	40
24. Inspekční činnost	42
25. Přijímací řízení	43

26. Výchovné poradenství	44
27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami.....	50
28. Projektová činnost školy	52
29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	56
30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2019.....	58
31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti	61
32. Výroční zpráva Unie rodičů.....	63
33. Závěr výroční zprávy	64



**Středisko
Resslerova**



**Středisko
Stříbrníky**

01. Úvodní slovo

Vážení,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Střední průmyslové školy za školní rok 2019/2020, která shrnuje nejdůležitější údaje o škole a její činnosti v uvedeném školním roce.

Tento rok byl specifický, nemoc COVID – 19 velmi ovlivnila druhé pololetí školního roku. Zvládli jsme všechna opatření ministerstev a vlády ČR a ověřili jsme si, že zvládáme i distanční výuku. Ukázalo se, že i žáci jsou přes různé peripetie schopni realizovat nové formy vzdělávání za podpory svých učitelů včetně maturitních a závěrečných zkoušek.



Škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý stav v počtu přijatých žáků, který vykazuje nárůst. Díky velkému zájmu otevřeme v následujícím školním roce 2020/2021 dvě třídy dálkového studia.

Škola je vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.



ŠKOLU lze stručně charakterizovat v následujících větách:

Střední průmyslová škola je státní odbornou školou, založenou již v roce 1910. Jsme jednou z největších páteřních škol Ústeckého kraje. Škole jsou propůjčeny tituly Fakultních škol: Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze a Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem a Fakulty Strojní Technické univerzity Liberec a máme úzkou smluvní spolupráci s FSI UJEP Ústí nad Labem.

Škola je šestinásobným vítězem (2014-2019) a držitelem titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“, který uděluje klub zaměstnavatelů škole, která nejlépe v kraji připravuje žáky do profesního života.

Moderně vybavená škola má širokou regionální působnost především v celém bývalém Severočeském kraji. Naše škola je polyfunkční střední školou, která nabízí chlapcům i dívkám vzdělávání v několika studijních i učebních oborech. V oborové skladbě se specializujeme na obory elektrotechnické, strojírenské, logistické, dopravní a velice žádané obory informačních technologií. Víceúrovňové vzdělávání je zajištěno studijními a učebními obory s maturitou, učebními obory s výučním listem a dálkovou formou učebních oborů. Mezi řadou oborů je vzájemná vertikální a horizontální prostupnost, což znamená, že žáci mohou v případě nevhodné volby oboru nebo náročnosti studia přestoupit na jiný obor. Vytvořit podmínky pro to, aby každý žák dosáhl vzdělání dle svých schopností a možností, je jednou z hlavních priorit naší střední školy.



Jsme akreditovaným střediskem pro získání prestižního mezinárodního osvědčení ECDL (Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti).

Absolventi elektro oborů mohou na závěr studia získat kvalifikaci podle § 5 a § 6 vyhlášky 50/1978 Sb. Žáci oboru dopravní prostředky mohou získat za výhodných podmínek při výuce řidičský průkaz na nákladní automobil (skupina C). V oboru strojírenství se učí CAM systémy v učebně CNC strojů a CAD systémy v učebnách počítačové grafiky. Výuka informatiky probíhá v počítačových učebnách a výuka jazyků ve speciálních učebnách s podporou využití multimédií při výuce.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání a technických dnech byla dostatečně reprezentativní. Podařilo se nám skloubit výuku především všeobecně vzdělávacích předmětů a některých odborných předmětů v prvních, respektive i v některých druhých ročnících jak maturitních, tak i učebních oborů. V případě potřeby budou další korekce prováděny průběžně od dalších školních let. V rámci denního studia se jedná celkem o 6 maturitních a 3 učební obory.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také kurzy pro zaměstnance firem. Naši učitelé se dle možnosti účastní konzultací ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Bohužel nás trápí jeho věková struktura. Z důvodu zajištění kvalitní výuky a předpokladu odchodu některých vyučujících do důchodu, škola potřebuje především nové učitele odborných a přírodovědných předmětů, kterých je na trhu práce nedostatek.

Jsme jednou z největších škol kraje a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje nejen zájemce z celého kraje, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem. Součástí školy je vlastní kuchyň s jídelnou a rozsáhlá vnitřní i venkovní sportoviště.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku, a kteří chtějí něco dokázat.

Velká část školy prošla v minulých letech rekonstrukcí. Velmi dobře jsou vybavené dílny odborného výcviku a praxe, laboratoře, tělocvičny, centrum dopravní přípravy, sportovní areály a školní stravování. Obě pracoviště jsou bezbariérová, škola věnuje zvýšenou péči výchovnému poradenství a primární prevenci.

Velkou devízou školy je spolupráce se zaměstnavateli a firmami, které nabízejí různorodou podporu žáků při studiu, čímž se velmi zvyšuje možnost uplatnění žáků na trhu práce (praxe, brigáda, stipendijní programy).

Absolventi maturitních oborů z 80% dlouhodobě směřují na VŠ, žáci školy jsou 100% uplatnitelní na trhu práce, zaměstnanecká poptávka po absolventech převyšuje kapacitu školy.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou také mimoškolní aktivity, např. exkurze, adaptační a sportovní kurzy, zahraniční stáže, soutěže a spolupráce se základními školami. Velmi si ceníme, že naši nejlepší žáci dosahují výrazných úspěchů v soutěžích technického i všeobecného charakteru, nejen v okresních a krajských, ale i celostátních a v letošním roce i v mezinárodních.

Všechny výše uvedené faktory přispívají k hlavnímu účelu, pro který byla příspěvková organizace zřízena, a to je výchova a vzdělávání žáků v návaznosti na náročné požadavky zaměstnavatelů praxe včetně přípravy na vzdělávání na vysokých školách.

Jaroslav Mareš, ředitel školy

02. Charakteristika školského zařízení

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.

Od 1. září 2012 došlo podle usnesení č. 37/24Z/2011 Zastupitelstva Ústeckého kraje ze dne 29. 6. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 ke sloučení Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické, Resslova 5, příspěvková organizace se Střední školou elektrotechniky a spojů, Ústí nad Labem – Stříbrníky, příspěvkovou organizací, přičemž majetek, práva a závazky SŠ E a S přecházejí dnem sloučení na Střední průmyslovou školu strojní a elektrotechnickou, Resslova 5. Zastupitelstvo Ústeckého kraje zároveň rozhodlo o změně názvu nově vzniklého subjektu na **Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace.**

Zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ 400 02, IČ 70892156

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Vlastimil Sekal
Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky:	Ing. Bc. Martin Tůma
Zástupce ředitele – středisko Resslova:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Zástupce ředitele – středisko Stříbrníky:	Ing. Martina Šidlíková
Ekonomický zástupce ředitele:	Květuše Vojířová (do 31. 5. 2020) Ing. Bc. Martina Havlová (od 1. 6. 2020)

Kontakt na školu tel., e-mail:	475 240 054 / 478 572 212, sekretariat@spsul.cz
Webové stránky školy:	www.spsul.cz
Jméno pracovníka pro informace:	Adéla Trojanová (od 1. 10. 2020), sekretariat@spsul.cz

Datum zřízení školy:	3. 10. 1910
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Datum zápisu do rejstříku škol:	1. 1. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	1. 9. 2015

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol č.j. Sine/2000-21 je školní jídelna.

Součást plánované kapacity ve školní jídelně: 600 obědů

Škola má na obou pracovištích zcela bezbariérový přístup pomocí výtahů ke všem učebnám, laboratořím, dílnám a pracovištím.

Ve škole existuje fond učebnic, který umožňuje žákům vypůjčování učebnic (cca 6 000 ks) pro výuku naprosté většiny předmětů.

Žáci mají celý den k dispozici bezplatně internet v budovách školy.

03. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy – středisko Resslerova

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Mareš
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Vlastimil Sekal
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování:	Mgr. Bc. Pavel Novák
Ekonomický zástupce ředitele:	Květuše Vojířová (do 31. 5. 2020) Ing. Bc. Martina Havlová (od 1. 6. 2020)

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2019 - středisko Resslerova

1. Předmětová komise společenských a humanitních věd PKSH

Interní členové:

PaedDr. Eva Kavinová – vedoucí PKSH

Mgr. Věra Horáková, Mgr. Martin Lev, Mgr. Bc. Jaroslav Mareš, Mgr. Václav Šonka, Mgr. Eva Tošovská, Mgr. Jan Vácha

Externí členové:

Ing. Hana Hejduková, MBA

2. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Interní členové:

Mgr. Monika Koniřová – vedoucí PKCJ

Mgr. Kateřina Beňová, Mgr. Hana Čmugrová, Mgr. Jana Thacker (MD)

Externí členové:

Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Lenka Richtrová, Mgr. Václava Toropovová, Mgr. Eva Tošovská

3. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Interní členové:

Mgr. Lenka Richtrová – vedoucí PKPV

Mgr. Michaela Ďurčová, Mgr. Zuzana Holinková, Mgr. Pavel Kňaze, Mgr. Josef Kormaník, Mgr. Pavlína Malcová, Mgr. Pavel Šíma

Externí členové:

Ing. Jana Beránková, Ing. Pavel Kuba, Ph.D.

4. Předmětová komise elektrotechnická PKEL

Interní členové:

Ing. Pavel Koblíček – vedoucí PKEL

Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Mgr. Bc. Pavel Novák, Ing. Eva Svobodová, Ing. Vlastislav Tauterman, Ing. Pavel Votrubec, Ing. Václav Votrubec

Externí členové:

Tomáš Kupec, Michaela Petrovajová, Ing. František Svoboda, Petr Svoboda, Martin Veselý, Aleš Zíka

5. Předmětová komise strojírenská a dopravní PKSD

Interní členové:

Ing. Blanka Urbánková – vedoucí PKSD

Ing. Jana Beránková, Ing. Hana Hejduková, MBA, Ing. Martin Kyncl, Ing. Jiří Mládek, Ing. Vlastimil Sekal, Ing. Milan Schreyer, Ing. Ladislav Skřivan, Ing. František Svoboda, Ing. Michal Zöld

Externí členové:

Miroslav Baran, Ing. Bc. Martina Havlová, Ing. Norbert Hnátek, Ing. Josef Hutar, Ing. František Klimenda, Ph.D., Mgr. Josef Kormaník, Ing. Pavel Kuba, Ph.D., Petr Suchánek, Ing. Eva Svobodová, Martin Veselý, Ing. Pavel Votrubec, Aleš Zíka

6. Předmětová komise praxe PKPX

Interní členové:

Aleš Zíka – vedoucí PKPX

Miroslav Baran, Michaela Petrovajová, Petr Suchánek, Petr Svoboda, Martin Veselý

Asistenti pedagoga

Mgr. Andrea Pilařová (žák S2B)

Zaměstnanci školy – středisko Stříbrníky

Ředitel školy

Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Zástupce ředitele – vedoucí střediska Stříbrníky

Ing. Bc. Martin Tůma

Zástupce ředitele

Ing. Martina Šidlíková

Vedoucí učitel odborného výcviku:

Bc. Eva Audiová

Složení předmětových komisí od 01. 09. 2019 - středisko Stříbrníky

1. Předmětová komise společenských věd PKSV

Mgr. Josef Mádle - vedoucí PKSV

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Jana Viktorová, Ing. Renáta Smetanová, Mgr. Olga Koubová, Mgr. Michal Neustupa, Mgr. Kateřina Benešová

2. Předmětová komise přírodních věd PKPV

Bc. Jakub Pokorný – vedoucí PKPV

Mgr. Kamil Balín, Mgr. Aleš Kučera, Miroslav Leubner, Mgr. Romana Petrnoušková, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Petr Rys, Mgr. Michal Neustupa, Ing. Bohumil Ježek, Ing. Jindřich Růžička

3. Předmětová komise cizích jazyků PKCJ

Mgr. Blanka Studihradová – vedoucí PKCJ

Mgr. Monika Brychtová, Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Jan Horáček, Mgr. Ivana Kršňáková, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Drahomíra Vondříčková, Mgr. Veronika Lojková

4. Předmětová komise informačních a komunikačních technologií PKIT

Mgr. Kamil Balín – vedoucí PKIT

Bc. Michal Beneš, Ing. Petr Habertzettl, Mgr. Aleš Kučera, Jan Ondrka, Bc. Jakub Pokorný, Bc. Zdeněk Vazač, Bc. Vratislav Medřický, Mgr. Květuše Sýkorová, Jaroslav Masopust, Bc. Lucie Tesařová

5. Předmětová komise elektrotechniky PKEL

Jaroslav Masopust – vedoucí PKEL

Miroslav Černý, Josef Jackel, Petr Knedlík, František Neužil, Ing. Alois Pleskot (DS), Josef Šimpach, Bc. Michal Beneš, Pavel Durlin, Rudolf Fiala, Ing. Petr Habertzettl, Josef Jackel, Petr Košvica, Jan Ondrka, Ing. Alois Pleskot, Josef Šimpach, Ing. Bc. Martin Tůma, Bc. Zdeněk Vazač, Ing. Jiří Soukup, Bc. Eva Svobodová, Bc. Miloš Novák, p. Miloslav Novák (DS), p. Dominik Gerzanič, Ing. Ivana Erbenová

6. Předmětová komise logistická a poštovní PKLP

Ing. Eva Rambová – vedoucí PKLP

Bc. Eva Audiová, Jana Houfková, Ing. Olga Koubová, Dana Pokorníková, Iveta Rácová, Ing. Renáta Smetanová, Žaneta Šauerová, Ing. Martina Šidlíková, Mgr. Michal Neustupa

7. Předmětová komise tělesné výchovy PKTV

Mgr. Drahomíra Vondříčková – vedoucí PKTV

Mgr. Eva Helešicová, Mgr. Martina Kopecká, Mgr. Blanka Studihradová, Mgr. Michal Neustupa, p. Vojtěch Dostál

Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci školy

Ekonomický úsek

Zástupce ředitele pro ekonomickou činnost Květuše Vojířová (do 31. 5. 2020)

Ing. Bc. Havlová Martina (od 1. 6. 2020)

Vedoucí správy budov

Preisslerová Pavla

Další pracovníci THP

Pavλίna Suchánková (mzdová účetní, personalistka), Poláčková Milena (finanční účetní), Zlata Richterová (hlavní účetní, od 1. 6. 2020), Bc. Monika Šredlová (účetní, od 1. 3. 2020)

Jídelna ve středisku Resslerova

Vedoucí školního stravování:	Alena Knollová
Kuchařky:	hlavní kuchařka, 1 kuchař, 3 kuchařky, 1 pomocná síla v kuchyni

Provozní zaměstnanci – středisko Resslerova

Sekretářka, studijní referent, spisovna	Adéla Trojanová (od 1. 10. 2020)
Pokladní, studijní referent	Eva Adámková
Správce sítě	Stránský Martin (od 1. 8. 2020)
Školník, údržbář:	Miroslav Horvát, Petr Salon
Správce tělocvičny + údržbář:	Štefan Livanec
Uklízečky:	7 uklízeček

Provozní zaměstnanci – středisko Stříbrníky

Sekretariát, studijní referent	Milena Ullrichová
Vedoucí údržby střediska	Eva Klimešová
Pokladní, finanční referent	Renata Říhová
Správce sítě	Jan Ondrka
Správce tělocvičny, údržbář, školník – kumulovaná funkce:	Josef Brož, Tibor Domján, Ivo Tkadlec
Uklízečky:	7 uklízeček

Pracovníci pověření

Výchovné poradkyně:	PaedDr. Eva Kavinová (Res), Mgr. Eva Helešicová (Stř)
Metodici prevence:	Mgr. Martin Lev (Res), Ing. Olga Koubová (Stř)
Metodici ICT:	Mgr. Pavel Šíma (Res), Jaroslav Masopust (Stř)
Správce sítě:	Jan Ondrka (Stř)
Vedoucí autoškoly:	Ing. Jiří Mládek (Res)
Správce školního fondu učebnic:	Eva Adámková
Správce evidenčního systému Bakaláři:	Mgr. Bc. Pavel Novák (Res), Jaroslav Masopust (Stř)

04. Další vzdělávání interních pracovníků

Vedení školy

Jméno	Název semináře, školení, studium, termín, místo
Mgr. Bc. Mareš Ředitel školy	Techdays Litoměřice „Vzdělávací fórum praxe do firem+“, školení, 2. - 4. 10. 2019, Litoměřice OHK – firmy a školy, 12. 9. 2019 Asociace průmyslových škol, 30. 9. - 2. 10. 2019, Špindlerův Mlýn Seminář Efektivita spolupráce OŠ a firem - oblast Energetiky 9. 10. 2019 Seminář Přechod ze SŠ na VŠ, 14. 10. 2019, UJEP Školení lektorů a tutorů CERMAT, 31. 10. 2019, Praha Konference - Digitální bezpečnost a gramotnost, SVKUL, 5.11.2019 Seminář Management škol – MZK, 18. 11. 2019, NIDV Ústí nad Labem Kurz Správní řízení ve školství, 28. 11. 2019, Praha Asociace středních škol informatiky, telekomunikací a logistiky, listopad 2019, Hustopeče Školení komisařů MK CERMAT, 7. 1. 2020, NIDV Ústí nad Labem Konference Klub zaměstnavatelů - 22. 1. 2020, Triangl Kybernetická bezpečnost – Centrum, 4. 2. 2020 Expertní skupina OV ČSZE, 20. 2. 2020, Praha Školení PMK CERMAT, 3. 3. 2020, NIDV Ústí nad Labem Seminář „Změna financování regionálního školství“, webinář, 7. 5. 2020 Seminář „ Digitální technologie – využití DV“, webinář, 10. 6. 2020
Ing. Bc. Tůma Vedoucí střediska Stříbrníky, statutární zástupce ředitele	OHK – firmy a školy, 12. 9. 2019 Asociace středních škol informatiky, telekomunikací a logistiky, listopad 2019, Hustopeče Školení pro vedoucí pracovníky – fondy ve školství, březen 2020 Kybernetická bezpečnost – Centrum, 4. 2. 2020
Mgr. Bc. Novák Zástupce ředitele	Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ pro SŠ žáků se SVP, NIDV Ústí nad Labem, 30. 9. 2019 Bakalářská konference, Pardubice, 5. 11. 2019 Konzultační seminář pro management škol, NIDV Ústí nad Labem, 18. 11. 2019 Právní předpisy ve školství v aktuálním znění, SVKUL ul. Churchillova, Ústí nad Labem, 26. 11. 2019 Konference - workshop TAČR, ČVUT Praha, 15. 1. 2020 Webcast o distančním vzdělávání č. 1, webinář, Deloitte, 19. 3. 2020 Webcast o distančním vzdělávání č. 2, webinář, Deloitte, 26. 3. 2020 Webcast o distančním vzdělávání č. 3, webinář, Deloitte, 3. 4. 2020 Seminář Ústeckého kraje o novém financování škol, webinář, 7. 5. 2020 Zahájení zkráceného dálkového studia učebního oboru elektrikář-silnoproud, 31. 8. 2020
Ing. Hejduková, MBA Zástupce ředitele	Magisterské studium pedagogiky, Praha IKAP B - Digitální gramotnost Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení
Ing. Šidlíková Zástupce ředitele	Seminář „Výchovné a vzdělávací postupy v oborech dopravy a spojů“, Pardubice, září 2019

	Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ pro SŠ žáků se SVP, NIDV Ústí nad Labem, 30. 9. 2019 Šablony – stáž ve firmě – Hypoteční banka a. s. Šablony – stáž ve firmě – STRABAG Rail a. s.
--	--

Pedagogičtí pracovníci: PKPV ok

Mgr. Balín	Seminář CISCO, říjen 2019
Ing. Bc. Havlová	Seminář k DPH, únor 2020 Seminář k FKSP, únor 2020 Školení pro vedoucí pracovníky – fondy ve školství, březen 2020
Mgr. Holinková	Letní škola matematiků IKAP B, srpen 2019 Školení IKAP B- finanční gramotnost-hra Výjezd OMS- ukázková přednáška, statistika Mgr. Henzl, IKAP B, 3. 3. 2020
Ing. Hutar	Seminář k projektu „CO2 je ve vzduchu?“, říjen 2019
Ing. Koubová	Studium Metodik primární prevence
Ing. Kuba, Ph.D.	Doplňující pedagogické studium (NIDV Ústí nad Labem)
Mgr. Malcová	Letní škola matematiků IKAP B, srpen 2019 Matematika a umělá inteligence, přednáška v Litoměřicích, říjen Finanční gramotnost, přednáška, DDM UL, prosinec
J. Ondrka	Seminář CISCO, říjen 2019
Mgr. Petroušková	Celostátní setkání učitelů matematiky - 3 denní, září 2019 Matematický seminář, Praha, listopad 2019 Školení ze šablon - Matematická gramotnost
M. Petrovajová	Studium VŠ – Praha
Bc. Pokorný	Seminář k projektu „CO2 je ve vzduchu?“, říjen 2019
Bc. Rácová	Seminář „Úvod do kariérového poradenství pro pedagogy“, červen 2020
Ing. Rambová	Seminář „Výchovné a vzdělávací postupy v oborech dopravy a spojů“, Pardubice, září 2019 Šablony – stáž ve firmě - Protech - Klein a Dolejš v. o. s.
Mgr. Richtrová	Seminář Leading the Way (Oxford) Seminář Looking into inquiry (Pearson) Seminář Practice Makes Perfect. Or does it? (Pearson) Seminář Self Assessment: Be Responsible for your Learning (Pearson) Seminář Pearson EduOnline 2020 Back to School Day
Ing. Smetanová	Šablony – stáž ve firmě – Hypoteční banka a. s. Šablony – stáž ve firmě – NYILO a. s.
Mgr. Studihradová	Školení - internet ve výuce anglického jazyka, říjen 2019
P. Suchánek	Zvyšování kvalifikace: Studium 3. ročníku bakalářského programu „Řízení výroby“ FSI UJEP Ústí nad Labem
Mgr. Sýkorová	Seminář ECDL, září 2019
Ing. Urbánková	Seminář Technická univerzita Liberec, listopad 2019
Bc. Vazač	Seminář CISCO, říjen 2019
A. Zíka	Školení a přezkoušení ke svářečskému průkazu, únor 2020
Ing. Zöld	Doplňující pedagogické studium (NIDV Ústí nad Labem)

Celý pedagogický sbor prošel těmito školeními:

- Kombinovaný program „Ochrana měkkých cílů“, kino Hraničář a středisko Resslerova, 9. 3. 2020
- Seminář „Základy koučovacího přístupu pro pedagogy“, webinář, 13. - 14. 5. 2020, účast 80 pedagogů
- Seminář „Začínáme s Microsoft Teams ve škole“, 25. – 26. 6. 2020, účast 89 pedagogů

Rozsah školení pedagogického sboru byl v tomto školním roce silně omezen probíhající koronavirovou epidemií.

05. Školská rada

Ve školním roce pracovala Školská rada ve stejném složení jako v předchozím roce. Členové se zúčastňovali jednání rady na obou střediscích a řada z nich i nad tento rámec při osobních jednáních s pracovníky školy.

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada ve složení:

Za zřizovatele Ústecký kraj:

Ing. Vít Klein, PhD. – předseda školské rady

Ing. Radek Vonka, Mgr. Martina Černá

Za pedagogické pracovníky:

Bc. Miloš Novák, Mgr. Bc. Pavel Novák, Bc. Jakub Pokorný

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

Ing. Michal Arnold, Ing. Bc. Martina Havlová, p. Jiří Stibor

Ředitel školy se pravidelně schází na jednáních s předsedou Školské rady a průběžně ho informuje o aktuální situaci ve škole.

Při jednání Školské rady bylo vždy přítomno vedení školy. Ve školním roce proběhlo pouze jedno jednání Školské rady, a to **15. října 2019**. **Plánované** druhé jednání se neuskutečnilo z důvodu koronavirové epidemie. Na jednání byly projednány především následující body:

- Kontrola zápisu z minulého jednání
- Projednání a schválení výroční zprávy
- Informace o výchovně vzdělávacím procesu obou středisek
- Informace o maturitních a závěrečných zkouškách
- Informace o náboru a přijímacím řízení
- Informace vedení školy o aktivitách školy nad rámec výuky
- Informace vedení o aktuálních otázkách školství a chodu školy za dané období
- Aktivity školy nad rámec výuky
- Diskuze, různé

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla zaslána členům Školské rady s předstihem elektronicky ke schválení. Výroční zpráva byla bez připomínek schválena na jednání Školské rady dne 15. října 2019 na středisku Stříbrníky.

Je nutné poděkovat všem členům a především předsedovi rady za aktivní přístup a podněty k činnosti školy, které vedení školy průběžně zapracovává do činnosti.

06. Počty žáků

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1DE	20	0	20
1DS	26	8	34
1ES	22	0	22
1ITA	28	3	31
1ITB	30	0	30
1LF	20	11	31
1ME	19	0	19
1MP	7	16	23
E1A	31	1	32
E1B	30	0	30
S1A	19	2	21
S1B	30	0	30
SD1	18	0	18
1. ročník	300	41	341
2DE	22	1	23
2ES	28	0	28
2ITA	25	2	27
2ITB	21	0	21
2LF	15	4	19
2ME	12	0	12
A2	17	0	17
D2	16	0	16
E2	24	0	24
S2A	30	0	30
S2B	29	0	29
2. ročník	239	7	246
3DE	20	2	22
3ES	26	1	27
3ITA	19	0	19
3ITB	22	1	23
3LF	23	4	27
3ME	27	0	27
3MP	11	10	21
A3	23	0	23
D3	21	1	22
E3	33	0	33
S3A	24	0	24
S3B	24	1	25
3. ročník	273	20	293
4ITA	17	1	18
4ITB	18	0	18
4LF	13	9	22
4ME	26	0	26
A4	20	2	22
D4	21	1	22
E4	15	0	15
S4A	25	0	25
S4B	22	1	23
4. ročník	177	14	191
Celkem	989	82	1071

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30.9.2019. Třída 1DS je třídou dálkového studia.

Počty žáků dle oborů a zaměření

Obor	Celkem	Chlapci	Dívky
AU4M	62	60	2
DE2	64	61	3
DO4M	74	72	2
EL4M	72	72	0
ES2	111	102	9
ET4M	62	61	1
IT	187	180	7
LF	68	51	17
LF2	31	20	11
ME	84	84	0
MP	21	11	10
MP2	24	8	16
ST4M	211	207	4

Elektrotechnika ET4M je tento obor v prvním (a případně druhém) ročníku - před volbou zaměření. Počty žáků v tabulce jsou uvedeny k datu 30.9.2019.

Statistika žáků dle okresu trvalého bydliště

	stř. Resslerova	stř. Stříbrníky	obě střediska
Ústí nad Labem	265	359	624
Litoměřice	101	80	181
Teplice	62	48	110
Děčín	48	57	105
Most	3	2	5
Česká Lípa	1	2	3
Ostatní (<3 žáci)	1	8	9
Celkem	481	556	1037

Statistika je vytvořena z počtu žáků denního studia k 30.9.2020 a seřazena sestupně podle počtu žáků (celé školy), dojíždějících z daného okresu. Pokrytí našich spádových okresů zůstává dlouhodobě stabilní.

07. Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Třídy	Kód oboru (KKOV)	Zak. studia	Druh studia	Počet žáků
Strojírenství	S1A, S1B, SD1, S2A, S2B, S3A, S3B, S4A, S4B	23-41-M/01	MAT	denní	211
Dopravní prostředky	SD1, D2, D3, D4	23-45-M/01	MAT	denní	74
Elektrotechnika, zaměření Energetika a informatika	E2, E3, E4	26-41-M/01	MAT	denní	72
Elektrotechnika, zaměření Automatizace a počítačové aplikace	A2, A3, A4	26-41-M/01	MAT	denní	62
Elektrotechnika (zatím bez zaměření)	E1A, E1B	26-41-M/01	MAT	denní	62
Informační technologie	1ITA, 1ITB, 2ITA, 2ITB, 3ITA, 3ITB, 4ITA, 4ITB	18-20-M/01	MAT	denní	187
Logistické a finanční služby	1LF, 2LF, 3LF, 4LF	37-42-M/01	MAT	denní	99
Mechanik elektrotechnik	1ME, 2ME, 3ME, 4ME	26-42-L/01	MAT	denní	84
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1DE, 2DE, 3DE	26-52-H/01	UČ	denní	64
Elektrikář – silnoproud	1ES, 2ES, 3ES	26-51-H/02	UČ	denní	77
Manipulant poštovního provozu a přepravy	1MP, 3MP	37-51-H/01	UČ	denní	45
Elektrikář – silnoproud	1DS	26-51-H/02	UČ	dálk.	34
Celkem	-	-	-	-	1071

Počty žáků v tabulce jsou uvedeny ke 30.9.2019. Prvních pět řádků popisuje obory, které byly vyučovány ve středisku Resslerova, ostatní ve středisku Stříbrníky.

Pokračuje nárůst počtu žáků oboru *Strojírenství*, tentokrát o 5 žáků, když už v minulém školním roce došlo k nárůstu o 12 žáků (a předminulém o 46 žáků a předtím o 21 žáků). Za poslední 4 roky tedy vzrostl počet žáků v tomto velmi žádaném oboru o 84. Škola má nyní v každém ročníku dvě paralelní třídy tohoto oboru. Bohužel k dalšímu snížení počtu žáků došlo v oboru *Dopravní prostředky*, naštěstí přijímací řízení dopadlo dobře, a v příštím školním roce 2020/21 nás čeká zlepšení.

Dobrou zprávou je, že po čtyřech letech, kdy byly elektrotechnické učební obory *Elektrikář silnoproud* a *Elektromechanik* spojovány do třídy ED, došly do posledního třetího ročníku dvě oddělené třídy těchto oborů. V součtu obou oborů narostl počet žáků cca o dvě desítky. V nižších ročnících se podařilo třídy těchto učebních oborů naplnit již lépe a tam jsou tedy obory vyučovány zcela separátně. „Díra“ v oboru *Manipulant poštovního provozu a přepravy*, která vznikla nízkým zájmem o tento obor před dvěma lety, dospěla do druhého ročníku, a obor je tedy vyučován jen v prvním a třetím ročníku.

Naopak obdobná mezera v oboru *Logistické a finanční služby* se letos zacelila, a jelikož je obor opět vyučován ve všech ročnících, narostl počet žáků v něm přibližně o 26 žáků.

08. Hodnocení chování žáků a absence

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Třídního učitele	11	3
Ředitele školy	0	0

Napomenutí a důtky	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Napomenutí TU	93	15	108
Důtka TU	85	13	98
Důtka ředitele školy	11	7	18
Napomenutí učitele OV			
Snížená známka z chování (2)	25	8	33
Snížená známka z chování (3)	2	0	2
Podmíněné vyloučení	1	1	2

Pochvaly ředitele nebyly letos uděleny žádné.

Podmíněné vyloučení bylo uděleno za opakované a již dříve trestané opouštění budovy školy bez dovození, a kouření na školním pozemku a dále za vulgarity vůči učitelům.

Odměňování a trestání výchovnými opatřeními vycházelo ze školního řádu schváleného Školskou radou.

Absence

V prvním pololetí bylo na škole **zameškáno 64609 hodin**, z čehož bylo *1660 neomluvených*. Ve druhém pololetí pak bylo **zameškáno 23422 hodin**, z nichž *nebylo řádně omluveno 341 hodin*.

V prvním pololetí tak došlo k mírnému zvýšení počtu omluvených hodin, po loňském rapidním snížení se ale i tak jedná o velmi nízké číslo ve srovnání s dlouhodobým průměrem. U neomluvených hodin došlo naopak k návratu na standardní čísla, běžná před loňským – evidentně z řady vybočujícím – rokem.

Počty hodin ve druhém pololetí nelze s předchozími roky porovnávat, protože od 11. března byla výuka vedena kvůli koronaviru distanční formou.

09. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Resslerva

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
E1A	31	3	26	2	-	-	2.087	41.80	-	Mgr. Horáková Věra
E1B	28	0	27	1	-	-	2.049	31.82	-	Ing. Votrubec Václav
S1A	20	1	16	3	-	1 (1+0)	2.104	50.50	1.00	Ing. Svoboda František
S1B	29	5	24	-	-	-	1.966	36.51	-	Ing. Mládek Jiří
SD1	16	0	14	2	-	-	2.246	34.06	0.31	Ing. Schreyer Milan
1. ročník	124	9	107	8	0	1 (1+0)	2.073	38.72	0.20	
A2	17	4	13	-	-	-	1.756	27.05	0.18	Ing. Hnátek Norbert
D2	15	1	14	-	-	-	2.467	61.33	0.80	PaedDr. Kavinová Eva
E2	24	2	18	3	1	-	2.172	83.41	0.25	Mgr. Vácha Jan
S2A	29	1	26	2	-	-	2.188	63.89	-	Ing. Kyncl Martin
S2B	29	7	20	2	-	-	1.917	44.65	0.28	Mgr. Holinková Zuzana
2. ročník	114	15	91	7	1	-	2.091	57.28	0.25	
A3	23	3	16	4	-	-	2.312	57.34	-	Mgr. Lev Martin
D3	22	4	17	1	-	-	1.984	43.45	-	Mgr. Malcová Pavlína
E3	33	3	26	4	-	-	2.424	48.24	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S3A	24	4	19	1	-	1 (0+1)	1.914	64.83	1.46	Mgr. Beňová Kateřina
S3B	25	2	20	3	-	-	2.061	44.40	-	Mgr. Šonka Václav
3. ročník	127	16	98	13	0	1 (0+1)	2.132	51.44	0.28	
A4	22	4	18	-	-	-	2.061	39.22	-	Ing. Koblíček Pavel
D4	23	0	17	6	-	1 (1+0)	2.684	53.08	-	Ing. Hejduková Hana, MBA
E4	15	2	5	8	-	-	2.573	77.13	-	Mgr. Richtrová Lenka
S4A	25	1	19	4	1	-	2.296	63.44	-	Mgr. Tošovská Eva
S4B	23	3	17	3	-	1 (1+0)	2.040	64.78	2.13	Ing. Urbánková Blanka
4. ročník	108	10	76	21	1	2 (2+0)	2.308	58.49	0.45	
C E L K E M	473	50	372	49	2	4 (3+1)	2.145	51.12	0.29	

10. Výsledky vzdělávání – 1. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	20	0	16	4	-	-	2.629	29.40	-	Ing. Rácová Iveta
1ES	22	0	15	7	-	3 (3+0)	2.658	43.81	3.82	Bc. Novák Miloš
1ITA	32	1	23	8	-	-	2.220	50.71	0.22	Mgr. Petmoušková Romana
1ITB	31	2	25	4	-	4 (4+0)	2.131	40.09	0.84	Mgr. Balín Kamil
1LF	31	0	16	13	2	2 (2+0)	2.877	89.03	9.90	Mgr. Benešová Kateřina
1ME	19	1	16	2	-	-	2.126	43.68	-	Masopust Jaroslav
1MP	23	1	16	6	-	2 (2+0)	2.659	89.69	2.91	Houfková Jana
1. ročník	178	5	127	44	2	11 (11+0)	2.442	56.58	2.76	
2DE	20	0	7	13	-	-	3.277	112.15	1.60	Mgr. Mádle Josef
2ES	27	0	15	12	-	1 (1+0)	3.055	85.62	1.37	Mgr. Helešicová Eva
2ITA	27	0	21	6	-	-	2.609	57.74	-	Mgr. Vondříčková Drahomíra
2ITB	21	2	14	5	-	-	2.210	54.57	-	Bc. Medřický Vratislav
2LF	19	1	13	3	2	-	2.480	118.89	5.47	Ing. Smetanová Renáta
2ME	12	0	11	1	-	-	2.424	51.00	0.42	Bc. Pokomý Jakub
2. ročník	126	3	81	40	2	1 (1+0)	2.690	80.40	1.41	
3DE	22	0	13	9	-	2 (2+0)	2.880	127.81	17.6	Ing. Koubová Olga
3ES	27	0	13	12	2	1 (1+0)	2.811	80.03	1.37	Ing. Havel Václav
3ITA	19	1	16	2	-	-	2.268	40.78	-	Mgr. Kršňáková Ivana
3ITB	23	1	19	3	-	-	2.327	63.21	-	Mgr. Rys Petr
3LF	26	1	19	6	-	-	2.712	89.03	0.81	Ing. Rambová Eva
3ME	26	1	16	9	-	3 (2+1)	2.913	100.50	6.27	Ing. Soukup Jiří
3MP	19	0	12	6	1	5 (5+0)	2.848	116.57	12.1	Ing. Koubová Olga
3. ročník	162	4	108	47	3	11 (10+1)	2.693	88.55	5.17	
4ITA	17	0	14	3	-	-	2.168	78.29	-	Mgr. Neustupa Michal
4ITB	18	1	14	1	2	-	2.166	50.44	0.39	Mgr. Studíhradová Blanka
4LF	22	1	17	4	-	-	2.440	64.18	0.18	Mgr. Kopecká Martina
4ME	24	0	10	12	2	-	2.838	92.91	0.17	Mgr. Beneš Michal
4. ročník	81	2	55	20	4	-	2.440	72.60	0.19	
C E L K E M	547	14	371	151	11	23 (22+1)	2.572	73.91	2.78	

11. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Resslerova

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
E1A	31	8	22	1	-	-	1.608	19.67	-	Mgr. Horáková Věra
E1B	28	5	23	-	-	-	1.725	18.17	-	Ing. Votrubec Václav
S1A	18	4	13	1	-	-	1.906	14.22	-	Ing. Svoboda František
S1B	29	8	21	-	-	-	1.678	15.79	-	Ing. Mládek Jiří
SD1	18	2	15	1	-	1 (1+0)	1.859	15.50	0.72	Ing. Schreyer Milan
1. ročník	124	27	94	3	0	1 (1+0)	1.729	17.03	0.10	
A2	17	7	10	-	-	-	1.475	11.17	-	Ing. Koblíček Pavel
D2	16	1	15	-	-	-	2.358	20.43	0.06	PaedDr. Kavinová Eva
E2	24	3	21	-	-	-	1.752	33.75	0.13	Mgr. Vácha Jan
S2A	29	6	23	-	-	-	1.897	13.41	-	Ing. Kyncl Martin
S2B	27	9	18	-	-	-	1.685	14.85	0.04	Mgr. Holinková Zuzana
2. ročník	113	26	87	0	0	-	1.829	18.73	0.04	
A3	23	4	19	-	-	-	2.261	33.56	-	Mgr. Lev Martin
D3	22	4	18	-	-	-	1.972	15.27	-	Mgr. Malcová Pavlína
E3	33	5	28	-	-	-	2.077	22.93	-	Mgr. Ďurčová Michaela
S3A	24	3	21	-	-	-	1.900	28.54	-	Mgr. Beňová Kateřina
S3B	25	6	18	1	-	-	1.931	18.40	-	Mgr. Šonka Václav
3. ročník	127	22	104	1	0	-	2.014	23.70	-	
A4	22	6	16	-	-	-	1.989	17.81	-	Ing. Koblíček Pavel
D4	22	1	21	-	-	-	2.382	21.04	-	Ing. Hejduková Hana, MBA
E4	15	1	14	-	-	-	2.424	34.46	-	Mgr. Richtrová Lenka
S4A	25	2	23	-	-	-	1.997	20.72	-	Mgr. Tošovská Eva
S4B	23	4	19	-	-	-	1.935	25.04	-	Ing. Urbánková Blanka
4. ročník	107	14	93	0	0	-	2.111	23.05	-	
CELKEM	471	89	378	4	0	1 (1+0)	1.912	20.61	0.04	

12. Výsledky vzdělávání – 2. pololetí, denní forma, středisko Stříbrníky

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1DE	20	0	20	-	-	-	2.338	20.60	-	Ing. Rácová Iveta
1ES	24	0	22	2	-	-	2.429	20.04	0.67	Bc. Novák Miloš
1ITA	32	4	27	1	-	-	2.002	25.46	-	Mgr. Petmoušková Romana
1ITB	29	1	27	1	-	-	2.011	24.13	0.10	Mgr. Balín Kamil
1LF	34	1	30	3	-	-	2.605	28.41	0.21	Mgr. Benešová Kateřina
1ME	18	1	17	-	-	-	2.098	24.77	-	Masopust Jaroslav
1MP	22	0	19	3	-	-	2.571	35.40	1.32	Houfková Jana
1. ročník	179	7	162	10	0	-	2.274	25.69	0.31	
2DE	19	0	17	2	-	-	3.037	26.68	-	Mgr. Mádle Josef
2ES	27	0	26	1	-	1 (1+0)	2.865	23.77	0.81	Mgr. Helešicová Eva
2ITA	29	1	25	3	-	-	2.303	27.20	-	Mgr. Vondříčková Drahomíra
2ITB	19	5	14	-	-	-	1.979	0.00	-	Bc. Medřický Vratislav
2LF	20	1	16	3	-	-	2.707	33.45	0.05	Ing. Smetanová Renáta
2ME	12	0	12	-	-	-	2.257	26.75	-	Bc. Pokomý Jakub
2. ročník	126	7	110	9	0	1 (1+0)	2.529	23.24	0.18	
3DE	22	0	22	-	-	1 (1+0)	2.774	34.63	-	Ing. Koubová Olga
3ES	27	1	26	-	-	1 (1+0)	2.599	22.33	0.52	Ing. Havel Václav
3ITA	19	2	17	-	-	-	2.048	12.31	-	Mgr. Kršňáková Ivana
3ITB	21	3	18	-	-	-	2.040	24.57	-	Mgr. Rys Petr
3LF	25	1	23	1	-	-	2.448	26.64	1.24	Ing. Rambová Eva
3ME	25	1	23	1	-	-	2.800	37.60	7.56	Ing. Soukup Jiří
3MP	18	0	18	-	-	4 (4+0)	2.475	22.38	0.11	Ing. Koubová Olga
3. ročník	157	8	147	2	0	6 (6+0)	2.474	26.27	1.50	
4ITA	17	1	16	-	-	-	2.091	23.82	-	Mgr. Neustupa Michal
4ITB	18	0	18	-	-	-	2.202	22.16	0.50	Mgr. Studíhradová Blanka
4LF	22	1	21	-	-	-	2.284	19.09	-	Mgr. Kopecká Martina
4ME	24	0	24	-	-	-	2.791	35.08	-	Mgr. Beneš Michal
4. ročník	81	2	79	0	0	-	2.374	25.51	0.11	
C E L K E M	543	24	498	21	0	7 (7+0)	2.406	25.26	0.59	

13. Výsledky vzdělávání – dálková forma

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2019/20	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
IDS	33	2	29	-	2	-	1.922	0.00	-	Gerzanič Dominik	

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2019/20	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
IDS	32	1	31	-	-	-	1.977	0.00	-	Gerzanič Dominik	

14. Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín 2020

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: 28%				z toho profilová		
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM						
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N			
	nekonalo: 1%			středisko Stříbrný																neúspěšnost: 32%				
4ITA	17	17	0	16	1	8	0	0	0	8	1	17	0	16	1	15	2	2	11	4	3			
4ITB	18	18	0	16	2	13	0	0	0	4	1	18	0	16	2	17	1	1	14	3	2			
4LF	22	22	0	14	8	19	0	0	0	2	1	19	3	21	1	22	0	0	12	10	3			
4ME	25	24	1	16	8	20	0	0	0	3	1	24	0	20	4	23	1	0	15	9	5			
	82	81	1	62	19	60	0	0	0	17	4	78	3	73	8	77	4	3	52	26	13			
	nekonalo: 1%			středisko Resslerva																neúspěšnost: 24%				
S4A	25	25	0	20	5	14	0	1	0	5	5	25	0	25	0	24	1	2	16	7	1			
S4B	23	23	0	20	3	16	0	0	0	6	1	23	0	23	0	23	0	2	17	4	0			
D4	23	22	1	16	6	11	0	1	0	6	4	22	0	21	1	20	2	0	13	9	2			
E4	15	15	0	10	5	11	1	0	0	2	1	14	1	13	2	13	2	1	8	6	3			
A4	22	22	0	22	0	20	0	0	0	2	0	22	0	22	0	22	0	4	18	0	0			
	108	107	1	88	19	72	1	2	0	21	11	106	1	104	3	102	5	9	72	26	6			

Do statistiky nejsou zahrnuty nepovinně zvolené zkoušky.

Koronavirus - k maturitě šli všichni žáci, kteří došli ke konci ročníku.

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

12	124	52
----	-----	----

0	16	11
---	----	----

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STR			
neúspěšnost: 56%			
2	0	1	1
1	0	1	0
0	0	0	0
6	0	2	4
9	0	4	5
RES			
neúspěšnost: 33%			
5	0	4	1
3	0	2	1
4	0	3	1
3	0	1	2
3	0	2	1
18	0	12	6

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

15. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní termín 2020

	1. termín			SPOLEČNÁ ČÁST								PROFILOVÁ ČÁST						neúspěšnost: --- z toho					
	přihlášeno	konalo	nekonalo	ČJL		ANJ		NEJ		MAT		PZOP(PZOV)		ODB.PŘEDM. I		ODB.PŘEDM. II		CELKEM					
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	PV	P	N	N		
	nekonalo: 0%			středisko Stříbrníky																neúspěšnost: 0%			
4ITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4ITB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4LF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4ME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	nekonalo: 0%			středisko Resslerova																neúspěšnost: 0%			
S4A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
S4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
D4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
E4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
A4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

opravný termín			
konalo	PV	P	N
STR	neúspěšnost: 24%		
4	0	4	0
3	0	3	0
10	0	6	4
8	0	6	2
25	0	19	6
RES	neúspěšnost: 31%		
6	0	6	0
4	0	4	0
10	0	5	5
6	0	3	3
0	0	0	0
26	0	18	8

Na podzim žádní žáci v řádném termínu.

Kvůli koronaviru šli k maturitě už na jaře.

4IT	POV	POS
4ME	ENI	BES/TEL
4MS	ENI	UEE
4LF	EKO	LFS
S4	SPS	STT
D4	SIV	DAL
E4	ESPo	EEN
A4	EST	AUT

V prvním sloupci jsou všichni žáci, kteří se poprvé hlásili k maturitě v tomto termínu MZ. Ti jsou pak v následujících sloupcích rozděleni dle toho, zda zkoušku nakonec skutečně konali. Ve sloupcích jednotlivých předmětů jsou na úspěšné a neúspěšné rozděleni už jen ti, kteří zkoušku konali.

V pravé tabulce jsou výsledky maturantů, kteří v tomto termínu konali opravnou zkoušku. Jako úspěšní jsou započítáni ti, kteří v tomto termínu složili poslední chybějící zkoušku a získali maturitní vysvědčení.

16. Souhrnné výsledky prvomaturantů

V tabulce vpravo jsou údaje nejvíce vypovídající o úspěšnosti žáků posledních ročníků u maturitní zkoušky. Jedná se o výsledky prvomaturantů, tedy žáků, kteří uzavřeli své studium posledním ročníkovým vysvědčením ve školním roce 2019/2020, a to ať už na jaře nebo na podzim. Tabulka ukazuje výsledky jejich maturit, sdružené dohromady pro jarní a podzimní termín. Procentuální úspěšnost se oproti předchozímu školnímu roku zvýšila o 9 procent, což je v situaci epidemie COVID-19 překvapivé. Částečně to zřejmě lze přičíst na vrub intenzivnější přípravě maturantů, kteří si v nastalé situaci nebyli zcela jisti svými znalostmi. Druhým faktorem mohla být jistá tolerance maturitních komisí, které vzaly v úvahu menší možnosti žáků se vzdělávat v rámci posledního pololetí 4. ročníku.

Na závěr tématu maturitních zkoušek přikládáme alespoň jeden snímek z ukončení maturit. Tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení na MO Severní terasa se letos kvůli epidemii COVID-19 nekonalo.

	přihl.	Z konajících			úspěšnost
		konalo	N+oml	PV+P	
4ITA	17	17	0	17	100%
4ITB	18	18	0	18	100%
4LF	22	22	4	18	82%
4ME	25	24	3	21	88%
Σ	82	81	7	74	91%

	přihl.	konalo	N+oml	PV+P	úspěšnost
S4A	25	25	1	24	96%
S4B	23	23	0	23	100%
D4	23	22	4	18	82%
E4	15	15	3	12	80%
A4	22	22	0	22	100%
Σ	108	107	8	99	93%

ΣΣ	190	188	15	173	92%
-----------	------------	------------	-----------	------------	------------



17. Výsledky závěrečných zkoušek

Poprvé skládaná ZZ 2020 - jaro

	1. termín			Části závěrečné zkoušky						CELKEM		
	přihlášeno	konalo	nekonalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp			
středisko Stříbrníky												
3ES	27	27	0	22	5	24	3	24	3	2	19	6
3DE	22	22	0	10	12	22	0	16	6	0	10	12
3MP	18	18	0	12	6	12	6	13	5	1	5	12
1DS	30	28	2	27	1	28	0	28	0	7	20	1
	97	95	2	71	24	86	9	81	14	10	54	31

Poprvé skládaná ZZ 2020 - podzim

	řádný termín			Části závěrečné zkoušky						CELKEM		
	počet ž.	konalo	nekonalo	Písemná zk.		Praktická zk.		Ústní zk.		PV	P	N
				prospělo	neprosp	prospělo	neprosp	prospělo	neprosp			
středisko Stříbrníky												
3ES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3DE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3MP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1DS	2	2	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1
	2	2	0	1	1	2	0	1	1	0	1	1

10	55	32
97		
poprvé konaná		

V jarním konal opravnou zkoušku jeden žák 3ES - úspěšně. Vzhledem k poměrně vysoké neúspěšnosti v jarním termínu, opravovalo na podzim závěrečné zkoušky celkem 28 žáků – 4 (ES), 12 (DE), 11 (MP) a jeden z DS. Z těchto žáků bylo 16 úšesných a 12 z nich odešlo s neúspěchem.

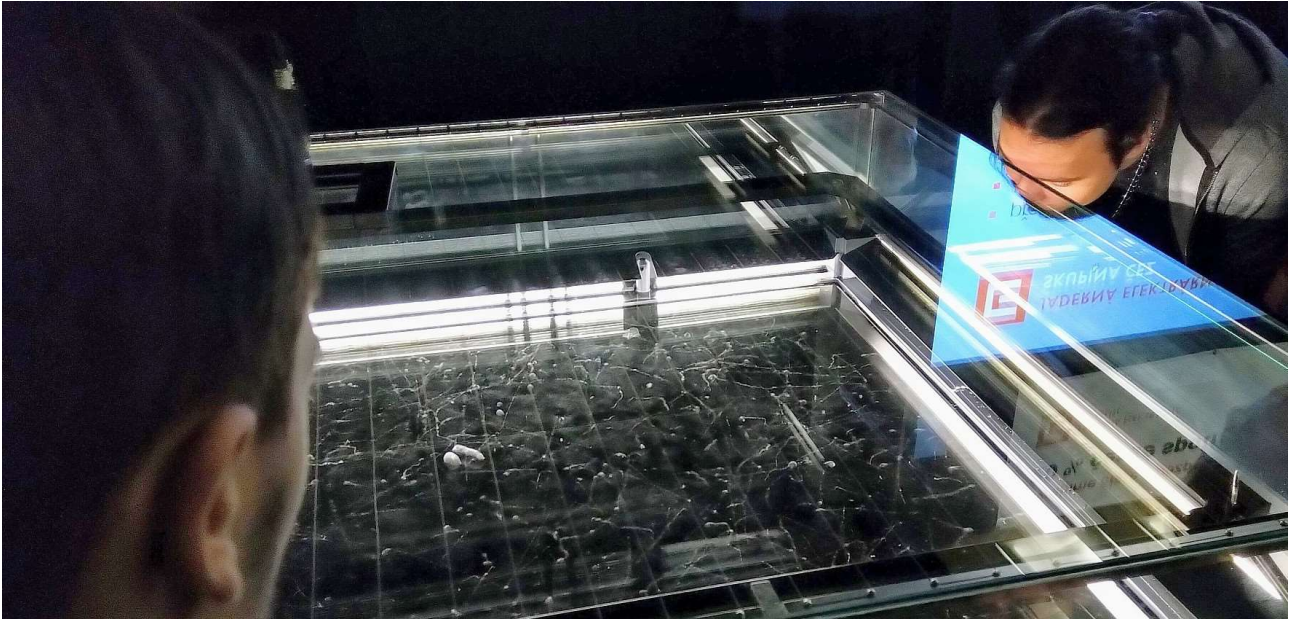
Na výsledcích je vidět vysoká motivace žáků dálkového studia, z nichž letos 7 prospělo s vyznamenáním, a zkoušky opakoval pouze jediný.

18. Přehled exkurzí

RES – černá barva, STŘ – hnědá barva.

Č.	Den	Podnik, místo	Třída/y
1	11. 9. 2019	Výstava Future Port Prague 2019, výstaviště Holešovice	A2, E3, S3B
2	12. 9. 2019	Exkurze Dopravní podnik města Ústí nad Labem	2ES, 2DE
3	13. 9. 2019	Exkurze Zahrada Čech Litoměřice	3ES
4	19. 9. 2019	Exkurze PVA ForArch Praha	3ES
5	23. 9. 2019	INTERACTIVE OPEN DAY - PIERBURG	D2
6	25. 9. 2019	Činoherní studio - Sen noci svatojánské	4ITB, 3ITA, 3ITB, 3LF, 2ITA, 2ITB
7	26. 9. 2019	Exkurze Vojenské muzeum Praha	2ES
8	27. 9. 2019	Exkurze SSI Technology Přestanov	2ES
9	27. 9. 2019	Den pro rodinu - Severní Terasa	Žáci STŘ
10	27. 9. 2019	Návštěva ČVUT Děčín, FD a FJFI	D3, A3
11	27. 9. 2019	Noc vědců na ČVUT Děčín	STŘ výběr 3.r.
12	30. 9. 2019	TECHMANIA SCIENCE CENTER Plzeň	S2B, D2
13	4. 10. 2019	Výrobní den 2019, Black & Decker UL	D3
14	7. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	E1A
15	7. 10. 2019	Exkurze: Laboratoře FSI UJEP	S3B
16	8. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	SD1
17	8. 10. 2019	Exkurze: Laboratoře FSI UJEP	S3B
18	10. – 11. 10. 2019	Exkurze: JE Temelín, Hydrocentrála Lipno 1	E4, S3A
19	10. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	S1A
19	11. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	S1B
20	11. 10. 2019	Exkurze: Laboratoře FSI UJEP	S3B
21	14. 10. 2019	Exkurze TES Slévárna Teplice	D2
22	14. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	E1B
23	17. 10. 2019	Exkurze - Výstava Model Hobby Praha	1ITB, žáci ODV několika tříd
24	22. – 24. 10. 2019	Exkurze: Temelín, Orlík, Sudoměř, Hluboká nad Vltavou	A3, A4
25	23. 10. 2019	Exkurze: PIERBURG	S4A, S4B
26	23. 10. 2019	Exkurze: Válcovna trub, Chomutov	S2A
27	23. 10. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	1LF, 1ME
28	23. 10. 2019	Exkurze LOKO DEPO Ústí nad Labem	2DE
29	23. 10. 2019	Exkurze Vodní elektrárna Střekov	3ME
30	1. 11. 2019	Exkurze ČNB Praha	4ME
31	7. 11. 2019	Exkurze - Den češtiny, Praha	2ITB
32	11. 11. 2019	Exkurze: Teplárna Trmice	E2
33	11. 11. 2019	Exkurze AMAZON Praha	2LF, 3LF, 4LF
34	12. 11. 2019	Anglické divadlo, kino Hraničář, Ústí nad Labem	S1A, S1B, SD1, E1A, E2B
35	13. 11. 2019	Divadélko pro školy	STŘ 300 žáků
36	13. 11. 2019	Anglické divadlo, kino Hraničář, Ústí nad Labem	S2A, S2B, D2, E2, A2, S3A, S3B, D3, E3, A3
37	15. 11. 2019	Exkurze: Teplárna Trmice	A2
38	15. 11. 2019	Exkurze: Rozvodna VVN (Severní terasa)	E4

39	15. 11. 2019	Výstava E -SALON, výstaviště Letňany, Praha	D3, D4
40	20. 11. 2019	Muzeum Praha - Beseda studenti a revoluce 1989	4ITB
41	21. 11. 2019	Exkurze: Spolchemie	E3
42	22. 11. 2019	Exkurze ČNB Praha	4LF, 3MP
43	26. 11. 2019	Exkurze: Chart Ferox, Děčín	S3A
44	27. 11. 2019	Exkurze Severočeská vědecká knihovna UL	1ITA, 1ITB
45	28. 11. 2019	Exkurze: Kolbenschmidt	S1A
46	2. 12. 2019	Exkurze: Měď Povrly	S2B
47	2. 12. 2019	Exkurze: Pražský hrad	E4, A4
48	2. 12. 2019	Exkurze: Škoda Auto, Mladá Boleslav	D3, D4
49	3. 12. 2019	Exkurze: Chart Ferox, Děčín	S3B
50	3. 12. 2019	Exkurze: Národní technické muzeum Praha	S1A, S1B
51	3. 12. 2019	Exkurze: Zimní biomedicínský den na FEL, ČVUT Praha	A4
52	4. 12. 2019	Anglické divadlo, představení Last Wish	2ITB, 2LF, 2ME, 3ME, 3LF
53	6. 12. 2019	Exkurze: Národní muzeum Praha - projekt FAKESCAPE	E3
54	6. 12. 2019	Přednáška: Výtahy KONE	D4, S4A, S4B
55	9. 12. 2019	Exkurze: Hlavní pošta Praha 1	1MP
56	11. 12. 2019	Exkurze firma CETIN	3ES
57	11. 12. 2019	Exkurze SSI Technology Přestanov	1ES
58	12. 12. 2019	Divadelní představení: Kdo chytá v žitě (Salinger), Divadlo Děčín	D4
59	13. 12. 2019	Exkurze: Vánoční Drážďany	S4A, S4B, němčináři 3.r.
60	13. 12. 2019	Exkurze: Vojenské muzeum Drážďany	S3A, D3
61	17. 12. 2019	Den otevřených dveří VŠE, Praha	4LF, 4IT
62	17. 12. 2019	Exkurze: Pražský hrad, vánoční trhy	D4, S2B
63	18. 12. 2019	Exkurze: Parlament ČR	3LF
64	19. 12. 2019	Exkurze - Škoda Auto Mladá Boleslav	1ME, 3ME, 4ME
65	20. 12. 2019	Kino: Výjimeční 2D, Cinema City Fórum	RES 1. a 2.r.
66	22. 1. 2020	Program Holocaust, Dům kultury Ústí nad Labem	SD1, S1A, S1B, E1A, E1B
67	27. 1. 2020	Exkurze: FD ČVUT Děčín	D4
68	11. 2. 2020	Exkurze: Elektrárna Štěchovice	A4, E4
69	2. 3. 2020	Divadélko pro školy	STRŽ 300 žáků
70	4. 3. 2020	Veletrh AQUATHERM Praha	2ME, 3DE
71	4. 3. 2020	Exkurze: Lidová část Severočeské knihovny, ul. Churchillova	SD1, S1B



Mrazná komora v informačním centru elektrárny Temelín

19. Přednášky, besedy, školení a semináře nad rámec řádné výuky dle ŠVP

Černá barva – Res, hnědá barva – Stř

Č.	Datum	Název akce	Přednášející, podnik, škola	Třídy
1	12. 9. 2019	Půlden s technikou na FSI UJEP – S3A	FSI UJEP, Pasteurova ul.	S3A
2	17. 9. 2019	Stopáž k pořadu ŠIKANA	Přednáška	RES 1.r.
3	14. 10. 2019	Přednáška „To dáš!“	Přednáška	4LF
4	17. 10. 2019	Seminář: Projekt POKROK.digital (FSI UJEP)	Seminář FSI UJEP	S3B
	22. 10. 2019	Přednášky – FestUp	Přednášky UJEP	4ITB, 4LF, 4ME
	1. 11. 2019	Měřičský ústav Litoměřice	Přednáška Měřičského ústavu	4ITA, 4ITB
	1. 11. 2019	Měřičský ústav Litoměřice	Přednáška Měřičského ústavu	A4
	13. 11. 2019	Přednášky FSI UJEP	Přednášející FSI UJEP	E4
	18. 11. 2019	Přednáška: Práce a studium v rámci EU	pracovníci Eurocentra a Úřadu práce v UL	S4A, S4B, D4, E4, A4
	25. 11. 2019	Přednáška: Armáda ČR	Mgr. Bc. Drtinová - rekruční pracoviště UL	D4, S4A
	25. 11. 2019	Přednáška: Armáda ČR	Mgr. Bc. Drtinová - rekruční pracoviště UL	E4, A4
	28. 11. 2019	Přednáška: Armáda ČR	Mgr. Bc. Drtinová - rekruční pracoviště UL	S4B
	13. 12. 2019	Přednáška: ČVUT FEL	Pracovníci FEL ČVUT	E4, A4
	18. 12. 2019	Přednáška - Celní správa	Pracovníci celní správy	4ITB, 4LF
	18. 2. 2020	Přednáška UJEP	Pracovníci UJEP	4ITA, 4ITB
	25. 2. 2020	Přednáška firmy Chart Ferox	Pracovníci firmy	4ITA, 4ITB

20. Úspěchy žáků SPŠ v odborných, jazykových a vědomostních soutěžích

Ve školním roce 2019/2020 byl počet soutěží, kterých se škola zúčastnila silně omezen koronavirovou epidemií, která trvala téměř celé druhé pololetí školního roku.

1. Ve dnech 18. – 20. 09. 2019 se 3 žáci třídy E4 (Macháček, Petříček a Januška) zúčastnili celostátní soutěže podniku ČEZ „**Distribuční maturita**“. Soutěž se konala v Kladně. Tentokrát se náš tým neumístil na zveřejňovaných předních místech.

2. Ve dnech 15. a 16. října 2019 se žáci 3. a 4. ročníku oboru Logistické a finanční služby zúčastnili celostátní soutěže **LOGISTIK JUNIOR SŠ**. Tým složený ze žáků čtvrtého ročníku postupoval do finále z prvního místa. Nakonec obsadili **krásné 3. místo**. Tým složený ze žáků třetího ročníku si v soutěži vedl také velmi dobře, i když skončil mimo medailové pozice.



3. Soutěž **MERKUR perFEKT Challenge Brno**. Čtyři žáci ze třídy A3 (**Petr Strnad, Fabien Guillebot, Marek Durák a Matyáš Vránek**) se 19. 11. 2019 zúčastnili této mezinárodní soutěže. Soutěž pořádala fakulta Elektrotechniky a komunikací na VUT Brno. Po úspěchu v úvodu soutěže se bohužel ve finále našemu týmu nedařilo, a skončil tak nakonec v poli poražených.



4. Jako každý rok se naše škola zúčastnila soutěže v plšQorkách, oblastní kolo se konalo 22. 11. 2019. Naše týmy se umístily na 2. a 3. místě, a postoupily do krajského kola.

5. Dne 02. 12. 2019 se v DDM Ústí nad Labem uskutečnilo **okresní kolo v šachu SŠ a ZŠ**. Nelítostné souboje na šachovnicích svedlo 150 žáků škol celého okresu. Naše družstvo získalo **3. místo** v kategorii střední školy a vybojovalo si tak postup na lednové krajské kolo, které se uskuteční v Lounech. Nejvyšší počet bodů pro náš tým získali Sysel, Polák a Mrišová (všichni 4 body ze 6 partií).



6. V Lounech proběhlo 28. ledna 2020 **krajské kolo přeboru škol v šachu**. Náš tým ve složení Daniel Mašek, Eliška Mrišová, Martin Polák a František Sysel **senzačně vyhrálo** s náskokem 2 bodů. Družstvo nechalo za sebou 11 gymnázií z celého kraje. Měli jsme nejvyrovnanější tým a vítězství, včetně postupu na mistrovství republiky, je zasloužené! Úspěch podtrhla Eliška Mrišová tím, že byla vyhlášena nejlepším hráčem na druhé šachovnici.



7. Ve středu 19. února 2020 proběhlo na naší škole **oblastní kolo soutěže v kreslení na PC** - ve 2D v AutoCADu, ve 3D v Inventoru. Ve 2D kreslení skončili naši žáci Albert Weis a Martin Jásek na 3. a 4. místě. Ve 3D kreslení vyhrál náš žák Jakub Rudiš z S4B, a na čtvrtém místě se umístil Jan Mráz z téže třídy. V pořadí škol byla naše škola letos úplně poprvé předstížena, a to teplickou SPŠ. Celostátní kolo soutěže, které měl aletos konat taktěž naše škola, bylo bohužel kvůli koronavirové krizi zrušeno.

7. Okresní kolo soutěže v programování se letos konalo dne 4. března 2020, kdy se na středisku Stříbrníky sešlo 14 účastníků soutěže. Soutěží se ve třech kategoriích a to programovací jazyky žáci (určeno pro ZŠ), programovací jazyky mládež a programování webu (obě kategorie určené pro SŠ). Během čtyř hodin vypracovávají algoritmicky rozličné úlohy. Letos se řešil program na zpracování dat z matricy, vykreslování obrázků v GUI, skloňování slov v českém jazyce, tvorba webu pro autosalon a další. Mladí programátoři si s většinou úloh dokázali poradit a všem patří poděkování za účast. Nejlepší dva v každé kategorii měli postoupit do krajského kola, které se bohužel kvůli koronaviru nekonalo.



Stupně vítězů zcela ovládli žáci naší školy. V kategorii programovací jazyky (mládež) obsadil 1. místo Matěj Lajtkep (4ITA), druhý byl Matěj Verner (3ITB) a třetí Jakub Kopecký (3ITA). V kategorii webové aplikace byl první Daniel Seiner (2ITA), druhý Petr Parachin (3ITA) a třetí pak Vít Zlámal (3ITA).

21. Sportovní soutěže, turnaje a akce



Sportovní kurzy	žáků	kdy	dozor
Výběrový lyžařský kurz – Val di Fiemme	28	prosinec 2019	Mar, Lev
Lyžařský kurz (Res.) – Pec pod Sněžkou	42	leden 2020	Lev, Mar, Kor, Hej

Ostatní plánované lyžařské a sportovní kurzy se nekonaly kvůli koronavirové nákaze.

Naše škola je součástí asociace školních sportovních klubů, která mimo jiné zajišťuje účast školního sportovního klubu (ŠSK) na sportovních akcích.

Sportovní akce a soutěže ŠSK SPŠ Resslerova (OF – okresní finále, KF – krajské finále, KVAL. – kvalifikace na republikové finále, RF – republikové finále)

Středoškolský atletický pohár, září 2019	4. místo
Přespolní běh, OF – září 2019	1. místo
Přespolní běh, KF – říjen 2019	1. místo
Přespolní běh, RF – říjen 2019	6. místo
Basketbal, OF – listopad 2019	2. místo
Volejbal, OF – prosinec 2019	1. místo
Plavání, KF – leden 2020	1. místo
Florbal, OF – leden 2020	1. místo
Plavání, RF – leden 2020	1. místo
Házená, KF – březen 2020	1. místo



Družstvo ze závodů v přespolním běhu

Střední průmyslová škola pořádala ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem okresní finále soutěží v přespolním běhu, basketbalu a florbalu. Ze školních akcí byl opět provozován kroužek badmintonu (RES), a to od října celý školní rok.

Škola je zapojena do projektu „Česko vesluje“ díky němuž má zapůjčený veslařský trenažér, který žáci ve výuce celoročně využívají ve výuce tělesné výchovy.

22. Soutěž „Moderní škola 4.0“

Tuto soutěž vyhlašuje Ústecký kraj jako motivační program. Konkrétní projekt je navržen školou a konzultován ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Fakulta strojního inženýrství - odborný garant.

Do soutěže se pro školní rok 2019/2020 mohly zapojit pouze střední školy zřizované Ústeckým krajem, které vzdělávají žáky ve skupině oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, kategorie dosaženého vzdělání M, L/O (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání), v denní formě studia. Soutěž také reaguje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020.

Cíle soutěže:

- Propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0, zejména v přidané hodnotě a výstupů vzdělávání.
- Zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0 (digitalizace, robotizace, internet věcí, umělá inteligence, strojové učení atd.), rozvoji kreativity a využívání chytrých technologií.
- Zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0, jejichž absolventi získávají vyšší kvalifikaci (kategorie dosaženého vzdělání M a LO).
- Zlepšení materiálních, personálních podmínek výuky v těchto oborech.

Naše škola se soutěže zúčastnila projektem **Veslovací trenážer se simulací skutečného veslařského pohybu**. Cílem bylo dle vize firmy ROWINGO s.r.o., navrhnout a vyrobit stroj, který bude dokonale simulovat veslařskou loď. Tím dovolí nejen vrcholovým veslařům rozvoj tohoto pohybu i v zimní sezóně. Cílem pro naše žáky bylo dále naučit se efektivnímu zacházení s 3D tiskem k prototypování, seznámení s moderním firemním prostředím. Žáci museli využívat aplikace jako Google disk a kalendář a Trello, najít řešení pro aktuální vyskytující se problémy, určovat priority a koordinovat práci pro maximální efektivitu.

Z pedagogů byli za vývoj stroje zodpovědní Ing. Urbánková a Ing. Mládek, členy žákovského týmu byli 4 žáci třídy S4B. V týmu byli dále 4 žáci ze základní školy.

S myšlenkou nového typu veslařského stroje přišli Matouš Kostomlatský a Jan Psota jako veslaři a dnes již trenéři a zároveň zakladatelé ROWINGO s.r.o. Návrh stroje vychází z potřeby plného veslařského pohybu i v zimních měsících, kde doposud figurovali pouze stroje bez vesel. Ovšem vesla jsou nedílnou součástí tohoto sportu a slovy trenéra české reprezentace kategorie U23: „...nebudu muset své svěřence učit znovu veslovat po zimě...“ Protože je velice důležitá technika, která na současných strojích nelze trénovat, tak je stroj s vesly pro veslaře ideální.

Vlastnosti stroje

- Stroj je ve skutečné velikosti
- Skládá se z odporového válce s nastavitelným odporem
- Měření ujetých metrů

Krom šroubů a ložisek je každá část stroje naše vlastní či námi upravená.

Vybraná skupina studentů se musela naučit s programem PrusaSlicer a PronterFace k 3D tisku. 3D tisk byl zvolen z důvodu těžkých tvarů a relativně nízkým nákladům pro prototypování. Dále využívali znalostí z programu Inventor, kde vše modelovali a poté dali 3D tisknout. Využili

znalostí z předchozích ročníků a vybrali výrobní postup k výrobě kovových součástí, které poté vyráběli v dílnách školy.

Složení soutěžního týmu:

Ve strojním uvažování byl více slyšen hlas studentů střední školy a naopak studenti základní školy projevili více kreativity při barvení a designování stroje. Bohužel projekt zpomalila a hodně ovlivnila coronavirová krize. Navzdory této situaci jsme i tak dotáhli stroj do konce.

Vyhodnocení soutěže bylo přesunuto na říjen 2020.



23. Hospitační a kontrolní činnost školy

V letošním roce již od 10. března neprobíhaly klasické hospitace a následky z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19. Prováděla se tak kontrola na úrovni vedení školy, a to především plnění distanční výuky přes systém Komens v Bakalářích. Předsedové předmětových komisí poté odevzdávali průběžné zprávy o plnění školních výukových plánů, které bylo v možnostech distančního vzdělávání.

Středisko Resslerova

Hospitační činnost

Také v tomto školním roce pokračovala hospitační činnost nejen ze strany vedení školy, ale i v rámci jednotlivých předmětových komisí. Vedení školy provedlo u pedagogů celkem 11 celohodinových hospitací.

Jednotlivé předmětové komise provedly 29 hospitací a následků následujícím způsobem:

- a) PK společenských a humanitních věd – 6
- b) PK cizích jazyků – 5
- c) PK přírodních věd – 5
- d) PK strojírenská a dopravní – 2
- e) PK elektrotechnická – 6
- f) PK praxe – 5

Celkem tedy bylo v tomto školním roce realizováno 40 hospitací a následků, u všech byl pořízen hospitační záznam uložený u zástupce ředitele školy.

Průběžná kontrolní činnost

- Dodržování školního řádu žáky školy.
- Dodržování pracovní kázně pedagogů (zejména nástup do vyučovacích hodin, ukončování hodin, dodržování přestávek, vedení předepsané pedagogické dokumentace, dodržování zásad správné klasifikace, průběžné zapisování klasifikace do systému Bakaláři, péče o svěřené pomůcky a majetek apod.).
- Kontroly plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách.
- Řešení stížností žáků a jejich zákonných zástupců.
- Přítomnost na všech jednáních předmětových komisí.
- Chování žáků na exkurzích a souvislé provozní praxi.
- Kontroly průběžného zápisu do elektronické třídní knihy.
- Kontroly průběžného omlouvání absence.
- Okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky.
- Kontrolní činnost byla prováděna i na akcích pořádaných školou.
- Kontrola průběhu distanční výuky (v systému Bakaláři – Komens apod.).

Středisko Stříbrníky

Hospitační činnost

V tomto školním roce probíhala hospitační činnost jak ze strany vedení školy, tak zároveň v rámci jednotlivých předmětových komisí.

Vedení školy realizovalo u jednotlivých pedagogů celkem 45 hospitací, náslechlů a kontrol na školních akcích. Z toho v odborném výcviku vedení školy realizovalo 26 vícehodinových hospitací.

V rámci předmětových komisí se uskutečnilo celkem 26 hospitací a náslechlů do března 2020.

Celkem bylo v tomto školním roce realizováno 71 hospitací, náslechlů a kontrol na školních akcích. Hospitační záznamy a seznamy kontrolní činnosti jsou uloženy u zástupce ředitele - vedoucího střediska Stříbrníky.

Kontrolní činnost

Kontrolní činnost vedení školy probíhala podle plánu v průběhu celého školního roku a zaměřila se v pedagogické práci zejména na následující oblasti:

- dodržování školního řádu, dodržování BOZP a PO,
- včasný nástup pedagogů do vyučovacích hodin,
- dodržování rozvrhu hodin, dodržování dozorů a pohotovostí,
- plnění ŠVP a tematických plánů v jednotlivých předmětech a třídách,
- plnění ŠVP a výukových plánů v odborném výcviku,
- vedení základní pedagogické dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogy, katalogové listy atd.),
- zapisování průběžné klasifikace do elektronické třídní knihy,
- okruhy pro ústní a praktické maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky,
- okruhy pro závěrečné zkoušky (jednotné závěrečné zkoušky) tříletých učebních oborů,
- dodržování pořádku v kmenových a odborných učebnách,
- pořádek na pracovišti v dílnách odborného výcviku,
- kontrolní činnost byla prováděna i na kurzech pořádaných školou např. Adaptační kurz, Sportovní kurzy, Dějepisný týden, Lyžařský kurz apod.
- jednou z oblastí hospitační činnosti je také řešení případných stížností a připomínek k výuce,
- kontrola distanční výuky v systému Bakaláři – Komens a zápisů o plnění ŠVP z jednotlivých předmětových komisí.

24. Inspekční činnost

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje – 8. 10. 2019, středisko Resslova – dílny praktického vyučování, kontrola zaměřená na odstraňování hygienických nedostatků zjištěných při kontrole 16. 10. 2018. Závěr kontroly: nedostatky byly odstraněny.

Úřad práce ČR – krajská pobočka Ústí nad Labem - datum kontroly 2. - 14. 10. 2019, kontrolované období 1. 2. 2018 - 30. 9. 2019. Kontrola zaměřená na nezaopatřenost dítěte a soustavou přípravu na budoucí povolání na SŠ v návaznosti na výplatu dávek státní sociální podpory. Závěr kontroly: zjištěny nedostatky u 10 studentů, kteří nenahlásili jako příjemci dávek státní sociální podpory ukončení studia.

Ústecký kraj - datum kontroly 5. 12. 2019 - 10. 1. 2020, kontrolované období leden – říjen 2019. Kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za rok 2019. Závěr kontroly: zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR - 14. 5. 2020, kontrolované období: 1. 2. 2013 - 30. 4. 2020. Kontrola zaměřená na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Závěr kontroly: bez zjištěných nedostatků.

Česká školní inspekce

Šetření ve škole bylo ohlášeno na konec března, bylo zrušeno z důvodu COVID – 19.

Bylo uskutečněno šetření on-line 1. 4. 2020 telefonicky ohledně distančního vzdělávání.

V červnu byla řešena stížnost na hodnocení žáků, bylo řešeno podáním vysvětlení.

25. Přijímací řízení

	1. kolo										2. kolo			celkem		
	přihl.	d	přij.	d	volba		ZL		Celk. ZL	d	přihl.	přij.	ZL	přihl.	přij.	ZL
					1.	2.	1.v	2.v								
DE	40	1	40	1	14	26	11	5	16	0	4	4	2	44	44	18
DO	63	0	62	0	26	37	21	7	28	0	2	2	2	65	64	30
ES	58	0	58	0	29	29	24	6	30	0	5	5	2	63	63	32
ET	122	5	120	5	76	46	70	8	78	1				122	120	78
IT	111	2	109	1	67	44	59	7	66	2				111	109	66
LF	35	8	34	7	9	26	9	2	11	7	8	8	4	43	42	15
ME	43	1	41	0	18	25	12	2	14	0	3	3	1	46	44	15
MP	29	17	29	17	15	14	12	3	15	9	2	2	2	31	31	17
ST	117	3	117	3	49	68	37	5	42	2				117	117	42
celk.	618	37	610	34	303	315	255	45	300	21	24	24	13	642	634	313

Přijímací řízení konané ve školním roce 2019/2020 (tedy na školní rok 2020/2021) bylo už potřetí v řadě zajišťováno opět v systému Bakaláři (po přestávce, kdy škola používala systém Škola Online). Díky tomu byly opět veškeré propočty bodů prováděny přímo v systému, a nikoli externě v tabulkovém procesoru. Stejně tak pro generování výstupů (pozvánek, rozhodnutí, apod.) byl využit systém Bakalář a nikoli hromadná korespondence.

Ve středisku Resslerova byly již **šestý rok za sebou** nabrány dvě třídy oboru *strojírenství* (ST). A jelikož se v předchozích ročnících vždy obě třídy udržely, bude ve školním roce 2020/2021 i nadále po dvou třídách tohoto žádaného oboru v každém ročníku. Zájem o obor *dopravní prostředky* se po třech hubených letech vzchopil, když do prvního ročníku nastoupilo 30 žáků (minulá léta 14, 14, 21). Zájem o obor *elektrotechnika* byl letos ještě větší než v minulém (už tak výborném) roce. Bylo proto nutné rozdělit žáky do tří tříd prvního ročníku. Po minulém roce, kdy byly plně obsazeny dvě velké třídy, je to už druhý úspěšný rok tohoto oboru v řadě.

Ve středisku Stříbrníky byl už tradičně nejvyšší zájem o obor *informační technologie* (IT), a mohly tak být otevřeny tři třídy tohoto žádaného oboru. Zájem o maturitní obor *mechanik elektrotechnik* (ME) zůstal od minulého roku slabý, a tak bude otevřena společná třída „ML“ s taktéž málo žádaným oborem *logistické a finanční služby* (LF). Očekáváme, že až tyto dva obory doplní opakující žáci, kteří na obtížnějších oborech přecenili své síly, pro druhý ročník již půjdou oba obory samostatně. Tento postup se škole osvědčil už v minulých letech.

Po mírném zlepšení přijímání do učebních oborů v minulém roce nastal letos rapidní skok nahoru, ovšem jen v oboru *elektrikář silnoproud*, ve kterém se počet přijatých zvýšil na dvojnásobek. Opět byly (stejně jako po dlouhé době minulý a předminulý rok) otevřeny samostatné třídy oborů *elektromechanik pro zařízení a přístroje* (DE) a *elektrikář silnoproud* (ES). Obor *manipulant poštovního provozu a přepravy* (MP), který nebyl před dvěma lety otevřen, se zotavuje, a třída si po započítání dalších příchozích žáků udržuje počet nad 20.

Ve dvou kolech přijímacího řízení do dálkové formy oboru *elektrikář – silnoproud* se letos nakonec podařilo naplnit dokonce dvě třídy dálkového studia 1DSA a 1DSB. Po zmíněném druhém kole bylo do dálkového studia přijato celkem 56 žáků.

V přijímacím řízení bylo podáno jedno odvolání vůči nepřijetí, kterému ředitel v rámci autoremedury vyhověl.

26. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně střediska Resslerova – PaedDr. Eva Kavinová

Poradenská činnost je převážně zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením – tělesným, zrakovým, sluchovým, žáci se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra a vadami řeči nebo zdravotním znevýhodněním – žáci dlouhodobě nemocní).

Ve školním roce 2019/20 bylo 52 žáků s podpůrnými opatřeními.

Kategorie podle vzdělávacích potřeb ve středisku Resslerova::

- Tělesně postižení (TP) – 2 žáci (těžké tělesné postižení – 1 žák, mírné tělesné postižení – 1 žák)
- Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO) – 50 žáků

Žáci, kteří se vzdělávají podle IVP – 8 žáků: 1 žák tělesně postižený - TP, 7 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a poruchami autistického spektra, vadami řeči – SPUO.

Rozdělení žáků podle podpůrných opatření:

- PO:5, s IVP – 1 žák
- PO:3, s IVP a bez IVP – 7 žáků
- PO:2, s IVP a bez IVP - 43 žáků
- Ostatní, např. návrhy – 1 žák



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

Činnost výchovné poradkyně

- 1) Vypracování 8 individuálních vzdělávacích plánů (rozdělení podle tříd a PO). Plány IVP: SD1 – 1 žák: PO:3, A2 – 1 žák: PO:3, E2 – 1 žák:PO:3, S2B – 3 žáci, 1 žák: PO:5, 1 žák: PO:3, 1 žák: PO:2, S3A – 1 žák:PO:2, D4 – 1 žák: PO:2.
- 2) Poskytnutí metodické pomoci (písemné texty v elektronické podobě, individuální konzultace) při přípravě hodnocení IVP všem kolegům, kteří se podíleli na vzdělávání uvedených žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno 8 vyhodnocení IVP ve školním roce 2019/20 a prokonzultováno v příslušných pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech.
- 3) Zajištění a zprostředkování diagnostiky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

- a) Bylo vyhotoveno 21 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dotazníků ke kontrolnímu vyšetření ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury a cizích jazyků.
 - b) E1B – 1 žák, S1A – 2 žáci, A2- 1 žák, E2 – 1 žák, S2A – 1 žák, S2B – 4 žáci, D2 – 1 žák, A3 – 1 žák, E3 – 1 žák, S3A – 1 žák, S3B – 1 žák, D3 – 1 žák, E4 – 2 žáci, S4A – 2 žáci, S4B – 1 žák.
 - c) Bylo zajištěno informování vyučujících o podpůrných opatřeních u 52 žáků.
 - d) Byla vypracována vyhodnocení podpůrných opatření u 19 žáků.
 - e) E1A – 1 žák, E1B – 1 žák, S1A – 4 žáci, S1B – 1 žák, E2 – 2 žáci, S2A – 2 žáci, S2B – 1 žák, D2 – 1 žák, A3 – 2 žáci, E3 – 1 žák, S3A – 1 žák, S3B – 2 žáci.
- 4) Shromažďování odborných zpráv a informací o 52 žácích v poradenské péči s následujícími diagnózami: poruchy autistického spektra, dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD – porucha pozornosti doprovázená hyperaktivitou a ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity a tělesné postižení (seznam žáků v poznámce).
 - 5) Poskytování informací rodičům žáků. Předmětem byly poruchy učení a chování a osobní problémy žáků. Počet rodičů - 30.
 - 6) Konzultace s kolegy – předmětem bylo problematické chování žáků ve výuce a nedostatečný přístup ke vzdělávání.
 - 7) Dlouhodobé řešení problémů s 3 žáky 1. a 2. ročníku. Jednání s rodiči se uskutečnilo 3x.
 - 8) Konzultace se zákonnými zástupci žáků v souvislosti se získáním informovaného souhlasu s poskytováním podpůrných opatření – 8x.
 - 9) Individuální poradenství k volbě dalšího studia pro žáky 4. ročníku. Počet žáků – 8. Zprostředkování informací o možnostech studia prostřednictvím nástěnek. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - 10) Individuální pomoc žákům s SVP ve 4. ročníku – E4 – 4 žáci, D4 – 4 žáci, S4A – 4 žáci, S4B – 4 žáci.
 - 11) Spolupráce s PPP v Ústí nad Labem, v Teplicích, Litoměřicích, Děčíně a v Roudnici nad Labem.
 - a) Zpracování dvou dotazníků pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka – dotazníky odeslány PPP v Ústí nad Labem.
 - b) Konzultace telefonická, e-mailová a osobní k podpůrným opatřením před vydáním „Doporučení poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole“ s pracovníky PPP – 11 žáků.
 - 12) Spolupráce s SPC v Teplicích, Bílině a s dětským centrem komplexní péče - Demosthenes v Ústí nad Labem, s SPC při speciální základní škole a praktické škole v Ústí nad Labem – osobní, telefonická a e-mailová komunikace s pracovníky SPC – 7 žáků.
 - 13) Spolupráce s kurátorkou pro mládež z oddělení sociální prevence odboru sociálních věcí Magistrátu města Ústí nad Labem a spolupráce s pracovníci Spirály.
 - 14) Organizace soutěží pro nadané žáky – školní kolo soutěže „Česká lingvistická olympiáda“, školní kolo olympiády v českém jazyce.
 - 15) Spoluúčast při realizaci adaptačního kurzu ve Starých Splavech – září 2019.
 - 16) Spoluúčast na přípravě adaptačního kurzu ve Starých Splavech v září 2020.
 - 17) Spolupráce s Mgr. Helešicovou na téma adaptační kurz, IVP a výměna informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami při přestupu na druhé středisko.
 - 18) Účast na poradě pro výchovné poradce ZŠ a SŠ v PPP, Čelakovského 2, Ústí nad Labem – 22. 11. 2019 na téma: metodické vedení, platná legislativa spolupráce škol a PPP, vzdělávání cizinců, dítě s ADHD ve školním prostředí, Včelka – výukový program pro děti s SVP, Hraničář – prevence rizikového chování – program pro školy.

19) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných – vypracování dodatku k ŠVP – 25. 2. 2020.

Výchovná poradkyně střediska Stříbrníky – Mgr. Eva Helešicová

Schůzky komise: schůzky se konaly podle plánu, čtyřikrát ročně a dále podle potřeby z důvodu řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Porady výchovných poradců: porady výchovných poradců svolává Ústecká PPP, v tomto školním roce proběhla dne 22. 11. 2019 a změnila se na následující témata – metodické vedení, platná legislativa, vzdělávání cizinců, dítě s ADHD ve školním prostředí, Hraničář – prevence rizikového chování- program pro školy.

Konzultace podpůrných opatření pro žáky a řešení problémů probíhaly osobně nejméně 2x měsíčně s Mgr. Barborou Oyawale, pracovníky PPP v Ústí nad Labem. E-mailová a telefonická spolupráce s pracovníky SPC, zejména s Mgr. Markétou Šafránkovou ze SPC Demosthenes v Ústí nad Labem.

Činnost výchovné poradkyně

- 1) Pro školní rok 2019 - 2020 vypracovala plán výchovného poradenství, součástí plánu byly i konzultační hodiny výchovné poradkyně, ve kterých byly se žáky a jejich zákonnými zástupci řešeny výchovné i vzdělávací problémy.
- 2) Shromažďování odborných zpráv a doporučení z PPP a SPC, předání informací třídním učitelům i ostatním vyučujícím. Spolupráce s třídními učiteli pro žáky s 1. a 2. stupněm podpůrných opatření, bez IVP.
- 3) Údaje o integrovaných žácích - v tomto školním roce bylo k 30. září evidováno celkem 51 žáků s různými stupni podpůrných opatření. Z tohoto počtu bylo 23 žáků ve druhém až pátém stupni podpůrných opatření a s potřebou individuálního vzdělávacího plánu. Dále 28 žáků zařazených do druhého stupně bez potřeby IVP. Na základě poradenských zpráv z pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center k integraci těchto žáků byl, v souladu s rozhodnutím ředitele školy, každému z nich vypracován výchovnou poradkyní ve spolupráci s třídními učiteli individuální vzdělávací plán. Nedílnou součástí individuálních vzdělávacích plánů jsou i pokyny pro vyučující vymezující kritéria hodnocení žáků. Dále byly vypracovány dva plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku se vzhledem k novým zprávám z PPP a SPC neustále měnil počet žáků s potřebou podpůrných opatření. K 31. 5. 2020 stoupl počet žáků bez IVP na 36, počet žáků s IVP zůstal na počtu 23.

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vypracováno 23 hodnocení IVP za školní rok 2019-2020. Hodnocení byla konzultována s pracovníky příslušných pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center.

Bylo zpracováno 21 dotazníků ke kontrolnímu vyšetření SPU pro žáky prvního až třetího ročníku, 8 dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky pro žáky čtvrtého ročníku. Dotazníky byly vypracovány ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.

V jarním termínu vykonalo úspěšně sedm žáků maturitní zkoušku podle PUP MZ, jeden žák neuspěl.

- 4) Žákům, kterým skončila platnost zpráv z pedagogicko-psychologických poraden, vypracovala ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury, cizích jazyků, matematiky a profilových odborných předmětů posudky, které jsou nedílnou součástí žádostí o nové vyšetření.
- 5) Spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami Ústeckého kraje se sídlem v Děčíně, Teplicích, Roudnici nad Labem, se Speciálně pedagogickým centrem Demosthenes v Ústí nad Labem,

Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích, Speciální ZŠ a SPC v Ústí nad Labem a Úřadem práce v Ústí nad Labem.

Zpracovala dva dotazníky pro konzultanta SŠ ke zjištění podmínek vzdělávání žáka.

- 6) Poskytovala poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovala s pedagogickými pracovníky při řešení výchovných problémů a neprospěchu žáků.
- 7) Poskytovala poradenskou činnost k uplatnění na trhu práce.
- 8) Informovala žáky maturitních ročníků o přípravných kurzech, o možnosti studia v zahraničí /nástěnka a informační materiály/.
- 9) Spolupracovala s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Kavinovou ze střediska Resslera a školním metodikem primární prevence rizikového chování Ing. Olgou Koubovou.
- 10) Poskytovala informace a pomoc v oblasti profesní orientace – přihlášky na VŠ.
- 11) Z důvodu uzavření školy (koronavirus) se ve druhém pololetí neuskutečnily přednášky Úřadu práce v Ústí nad Labem pro vycházející třídy tříletých učebních oborů a čtyřletých studijních oborů. Ze stejného důvodu neproběhly již naplánované besedy se zástupci vysokých škol. Žákům byly průběžně poskytovány informace o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalších navazujících kurzech. Žáci byli informováni o „Dnech otevřených dveří“ na VŠ a VOŠ.
- 12) V září byl uskutečněn a následně zhodnocen adaptační kurz prvních ročníků ve Starých Splavech, kterého se zúčastnilo celkem 160 žáků čtyřletých maturitních oborů a tříletých učebních oborů. Následně zpracovala 155 dotazníků žáků o adaptačním kurzu. Podílela se na přípravě adaptačního kurzu pro školní rok 2020/21.

Metodik prevence střediska Stříbrníky – Ing. Olga Koubová

Porady metodiků:

Porady metodiků primární prevence svolává PPP Ústeckého kraje, ve školním roce 2019-2020 proběhla tato porada pod vedením Mgr. Gabriely Kottové dne 21. 10. 2019, kde byly předány informace ohledně projektů MŠMT, Spirály, Etických dílen a diskutovala se otázka cizinců na školách.

Činnost školního metodika primární prevence

- pro školní rok 2019-2020 vypracovala Školní preventivní program střediska Stříbrníky, součástí plánu byly i konzultační hodiny,
- poskytovala poradenskou pomoc žákům a rodičům, spolupracovala s pedagogickými pracovníky,
- pravidelně zveřejňovala informace k primární prevenci na nástěnce v mezipatře (informace pro žáky) a nástěnce v informační místnosti C111 (informace pro pedagogy),
- v lednu 2019 zahájila rozšiřující studium pro výkon činnosti metodika primární prevence na PF UK, Praha
- sepsala 2 x žádost o příspěvek v rámci výzvy „Prevence pro krajské školy 2019“ žadateli Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslera 5, příspěvková organizace, přičemž bylo vyhověno žádosti o poskytnutí příspěvku ve výši 29.040,-Kč na projekt s názvem „Hravě o prevenci“.
- zapojila se do „šablon“ MŠMT – kariérové poradenství, aj.

Plnění plánu aktuálního školního roku 2019-2020:

Tento školní rok byl ovlivněn negativní situací – uzavření škol během Covid-19, proto bylo mnoho naplánovaných jednorázových akcí s žáky zrušeno. Nicméně byly uskutečněny mnohé další individuální akce za přispění celého pedagogického sboru, např.:

- projekt „Naučme se toleranci“ – adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (sociální hry, přednášky PČR)

- exkurze Poslanecká Sněmovna – 3. a 4. ročníky
- exkurze Okresní soud – 2. ročníky

Aby se situace neopakovala, rozhodl se metodik pro školní rok 2020/2021 Školní minimální program zredukovat a zaměřit se na spolupráci s organizací která poskytuje preventivní program HOP – hravě o prevenci: ZDRAVOTNÍ ÚSTAV se sídlem v Ústí nad Labem, Moskevská 1531/15, 400 01 Ústí nad Labem.

Program naplňuje principy efektivní primární prevence - je systematický a dlouhodobý, je určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída) a je interaktivní, orientuje se nikoliv pouze na úroveň informací, ale i na kvalitu postojů a změnu chování. V průběhu školního roku působí lektori ve třídě obvykle čtyři vyučovací hodiny (2 dvouhodinové bloky), lektori vstupují do stejných tříd opakovaně (obvykle dvakrát ročně). Program využívá různých forem práce a aktivizačních prvků – práce ve skupině, diskuze, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, zpětná vazba. Po všech aktivitách obvykle následuje reflexe.



Momentky z adaptačního kurzu 1. ročníků

Z hlediska specifické prevence se program metodik primární prevence vybral konkrétní zaměření na tyto rizikové jevy:

- Spektrum poruch příjmu potravy

- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Sexuální rizikové chování
- Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a nelegální drogy, hráčství, jiné návykové chování

Základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly je adaptační kurz a na něj navazující dlouhodobý projekt primární všeobecné prevence.

Školní minimální program bude změněn do 31. 1. 2021, vzhledem k tomu, že jej metodik přepracovává pod vedením vedoucí práce pro účely studia pro výkon činnosti metodika primární prevence na PF UK, Praha

Metodik prevence střediska Resslerova – Mgr. Martin Lev

Preventivní aktivity ve školním roce 2019 – 2020 :

- Adaptační kurz, všechny první ročníky – preventivní aktivity a přednášky ve spolupráci s Policií ČR s tematikou kriminality mladistvých – 4. -6. 9. 2019, Staré Splavy
- SAFETY ROAD - preventivní akce v oblasti dopravy, simulátory, 1. - 4. ročník, – prostory školy – září 2019
- Přednáška: ŠIKANA, Dům Kultury ÚL, 20. 9. 2019 – 1. ročníky
- Kombinovaný program o Holokaustu – 1. ročník, Dům kultury - listopad 2019
- Muzeum Policie ČR + přednáška (návykové látky) Praha, E1A, SD1, S1B, 6. 10. 2019
- Muzeum Policie ČR + přednáška (návykové látky) Praha, S2A, S2B, E1B, 6. 12. 2019

Plánované akce na 2. pololetí byly z důvodu COVID -19 zrušeny.

Jako prevence pro studenty je brána i možnost využití volnočasových aktivit. I s tímto záměrem byl a bude i v tomto školním roce otevřen pro studenty sportovní kroužek se zaměřením na badminton ve spolupráci s vedením školy a finanční podporou Technik Budoucnosti o.p.s.

Vybraní studenti se zúčastní i různých sportovních soutěží, jejichž „krédem“ je pomocí sportu bojovat proti návykovým látkám. Jde o každoroční soutěže s názvy např. „Hokejbalem proti drogám“ a jinými.

Při přípravě preventivních aktiv je velice důležitá spolupráce s organizacemi, které se prevencí zabývají. Proto naše škola úzce spolupracuje např. s Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou, Domem dětí a mládeže, Asociací školních sportovních klubů aj., velmi často s finanční podporou organizace Technik Budoucnosti o.p.s.

Plán preventivních aktivit na školní rok 2020/2021 bude zpracován během měsíce září. Velmi často jde o akce, jež jsou nabízeny organizacemi průběžně během roku, proto je jejich uskutečnění předem předpokládáno, ale konkrétně – časově neplánováno. Přesto kostrou preventivních aktivit i v následujícím školním roce budou – Adaptační kurz 1. ročníků, přednášky Policie ČR a organizace HOP – Hravě o prevenci.

27. Spolupráce školy s podniky a vysokými školami

Od školního roku 2013/14 došlo k razantnímu zvýšení úsilí o vzájemnou spolupráci SPŠ se závody, podniky a firmami nejen ze strany vedení SPŠ, ale také ze strany podniků.

Partnerem školy se již ve školním roce 2010/2011 stala energetická společnost - **Skupina ČEZ**. Kromě finančních příspěvků na chod a vybavení školy mohou naši žáci využívat exkurze do závodů firmy ČEZ, zajímavé besedy či účast na projektech, např. projekt jaderná, energetická či distribuční maturita.

V současné době má naše škola uzavřenu **smlouvu o vzájemné spolupráci se 50 podniky, závody, firmami a vysokými školami** či **univerzitami**. Jsou to (seřazeno chronologicky podle data při podpisu smlouvy):

1. ČEZ, a. s., Praha
2. Česká pošta, s. p., Praha
3. Fakulta strojního inženýrství UJEP Ústí nad Labem
4. FESTO, s. r. o., Praha
5. KS KOLBENSCHMIDT Czech Republic, a. s., Ústí nad Labem
6. HKS – CZ, s. r. o., Litoměřice
7. UNIPETROL DOPRAVA, s. r. o., Litvínov
8. AMiT, s. r. o., Praha
9. CHVALIS, s. r. o., Hoštka
10. Moravské přístroje, a. s., Zlín
11. PIERBURG, s. r. o., Ústí nad Labem
12. Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha
13. Dopravní podnik města Ústí nad Labem
14. ZJCP Račice – Štětí
15. LOVOCHEMIE, a. s., Lovosice
16. Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
17. Kabelovna Děčín Podmokly, s. r. o.
18. KDP Assembly, s. r. o., Děčín
19. SKF CZ a. s., Praha
20. TYMA CZ, s. r. o., Trmice
21. Správa železniční dopravní cesty, Praha
22. Glencore Grain Czech s. r. o.
23. CHART FERROX a. s., Děčín
24. TRESKAL s. r. o., Teplice
25. HTEEC Service s. r. o., Ústí nad Labem
26. INELSEV Group a. s., Most
27. Stanley Black & Decker s. r. o., Ústí nad Labem
28. ZDEMAR Ústí nad Labem, s. r. o.
29. ZDEMAR Spedition a. s.
30. ZDEMAR Transport a. s.
31. SYPKOM Spedition s. r. o.
32. B ENERGY s. r. o.
33. ZDEMAR Poland, s. r. o.
34. ETZPower s. r. o.

35. AZ Jeřáby, s. r. o.
36. NTD Group a. s.
37. ELMO Schoř, s. r. o.
38. KONE Industrial, s. r. o., Ústí nad Labem
39. HENNLICH, s. r. o., Litoměřice
40. PROCESS AUTOMATION SOLUTIONS, s. r. o., Praha
41. METALLPLAST - Recycling, s. r. o., Krupka
42. Personna International CZ, s. r. o., Nové Modlany
43. Monzas, spol. s. r. o., Ústí nad Labem
44. FCC průmyslové systémy, s. r. o., Praha
45. Fakulta strojní TUL Liberec
46. UNISTROJ s. r. o., Štětí
47. ČD Cargo, a. s., Praha
48. Požární služby Ústí n. L., s. r. o.
49. SUDOP Praha a. s.
50. Ulimex, s. r. o., Ústí nad Labem

Všechny smlouvy jsou mezi oběma právními subjekty uzavřeny na delší časové horizonty a zabývají se především vzájemnou spoluprací vedoucí zejména ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu na škole, dále se jedná o realizaci odborných vzdělávacích kurzů pro pracovníky smluvních podniků, sponzorování školy v oblasti materiální i finanční, rozšiřování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků školy, využití prostorů školy včetně sportovišť pro externí akce závodů a podniků apod. Ve smlouvách s fakultami je navíc obsažena vzájemná pomoc při realizaci výuky a navrhování témat k vypracování bakalářských a diplomových prací.

Kromě těchto smluvních podniků, závodů, firem a fakult spolupracuje neformálně naše škola ještě s dalšími cca **190** firmami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci naší školy odbornou průběžnou i souvislou výrobní praxi.

V roce 2013 jsme obdrželi čestný titul „Fakultní škola Fakulty elektrotechniky ČVUT Praha“.

V roce 2014 jsme obdrželi čestné tituly „Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UJEP Ústí nad Labem“ a „Fakultní škola Fakulty výrobních technologií a managementu UJEP Ústí nad Labem“.

Naše SPŠ získala v letech 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a také 2019 titul **„Škola doporučená zaměstnavateli“**, který nám byl udělen zaměstnavateli nejen v Ústeckém kraji jako škole, která nejlépe připravuje své absolventy pro praxi.

Škola se snaží udržovat i trvalé mezinárodní kontakty, již řadu let spolupracuje s německými školami BBW Wittenberg a STZ Zwickau, s nimiž společně realizuje projekty na výměnné pobyty žáků. Navázali jsme také novou spoluprací se střední školou Jämsä College Jämsänkoski, Finsko a Vzdělávacím centrem SBH Südost GmbH Magdeburg SRN. Ve školním roce 2019-2020 podepsala naše škola memorandum o spolupráci s Gyeongju Business High School – střední školou z Jižní Koreje.

28. Projektová činnost školy

V tomto školním roce jsme se zaměřili na projekty v rámci Šablon I. a Šablon II a to dokončení projektu **Šablony I. pro střední školy** pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006814 v celkové částce 2 151 612 Kč pod názvem: Kariéra vzdělávání, šlo o dotažení projektu a řešení závěrečné zprávy. Na tento projekt navázaly **Šablony II. pro střední školy**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001614. Název projektu: Kariéra a vzdělávání II.

Druhou projektovou oblastí byly stáže v rámci projektů Erasmus+.

Třetí byla spolupráce se zřizovatelem, oblast získání finančních prostředků na podporu prevence sociálně – patologických jevů ve škole a řešení projektu IKAP.

Kariéra a vzdělávání II

Od září 2019 spustila škola projekt financovaný z EU v rámci šablon 02_18_065 s názvem „Kariéra a vzdělávání II“. Projekt navazuje na první kolo projektů v šablonách I. pro SŠ a jeho cílem je:

- zavádění ICT do výuky netechnických a praktických předmětů;
- rozvoj kariérového poradenství a rozšiřování spolupráce školy se zaměstnavateli;
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou realizace kroužků doučování a klubů rozvíjejících logické myšlení a týmovou spolupráci;
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblastech přípravy a vedení projektové výuky;
- zvyšování kvality každodenní práce pedagogických pracovníků při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím plánovaného vzdělávání a stáží u zaměstnavatelů.

Projekt bude realizováno v období září 2019 – srpen 2021.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001614 Název projektu: Kariéra a vzdělávání II.

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016147

Období realizace 9/2019 – 8/2021

Celková schválená dotace: 3 259 548 Kč

Mezi hlavní cíle projektu patří:

- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.
- Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům.
- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány následující aktivity, jejichž prostřednictvím naplňujeme stanovené cíle:

Spolupráce školy a zaměstnavatelů – realizace kulatých stolů se zaměstnavateli v regionu, jejichž cílem je sjednotit požadavky na budoucí zaměstnance se skutečnými znalostmi a dovednosti, které si odnášejí naši absolventi.

Školní kariérový poradce – Kariérové poradenství pod vedením školního poradce, který se svou činností zaměřuje především na děti, u kterých hrozí předčasné ukončení školní docházky, ale i na celé skupiny dětí, kterým se snaží přiblížit jejich možnosti nejen uplatnitelnosti na trhu práce, ale i možnosti v řešení jejich aktuální životní situace.

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů – ve školním roce bylo zahájeno 5 stáží pedagogických pracovníků u místních zaměstnavatelů, z nichž byly 3 úspěšně ukončeny. Smyslem je doplnění znalostí a dovedností

pedagogických pracovníků po stránce praktické a následně kvalitnější propojení teoretických znalostí žáků s praktickými ukázkami a poznatky z absolvované praxe.

Doučování – ve školním roce proběhly 2 etapy doučování v rozsahu 16ti hodin. Doučování bylo realizováno pro celkem 14 skupin našich žáků pod vedením 7mi pedagogických pracovníků školy. Doučování je realizováno především pro žáky, kteří se potýkají se školním neúspěchem a jsou ohroženi předčasným ukončením školní docházky.

Kluby – ve školním roce zahájili svou činnost celkem 4 kluby:

- Badatelský klub
- Klub Artemis
- Klub šachu
- Klub zábavné logiky a deskových her

Smyslem klubu je společná práce žáků, rozvoj týmové spolupráce, vzájemné pomoci a smysluplné trávení volného času mládeže, kteří se potýkají nejen se školními, ale i soukromými starostmi.

Využití ICT ve vzdělávání – ve školním roce bylo v rámci projektu pořízeno 80 ks ICT zařízení (tablety a notebooky), které jsou pravidelně 1 – 2x v týdnu využívány pro výuku předmětů, které nespádají do oblasti výpočetní techniky. Cílem je vyšší míra zavádění ICT do výuky do předmětů, jako jsou například jazyky, praxe, fiktivní firma, Ekonomie, Marketing a management, nebo Strojnictví.

Vzdělávání pedagogických pracovníků – ve školním roce 2019/2020 proběhlo v rámci projektu následující školení, které mělo za cíl zkvalitnit práci pedagogických pracovníků nejen po odborné stránce, ale přispět k získání nových znalostí a dovedností pedagogů v souvislosti s prací a pedagogickým přístupem k žákům. Rozvoj pedagogů byl kromě uvedeného zaměřen také na rozvoj dovedností v oblasti ICT, což umožní kvalitnější zvládnání distanční výuky.

- Matematická gramotnost – 24 hodin školení – Petrnoušková
- Základy koučovacího přístupu pro pedagogy – účastnilo se 80 pedagogických pracovníků
- Školení aplikace Teams – účastnilo se 89 pedagogických

Erasmus+

Další důležitou oblastí je oblast projektů v rámci Erasmus+ , kterou již několik let realizujeme ve spolupráci s Domem zahraničních služeb v Praze. Realizujeme stáže našich žáků v zahraničí a stáže kolegů a žáků

V projektu Erasmus + jsme realizovali projekt na období září 2019 – srpen 2020. Cílovou zemí je Slovensko pro obor Strojírenství a Portugalsko pro obor Logistické a finanční služby

Název projektu: Strojírenství a logistika v Evropě

č. projektu: 2019-1-CZ01-KA102-060200

Příínos praxí vidíme hlavně v tom, že se žáci musí adaptovat na cizí prostředí, musí zvládnout práci v angličtině a ještě se naučí novým dovednostem.

Svět informačních technologií je sice jen jeden, ale i tak se práce v oboru stát od státu liší. Co je ovšem nejpodstatnější – žáci díky praxím z Lotyšska snáze seženou zaměstnání. Firmy na reálné zkušenosti ze zahraničí slyší. Projekt prezentujeme i našim partnerům z podnikatelské sféry. Ti chtějí absolventy, kteří umí anglicky a dokážou se v mezinárodním prostředí pohybovat. Zájem o naše stážisty tak projevily podniky s německým kapitálem, pro ně jsou takoví zaměstnanci velmi vítáni.

Stáž slovenských žáků a kolegů na naší škole

Na základě projektu Erasmus+ absolvovali na naší škole stáž žáci a kolegové ze Slovenska z partnerské školy - Stredná odborná škola techniky a služieb Brezno - v listopadu 2019.

Připravili jsme pro ně pestrý program složený z prohlídky školy a hospitací v hodinách, včetně exkurzí do partnerských firem a návštěv jiných středních škol.

Žáci strávili většinu času na praxi ve firmách. Odborná praxe žáků byla zajištěna – mechanici počít. sítí – firma TETA, nástrojař a strojaři – firma KS Kolbenschmidt.

Spolupráce s partnerskou školou na Slovensku bude pokračovat i v dalším školním roce.

příjezdu a odjezdu z hlediska délky projektu.

Stáž Slovensko

V říjnu 2019 se zúčastnilo 10 žáků oboru Strojírenství v partnerské škole - Stredná odborná škola techniky a služieb Brezno- s doprovodem kolegy 14 denní stáže. Praxi konali v strojírenské firmě, kde si ověřili řadu teoretických poznatků.

Stáž Portugalsko

10 žáků ze 4. Lf a 2 žáci ze 3.Lf se ve dnech 2. 11. až 15.11 zúčastnili stáže s názvem „Strojírenství a logistika v Evropě“ v Portugalsku. Žáci byli ubytováni v kampusu Mobility Friends v Gamilu nedaleko městečka Barcelos, cca 70 km od Porta. V rámci všedních dní byli přiděleni do 3 firem, a to Chovitex, Frutas do Cávado, CorreiaCardoso, kde vykonávali odbornou stáž, při které zdokonalovali své kompetence v oboru logistika a anglický jazyk. Stáž byla velmi prospěšná, všichni žáci přijeli plni zážitků z cestování letadlem, návštěv turistických center Portugalska a obohaceni o získané dovednosti z oboru.



IKAP Ústeckého Kraje - zapojení školy

Škola je zapojena do realizace projektu IKAP v Ústeckém kraji jako partner zřizovatele. V projektu bylo plánováno ukončení do 31. 12. 2019. V rámci projektu byly realizovány různorodé aktivity, především spolupráce středních a základních škol, spolupráce středních škol a firem, podpora matematické, čtenářské a ICT gramotnosti, aktivity ke studiu přírodovědných a technických oborů. Řada pedagogů projde projektem různými formami dalšího vzdělávání a škola by měla získat vybavení 3 – 4 učeben prezenční technikou. Projekt byl prodloužen až do konce školního roku

Prevence pro krajské školy 2019

V lednu 2020 jsme předložili žádost na projekt primární prevence v rámci Prevence pro krajské školy 2020. Podařilo se nám získat finanční prostředky na projekt „Adaptační kurz „Naučme se toleranci“ cílený na

vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole, kde bude podpořena aktivita prevencí soc. patologických jevů.

Cílem akce je

- vytvoření atmosféry důvěry a spolupráce v pedagogickém sboru, která zvyšuje pravděpodobnost včasného odhalení vznikajícího problému,
- zapojování žáků a třídních učitelů do aktivit třídy a školy a posilování jejich pozitivní vazby na školu, která přispívá k vytvoření bezpečného prostředí a prevence rizikového chování na škole a
- snížení výskytu jakéhokoliv rizikového chování.

Školním metodikem prevence je vytvořen funkční minimální program a krizový plán a tento je každoročně doplňován. Adaptační kurz je základním stavebním kamenem pro to, aby tyto programy a plány fungovaly. Kurz bude realizován jako v minulých letech první týden nového školního roku. Takto získané finanční prostředky napomohou ke splnění cílů primární prevence.

Projekt H2AC4schools

Škola je partnerem ČVUT pracoviště Děčín v projektu „H2AC4schools – závody saských a českých škol PrOJETÍ světa elektromobility s vodíkem“. Cílem projektu je seznámit žáky s teorií obnovitelných zdrojů energie a aplikací získaných znalostí během sestavovaných dálkově ovládaných závodních aut poháněných vodíkem.

Hlavním cílem a výsledkem projektu je, že se žák:

- seznámí se s technologiemi obnovitelných zdrojů energie a porozumí vodíku jakožto energetickému zdroji budoucnosti
- bude uveden do náplně práce inženýrů a vědců; vzroste jeho zájem o STEM obory
- vyvine si sociální, vůdčí a komunikační dovednosti
- naváže kontakty s německými kolegy v rámci multikulturní spolupráce
- naváže kontakty s mezinárodně uznávanými vysokými školami
- naučí se kriticky myslet a řešit problémy v rámci kolektivu

V tomto školním roce proběhla první část vlastní realizace projektu. Škola sestavila tým, který obdržel dvě automobilové stavebnice. Z obou stavebnic žáci sestavili modely automobilů se zaměřením na rychlost a výdrž. Do projektu jsou zapojeny i žáci německých škol, se kterými budou naši žáci spolupracovat.

Motivační programy

Žáci školy v podporovaných učebních oborech (naší školy se týkají obory *elektrikář – silnoproud a elektromechanik pro zařízení a přístroje*) získali v rámci motivačního programu *Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání* z krajského rozpočtu na stipendiích za první pololetí 207 tisíc Kč. Na druhé pololetí bylo žákům posledního ročníku poskytnuto 72,5 tisíc Kč, výplata bude provedena na podzim roku 2020.

29. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Veletrhy vzdělávání v okresních městech v oblastech, ze kterých naše škola získává největší počet žáků pro studium:

- Techdays 2019, výstaviště Litoměřice, 2. – 4. října 2019, účast pedagogů J. Masopusta, D. Gerzaniče a Mgr. Kormaníka. Jako pomoc přítomni žáci školy z Litoměřic.
- Šance 2019, Teplice, 20. – 21. října 2019, účast pedagogů Mgr. Bc. Nováka a Bc. Miloše Nováka. Veletrh se koná v Kulturním domě v Teplicích, a to v neděli a pondělí.
- Škola Děčín 2019, Centrum Pivovar Děčín, 24. října 2019, účast pedagogů Ing. Rambové a Mgr. Šímy. Doba trvání veletrhu se už třetím rokem ustálila na jednom dni.
- Vzdělávání 2020, Ústí nad Labem – veletrh se v letosním roce nekonal.
- Škola 2019, Dům kultury Litoměřice, 12. listopadu 2019, účast pedagogů D. Pokorníkové a Ing. Zölda za pomoci žáků ze střediska Stříbrníky.
- Miniburza SŠ, Ústí nad Labem, hotel Clarion, 26. 11. 2019, účast pedagogů Ž. Šauerové a M. Petrovové za pomoci žáků ze střediska Stříbrníky.

Na obou střediscích proběhly **dny otevřených dveří**, na kterých mají uchazeči a jejich rodiče možnost prohlédnout si prostory školy a získat další informace k přijímacímu řízení.

- RES 21. 11. 2019, 7. 12. 2019, 14. 1. 2020
- STŘ 20. 11. 2019, 4. 12. 2019, 15. 1. 2020

Na dny otevřených dveří navazují **ukázkové dny**, na kterých jsou žáci zařazeni přímo do výuky, případně jsou jim předvedeny ukázky techniky, kterou škola disponuje.

- RES 26. 11. 2019, 12. 12. 2019, 21. 1. 2020, 13. 2. 2020
- STŘ 20. 11. 2019, 4. 12. 2019, 15. 1. 2020

Ukázkové dny v dílnách OV se na středisku Stříbrníky konaly ve dnech 20.11.2019, 4. 12. 2019 a 15.1.2020 a zúčastnilo se jich cca 330 žáků ze základních škol z Ústí nad Labem, Litoměřicka, Teplicka a Děčína.

Soutěž pro žáky základních škol "**A je to 2019**" se konala dne 11. prosince 2019 a zúčastnilo se jí celkem 40 žáků (20 chlapců a 20 děvčat) z 10 základních škol z Ústí nad Labem. V letošním roce byla soutěž zaměřena na elektrotechnická zapojení a logistiku.

30. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2019

HLAVNÍ ČINNOST

Schválený rozpočet zahrnuje dotaci na přímé neinvestiční výdaje poskytnuté MŠMT a příspěvek na provoz od zřizovatele (Ústecký kraj). V průběhu účetního roku obdržela organizace další dotační tituly + grant na projekt Erasmus+ (929 974,00 Kč). Celková částka dotací tvoří největší část příjmů hlavní činnosti (94%). Vedle dotací HČ zahrnuje i příjmy vlastní. Podstatnou část vlastních příjmů představují příjmy z dlouhodobých pronájmů, školní a závodní stravování, tržby z půjčovny učebnic. Vybrané výnosy HČ – viz graf č. 1.

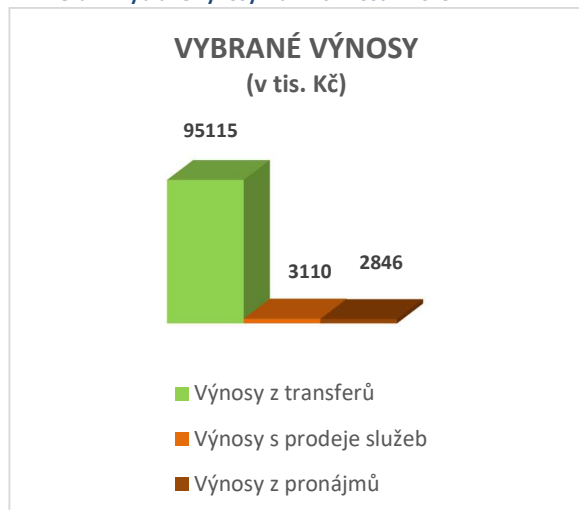
Tabulka 1 DOTACE r.2019

Dotace z MŠMT		Dotace z rozpočtu zřizovatele	
Přímé investiční výdaje	Celkem 74 943 375,- Kč z toho platy 54 807 356,- Kč z toho zákonné odvody 18 372 002,- Kč z toho přiděl do FKSP 1 084 497,62 Kč z toho ONIV 679 519,38 Kč (ostatní neinvestiční výdaje : školení, učebnice, učební pomůcky, cestovné, ochranné pracovní pomůcky, závodní lékař)	Příspěvek na provoz	Celkem 16 199 000,- Kč z toho normativně dle výkonů 12 395 000,- Kč z toho odpisy budov (zápočet) 3 804 000,- Kč
Soutěže – 23 000,- Kč		Dojíždění – 22 000,- Kč	
Excelence SŠ - 34 544,- Kč		Stipendia – 298 000,- Kč	
Oper. program (šablony I.) - 684 626,10 Kč		Primární prevence – 49 000,- Kč	
Oper. program (šablony II.) - 564 756,80 Kč		Dobrá škola – 406 250,- Kč	
		Soutěž v plavání – 300 000,- Kč	

Jak lze vyčíst z grafu č. 2, nákladově největší část rozpočtu vynaloží organizace na mzdové náklady a související zákonné odvody, následují náklady na odpisy dlouhodobého majetku a energie, ostatní nákladové položky již představují mnohem nižší zatížení rozpočtu školy.

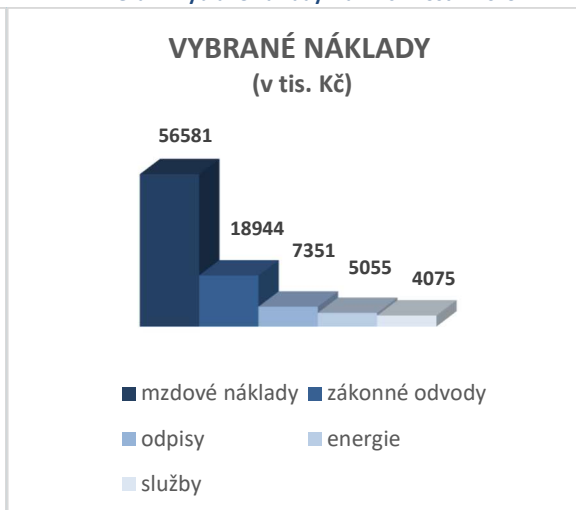
VÝNOSY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 1 Vybrané výnosy hlavní činnosti r.2019



NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI

Graf 2 Vybrané náklady hlavní činnosti r.2019



Hospodářský výsledek hlavní činnosti

Celkové náklady HČ: **99 849 514,32 Kč**

Celkové výnosy HČ: **101 206 513,41 Kč**

Hospodářský výsledek za HČ: 1 356 999,09 Kč

Vysoký hospodářský výsledek hlavní činnosti vznikl neuskutečněním plánových oprav na středisku Stříbrníky a jejich přesunem do dalšího roku.

Hospodaření s fondy organizace

V rámci svého hospodaření organizace může využívat i peněžní fondy – Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond investic, Fond rezervní a Fond odměn. Všechny fondy má organizace zcela finančně kryté.

	FKSP	Fond investic
Počáteční stav	443 823,15 Kč	4 244 438,70 Kč
Tvorba fondu	Základní přiděl 1 101 578,76 Kč	Odpisy dl. majetku 6 701 906,00 Kč
Čerpání fondu	Stravování 159 479,74 Kč Rekreace 666 076,39 Kč Kultura, sport 135 741,- Kč Pracovní a životní výročí 78 000,- Kč	Pořízení dl. majetku 1 216 051,31 Kč: <i>Výdejní terminál jídelna Stříbrníky 41 884,15 Kč</i> <i>Profi bruska 54 676,- Kč</i> <i>Výukové systémy elektro 571 185,34 Kč</i> <i>2 myčky, el. pánev, kotel do ŠJ 323 324,10 Kč</i> <i>Univerzální frézka 179 205,- Kč</i> Odvod do rozpočtu zřizovatele 3 804 000,00 Kč
Konečný stav	506 104,78 Kč	5 926 293,39 Kč

	Fond rezervní	Fond odměn
Počáteční stav	1 918 536,54 Kč	469 116,26 Kč
Tvorba fondu	Nespotřebované dotace z EU 3 543 505,44 Kč Peněžní dary účelové 14 000,00 Kč	---
Čerpání fondu	Ostatní čerpání 698 626,10 Kč	---
Konečný stav	4 777 415,55 Kč	469 116,26 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola má na základě zřizovací listiny povoleny tyto okruhy DČ:

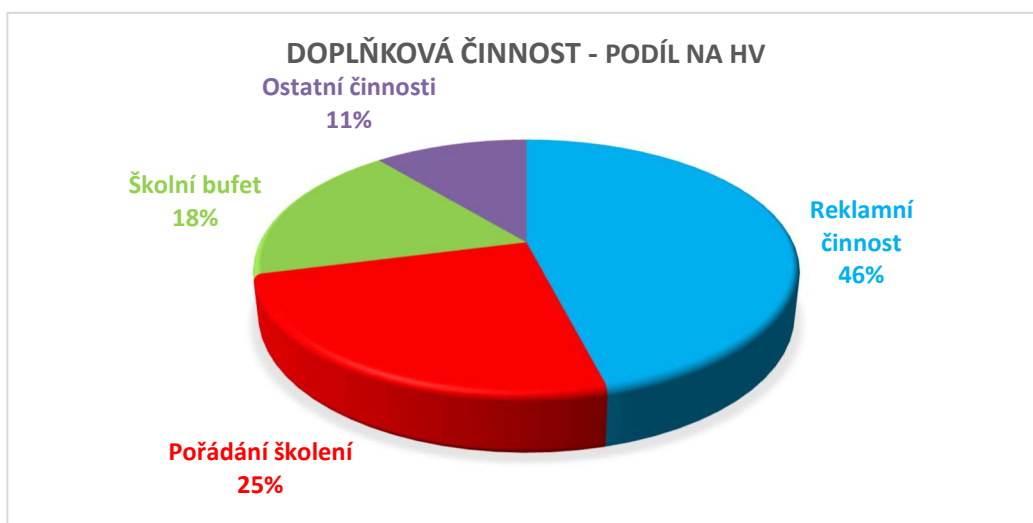
1. Hostinská činnost

2. Provozování autoškoly

3. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona:

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů...
- Pronájem a půjčování věcí movitých,

- Reklama, marketing...,
- Velkoobchod, maloobchod



Graf 3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - podíl jednotlivých činností na hospodářském výsledku DČ

Největším měrou se na hospodářském výsledku DČ podílí zisk z reklamní činnosti (46%), nejméně pak ostatní činnosti – zisk z prodeje učebnic, kopírování, stravování cizích strávníků a autoškoly (celkem 11%).

Celkové náklady DČ: **581 284,33 Kč**

Celkové výnosy DČ: **712 125,34 Kč**

Hospodářský výsledek za DČ: 130 841,01 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA ORGANIZACI

CELKOVÉ NÁKLADY **100 430 798,65 Kč**

CELKOVÉ VÝNOSY ZA **101 918 638,75 Kč**

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK **1 487 840,10 Kč**

Hospodářský výsledek za rok 2019 v celkové výši 1 487 840,10 Kč byl převeden na základě rozhodnutí Rady č.030/100R/2020 A) 2 ze dne 3. 6. 2020 do rezervního fondu ve výši 1 422 840,10 Kč a do fondu odměn ve výši 65 000,- Kč.

31. Výroční zpráva o. p. s. Technik budoucnosti

1. Základní údaje

O. p. s. Technik budoucnosti v tomto školním roce podporovala výchovně-vzdělávací proces na SPŠ Resslerova 5 v Ústí nad Labem. Tím se značnou měrou podílela na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Činnost probíhala v souladu se školskými zákony i předpisy a zároveň v souladu s vlastním organizačním řádem obecně prospěšné společnosti Technik budoucnosti, Občanským zákoníkem i Zákonem č. 231/2010 Sb. o obecně prospěšných společnostech.

2. Personální změny

K personálním změnám v tomto školním roce nedošlo.

Orgány společnosti:

Ředitel společnosti - Ing. Vlastimil Sekal

Správní rada:

Mgr. Pavlína Malcová – předsedkyně

Ing. Blanka Urbánková - místopředsedkyně

Mgr. Lenka Richtrová – pokladník

Mgr. Martin Lev, Ing. Hana Hejduková, MBA, Mgr. Monika Konířová – členové

Dozorčí rada:

Ing. Jiří Mládek – předseda

PaedDr. Eva Kavinová, Milena Poláčková – členové

3. Obecná činnost o. p. s. Technik budoucnosti

V tomto období řídil ze zákona chod společnosti její ředitel, správní rada s ředitelem společnosti se ve školním roce 2019/2020 sešla 3 krát, dozorčí rada 2 krát (zejména kontrola hospodaření). Na schůzkách správní rady byla zpravidla přítomna dozorčí rada a ředitel školy Mgr. Bc. Mareš. Dále probíhala velice častá neformální jednání členů správní rady a ředitele společnosti k jednotlivým problémům.

Na jednotlivých schůzkách byla řešena následující témata:

- schválení výroční zprávy za rok 2018/2019,
- navržen a schválen systém odměn pro soutěže v roce 2019/2020,
- navrženy a schváleny ostatní pravidelné výdaje a příspěvky,
- úprava mechanismu poskytování finančních příspěvků sociálně slabším studentům,
- navržena a schválena úprava tiskopisů společnosti,
- kontrola hospodaření a vedení podvojného účetnictví, kontrola rozpočtu,
- jmenování osob zodpovědných za přípravu maturitního plesu, jeho příprava a rozpočet,
- schvalování žádostí o finanční příspěvky,
- organizační a provozní změny v o. p. s. Technik budoucnosti,
- výroba a distribuce vlastních triček s potiskem pro propagaci školy zejména pro žáky prvních ročníků na adaptační kurz,
- výroba a distribuce vlastních učebnic pro zkvalitnění výuky odborných předmětů,

- jednání s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost.

4. Konkrétní činnost o. p. s. Technik budoucnosti:

O. p. s. Technik budoucnosti finančně podporovala podle schváleného rozpočtu i mimo něj následující aktivity a akce:

- příspěvky na lyžařský kurz pro sociálně slabší studenty
- příspěvky na učební pomůcky pro sociálně slabší studenty
- odměny studentům, kteří se zúčastnili veletrhů vzdělávání (UL, LT, DC, TP)
- celkové organizační a finanční zajištění maturitního plesu čtvrtých ročníků v DK Ústí nad Labem
- příspěvky studentům na dopravu v rámci exkurzí a jiných aktivit nad rámec ŠVP
- příspěvky studentům na dopravu v rámci lyžařského kurzu
- příspěvky na chod zájmových kroužků (např. badminton, CAD, modelová železnice)
- odměny za umístění v okresním kole Olympiády v Německém a Anglickém jazyce
- odměny za umístění ve školním kole soutěže CAD a INVENTOR
- odměny za vítězství v krajském kole CAD a INVENTOR pro SPŠ a SOŠ v severočeském regionu
- zaplacení vstupného studentům čtvrtých ročníků do muzea Škoda Auto Mladá Boleslav
- odměny vítězům turnaje v plšQworkách
- příspěvek žákům 1. ročníků na plavání v rámci výuky TEV
- pravidelné aktualizace software POHODA (podvojný účetnictví)
- propagace studia na naší škole formou výroby triček s potiskem názvu a loga školy pro pracovníky školy a žáky prvních ročníků (zejména pro adaptační kurz a DOD)
- propagace studia na naší škole různými formami v masmédiích
- výroba a distribuce 3 vlastních odborných učebnic (Termomechanika, Doprava a přeprava, Manipulační stroje a úvod do logistiky) pro výuku na naší škole i ostatních SPŠ a SOŠ
- jednání ředitele společnosti a ředitele školy s podniky, závody a firmami ohledně získávání sponzorských darů pro společnost
- zakoupení materiálu a soutěžních her pro adaptační kurz prvních ročníků
- schválen jednorázový příspěvek 200,- Kč/1 žák pro žáky čtvrtých ročníků v souvislosti s maturitní zkouškou
- spolupráce se SPŠ při zajišťování celostátní soutěže Autodesk Academia Design 2020, která se později nekonala (viz pandemie COVID – 19)
- zajištění odborného vedení podvojný účetnictví společnosti.

Ve druhém pololetí tohoto školního roku (od 11. 03. 2020) v souvislosti s opatřeními ohledně pandemie COVID – 19 a přechodem na distanční výuku žáků naše společnost nemohla v plné míře podporovat naplánované běžné aktivity žáků vzhledem k jejich nepřítomnosti ve škole a zrušení všech naplánovaných akcí (exkurze, příspěvky na dopravu. LVZ, sportovní kurz, výlety, soutěže apod.).

Zpracoval: Ing. Vlastimil Sekal, ředitel společnosti

32. Výroční zpráva Unie rodičů

Činnost Unie rodičů ve školním roce 2019/2020

Unie rodičů je právní subjekt zajišťující spolupráci Střední průmyslové školy Ústí nad Labem, střediska Stříbrníky se zákonnými zástupci žáků. Členy Unie rodičů jsou zástupci školy a zejména rodiče zastupující každou třídu. Činnost spolku je zaměřena na respektování práv, potřeb a zájmu dětí, vytváření bezpečného a všestranně se rozvíjejícího klimatu v rodinách a ve škole. Významná část činnosti spolku je zaměřená na podporu vzdělávacího a výchovného působení školy, osvětových, kulturních, sportovních a dalších aktivit, které vyplývají z činnosti školy. Nejvyšším orgánem Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem- středisko Stříbrníky, z.s. je Rada rodičů, Statutárním orgánem je předseda Ing. Bc. Martin Tůma a kontrolním orgánem je revizor Ing. Martina Šidlíková.

Unie rodičů při SPŠ Ústí nad Labem- středisko Stříbrníky, z.s. disponuje vlastním bankovním účtem a pokladnou. Finanční zdroje pro její hospodaření pochází jednak z příspěvků žáků školy ve výši 400 Kč na jednoho žáka a školní rok a jednak ze sponzorských darů. Z těchto finančních zdrojů jsou poskytovány příspěvky na exkurze, sportovní kurzy, sportovní soutěže a podobně. Ve školním roce 2019/2020 Unie rodičů přispívala na autobusovou dopravu na exkurze pro žáky školy, a to ve výši 30 % až 50 % celkové částky. Jako v předchozích obdobích bylo UR odsouhlaseno pořízení triček s logem školy, které si mohou zakoupit žáci vyšších ročníků. Tato trička byla také použita jako odměna pro žáky za reprezentaci školy. Žáci prvních ročníků si tato trička zakoupili povinně (za sníženou cenu) a na adaptačním kurzu tak dobře posloužila na rozlišení jednotlivých oborů. Nadále budou tato trička využívána k propagaci školy a střediska na různých sportovních a odborných soutěžích, stejně jako na náborových dnech a dnech otevřených dveří. V tomto školním roce Unie rodičů zakoupila celkem 11 dataprojektorů s dalším vybavením (promítací plátna, držáky, kabeláž), která následně darovala škole. Dataprojektory byly umístěny za pomoci žáků a učitelů odborného výcviku v učebnách střediska Stříbrníky a umožnily tak zvýšit kvalitu výuky.

Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 měla Unie rodičů příjmy ve výši 532 390 Kč a výdaje v celkové výši 557 000 Kč. Peníze byly vydány na již výše zmíněné účely. Ve školním roce 2019/2020 hospodařila UR se ztrátou 25 000 Kč. Na bankovním účtu a v pokladně Unie rodičů byly k 31. 8. 2020 k dispozici finanční prostředky v celkové výši 499 733,66 Kč.

Navrhované změny na školní rok 2020/2021

Na školní rok 2020/2021 nejsou naplánované žádné změny.

Zpracovala: Ing. Martina Šidlíková

33. Závěr výroční zprávy

Závěr výroční zprávy za období školního roku 2019/2020 je rozdělen do dvou částí.

V první části jsou shrnuty nejvýznamnější pozitivní stránky činnosti školy, které chceme i nadále rozvíjet a upevňovat. V druhé části jsou nastíněny problematické stránky činnosti školy, které chceme v následujících letech řešit, taky aby došlo k jejich vylepšení.

Tento systém závěrečného zhodnocení se jeví jako nejrozumnější a ponechává volný prostor pro vytvoření vlastního názoru na činnost školy a možnost tímto názorem činnost školy následně ovlivňovat.

Kladné stránky a příležitosti

- vertikální i horizontální prostupnost vzdělávací nabídky a kvalita vzdělávacího procesu, jedinečnost školy v interdisciplinaritě oborů,
- dobré jméno školy na veřejnosti ve městě a v okolních regionech Ústeckého kraje i v dalších krajích – tradice školy
- vedení školy vnímá školu jako celek a oceňuje práci zaměstnanců všech pracovních kategorií, technickohospodářské pracovníky nevyjímaje,
- otevřenost a vstřícnost v jednání školy uvnitř i navenek k žákům, veřejnosti i zaměstnancům školy,
- široké portfolio praktického vyučování a úzká spolupráce s velkou škálou partnerů školy, zajištění praxe a odborného výcviku a dobré vztahy se sociálními partnery,
- spolupráce se zřizovatelem, městem, vysokými školami a partnerskými firmami a organizacemi
- vybavenost školy výpočetní a laboratorní technikou, trvalý upgrade techniky zastarávajícího vybavení podle možností
- odpovídající počet žáků ve střediscích ve vazbě na kapacitu školy u denního i dálkového studia a personální zajištění výuky,
- vytváření podmínek pro studium žáků se zdravotními omezeními dalšími handicapy,
- průběh školního roku s dobrým hospodařením,
- prezentace školy formou internetových stránek a propagačních akcí (den otevřených dveří, veletrhy vzdělávání, ukázkové dny, tisková media),
- stabilizovaný tým pracovníků školy, stupeň náročnosti pedagogických pracovníků ve výchovně vzdělávacím procesu,
- přístupování k žákům individuálně, práce s problémovými žáky, zapojení žáků z národnostních menšin do studia, integrace postižených žáků,
- systém výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů,
- využívání prostor školy v době mimo vyučování na mimoškolní a další aktivity,
- realizování souvislé i průběžné praxe žáků ve sféře odpovídající studijnímu oboru u odpovídajících partnerů,
- zapojení žáků školy do systému soutěží v rámci školy, okresu, kraje i v celostátní úrovni,
- zapojení školy do veřejného života, spolupráce s významnými institucemi z oblasti veřejného i společenského života,
- doplňování výuky vhodnou formou doprovodných programů – odborné exkurze, návštěvy kulturních akcí,
- sociální program školy v oblasti ubytování, stravování a hygieny provozu školy,
- vytváření vhodných podmínek pro pracovníky školy,
- spolupráce se školami obdobného zaměření,

- mezinárodní spolupráce s partnery školy na stážích žáků školy a učitelů.

Hlavní náměty k zamyšlení a řešení do budoucna

- věková struktura pedagogického sboru a personální zajištění výuky a provozu školy do dalších let,
- zdokonalení technického vybavení školy především v souvislosti s distančním vzděláváním,
- revitalizace a oprava střediska Stříbrníky – hlavní budova, a venkovní prostor, venkovního sportovního areálu střediska Resslova,
- podchycení problémových studentů, včetně přijímacího řízení, zaměření na žáky s SPU a slabšími výsledky vzdělávání,
- udržet a rozšiřovat další vzdělávání pracovníků školy v jejich odbornostech v návaznosti na finanční možnosti školy,
- přetrvávající počet žáků, kteří opouštějí školu během prvních dvou let vzdělávání z důvodu vzdělávacích problémů bez viny školy,
- udržení stabilních partnerů pro oblast praxe a odborného výcviku a získání nových partnerů se zaměřením do oblasti oborů školy,
- užší provázání pracovišť dle jednotlivých oborových zaměření s důrazem na osobní komunikaci jednotlivých pracovníků.

Ústí nad Labem 14. října 2020

Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Podpis předsedy školské rady: Ing. Vít Klein, Ph.D.